



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.О.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: врач-специалист в области организации здравоохранения
и общественного здоровья

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:					
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)					
Рецензенты:					
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков					
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.					
Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова					
Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.					
Согласование и утверждение					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	18.12.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	19.12.2023, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	20.12.2023, № 4
Актуализация					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__ , № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__ , № ____

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 108 академических часов (3 зачетных единиц).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Тюменский ГМУ, 2022);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 30.08.2022 г., протокол №1, введен в действие приказом ректора от 12.10.2022 № 989);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере наименование);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений

ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации

ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией

ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами

ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Врач-специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья должен *знать*:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.

- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.

- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.

- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических инфекционных заболеваний.

- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.
- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Системы управления и организации труда в медицинских организациях.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Основы медицины катастроф.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.
- Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.
- Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
- Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
- Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.
- Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.

- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Врач-специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.
- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.
- Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Анализировать результаты деятельности медицинской организации.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.

- Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.
 - Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.
 - Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
 - Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.
 - Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи
 - использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
 - Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.
 - Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.
 - Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
 - Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
 - Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
 - Составить план исследования.
 - Оформить результаты исследования.
- Врач-специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья должен *владеть*:
- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
 - Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
 - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
 - Методикой формирования и реализации профилактических программ.
 - Методикой исследования здоровья населения.
 - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
 - Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
 - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
 - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
 - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
 - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
 - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
 - Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
 - Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
 - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
 - Методами оценки качества медицинской помощи.
 - Методами медицинской эвакуации.
 - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 - Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.

- Методикой разработки бизнес-плана.
- Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.
- Инструментами ведения административного делопроизводства.
- Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.
- Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.
- Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
- Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка уровня освоения практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования (компьютерное тестирование);
- 3 этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи).

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем, секретарем и членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета и расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных материалов для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания и типовые ситуационные задачи для междисциплинарного экзамена) доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственного экзамена.

3.1. Проверка уровня освоения практических умений и навыков

Первый этап ГИА – оценка уровня освоения практических умений и навыков выпускника по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) является формой

контроля освоения ординатором учебного материала практических, семинарских занятий, лекций дисциплин (модулей), а также в ходе производственных практик.

Первый этап оценки уровня практической подготовки ординатора определяет не только профессиональные знания, но и организаторские способности будущего специалиста, его умение быстро и с положительным результатом разрешать конкретную профессиональную ситуацию, находя рациональные подходы, делая обоснованные выводы.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику продемонстрировать ГЭК последовательность выполнения всего необходимого объема навыков и умений профессиональной деятельности врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Выпускник получает экзаменационный билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется в режиме реального времени непосредственно на рабочем месте в профильных учебных аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения и/или симуляционном центре.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

3.2. Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования проводится одновременно для всех ординаторов по междисциплинарным тестовым заданиям по дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры). Тестовые задания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр, рецензируются и утверждаются в установленном порядке. Сборник тестовых заданий для итогового тестирования ГИА по специальности предоставляется обучающимся в электронном формате.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационной системы путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

До начала тестирования до сведения выпускников доводится инструкция по выполнению тестовых заданий; по завершении инструктажа объявляются начало тестирования и время его окончания. Во время тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель и члены ГЭК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы ординаторов над заданиями в аудитории присутствуют члены ГЭК и экзаменаторы.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

3.3. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

Третий этап ГИА – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом профильных кафедр, согласовываются и утверждаются в установленном порядке

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе собеседования по специальности проводится в устной форме по утвержденным и рецензированным экзаменационным билетам, набор ситуационных задач в которых не повторяется. При подготовке к ответу ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный ординатором, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, и вносят результаты в протокол. Результаты данного этапа оцениваются по пятибалльной системе и объявляются выпускникам в день аттестационного испытания после обсуждения их ответов членами ГЭК.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

4. Критерии оценки государственного экзамена

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

4.1. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,

- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

4.3. Устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)
оценивается по 5-балльной системе:

«Неудовлетворительно» - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

«Удовлетворительно» - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

«Хорошо» - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

«Отлично» - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача функциональной диагностики, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и

членов комиссии. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из Университета с выдачей академической справки. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее в период работы ГЭК не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в

Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

6. Рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

7.1. Основная литература (О.Л.)

