

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по региональному развитию  
и непрерывному медицинскому  
образованию Директор института  
непрерывного профессионального  
развития

  
О.И. Фролова  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2019 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по образовательной программе высшего образования - программе  
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
по специальности 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИНПР Тюменского ГМУ (протокол № 5 от «03» декабря 2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



А.Д. Петрушина

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

Составитель программы:  
заведующий кафедрой педиатрии ИНПР д.м.н., профессор А.Д.Петрушина,  
доцент кафедры педиатрии института ИНПР, д.м.н., доцент С.А.Ушакова,  
ассистент кафедры педиатрии ИНПР И.Ю.Жаркова,  
ассистент кафедры педиатрии ИНПР С.Р.Косинова.

Рецензенты:

Доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней  
Уральского ГМУ Минздрава России, д.м.н. Т.В. Бородулина;  
Заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета  
Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н. Е.Б. Храмова;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н. И.И. Кукарская.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированного в Минюсте РФ 23.10.2014 № 34411»;
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

*Цель государственной итоговой аттестации ординаторов:* определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

*Задачи государственной итоговой аттестации:* проверка уровня сформированной универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Врач-неонатолог» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

*Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП* по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «Неонатология»**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

**-профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; э

**-диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**-лечебная деятельность:**

- оказание специализированной помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**-психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и их родителей (законных представителей) мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской высококвалифицированной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по 10 выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

Профессиональные компетенции:

**-профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов вредной среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

**-диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, к участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**-реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**-психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**-организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации (ПК-12).

*Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации:* полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности \_\_. \_\_. \_\_ «Наименование».

Врач-Неонатолог: должен знать:

- нормативно- правовую базу по вопросам неонатологии (приказы Минздравсоцразвития России №409н, №1687, №440)
- Закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»
- организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорожденных, медико-генетическое консультирование
- влияние различных факторов в различные сроки беременности
- невынашивание беременности и его профилактика
- организацию и порядок оказания медицинской помощи новорожденным
- санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорожденных
- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде
- влияние патологии родового акта на плод и новорождённого
- профилактика гипоксии плода
- анатомо-физиологические особенности новорождённого доношенного ребёнка
- анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от массы тела при рождении
- мероприятия при рождении здорового доношенного новорождённого
- мероприятия при рождении детей с очень и экстремально низкой массой тела
- методы поддержания оптимального температурного режима и микроклимата



- особенности вскармливания новорождённых
- принципы организации и протокол первичной помощи новорождённым при асфиксии (Методическое письмо от 21 апреля 2010 г. «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям»)
- шок у новорождённых детей
- тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у новорождённых
- особенности постнатальной адаптации и пограничные с нормой состояния
- принципы выхаживания и интенсивная терапия в периоде ранней постнатальной адаптации
- особенности детей с задержкой внутриутробного развития
- особенности детей крупных для данного срока гестации, переносенных новорождённых
- особенности новорождённых из многоплодной беременности
- диагностика и лечение родового травматизма
- патогенез билирубинового поражения головного мозга, профилактика его
- диагностику и лечение нарушений функции внешнего дыхания у новорождённых (причины, способы распознавания, мониторинг за газовым составом крови, способы подачи дополнительного кислорода)
- диагностику и лечение инфекционной патологии перинатального периода
- диагностику и лечение перинатальной патологии мочевыделительной системы у новорождённых
- диагностику и лечение нарушения функции печени
- наиболее распространённые генетические и хромосомные заболевания перинатального периода
- врождённые нарушения метаболизма и эндокринные заболевания
- гематологические проблемы новорождённых (анемии, гемолитическая болезнь новорождённых)
- физиологию и патофизиологию свёртывающей системы у новорождённых
- диагностику и лечение полицитемии
- принципы и особенности оказания медицинской помощи недоношенным в родильном доме
- оказание медицинской помощи недоношенным детям на 2-м этапе выхаживания
- интенсивную терапию и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении
- основные принципы питания новорождённых, находящихся в критических состояниях



