



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2020

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Чайковская М.В.

Рецензенты:

Трошина И.А., профессор кафедры госпитальной терапии, с курсами эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Петрова И.В., заместитель главного врача по медицинской части ММАУ «Городская поликлиника №1» г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	18.05.2020, № 10
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	19.05.2020, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021

2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по подготовке медицинских кадров для медицинских организаций со знанием вопросов планирования, организации и осуществления мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных и социальных групп, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения;
- обучить этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации, направленные на формирование их биоэтического мировоззрения;
- обучить составления и реализации реабилитационных программ;
- обучить основным методам и средствам медико- социальной реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить манипуляциям сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных процесса и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

Уметь:

УК-6.1/Ум5 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв3 составить план ИПРА и реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать:

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Владеть:

УК-6.2/Зн1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;
УК-6.2/Зн4 владеет навыками целеполагания и личностных возможностей в карьерном росте;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знать:

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;
УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;
УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

Владеть:

УК-6.3/Зн2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать:

УК-6.4/Зн3 демонстрирует интерес к учебе, приобретает новые знания;
УК-6.4/Зн4 о возможности приобретения новых знаний и навыков;

Уметь:

УК-6.4/Ум2 проявляет интерес к предмету "Медико-социальная реабилитация";
УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

Владеть:

УК-6.4/Зн1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

ПК-10 Способен к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК-10.1 Формулирует основные принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Знать:

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;
ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Ум2 умеет формулировать основные принципы реабилитации;

Владеть:

ПК-10.1/Зн1 продемонстрировать манипуляции медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Осуществляет специализированный медицинский уход, предусмотренный при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

Владеть:

ПК-10.2/Нв2 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2/Нв3 осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-11 Способен к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

ПК-11.1 Определяет общее содержание этапов медицинской реабилитации по приоритетным направлениям, средств и методов медицинской реабилитации.

Знать:

ПК-11.1/Зн1 принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 использовать в симуляционных условиях готовые алгоритмы сестринских вмешательств;

ПК-11.2 Участвует в работе междисциплинарной реабилитационной команды применительно к конкретному заболеванию.

Знать:

ПК-11.2/Зн1 принципы реализации специализированных реабилитационных программ;

Уметь:

ПК-11.2/Ум2 принципы разработки специализированных реабилитационных программ;

ПК-11.2/Ум3 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ ИПРА;

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 разработать специализированные реабилитационные программы с сестринскими видами деятельности в симуляционных условиях;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Медико-социальная реабилитация» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	38	8	2	6			24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
1.1. Теоретические основы медицинской и социальной реабилитации								
Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение мед-соц. реабилитационной службы	8			2			6	
Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма	6						6	

Тема 1.3. Методы мед-соц. реабилитации и их характеристика. Основные показания и противопоказания	7			1			6	
Тема 1.4. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации	1			1				
Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Контроль по МЕ 1.1	1			1				
Тема 1.6. Основные понятия медико-социальной реабилитации.	2	2	2					
Тема 1.7. Организационно-методическое обеспечение медико-социальной реабилитационной службы	2	2						
Тема 1.8. Общая характеристика методов медико-социальной реабилитации	1	1						
Тема 1.9. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации	1	1						
Тема 1.10. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.	9	2		1			6	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская и социальная реабилитация в клинической практике	38	4		10	2	1	24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 2.1. Этапы и аспекты медико-социальной реабилитации.	2	2						ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 2.2. Планирование медико-социального реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации.	7	1		3	2		3	
Тема 2.3. Медико-социальная реабилитация в клинике внутренних болезней	5			2			3	
Тема 2.4. Медико-социальная реабилитация больных в неврологии.	7			4		1	3	
Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля.	7			1			6	

Тема 2.6. Основные подходы к медико-социальной реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями. Контроль по МЕ 1.2	10	1					9	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике	32			8	1		24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 3.1. Медико-социальная реабилитация больных в клинике внутренних болезней	25			1	1		24	
Тема 3.2. Медико-социальная реабилитация больных в неврологии	2			2				
Тема 3.3. Медико- социальная реабилитация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля. Контроль по МЕ 1.3	1			1				
Тема 3.4. зачет	4			4				
Итого	108	12	2	24	3	1	72	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской и социальной реабилитации

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение мед- соц. реабилитационной службы

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организационно-методическое обеспечение медико-социальной реабилитационной службы. Основные понятия в медико-социальной реабилитологии.

