

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Введение в специальность»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс:1

Семестр: 1, 2

Модули: 2

Зачетные единицы: 3

Зачет: 2 семестр

Лекции:28часов

Практические занятия:44 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего:108часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ОД.5

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология, к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии, к.м.н. Е.С. Орлова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов 1 курса стоматологического факультета представления о медицинской профессии: ее специфике, роли в обществе, об условиях труда в ней, представления о модели личности врача как совокупности профессиональных, нравственных и гражданских качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.**

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с правами и обязанностями студента, политикой и миссией медицинского университета;
- ознакомить студентов с теоретическими основами организации стоматологической помощи населению **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- обеспечить освоение студентами принципов этики и деонтологии в медицине;
- способствовать системному освоению студентами аспектов анатомо-функционального строения органов челюстно-лицевой области;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования стоматологического больного и обеспечить освоение практических умений по обследованию челюстно-лицевой области **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.**

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в первом и втором семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОПК-4</b>	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами; аспекты соблюдения врачебной тайны; основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	соблюдать врачебную тайну; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами.
	владеть	асpekтами построения взаимоотношений врач-коллега.
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; аспекты взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.
	уметь	интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; правильно применять средства индивидуальной защиты; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	владеть	навыками оформления медицинской документации; методами первичного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой проведения наружного осмотра ЧЛЮ, пальпации ЧЛЮ, методами бимануальной пальпации ВНЧС, клиническим исследованием функции суставов (открытие рта, смещение нижней челюсти, звуковые симптомы нарушений и т.д.); методикой пальпаторного исследования мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков воспалительного процесса или опухолевого роста (наличие пигментных пятен на коже, сосудистого рисунка, симптомы сдавления, наливания и др.); методами осмотра полости рта (состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов).

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа

Личностные и профессиональные требования, предъявляемые к студентам, выбравшим медицинскую специальность. Права и обязанности студента медицинского университета. Политика и миссия медицинского университета, антикоррупционная направленность и методы предотвращения экстремизма. Основные положения модульно-рейтинговой системы. Индивидуальные

образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ. Врачебная этика. Категории врачебной этики.

### **Модульная единица 1.2. Организация стоматологической помощи населению**

История зубоврачевания. История зубоврачевания в Тюмени и Тюменской области. Структура медицинского стоматологического обслуживания населения. Особенности анатомического строения и развития зубочелюстной системы у детского, подросткового и взрослого населения.

### **Модульная единица 1.3. Анатомо-топографические и функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта**

Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Артикуляция, окклюзия. Анатомические особенности зубов различных групп.

#### **Дисциплинарный модуль 2**

### **Модульная единица 2.1. Значение стоматолога в диагностике основных стоматологических заболеваний**

Основные методы диагностики кариеса, тканей пародонта на стоматологическом приеме. Этапы (ВОЗ) обследования стоматологического больного, заполнение медицинской документации.

### **Модульная единица 2.2. Значение стоматолога в профилактике основных стоматологических заболеваний**

Основные особенности, пути и методы профилактической стоматологии: факторы здорового образа жизни, значение режима дня в развитии стоматологических заболеваний.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование модульной единицы	Лекции			Практические/лабораторные/семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Как быть	4	4	-	8	8	-	-	4	16	Тестирование

	студентом медицинского ВУЗа										
2.	Модульная единица 1.2. Организация стоматологи ческой помощи населению	2	2	-	4	4	-	-	4	10	Тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Анатомо- топографическ ие и функциональн ые особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта	22	22	-	20	20	-	-	4	46	Тестирование
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
4.	Модульная единица 2.1. Роль стоматолога в диагностике основных стоматологичес ких заболеваний	-	-	-	6	2	-	4	14	20	Тестирование
5.	Модульная единица 2.2. Роль стоматолога в профилактике основных стоматологичес ких заболеваний	-	-	-	4	2	2	-	10	14	Тестирование
	<b>Зачет</b>	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Собеседование, ситуационные задачи
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекций</b>	<b>Количество часов аудиторной работы</b>	<b>Вид внеаудиторной контактной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа</b>				
1.	Тюменский ГМУ: структура, политика, миссия академии. Права и обязанности студента медицинского ВУЗа. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ.	2	-	-
2.	Понятие о специальности «Стоматология». Врачебная этика. Этика и деонтология в стоматологии.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Организация стоматологической помощи населению</b>				
3.	История зубопротезирования. Организация стоматологической помощи детскому и взрослому населению в современности.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Анатомо-топографические и функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта</b>				
4.	Анатомо-функциональное строение зубочелюстной системы (полость рта, СОР: строение и функции, слюнные железы: строение и функции, слюна и ротовая жидкость: состав и функции).	2	-	-
5.	Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды.	2	-	-
6.	Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды.	2	-	-
7.	Гистологическое строение, химический состав и функции твердых и мягких тканей зуба.	2	-	-
8.	Анатомо-топографическое строение и функции пародонта. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов и зубных рядов.	2	-	-
9.	Понятие о группах мышц ЧЛО. Значение функций этих мышц. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.	2	-	-
10.	Понятие об окклюзии, артикуляции, состоянии физиологического покоя. Виды и классификация прикусов.	2	-	-
11.	Фазы движений нижней челюсти. Жевательная сила. Жевательное давление. Эффективность жевания.	2	-	-
12.	Основные методы обследования стоматологического больного.	2	-	-
13.	Дополнительные методы обследования	2	-	-