- парентеральное питание новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела
- нарушения метаболизма у новорождённых
- особенности инфузионной и трансфузионной терапии у новорождённых
- наиболее распространённые состояния, сопровождающиеся нарушениями дыхания
- особенности оказания лечебно-консультативной помощи новорождённым в составе выездной неонатологической реанимационной бригады
- искусственная вентиляция лёгких у новорождённых, осложнения ИВЛ
- неврологию новорождённых и детей раннего возраста
- особенности нарушений функции ЦНС у новорождённых различного гестационного возраста
- диагностику и лечение неонатальных судорог
- пороки развития ЦНС
- кардиологию новорождённых и детей раннего возраста
- клиническую фармакологию лекарственных препаратов, применяемых новорождённым
- заболевания новорождённых, требующих хирургического вмешательства
- клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорождённых
- заболевания новорождённых хирургического профиля, тактику ведения, особенности транспортировки и показания к госпитализации в хирургический стационар

Врач-Неонатолог должен уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорождённого
- провести первичную реанимацию новорождённого
- провести объективное обследование новорождённого
- оценить тяжесть состояния новорождённого
- определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты
- установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного
- провести дифференциальную диагностику заболеваний
- оформить медицинскую документацию
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой
- провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка
- осуществить инфузионную терапию при неотложных состояниях новорождённого
- провести антибактериальную терапию

- провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности

Врач-Неонатолог должен владеть:

- информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение
- информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения
- методиками оценки новорождённого по шкале Апгар, Даунса, центильным таблицам
- базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым
- порядком оказания медицинской помощи новорождённым
- оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении
- методиками лечения и интенсивной терапии больных новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела
- техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых
- определением групп риска новорождённых по различной патологии
- тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания
- особенностями организации медицинской помощи новорождённым при транспортировке в выездной реанимационной бригаде
- информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении
- мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

#### ***4.1. Оценка практических умений и навыков***

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором по специальности «Неонатология»

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения или отделении неонатального профиля.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

#### ***4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования***

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.18 «Неонатология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме или компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

#### ***4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)***

Собеседование по специальности 31.08.18 «Неонатология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.18 «Неонатология» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированной отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практическими профессиональными навыками.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

### **5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:**

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

### **5.2. Критерии оценки результатов тестирования**

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

### **5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)** оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.18 «Неонатология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.18 «Неонатология» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.18 «Неонатология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-неонатолога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся

документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «Неонатология»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Врач-неонатолог» по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения

Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **1.1. Обязательная литература (О.Л.)**

1. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016
2. Неонатология. Национальное руководство. Краткая версия. Под редакцией академика РАМН Володина Н.Н. Научные редакторы -Байбарина Е.Н., Буслаева Г.Н., Дегтярев Д.Н. Авторский коллектив - Антонов А.Г., Байбарина Е.Н., Барашнев Ю.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Ионов О.В. и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 ISBN 978-5-9704-2443-8.
3. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных. Под ред. Г.В. Яцык. – М.: ПедиатрЪ. – 2012 – 155 с
4. Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии. Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.В. Давыдовой. – М.: ПедиатрЪ, 2013 – 176 с.
5. Принципы этапного выхаживания недоношенных детей. Под ред. чл.-корр. РАМН Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: ПедиатрЪ, 2013 – 240 с.

### **1.2 Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Современные медико-социальные проблемы неонатологии. Под ред. А.А. Баранова, Г.В. Яцык. – М.: ПедиатрЪ, 2015 – 352 с.
2. Руководство по неонатологии. Под ред. Г.В. Яцык. – М.: МИА – 1998 – 400 с.
3. Перинатальная неврология. Ю.И. Барашнев – М.: Триада-Х – 2011 – 672 с.
4. Новорожденные высокого риска (Новые диагностические и лечебные технологии) / ред. В. И. Кулаков, ред. Ю. И. Барашнев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 528 с. : ил
5. Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : справочник / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Элби-СПб, 2005. - 384с.
6. Нечаев, В. Н. Практические навыки в неонатологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / В. Н. Нечаев. - М. : Практическая медицина, 2007

### **1.3 Учебно-методические материалы**

1. Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. : ил.
2. Избранные вопросы неонатологии. Учебное пособие модульного типа. Тюмень: ООО «Печатник», 2011. 236 с./ ред.А. Д. Петрушина [и др.]