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
4. Филатов, В. Б. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования / В. Б. Филатов, Н. Б. Найговзина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
5. Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи: монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
8. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

10. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>
11. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре: руководство / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436967.html>
12. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.
13. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.

7.3. Учебно-методические материалы:

Методические указания для подготовки ординаторов к государственному экзамену по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» / Брынза Н.С., Решетникова Ю.С. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2023. - 16 с.

7.4. Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (Учебный корпус №1, 1 этаж, №62): компьютер в комплекте - 34 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., стул ученический - 34 шт., экран - 1 шт.

Учебная комната №4 (главный корпус, 5 этаж, №54): доска аудиторная - 1 шт., мультимедийный комплект - 1 шт., парта - 17 шт., стул ученический - 52 шт.

Учебная комната № 422 (ул. Республики, д. 143, к. 1, 4 этаж): телевизор sharp – 1 шт.; экран - 1шт.; проектор еrson- 1 шт.; доска флип-чарт – 2 шт.; компьютер в комплекте – 15 шт.; куллер -1 шт.; стол для заседаний – 1шт.; стол угловой – 2 шт.; стол приставной - 1 шт.; стулья – 43 шт

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (главный корпус, 5 этаж, №34): стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.

Мультiproфильный симуляционный центр (ул. Ю.Семовских, 14):

Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой:

ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университет в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.71 Организация
здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации по
программам ординатуры)**

Проверка уровня освоения практических умений и навыков	Контролируемые компетенции
1. Расчет оптимальной численности выборки для проведения исследования.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2. Оценка достоверности результатов медико-социального исследования.	ОПК-2 ПК-1
3. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.	ОПК-2 ПК-1
4. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости.	ОПК-2 ПК-1
5. Методика расчета и анализа показателей инвалидности.	ОПК-2 ПК-1
6. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья населения.	ОПК-2 ПК-1
7. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
8. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
9. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную помощь.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
10. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности стоматологических медицинских организаций.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
11. Методика расчета и анализа показателей деятельности службы скорой медицинской помощи.	ОПК-2 ПК-1
12. Методика расчета и анализа показателей выполнения территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
13. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности медицинских организаций.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
14. Методика построения бизнес-процесса оказания медицинской помощи.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
15. Методика проведения анализа причинно-следственной связи проблемы в деятельности медицинской организации	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
16. Методика проведения анализа коренных причин проблемы в деятельности медицинской организации.	ОПК-4 ПК-1

17. Методика проведения SWOT – анализа.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
18. Методика проведения STEPL – анализа.	ОПК-4 ПК-1
19. Методика проведения анализа заинтересованных сторон	ОПК-4 ПК-1
20. Методика проведения расчета штатных нормативов медицинской организации по профилю оказания медицинской помощи.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
21. Методика проведения анализа данных хронометража при оказании медицинской помощи.	ОПК-5 ПК-1