	стоматологического больного.			
14.	Алгоритм обследования стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации.	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего: 28 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа</b>						
1.	Тюменский ГМУ: структура, политика, миссия университета. Права и обязанности студента медицинского ВУЗа	2	-	-	-	-
2.	Понятие о специальности «Стоматология» и специфика обучения на стоматологическом факультете. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ	2	-	-	-	-
3.	Врачебная этика. Этика и деонтология в стоматологии	2	-	-	-	-
4.	Контроль по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Организация стоматологической помощи населению</b>						
5.	Разделы стоматологии. Структура сети стоматологической помощи. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	2	-	-	-	-
6.	Контроль по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Анатомо-топографические и функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта</b>						
7.	Анатомо-	2	-	-	-	-



	функциональное строение зубочелюстной системы (полость рта, СОР: строение и функции, слюнные железы: строение и функции, слюна и ротовая жидкость: состав и функции)					
8.	Строение жевательного аппарата ЧЛЮ. Скелет ЧЛЮ, зубы и зубные ряды	2	-	-	-	-
9.	Строение жевательного аппарата ЧЛЮ. Скелет ЧЛЮ, зубы и зубные ряды	2	-	-	-	-
10.	Гистологическое строение, химический состав и функции твердых и мягких тканей зуба	2	-	-	-	-
11.	Анатомо-топографическое строение и функции пародонта. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов и зубных рядов	2	-	-	-	-
12.	Понятие о группах мышц ЧЛЮ. Значение функций этих мышц. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава	2	-	-	-	-
13.	Понятие об окклюзии, артикуляции, состоянии физиологического покоя	2	-	-	-	-
14.	Понятие о видах и классификации прикусов	2	-	-	-	-
15.	Фазы движений нижней челюсти. Жевательная сила. Жевательное давление. Эффективность жевания	2	-	-	-	-

16.	Контроль по модульной единице 1.3.	2	-	-	-	-
	Итого за дисциплинарный модуль 1	32	-	-	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Роль врача-стоматолога в диагностике основных стоматологических заболеваний</b>						
17.	Алгоритм обследования стоматологического больного. Основные методы	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	2
18.	Алгоритм обследования стоматологического больного. Заполнение медицинской документации	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	2
19.	Контроль по модульной единице 2.1.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.2. Роль врача-стоматолога в профилактике основных стоматологических заболеваний</b>						
20.	Факторы ЗОЖ. Влияние режима дня на развитие стоматологических заболеваний.	-	Анкетирование различных групп населения	2	-	-
21.	Контроль по модульной единице 2.2.	2	-	-	-	-
	Итого за дисциплинарный модуль 2	4	-	2	-	4
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	-	<b>2</b>	-	<b>4</b>
	<b>Всего: 44 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: анкетирование различных групп населения.

– активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования стоматологических пациентов) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

– симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и фантомами (обследование стоматологического больного с применением основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование), оформление медицинской карты стоматологического больного (данные объективного исследования)).

– самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анатомические рисунки; составление проектов, направленных на формирование стоматологического здоровья.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде опроса, тестирования (в том числе с использованием электронной образовательной системы), собеседования по ситуационным задачам.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа</b>				
1.	Я – студент Тюменского ГМУ	Короткий литературный обзор в виде эссе «Почему я поступил на стоматологический факультет Тюменского ГМУ? Каким я вижу себя через 10 лет в профессии»	4	1.Проверка преподавателем эссе (печатный электронный вариант (3-5 стр., 1,5 межстрочный интервал, размер шрифта 14, шрифт