3. Пульмонология. Учебное пособие модульного типа для самостоятельной подготовки врачей. Тюмень: ООО «Печатник», 2009. 72 с./ ред.А. Д. Петрушина [и др.]
4. Петрушина А.Д. Кайб И.Д. Бронхообструктивный синдром у детей (современные принципы дифференциальной диагностики, терапии и иреабилитации)

#### **1.4 Электронные ресурсы:**

1. <http://www.nczd.ru/> - сайт ФГБНУ «Научный центр здоровья детей»
2. <http://pediatr-russia.ru/news/recomend> - федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям
3. <http://www.academypediatrics.ru/products> - Сайт Российской Академии педиатрии
4. <http://www.mma.ru> - Сайт ГБОУ ВПО ПМГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ
5. <http://www.e-library.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.femb.ru> - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ
7. <http://www.univadis.ru> - Информационно-образовательный портал для врачей
8. <http://www.studmedlib.ru> – Сайт «Консультант студента».
9. <http://www.pubmed> – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».
10. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4> - Сайт Консультант врача Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
11. <http://www.consilium-medicum.com> – Издание научной, справочной и периодической медицинской литературы.
12. <http://www.medpro> – Сайт «Медицина для профессионалов»
13. <http://grls.rosminzdrav.ru> -Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
14. <http://www.who.com> – Сайт ВОЗ.
15. <http://www.cdc.gov> – Сайт CDC.
16. <http://www.raspm.ru/> - сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной
17. [www.neonatology.pro](http://www.neonatology.pro) – Ассоциация неонатологов.

**Перечень практических умений и навыков  
к государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.18 «Неонатология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

- чрескожная пункция катетеризация периферических вен
- катетеризация вены пуповины
- техника забора крови на исследование
- техника катетеризации мочевого пузыря
- техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки
- техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста
- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямой гипербилирубинемии
- техника выполнения операции заменного переливания крови
- техника проведения люмбальной пункции
- техника оксигенотерапии у новорождённых, пользование кувезами
- навыки проведения прямой ларингоскопии
- техника выполнения интубации трахеи
- техника выполнения санации трахеобронхиального дерева
- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха
- техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха
- техника эндотрахеального введения сурфактанта
- техника выполнения операции торакоцентеза
- навыки проведения постоянного активного дренажа плевральной полости
- навыки регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных
- техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии
- владеть основными принципами расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных питательных смесей
- необходимо владеть навыками инфузионной терапии новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе и у недоношенных с экстремально низкой массой тела
- владеть знаниями об особенностях неврологического статуса, роста и развития плода и новорожденного
- навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета

- навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)
- техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

**Типовые тестовые задания,  
используемых при проведении государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.18 «Неонатология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. До какого возраста дети с трудом могут координировать сосание, глотание и дыхание:

- А) до 30 недель
- Б) до 32 недель
- В) до 34 недель
- Г) до 35 недель

2. Через какое время после рождения можно кормить новорожденного с весом 1500 г:

- А) через несколько часов
- Б) через сутки
- В) через двое суток
- Г) через трое суток

3. Когда начинают дотацию аминокислот при полном парентеральном питании у новорожденных в стабильном состоянии:

- А) в 1-е сутки
- Б) на 2-е сутки
- В) на 3-и сутки
- Г) на 4-е сутки

4. Абсолютным противопоказанием для начала и продолжения дотации аминокислот является:

- А) ацидоз (рН менее 7,2)
- Б) гиперкапния (рСО<sub>2</sub> более 80 мм рт. ст)
- В) декомпенсированный шок
- Г) все ответы правильные

5. Максимальная доза вводимых внутривенно жиров у детей с ЭНМТ:

- А) 1 г/кг/сут
- Б) 2 г/кг/сут
- В) 3 г/кг/сут
- Г) 4 г/кг/сут

6. Признаки, свидетельствующие о готовности ребёнка с ЭНМТ к энтеральному питанию:

- А) отсутствие вздутия живота
- Б) наличие перистальтики
- В) отсутствие признаков желудочно-кровотечения
- Г) все ответы правильные

7. У новорожденных в состоянии медикаментозно компенсированного шока, септическом состоянии, начальная доза аминокислот составляет:

- А) 0,5 г/кг/сут
- Б) 1,0 г/кг/сут
- В) 1,5 г/кг/сут
- Г) 2,0 г/кг/сут

8. Противопоказанием к раннему началу энтерального питания является:

- А) шок
- Б) желудочное кровотечение
- В) подозрение на атрезию пищевода
- Г) все ответы правильные

9. У новорожденного обнаружено окрашивание желудочного содержимого желчью или зеленью, других признаков непереносимости питания не отмечается. Ваши действия:

