



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт материнства и детства  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
17.05.2023

Изменения и дополнения  
УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФТД.В.08 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ - НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И НЕОБХОДИМЫЕ  
НАВЫКИ. ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТАМИ И  
РОДСТВЕННИКАМИ ПАЦИЕНТОВ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5  
Разделы (модули): 2  
Зачет: 5 семестр  
Лекционные занятия: 12 ч.  
Практические занятия: 36 ч.  
Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии,  
кандидат медицинских наук Третьякова Е.П.

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии,  
доктор медицинских наук, доцент Цирятьева С.Б.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Кемеровский ГМУ,  
д.м.н., профессор Григорьев Е.В.

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Сахаров С.П.

И.о. главного врача ГБУЗ ТО ОКБ № 1 Лагутова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности Специальность: 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных  
стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017  
№ 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра анестезиологии и реаниматологи и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шень Н.П.	Рассмотрено	30.03.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Институт материнства и детства	Директор	Матейкович Е.А.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания экстренной медицинской помощи в критических ситуациях; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для быстрого распознавания жизнеугрожающих ситуаций и проведению мероприятий по их профилактике и устранению. Овладением навыками общения с пациентами и их родственниками в критическом состоянии в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучающий должен знать нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи пострадавшим; алгоритм действия в нестандартных ситуациях, мероприятия по обеспечению собственной безопасности и безопасности пострадавших; методику проведения реанимационных мероприятий; действия при несчастных случаях и травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении и обморожении; подготовку к транспортировке пациента, проведению мероприятий, направленных на профилактику жизнеугрожающих состояний; определение жизнеугрожающих ситуаций, мониторинг жизненно важных функций;
- обучающийся должен уметь соблюдать меры обеспечения безопасности для себя и пострадавшего; проводить мониторинг витальных функций, выявлять жизнеугрожающие состояния и проводить своевременную коррекцию этих состояний; оказывать первую помощь при различных ситуациях с соблюдением мер асептики и антисептики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами; проводить реанимационные мероприятия; соблюдать этико-деонтологические нормы общения с коллегами и их родственниками..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в сестринском деле

ОПК-1.1/Зн5 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО, их обязанности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 технологиями медицинского ухода при различных состояниях

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

ОПК-1.2/Зн2 стадии горя и горевания, принципы помощи при них

ОПК-1.2/Зн3 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум4 работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-1.2/Ум5 осуществлять посмертный уход

ОПК-1.2/Ум6 проводить оценку боли и оказывать доврачебную помощь при ней

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики

ОПК-1.2/Нв2 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв3 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв4 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами , их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показаний к проведению сердечно- легочной реанимации

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно- легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефибрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.08 «Первая помощь - нормативные документы и необходимые навыки. Этика и деонтология общения с пациентами и родственниками пациентов в критическом состо...» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	12	36	24	Зачет
Всего	72	2	48	12	36	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>1.1. Первая помощь: Нормативные документы</b>					
Тема 1.1. Сердечно-легочная реанимация.	22	2	6	14	
Тема 1.2. Поддержание проходимости дыхательных путей. Подготовка пациентов к транспортировке	10	4	6		

Тема 1.3. Геморрагический шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Обеспечение сосудистого доступа у детей. Внутрикостный доступ.	8	2	6		
Тема 1.4. Первая помощь при подозрении на ОКС, при нарушении сознания, отравлениях, утоплении	8	2	6		
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Этические и деонтологические аспекты общения с родственниками и пациентами в отделениях интенсивной терапии</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.1. Этические и деонтологические аспекты общения с родственниками и пациентами в отделениях интенсивной терапии.	18	2	6	10	
Тема 2.2. Зачет	6		6		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Первая помощь: Нормативные документы**  
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

*Тема 1.1. Сердечно-легочная реанимация.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Сердечно-легочная реанимация.

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.2. Поддержание проходимости дыхательных путей. Подготовка пациентов к транспортировке*

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Поддержание проходимости дыхательных путей. Подготовка пациентов к транспортировке

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.3. Геморрагический шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Обеспечение сосудистого доступа у детей. Внутрикостный доступ.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)



Геморрагический шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Обеспечение сосудистого доступа у детей. Внутрикостный доступ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.4. Первая помощь при подозрении на ОКС, при нарушении сознания, отравлениях, утоплении*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Первая помощь при подозрении на ОКС, при нарушении сознания, отравлениях, утоплении

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Этические и деонтологические аспекты общения с родственниками и пациентами в отделениях интенсивной терапии**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 2.1. Этические и деонтологические аспекты общения с родственниками и пациентами в отделениях интенсивной терапии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Этические и деонтологические аспекты общения с родственниками и пациентами в отделениях интенсивной терапии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.2. Зачет*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Итоговый контроль

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Первая помощь – нормативные документы и необходимые навыки. Этика и деонтология общения с пациентами и родственниками пациентов в критическом состоянии» направлено на формирование общепрофессиональных компетенций.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач, отработка практических навыков с помощью симуляторов.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные

работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к специальности анестезиология-реаниматология.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, видеофильмами.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению алгоритмов действий в критических ситуациях в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются правовые и юридические вопросы, связанные с оказанием первой помощи пострадавшим, деонтологические аспекты работы врача.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля, на практических занятиях моделирование критических ситуаций и решений с помощью групповой игры «мозгового штурма» с использованием симуляционного оборудования; приемы тренинга при изучении этических и деонтологических вопросов, на зачётных занятиях выполнение кейс-заданий с моделированием чрезвычайных ситуаций.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.

4. Неотложная кардиология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Неотложная кардиология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №1 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.