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня теоретической подготовленности выпускников методом тестирования	Контролируемые компетенции
<p>001. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАУКИ:</p> <p>1) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения</p> <p>2) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека</p> <p>3) это система мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ОПК-6 ОПК-7</p>
<p>005. ОСНОВНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ПОДХОДОМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) статистический анализ состояния здоровья населения</p> <p>2) изучение общественного мнения</p> <p>3) решение кадровых вопросов</p> <p>4) системный управленческий подход</p> <p>5) решение финансовых вопросов</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>017. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НЕОБХОДИМО</p> <p>1) усилить ведомственный и общественный контроль за расходами финансовых средств</p> <p>2) совершенствовать систему учета средств</p> <p>3) совершенствовать конкурсную систему закупок и широко использовать финансовый лизинг</p> <p>4) все вышеперечисленное верно</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5</p>
<p>024. ФОРМАМИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ ОТ 21.11.2011Г. № 323-ФЗ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) государственный контроль</p> <p>2) ведомственный контроль</p> <p>3) внутренний контроль</p> <p>4) все вышеперечисленные</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5</p>
<p>053. ТАРИФЫ НА МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ – ЭТО</p> <p>1) стоимость медицинских услуг</p> <p>2) денежные суммы, возмещающие расходы государственных(муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи</p> <p>3) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>032. ВРЕМЕННАЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ОЧНОГО АСПИРАНТА УДОСТОВЕРЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) листок нетрудоспособности 2) справка учащегося 3) справка установленного образца 	
<p>088. ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плановых и внеплановых проверок 2) плановых и внеплановых документарных и (или) выездных проверок 3) плановых проверок 	<p>ОПК-2 ОПК-5</p>
<p>100. ПЛАНОВАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление, установление характера и причин типичных (повторяющихся, систематических) ошибок в лечебно-диагностическом процессе; 2) выявление типичных (повторяющихся, систематических) ошибок в лечебно-диагностическом процессе и наказание за несоблюдение порядков и стандартов оказания медицинской помощи; 3) сравнение качества медицинской помощи, предоставленной группам застрахованных лиц, разделенным по возрасту, полу и другим признакам. 4) сравнение качества медицинской помощи, предоставленной группам застрахованных и незастрахованных лиц 5) правильные ответы 1 и 3 6) правильные ответы 1 и 4 7) правильные ответы 2 и 4 8) правильные ответы 2 и 3 	<p>ОПК-2 ОПК-5</p>

**Перечень вопросов к собеседованию,
выносимых на государственный экзамен по специальности 31.08.71 Организация
здравоохранения и общественное здоровье
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)	Контролируемые компетенции
1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
3. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
4. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
5. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в зарубежных странах	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
6. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
7. Системы здравоохранения в различных странах, основные характеристики и проблемы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
8. Система здравоохранения Российской Федерации. Основные направления реформы здравоохранения в РФ	ОПК-6 ПК-5
9. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
10. Государственная система здравоохранения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
11. Здравоохранение федерального уровня.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
12. Здравоохранение уровня субъекта Российской Федерации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

13. Муниципальная система здравоохранения.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
14. Частная система здравоохранения	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
15. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
16. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
17. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
18. Программы развития здравоохранения Российской Федерации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
19. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
20. Классификация медицинской помощи по видам	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
21. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
22. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
23. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
24. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
25. Классификация медицинской помощи по условиям оказания	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
26. Классификация медицинской помощи с учетом этапов ее оказания и уровня специализации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
27. Формы оказания медицинской помощи	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
28. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

29. Номенклатура медицинских организаций	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
30. Особенности и сравнительная характеристика медицинских организаций различных организационно-правовых форм деятельности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
31. Медико-социальные характеристики демографических процессов.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
32. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
33. Статика населения: важнейшие показатели. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
34. Динамика населения, ее виды. Миграция населения, факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
35. Воспроизводство населения. Общие и специальные показатели, методика расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
36. Характеристика основных медико-демографических показателей в оценке здоровья детского населения	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
37. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие. Факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
38. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Концепция демографической политики Российской Федерации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
39. Анализ и планирование деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
40. Определение здоровья. Здоровье как личная и общественная ценность. Основные факторы и индикаторы здоровья.	ОПК-7 ПК-4
41. Индивидуальное и групповое здоровье. Медицинские, экономические и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья	ОПК-7 ПК-4
42. Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, др.). Здоровье экономически активного населения.	ОПК-7 ПК-4
43. Физическое развитие как один из критериев здоровья населения. Методы оценки физического развития. Наблюдение и контроль за физическим развитием в отношении отдельных групп населения.	ОПК-7 ПК-4
44. Здоровый образ жизни как основа образа жизни. Определения понятий: «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни».	ОПК-7 ПК-4
45. Составляющие здорового образа жизни. Механизмы сохранения и укрепления здоровья. Механизмы возникновения предболезни, болезни.	ОПК-7 ПК-4

46. Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни.	ОПК-7 ПК-4
47. Определение факторов риска, принципы систематизации и классификации подходов к управлению факторами риска здоровья	ОПК-7 ПК-4
48. Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях.	ОПК-7 ПК-4
49. Отдельные факторы риска, их медико-социальная значимость (курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ). Алиментарно-зависимые факторы риска. Низкая физическая активность. Психологические факторы риска. Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье.	ОПК-7 ПК-4
50. Индивидуальные и массовые методы и средства работы с населением	ОПК-7 ПК-4
51. Школы здоровья. Центры медицинской профилактики, центры здоровья. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	ОПК-7 ПК-4
52. Скрининг, определение, цель проведения, виды. Группы риска, этапы формирования	ОПК-7 ПК-4
53. Организация работы медицинских организаций по использованию современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье	ОПК-7 ПК-4
54. Организация медицинской профилактики.	ОПК-7 ПК-4
55. Индивидуальная, групповая и популяционная медицинская профилактика.	ОПК-7 ПК-4
56. Первичная, вторичная и третичная медицинская профилактика.	ОПК-7 ПК-4
57. Основные формы организации и критерии качества профилактической работы.	ОПК-7 ПК-4
58. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни.	ОПК-7 ПК-4
59. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики в изучении состояния здоровья населения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
60. Методы изучения заболеваемости населения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
61. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
62. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
63. Первичная и общая заболеваемость	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
64. Основные закономерности инфекционной и неинфекционной заболеваемости.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

65. Профессиональная заболеваемость	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
66. Эпидемиология травматизма	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
67. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
68. Заболеваемость детей и подростков.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
69. Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние. Причины, методика изучения, источники информации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
70. Критерии определения инвалидности, реабилитация инвалидов. Статистические показатели инвалидности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
71. Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
72. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
73. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
74. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
75. Туберкулез как медико-социальная проблема.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
76. Травматизм как медико-социальная проблема	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
77. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
78. Болезни органов пищеварения как медико-социальная проблема	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
79. Болезни костно-мышечной системы как медико-социальная проблема.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
80. Международная статистическая классификация болезней, проблем, связанных со здоровьем, принципы и особенности ее построения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
81. Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

82. Эволюция мировых систем управления качеством медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
83. Концепция «Всеобщего управления на основе качества».	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
84. Внедрение принципов концепции «Всеобщего управления на основе качества» в практику здравоохранения. Цикл системного управления качеством как основа эффективного управления в здравоохранении. «Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
85. Статистические методы управления качеством в здравоохранении	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
86. Мировые премии по качеству. Общие принципы и отличительные особенности моделей национальных премий по качеству.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
87. Постулаты качества Э. Деминга и другие подходы к практической реализации в деятельности медицинской организации.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
88. Стратегии «постоянных улучшений», как технологическая основа постоянного совершенствования деятельности медицинской организации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
89. Стандарты ИСО серии 9000 как международный консенсус передовой практики управления качеством. Основные положения, нормативно – правовое обеспечение разработки и внедрения систем менеджмента качества на соответствие международным стандартам серии ИСО 9000.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
90. Государственные стандарты Российской Федерации. «Системы менеджмента качества». Область применения в здравоохранении.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
91. Аудит систем менеджмента качества, область применения в здравоохранении.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
92. Понятие интегрированной системы менеджмента. Обеспечение системного управления качеством - ключевая цель построения интегрированных систем менеджмента в медицинской организации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
93. Стандарты, устанавливающие требования в области охраны здоровья и безопасности в медицинской организации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
94. Стандарты международной объединенной комиссии по аккредитации больниц. Международные программы оценки безопасности и качества медицинской помощи. Цели и содержание стандартов JCI. Аккредитационный контроль по стандартам JCI в отечественном здравоохранении.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