- А) пропустить одно кормление
- Б) продолжить кормления
- В) отмена энтерального питания
- Г) уменьшить объем энтерального питания на 50%

10. Показанием для отмены полного парентерального питания у детей с ЭНМТ и ОНМТ служит:

- А) обеспечение более 90% потребности в калориях за счет энтерального питания
- Б) обеспечение более 80% потребности в калориях за счет энтерального питания
- В) обеспечение более 70% потребности в калориях за счет энтерального питания
- Г) обеспечение более 60% потребности в калориях за счет энтерального питания

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых  
на государственный экзамен по специальности 31.08.18 «Неонатология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Общие вопросы неонатологии. Неонатология как самостоятельная дисциплина.
2. История отечественной неонатологии. Вклад Г.Н. Сперанского, В.А. Таболина, Н.П. Шабалова, Е.Ч. Новиковой в становление отдельных областей неонатологии. Периодизация внутриутробного и неонатального онтогенеза, определение основных терминов: перинатальный период, плод, новорожденный ребенок, недоношенный ребенок, переношенный ребенок. Международные критерии живорождения и мертворождения.
3. Организация медицинской помощи по профилю «Неонатология» в нашей стране, ее этапность, основные нормативные документы. Анатомо-физиологические особенности плода разных сроков гестации, понятие о «критических» периодах внутриутробного развития.
4. Анатомо-физиологические особенности здорового доношенного новорожденного; переходные (пограничные) состояния в перинатальном периоде.
5. Уход за здоровым ребенком первого месяца жизни. Приоритет и продвижение грудного вскармливания как «золотого стандарта» в питании младенцев.
6. Оценка физического развития новорожденных детей.
7. Новорожденные «крупные» для гестационного возраста.
8. Новорожденные «малые» для гестационного возраста.
9. Вакцинация новорожденных. Диспансеризация младенцев, достигших возраста 1 месяц.
10. Перинатальные инфекции. Внутриутробные инфекции (TORCH-инфекции, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) – основные возбудители, патогенез, патоморфология, диагностика, клиника, лечение.
11. Врожденный сифилис.
12. Врожденный туберкулез.
13. Фетальный гепатит.
14. Дети от ВИЧ-инфицированных матерей.
15. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи новорожденным. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- новорожденным. Микробиологический мониторинг в ОРИТН и отделениях II этапа.
16. Некротизирующий энтероколит у новорожденных: этиопатогенез, клиническая классификация, диагностика, стратегии профилактики и лечения.
  17. Сепсис новорожденных: определение, классификация, патогенез, особенности течения у доношенных и недоношенных детей, диагностика, лечение, исходы, диспансерное наблюдение. Особенности антибактериальной и иммунозаместительной терапии сепсиса новорожденных.
  18. Септический шок. Реанимация и интенсивная терапия при септическом шоке.
  19. Особенности структуры и функции пищеварительного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных.
  20. Функциональные нарушения пищеварения новорожденных (синдром срыгиваний, младенческие колики, нарушения пассажа по кишечнику, лактазная недостаточность).
  21. Наиболее частые врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта (пилоростеноз, атрезии; высокая и низкая кишечная непроходимость). Дифференциальная диагностика функциональных расстройств и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта у новорожденных.
  22. Синдром мальабсорбции. Методы диетодиагностики и диетотерапии.
  23. Пищевая аллергия: ранние предикторы формирования, принципы профилактики и диетотерапии.
  24. Особенности становления кишечной микробиоты у доношенных и недоношенных новорожденных, методы коррекции состава микробиоты.
  25. Наследственные нарушения пищеварения (целиакия, муковисцидоз).
  26. Особенности вскармливания здоровых доношенных детей.
  27. Особенности вскармливания недоношенных детей: парентеральное питание, расчет парентерального питания, трофическое питание, методы вскармливания недоношенных, раннее энтеральное питание, расчет энтерального питания, выбор питания после выписки.
  28. Особенности назначения питания новорожденным с задержкой внутриутробного развития.
  29. Особенности вскармливания новорожденных с перинатальной патологией и наследственными нарушениями обмена.
  30. Реализация принципов успешного грудного вскармливания (ВОЗ) в неонатальных стационарах.
  31. Индивидуализированная оценка адекватности питания доношенных и недоношенных младенцев.
  32. Особенности вскармливания младенцев с хирургической патологией.
  33. Определение недоношенности, классификация недоношенности, понятие гестационного,