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о медико-социальной реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты медико-социальной реабилитации.

Этика и деонтология в медико-социальной реабилитации.

Объекты и субъекты медико-социальной реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия. Государственная, общественная и экономическая значимость медико-социальной реабилитации.

Определение понятий: профилактика, медицинская, медико-социальная реабилитация, восстановительная медицина, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.

Основы социальной реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Исторические аспекты становления понятия и содержания медико-социальной реабилитации Основы этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации	6

Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Стандарты и порядки оказания медико-социальной реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических организациях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные) и социальных учреждениях. Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛП МО различного профиля. Принципы работы учреждений МСЭ.

Основы этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛП МО различного профиля.	6

Тема 1.3. Методы мед-соц. реабилитации и их характеристика. Основные показания и противопоказания

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Методы реабилитации и их применение в лечебной организации и социальных учреждениях: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелиотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.

Классификация двигательных режимов на разных этапах реабилитации. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК.

Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

Климатотерапия. Климатические курорты. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Бальнеотерапия.

Роль и место «традиционных» методик в системе реабилитации пациентов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Курорты и курортологические факторы.	3
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Психологические, профессиональные, социально-экономические и юридические аспекты реабилитации	3

Тема 1.4. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации (Практические занятия - 1ч.)

Роль школ здоровья и нозоспецифических школ для пациентов в системе реабилитации пациентов с различной патологией. Организационно-правовые основы деятельности школ для пациентов. Требования к реализации образовательного процесса. Тематическое планирование на разных этапах реабилитации. Методическое оснащение. Контроль эффективности обучения пациентов: текущий, итоговый, диспансерно-динамический. Персонализированные программы обучения самокоррекции объема реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».

Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Контроль по МЕ 1.1

(Практические занятия - 1ч.)

Понятия «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Виды ограничений жизнедеятельности. Критерии оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности. МКФ. Служба МСЭ как субъект реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Функции и структура службы МСЭ. Этапы проведения экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида – как инструмент комплексной реабилитации. Структура и содержание ИПР. Методы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Специфика ИПР ребенка-инвалида. Понятия реабилитационного потенциала, его структура и оценка. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Эффективность реабилитации инвалидов.

Тема 1.6. Основные понятия медико-социальной реабилитации. (Лекционные занятия - 2ч.)

Основные понятия медико-социальной реабилитации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Основные понятия медико-социальной реабилитации	2

Тема 1.7. Организационно-методическое обеспечение медико-социальной реабилитационной службы

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организационно-методическое обеспечение медико-социальной реабилитационной службы

Тема 1.8. Общая характеристика методов медико- социальной реабилитации

(Лекционные занятия - 1ч.)

Общая характеристика методов медико- социальной реабилитации

Тема 1.9. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации

(Лекционные занятия - 1ч.)

Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации

Тема 1.10. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Курорты и курортологические факторы.	3

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская и социальная реабилитация в клинической практике

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Этапы и аспекты медико-социальной реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Аспекты медико-социальной реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.

Понятие об этапах медико-социальной реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Амбулаторно-поликлинический этап медико-социальной реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения.

Принципы восстановительного лечения и медико-социальной реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медико-социальной реабилитации. Организация отделений (кабинетов) медико-социальной реабилитации в ЛП МО различного профиля.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Планирование медико-социального реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Планирование этапов медико-социальной реабилитации и их последовательности. Принципы планирования медико-социальных реабилитационных программ: оценка значимости и определение необходимого объема нозоспецифических мероприятий, коррекции функции регуляторных систем, необходимость коррекции фоновых состояний и интеркуррентных заболеваний. Понятие о синдроме взаимного отягощения. Персонализированные программы для пациентов. Программы укрепления здоровья и профессионального долголетия, иммунной реактивности. Роль специфической и неспецифической иммунокоррекции. Планирование и оценка медико-социальной реабилитации на стационарном, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном этапах.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.

Клинико-функциональная оценка эффективности медико-социальной реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей, реактивности и адаптации, качества жизни, функциональных резервов, общего уровня здоровья. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Составление персонализированных оценочных шкал для контроля реабилитации пациентов врачом, медицинской сестрой. Дневники самоконтроля пациентами: персонализация.