95. Организация проведения самооценки в медицинской организации. Методы самооценки, практические подходы к выбору.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
96. Подготовка отчета по самооценке деятельности медицинской организации. Планирование совершенствования деятельности медицинской организации на основе самооценки	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
97. Обеспечение мотивации, поддержки и поощрения персонала. Методические подходы к практической реализации. Определение и поддержка инноваций и перемен в организации. Практические подходы к реализации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
98. Методические подходы к оценке эффективности медицинской организации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
99. Подходы к использованию информации, полученной в результате измерений, исследований, познавательной и творческой деятельности для разработки политики и стратегии медицинской организации, применению управленческих решений в рамках ключевых процессов медицинской деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
100. «Система социально – психологического обеспечения» в медицинской организации. Алгоритмы разработки и практического внедрения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
101. Мониторинг «прямого голоса» потребителя (пациента) – анкетирование, интервьюирование, «почта пациента»). Реализация в деятельности медицинской организации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
102. Разработка управленческих решений по данным социологических опросов пациентов. Подходы к практической реализации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
103. Этический стандарт – основа корпоративной культуры медицинской организации. Подходы к разработке и внедрению.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
104. Ключевые понятия менеджмента, относящиеся к процессному подходу.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
105. Менеджмент процессов с позиций стандартов ИСО серии 9000. Цикличность этапов менеджмента процессов: планирование, обеспечение, управление, улучшение процессов. Классификация процессов медицинской организации. Критерии оценки состояния процессов	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
106. Реализация процессного подхода в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи на основе разработки стандартов процессов: клинических путей, технологических карт, планов ведения больных.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
107. Мониторинг индикаторов качества лечебно- диагностического процесса – основа обеспечения и управления качеством медицинской помощи с позиций процессного подхода.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
108. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Основные принципы стандартизации. Виды и иерархия документов, их статус, процедура разработки стандартов на различных уровнях	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

109. Основы стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение проведения работ по стандартизации. Эволюция стандартизации в здравоохранении.	ПК-5
110. Современные направления и перспективы развития системы стандартизации в здравоохранении. Программа развития стандартизации.	ПК-5
111. Вопросы классификации и кодирования объектов стандартизации в здравоохранении, решение вопросов информационной совместимости. Классификаторы медицинских услуг и работ, лекарственных средств, медицинской техники и др.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
112. Внедрение формулярной системы на уровне субъекта и медицинской организации как составляющая стандартизации в сфере лекарственного обращения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-5
113. Клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи. Стандартизация экономических показателей в здравоохранении.	ПК-5
114. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
115. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
116. Стандартизация технологий выполнения простых медицинских услуг. Общие положения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
117. Протоколы ведения больных как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
118. Порядки оказания медицинской помощи. Определение, правовые основы, компоненты.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
119. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации. Медицина, основанная на доказательствах (основа разработки, внедрения стандартов медицинских технологий).	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
120. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении. Методологическая основа внедрения стандартов медицинских технологий на уровне субъекта и медицинской организации.	ОПК-7 ПК-5
121. Организационные уровни экспертиза качества медицинской помощи: ведомственный контроль. Вневедомственный контроль. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС и ДМС	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
122. Методические подходы к экспертизе качества медицинской помощи в медицинской организации: экспертные оценки, автоматизированная технология экспертизы качества	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
123. Нормативные требования к организации экспертной деятельности в условиях ОМС. Виды экспертиз.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
124. Порядок проведения целевой экспертизы качества медицинской помощи. Нормативно-правовое обеспечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