- постконцептуального, скорректированного возраста.
34. Определение ЗВУР, классификация. Факторы риска развития ЗВУР и преждевременных родов.
  35. Проблемы детей, рожденных в результате ВРТ.
  36. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.
  37. Недоношенные дети с ОНМТ и ЭНМТ – особенности перинатальной патологии и выхаживания, принципы этапного лечения и реабилитации, прогноз. Протокол оказания медицинской помощи недоношенному ребенку в родильном зале.
  38. Современные методы респираторной поддержки. Показания и методики введения сурфактанта. Методы отлучения
  39. Показания к переводу недоношенного ребенка на второй этап выхаживания.
  40. Организация работы отделения второго этапа выхаживания.
  41. Современные подходы в выхаживании недоношенных и маловесных новорожденных (температурные режимы, принципы NIDCAP, терапия среды, семейно-ориентированный подход).
  42. Особенности перинатальной патологии у недоношенных и новорожденных детей с ЗВУР. Профилактика формирования хронических заболеваний.
  43. Ретинопатия недоношенных.
  44. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей.
  45. Постнатальная перестройка кровообращения, ее особенности у недоношенных детей.
  46. Открытый артериальный проток (ОАП), критерии определения гемодинамических нарушений, консервативная тактика закрытия ОАП, показания для хирургического лечения.
  47. Врожденные пороки сердца: классификация, ante - и постнатальная диагностика, клиника, лечение, прогноз.
  48. Врожденные и приобретенные кардиомиопатии, миокардиты новорожденных.
  49. Нарушения ритма сердца у новорожденных.
  50. Системные нарушения артериального давления у новорожденных, легочная гипертензия.
  51. «Малые» аномалии развития сердца у младенцев, их диагностика и прогноз.
  52. Недостаточность кровообращения в периоде новорожденности: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
  53. Тактика терапии на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара.
  54. Асфиксия новорожденных. Протокол первичной реанимации новорожденных.
  55. Классификация причин внутриутробной и интранатальной гипоксии и асфиксии

- (перинатальные факторы риска) у доношенных и недоношенных новорожденных.
- Методы интра- и постнатальной диагностики асфиксии плода и новорожденного. Шкала Апгар.
56. Лабораторные критерии степени тяжести асфиксии. Протокол первичной реанимации новорожденных. Особенности первичной неонатальной реанимации у доношенных и недоношенных новорожденных.
  57. Современные доказательные методы профилактики и лечения асфиксии новорожденных. Ближайшие и отдаленные последствия неонатальной асфиксии.
  58. Принципы реабилитации новорожденных, перенесших асфиксию. Особенности диспансерного наблюдения.
  59. Синдром дыхательных расстройств (СДР) – особенности у доношенных и недоношенных новорожденных (транзиторное тахипноэ, синдром задержки резорбции фетальной жидкости, ателектазы легких).
  60. Этиопатогенез СДР, ятрогенный СДР (синдром утечки воздуха, кровоизлияния в легкие).
  61. Этиопатогенез неонатальных апноэ/диспноэ.
  62. Классификация ДН у новорожденных; шкалы Сильвермана и Доунса.
  63. Наиболее частые врожденные пороки развития трахеи, бронхов, легких.
  64. Мониторирование газов крови, лабораторные критерии диагностики ДН у новорожденных.
  65. Коррекция ДН у новорожденных – особенности в зависимости от этиопатогенеза и степени зрелости новорожденных.
  66. Пневмонии новорожденных: клиническая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  67. Бронхолегочная дисплазия – классификация, этиопатогенез, диагностика, лечение, реабилитация; современные технологии профилактики, диспансерное наблюдение за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
  68. Перинатальные поражения нервной системы: этиология, патогенез, классификация; клинические особенности у доношенных и недоношенных новорожденных, диагностика и дифференциальная диагностика с наследственными нарушениями метаболизма и дисгенезиями мозга, перспективные направления профилактики (гипотермия), лечение; начальный этап реабилитации, диспансеризация, прогноз.
  69. Неонатальные судороги.
  70. Неонатальные нейроинфекции.
  71. Поражения спинального тракта и периферической нервной системы. Родовая травма.
  72. Алгоритм оценки неврологического статуса новорожденного, оценка рефлексов и