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
				TNR) 2. Собеседование (при необходимости)
<b>Модульная единица 1.2. Организация стоматологической помощи населению</b>				
2.	История зубопротезирования отечественная и за рубежом	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1.Мультимедийная презентация 2.Собеседование
3.	Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.	Составить план-схему стоматологического кабинета (терапевтический) по зонам: 1. зона заполнения документации врачом, 2. рабочая зона: для обработки инструментов, хранения препаратов 3. стерильная зона На альбомном листе А4 необходимо зафиксировать клеем все предметы интерьера стоматологического кабинета в соответствии с ГОСТ и СанПин 2010 и с указанием названия в печатном виде: 1.стоматологическое кресло для пациента – синий цвет 2. стул врача – голубой цвет 3. стул ассистента – фиолетовый цвет 4. передвижной стерильный стол –зеленый цвет 5. раковины – желтый цвет 6. стол для оформления документов и компьютером – черный цвет 5. окна –желтый цвет 7. двери – коричневый цвет 8. кварцевый шкаф или полочка 9. компас	2	1.План-схема на альбомном листе А4 2.Защита проекта стоматологического терапевтического кабинета
<b>Модульная единица 1.3. Анатомо-топографические и функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта</b>				
4.	Анатомия различных групп зубов. Признаки групповой	Анатомические рисунки вестибулярной поверхности зубов в размере средней	4	Письменная взаимопроверка* с оценкой

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	принадлежности зубов	трети альбомного листа А4 с обозначением 3-х признаков групповой принадлежности: резец 1.1, клык 1.3, первый моляр 1.6		преподавателя  *Рисунки должны быть сделаны от руки лично студентом карандашом или красками по выбору
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Значение стоматолога в диагностике основных стоматологических заболеваний</b>				
5.	Алгоритм обследования стоматологического больного. Основные методы	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
6.	Алгоритм обследования стоматологического больного. Заполнение медицинской документации	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
7.	Заполнение медицинской карты стоматологического больного	Внесение данных обследования пациента по алгоритму этапа А, Б и С в карту стоматологического больного Ф. 043/У.	5	Заполненная форма медицинской карты стоматологического больного Ф. 043/У
8.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 2.2. Значение стоматолога в профилактике основных стоматологических заболеваний</b>				
9.	Проект «А здоровье начинается с улыбки» Молодежь против вредных привычек!	Составление проекта «Физкультминутка» для перемен в школе и ВУЗе, утром дома из 5-7 упражнений на дыхательную систему, мышцы шейно-плечевого пояса: 1. школьникам 1-4 классов 5-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	7	1.Защита проекта 2.Печатный и электронный вариант (полуторный межстрочный интервал, размер шрифта 14) Презентация (5-7 слайдов, на 1 слайде не более 25 слов, фото, таблиц, картинки)

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		2. студентам Варианты видов проекта: 1. зарядка 2. танец 3. флешмоб		
10.	Контроль по модульной единице.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2. Решение ситуационных задач

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК–4	<p>1. ГЛАВНОЕ, ЧТО ПОМОЖЕТ УСТАНОВИТЬ КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешний вид врача</li> <li>2) благожелательность сотрудников учреждения</li> <li>3) просмотр анализов</li> <li>4) внимательное выслушивание пациента</li> </ol> <p>2. ЧТО ЗНАЧИТ « ВРАЧ - ГУМАНИСТ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любит свою работу</li> <li>2) признаёт интересы человека</li> <li>3) доброжелатель</li> <li>4) хороший специалист</li> </ol> <p>3. ПРИЗВАНИЕ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) талант</li> <li>2) профессионализм</li> <li>3) необходимость людям</li> <li>4) всё выше перечисленное</li> </ol>
ОПК–5	<p>4. УКАЖИТЕ ФУНКЦИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ, В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ ЗУБЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) секреторная, защитная, коммуникативная;</li> <li>2) экскреторная, трофическая, защитная</li> <li>3) пищеварительная, сенсорная, коммуникативная, защитная</li> <li>4) экскреторная, пищеварительная, защитная</li> </ol> <p>5. СМЕЩЕНИЮ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВПРАВО СПОСОБСТВУЕТ СОКРАЩЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕЙ МЫШЦЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правой медиальной крыловидной</li> <li>2) левой медиальной крыловидной</li> <li>3) правой латеральной крыловидной</li> <li>4) левой латеральной крыловидной</li> <li>5) обеих челюстно-подъязычных</li> </ol> <p>6. ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ ОРГАНОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ СОЗДАЕТ ИХ:</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) полифункциональность 2) защитную функцию 3) структурную организацию 4) метаболические процессы 5) единство происхождения