125. Учет и использование результатов экспертного контроля. Подходы к разработке управленческих решений.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
126. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	ПК-3 ОПК-7
127. Теоретические основы санитарно-эпидемиологическое благополучия населения.	ПК-3 ОПК-7
128. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	ПК-3 ОПК-7
129. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	ПК-3 ОПК-7
130. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	ПК-3 ОПК-7
131. Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПК-3 ОПК-7
132. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой.	ПК-3 ОПК-7
133. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами.	ПК-3 ОПК-7
134. Сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека.	ПК-3 ОПК-7
135. Лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека	ПК-3 ОПК-7
136. Проведение социально-гигиенического мониторинга	ПК-3 ОПК-7
137. Осуществление мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, состоянии среды обитания и проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий).	ПК-3 ОПК-7
138. Принятие мер по гигиеническому воспитанию, обучению населения и пропаганде здорового образа жизни.	ПК-3 ОПК-7
139. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПК-3 ОПК-7
140. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	ПК-3 ОПК-7
141. Государственная и общественная защита прав потребителей.	ПК-3 ОПК-7
142. Принятие мер по приостановлению производства и реализации товаров (выполнение работ, оказание услуг), несоответствующих обязательным требованиям.	ПК-3 ОПК-7
143. Порядок направления в орган, осуществляющий лицензирование, материалов о нарушении прав потребителей для рассмотрения вопроса об аннулировании или приостановлении действия лицензии	ПК-3 ОПК-7
144. Порядок направления в правоохранительные органы материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел.	ПК-3 ОПК-7

145. Порядок обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей.	ПК-3 ОПК-7
146. Ответственность за нарушения санитарного законодательства (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность).	ПК-3 ОПК-7
147. Ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей.	ПК-3 ОПК-7
148. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	ПК-3 ОПК-7
149. Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в медицинских организациях всех типов.	ПК-3 ОПК-7
150. Организация противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.	ПК-3 ОПК-7
151. Организация противоэпидемической работы, оформление акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи.	ПК-3 ОПК-7
152. Санитарные правила и санитарно-гигиенические требования к деятельности медицинских организаций	ПК-3 ОПК-7
153. Санитарные правила устройства и содержания медицинских организаций, стоматологических организаций, косметических кабинетов.	ПК-3 ОПК-7
154. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию объектов организаций здравоохранения и социального обслуживания, предназначенных для постоянного проживания престарелых и инвалидов, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму их работы	ПК-3 ОПК-7
155. Теоретические основы экспертизы трудоспособности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
156. Цель, задачи, организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
157. Нормативно-правовая и законодательная база проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
158. Права отдельных типов и категорий медицинских организаций на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
159. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности, права и обязанности врачебных комиссий.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
160. Организация контроля за обоснованностью выдачи документов о временной нетрудоспособности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
161. Организация и определение потребности в мерах социальной защиты.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
162. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

163. ФЗ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ».	ОПК-7 ПК-6
164. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования	ОПК-7 ПК-6
165. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда.	ОПК-7 ПК-6
166. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций	ОПК-7 ПК-6
167. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
168. Базовая программа обязательного медицинского страхования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
169. Территориальная программа обязательного медицинского страхования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
170. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
171. Тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
172. Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
173. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
174. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
175. Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
176. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
177. Определение, цель и задачи лицензирования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
178. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
179. Основные принципы проведения лицензирования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
180. Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

181. Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
182. Субъекты и объекты лицензирования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
183. Перечень и формы документов, используемые при лицензировании медицинской деятельности, их оформление, порядок представления и рассмотрения	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
184. Порядок проведения процедуры лицензирования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
185. Порядок получения и переоформления лицензий	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
186. Цель, формы и методы лицензионного контроля	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
187. Единый реестр лицензий	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
188. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
189. Порядок приостановления и прекращения действия лицензии	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
190. Цели, задачи, виды и основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Стратегии развития и механизмы управления первичной медико-санитарной помощью.	ОПК-7 ПК-5
191. Взаимодействие системы здравоохранения с государственными, общественными организациями и населением в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи.	ОПК-7 ПК-5
192. Цели и задачи, принципы организации, состояние и перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи населению	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
193. Городская поликлиника - важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи. Место и роль городской поликлиники в системе здравоохранения. Типы, мощность, структура поликлиник.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
194. Организация работы городской поликлиники для взрослых. Цель, задачи, принципы работы, структура. Организация мероприятий по регулированию потоков и сокращению времени пребывания посетителей в поликлинике	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
195. Организация работы структурных подразделений городской поликлиники.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
196. Организация диспансерной работы в городской поликлинике. Оценка эффективности диспансерной работы в городской поликлинике	ОПК-7 ПК-4
197. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях. Основные задачи и направления профилактической работы.	ОПК-7 ПК-4