Организация медико-социальной реабилитации в Тюменской области. Стандарты и порядки оказания медико-социальной реабилитационной помощи в Тюменской области. Взаимодействие с социальными службами.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	составление ИПРА	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализация программы МСР для пациентов с определенными нозологическими формами.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Медико-социальная реабилитация в клинике внутренних болезней
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Значимость медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Медико-социальная реабилитация больных с артериальной гипертензией (АГ); ишемической болезнью сердца (ИБС), перенесших острый инфаркт миокарда, после операций на сердце и магистральных сосудах. Номенклатурная база, общие принципы планирования и реализации медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Виды медико-социальной реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы медико-социальных реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, перенесших острый бронхит и пневмонию. Этапность, принципы (ступенчатость), методы (респираторная терапия, оксигенотерапия, дыхательная гимнастика и физическая тренировка, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Поэтапная медико-социальная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами, с постхолецистэктомическим синдромом. Восстановительное лечение больных, перенесших операцию по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, панкреатита, на желчном пузыре, с холецистэктомическим синдромом. Методики (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия и др.), цели и задачи, показания и противопоказания. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа, ожирением, с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с инфекцией мочевой системы, иммунопатологическими заболеваниями почек (гломерулонефриты). Этапность, цели и задачи, средства, формы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия, литотрепсия и др., оперативные), показания и противопоказания. Реабилитация больных с болезнями мочеполовой системы. Школы пациентов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализация программы МСР для пациентов с определенными нозологическими формами.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 2.4. Медико- социальная реабилитация больных в неврологии.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система медико-социальной реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Система обслуживания мультидисциплинарными бригадами на стационарном (стационар на дому) этапе, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном (больницах и центрах восстановительного лечения). Специфические методы реабилитации и аппаратура восстановления двигательной и чувствительной сферы, когнитивных и коммуникативных функций. Взаимодействие с социальными учреждениями. Трудотерапия. Медицинская реабилитация в комплексной системе реабилитации детей с ДЦП

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических навыков	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализированные оценочные шкалы контроля эффективности МСР. Персонализация дневника самоконтроля пациента по принципу «Светофора».	3

*Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля.
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных в хирургии. Локальная и общеорганизменная реакция организма на повреждение, синдром взаимного отягощения у больных с хронической соматической патологией.

Организация системы медико-социальной реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Психологическая коррекция. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений.

Этапность медико-социальной реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности организации и проведения реабилитационных мероприятий при травмах и дегенеративно-дистрофической патологии опорно-двигательного аппарата. Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения. Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Реабилитационные и социальные учреждения ТО. Персонализация программы обучения пациента.	3
Выполнение индивидуального задания	Альтернативные методы в реабилитологии	3

Тема 2.6. Основные подходы к медико-социальной реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями. Контроль по МЕ 1.2

(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Основные подходы к медико-социальной реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	МКФ. Реабилитационный прогноз: виды, оценки. Оценка эффективности реабилитации инвалидов.	3
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методы медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Функциональные классы кардиологических больных.	3
Выполнение индивидуального задания	Методы медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Функциональные классы кардиологических больных.	3

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Медико-социальная реабилитация больных в клинике внутренних болезней (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Составление индивидуальных программ медико-социальной реабилитации для пациентов медико-социального отделения.

Защита индивидуальной медико-социальной реабилитационной программы для пациентов терапевтического профиля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1

Тема 3.2. Медико-социальная реабилитация больных в неврологии (Практические занятия - 2ч.)

Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля.

Тема 3.3. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля. Контроль по МЕ 1.3

(Практические занятия - 1ч.)

Защита индивидуальной реабилитационной программы реабилитации и абилитации для пациентов ортопедотравматологического профиля.

Тема 3.4. зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Итоговое зачетное занятие. Защита ИПРА

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм,

деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), а также подготовка реабилитационной программы. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – транспортировки пациента и ухода в процессе медико-социальной реабилитации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 - 978-5-9704-2637-1. - Текст: непосредственный.

2. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Актовый зал (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №1", ул. Газовиков, 6/1, 2 этаж №206)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 0 шт.