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальность»
ОПК–4	1. Понятие "Деонтология". Деонтологические принципы в учреждениях здравоохранения. 2. Врачебная тайна. Говорить ли больному правду? 3. Кем и в каких стоматологических учреждениях оказывается стоматологическая помощь населению.
ОПК–5	4.Анатомо-функциональное строение зубочелюстной системы 5.Строение слизистой оболочки полости рта. 6.Функции пародонта.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК–4	<p>1. В одну из стоматологических поликлиник г. Тюмень обратился пациент А. Республики Молдова, приехавший в командировку, с жалобами на сильную зубную боль в течение 2-х последних дней. Пациента переадресовали в платную стоматологическую поликлинику, куда он обратился спустя 8 часов после первичного общения со стоматологом. Далее пациент А. по «скорой помощи» был направлен в отделение челюстно-лицевой хирургии ОКБ-2 г.Тюмени, где при оказании специализированной медицинской помощи был поставлен диагноз — медиастинит. Несмотря на проводимое комплексное лечение больной погиб от медиастинита и молниеносного сепсиса.</p> <p>На каком этапе была допущена ошибка? Как следовало поступить? Обоснуйте свой ответ</p> <p>Варианты ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посоветовать пациенту обратиться в приемный покой клиники челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>2. Осмотреть пациента и рекомендовать ему обратиться в платную клинику (поликлинику, центр).</li> </ol> <p>2. К Вам на прием пришла больная В., 57 лет, которую в течение последних 3-х лет беспокоит парестезия в полости рта. Из анамнеза жизни и заболевания пациентки Вам удалось выяснить, что она обращалась с аналогичными жалобами в различные поликлиники города, где ей выставлялся диагноз — кандидоз. После проведения осмотра пациентки у Вас сложилось совершенно другое мнение. Вы изменили диагноз, назначили тщательное обследование, дополнительные консультации смежных специалистов. В итоге Ваш диагноз был подтвержден. Пациентка плачет, расстроена, что её неправильно лечили до сих пор, поскольку диагноз был неточен. Требуется разъяснить, почему так произошло. Какова должна быть Ваша тактика?</p> <p>Варианты ответа</p>

	<p>1. Будете ругать коллег за невнимательность и безграмотность.</p> <p>2. Сошлетесь на сложный диагноз и имевшие место трудности в диагностике. Объясните, что ряд заболеваний имеет много общего в клинической картине.</p> <p>3. Попытайтесь объяснить, что лечение было правильным и никакого вреда не принесло, а Ваши коллеги тоже старались в поиске правильной тактики лечения.</p> <p>4. Бросите реплику «Лечиться надо у настоящих врачей» и больше ничего не скажете.</p>
ОПК–4, ОПК–5	<p>3. В терапевтический кабинет стоматологии обратился пациент Н. с диагнозом частичная вторичная адентия и отягощенным аллергологическим анамнезом. Из общения с больным стало известно, что он считает этап протезирования не сложным лечебным процессом, а просто «вставлением зубов». Больной игнорирует вопросы врача, касающиеся аллергологического анамнеза, вида протеза, который ему показан. Он настаивает на протезировании любыми материалами и в кратчайшие сроки, взывая к совести врача стоматолога – терапевта. Отказывается от предложенного дополнительного обследования у аллерголога, ссылаясь на сильную занятость.</p> <p>1. Какова должна быть в данном случае Ваша тактика?</p> <p>а. Посоветуете пациенту обратиться к врачу другой специальности.</p> <p>б. Пойдете на поводу у больного и выполните все его условия.</p> <p>в. Будете терпеливо убеждать пациента в необходимости изготовления и использования показанной ему ортопедической конструкции у врача-ортопеда, а также проведения дополнительного обследования у аллерголога.</p> <p>2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести данному пациенту.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадджян [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>

2. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. проф. Э. А. Базикина, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 96 с.Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>

2. Базикин, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));



2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (М.У.)**

1. Методические указания для студентов «Введение в специальность».

### **Нормативно-правовые акты**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК–4	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u>  стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><u>Малый лекционный зал:</u>  парта со скамьей-75 шт.(посадочных мест 150), проекционный экран-1 шт., мультимедийный комплект- 1 шт.</p>	<p>625000,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048,  Тюменская область,  г. Тюмень  ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
2.	ОПК–5	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u>  стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u>  стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5шт.</p> <p><u>Малый лекционный зал:</u>  парта со скамьей-75 шт.(посадочных мест 150), проекционный экран-1 шт., мультимедийный комплект- 1 шт.</p>	<p>625000,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048,  Тюменская область,  г. Тюмень  ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).