198. Организация и проведение мероприятий первичной профилактики в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и Центрах здоровья	ОПК-7 ПК-4
199. Организация работы Центров здоровья: цель, задачи, функции, штатные нормативы, структура, оснащение, порядок работы, учетно-отчетная документация.	ОПК-7 ПК-4
200. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	ОПК-7 ПК-4
201. Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи	ОПК-7 ПК-4
202. Показатели диспансеризации населения	ОПК-7 ПК-4
203. Показатели деятельности Центров здоровья	ОПК-7 ПК-4
204. Система рационального лекарственного обеспечения. Организация лекарственного обеспечения населения. Планирование потребности населения в лекарственных средствах, учет и порядок их хранения	ОПК-7 ПК-7
205. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций, отделений клинической фармакологии. Взаимодействие в работе медицинских и аптечных организаций	ОПК-7 ПК-7
206. Правовые основы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	ОПК-7 ПК-7
207. Состояние и перспективы развития стационарной помощи в условиях реформы и модернизации здравоохранения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
208. Цели, задачи, номенклатура, типовые категории стационаров. Формы и методы организации работы стационара	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
209. Организация работы структурных подразделений стационара	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
210. Анализ медицинской деятельности больничных организаций	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
211. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
212. Организация медицинской помощи населению в условиях сельского поселения. ФАП, врачебная амбулатория, сельская участковая больница, задачи и функции.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
213. Организация медицинской помощи населению на муниципальном уровне. Центральная районная больница, межрайонные медицинские центры, задачи, функции, структура, особенности работы стационара, поликлиники, службы скорой медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
214. Организация медицинской помощи населению на уровне субъекта Российской Федерации. Областная (краевая, окружная, республиканская) больница, задачи, функции, структура, особенности работы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
215. Основные показатели, характеризующие состояние амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи сельскому населению	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

216. Основные медико-социальные проблемы охраны здоровья детей и задачи развития системы организации лечебно- профилактической помощи детям.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
217. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организационная структура, функции, задачи детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической и консультативной помощи детям на дому и в поликлинике.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
218. Организация и формы работы детской поликлиники в детских коллективах	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
219. Диспансеризация детского населения. Организация и формы диспансерной работы со здоровыми детьми. Диспансеризация детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Оценка эффективности, качества диспансерной работы с детьми	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
220. Организация специализированной помощи детям	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
221. Организация стационарной помощи детям. Задачи и функции детских больниц. Их типовые категории. Организация работы различных подразделений детского стационара.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
222. Состояние и перспективы развития охраны здоровья женщин. Факторы, обуславливающие необходимость государственной системы охраны здоровья женщин.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
223. Законодательные акты об охране здоровья женщин.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
224. Причины материнской смертности и ее профилактика. Причины и профилактика перинатальной смертности и мертворождаемости	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
225. Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и искусственного прерывания беременности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
226. Организация акушерско-гинекологической помощи	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
227. Типы городских акушерско-гинекологических медицинских организаций, их структура. Коечный фонд акушерско-гинекологических организаций, его планирование и использование.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
228. Специализированная акушерская помощь в городах. Перинатальный центр.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
229. Этапность организации акушерско-гинекологической помощи в сельской местности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
230. Цели, задачи, структура, функции службы скорой медицинской помощи. Состояние и перспективы развития службы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
231. Организация скорой медицинской помощи населению городов на догоспитальном этапе.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

232. Организация работы станции скорой и неотложной помощи. Диспетчерская служба, информационное обеспечение деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
233. Принципы оказания скорой медицинской помощи. Обязательные диагностические и лечебные мероприятия. Медицинская документация.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
234. Организация работы специализированных бригад. Профильность работы. Бригады срочной и плановой перевозки больных.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
235. Права и обязанности персонала выездной бригады скорой медицинской помощи при выезде на криминальные случаи, работе во время аварий и катастроф, при оказании помощи лицам в состоянии алкогольного опьянения, с психиатрическими расстройствами и др.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
236. Организация скорой медицинской помощи в условиях сельской местности. Принципы организации работы	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
237. Принципы обеспечения единого лечебно-диагностического процесса на догоспитальном и госпитальном этапах оказания скорой медицинской помощи больным и пострадавшим. Взаимодействие с территориальными центрами медицины катастроф и другими ведомствами – УВД, пожарная служба, др.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
238. Цель, задачи, виды и принципы организации специализированной медицинской помощи населению. Организация, задачи и функции диспансерной службы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
239. Взаимодействие в работе больничных, диспансерных и амбулаторно-поликлинических медицинских организаций в оказании специализированной медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
240. Цели, задачи, структура, функции службы переливания крови. Состояние и перспективы развития службы. Правовые основы деятельности службы переливания крови.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
241. Основные виды и показатели деятельности станции переливания крови.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
242. Организация онкологической помощи населению	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
243. Цели, задачи, правовые основы оказания онкологической помощи населению. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
244. Специализированные медицинские организации по оказанию онкологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
245. Цели, задачи, правовые основы оказания психоневрологической помощи населению. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
246. Специализированные медицинские организации психоневрологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
247. Цели, задачи, правовые основы оказания наркологической помощи населению. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

248. Специализированные медицинские организации по оказанию наркологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
249. Цели, задачи, правовые основы оказания фтизиатрической помощи населению. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
250. Специализированные медицинские организации по оказанию фтизиатрической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
251. Цели, задачи, дерматовенерологической помощи населению. Правовые основы оказания. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
252. Специализированные медицинские организации дерматовенерологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
253. Цели, задачи, правовые основы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
254. Специализированные медицинские организации по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекции и СПИДом, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
255. Цели, задачи, правовые основы работы службы судебно-медицинской экспертизы. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
256. Специализированные медицинские организации службы судебно-медицинской экспертизы, задачи, функции, показатели деятельности	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
257. Цели, задачи, правовые основы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
258. Специализированные медицинские организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
259. Определение понятий «геронтология» и «гериатрия», цели и задачи. Организация медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста. Цели, задачи, правовые основы медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
260. Специализированные организации медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста, задачи, функции, показатели деятельности.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
261. Роль санаторно-курортной помощи в медицинской и социальной реабилитации больных. Классификация и основные методы курортного лечения. Принципы санаторно-курортного лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
262. Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых. Особенности направления на санаторно-курортное лечение детей.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
263. Цели, задачи, правовые основы стоматологической помощи населению. Состояние и перспективы развития.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

264. Специализированные медицинские организации стоматологической помощи, задачи, функции, организация деятельности. Анализ медицинской деятельности стоматологических организаций и врачей-стоматологов.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
265. Цели, задачи, правовые основы оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению. Состояние и перспективы развития. Основные направления и виды высокотехнологичной медицинской помощи населению Российской Федерации.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
266. Стандарты высокотехнологичной медицинской помощи. Порядок получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

**Пример экзаменационного билета к государственному экзамену
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт _____
Кафедра _____
Семестр _____

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Третий этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе
устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1.
- 2.
- 3.

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию,
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

М.П.

__ . __ . 20__ г.