- мышечного тонуса новорожденного.
- 73.Современные методы нейровизуализации (МРТ, КТ, НСГ, ПЭТ) и функциональные исследования в перинатальной неврологии (аЭЭГ, ЭЭГ с видеомониторингом, слуховые и зрительные вызванные потенциалы мозга).
  - 74.Наиболее распространенные наследственные обменные заболевания. Болезни геномного импринтинга. Скрининг новорожденных.
  - 75.Особенности проведения неонатального скрининга у недоношенных детей.  
Перспективы неонатального скрининга.
  - 76.Желтухи новорожденных.
  - 77.Ранняя и поздняя анемия недоношенных. Возможности профилактики и коррекции. Диспансерное наблюдение.
  - 78.Нейтропения недоношенных. Этиопатогенез. Доказательные методы коррекции.
  - 79.Тромбоцитопения недоношенных. Дифференциальная диагностика, лечение.
  - 80.Показания к проведению фототерапии.
  - 81.Гемолитическая болезнь новорожденных.
  - 82.Заменное переливание крови, показания, техника проведения.
  - 83.Профилактика и лечение ГБН, особенности диспансерного наблюдения новорожденных, перенесших ГБН.
  - 84.ДВС-синдром.
  - 85.Наследственная патология гемостаза.
  - 86.Нарушения кислотно-основного состояния.
  - 87.Особенности энергетического обмена у новорожденных. Нарушения обмена глюкозы. Неонатальная гипогликемия. Определение. Классификация неонатальных гипогликемий. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Лечение.
  - 88.Нарушения обмена кальция, натрия, калия, магния.
  - 89.Нарушения функции щитовидной железы у новорожденных детей.  
Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз.  
Дифференциальный диагноз. Лечение.
  - 90.Врожденная дисфункция коры надпочечников. Определение, этиопатогенез.  
Классификация. Диагностика. Скрининг новорожденных.
  - 91.Болезни мочевыделительной системы у новорожденных. Особенности функции почек у новорожденных. Факторы риска развития почечной патологии у новорожденных.
  - 92.Пограничные состояния мочевыделительной системы у новорожденных.
  - 93.Наиболее частые пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных (дисплазия почек, аномалии чашечно-лоханочной системы почек и мочеточников, экстафия мочевого пузыря, аномалии уретры):  
этиопатогенез, клиника, диагностика.
  - 94.Врожденный нефротический синдром.
  - 95.Инфекция мочевыводящих путей у новорожденных.
  96. Методы исследования мочевыделительной системы у новорожденных.

97. Острая почечная недостаточность у новорожденных.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Лист дополнений и изменений**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)  
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись
<p>Протокол № 7 от 09.12.2020 заседания кафедры педиатрии ИНПР</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><b>Дополнить:</b></p> <p>- Профессиональный стандарт 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2014 № 1061;</p> <p><b>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</b></p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i></p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится, в Центре симуляционного обучения</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 31.08.18 Неонатология проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве – 20 билетов).</p> <p><b>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</b></p> <p><b>7.1. Основная литература (О.Л.)</b></p> <p>1. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>2. Неонатология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a></p> <p><b>7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)</b></p> <p>1. Ладодо, К. С. Рациональное питание детей раннего</p>	<p>Заведующий кафедрой педиатрии Института ИНПР, д.м.н., профессор А.Д. Петрушина</p> <p><i>А.Д. Петрушина</i></p>



- возраста: монография / К. С. Ладодо. - М.: Миклош, 2008. - 280 с.
2. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений [Текст]: руководство для врачей первичного звена здравоохранения / под ред.: Н. Л. Черной, В. В. Шилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 319 с.
3. Базовая помощь новорожденному-международный опыт / ред. Н. Н. Володин, ред. Г. Т. Сухих, ред. Е. Н. Байбарин, ред. И. И. Рюмин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: справочник / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Элби-СПб, 2005. - 384с.
5. Новорожденные высокого риска (Новые диагностические и лечебные технологии) / ред. В. И. Кулаков, ред. Ю. И. Барашнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 528 с.: ил.
6. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
7. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978>
8. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
9. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.
10. Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи) [Текст]: учебно-методическое пособие / ред. А. С. Иова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. - 80 с.
11. Педиатрия. Проблемы XXI века [Текст]: энциклопедия систем жизнеобеспечения: в 2 т. Т.1. Современное здравоохранение и педиатрия / под ред.: Н. А. Геппе, Е. Е. Демидовой ; пер. с англ.: Н. Н. Выхристенко [и др.]. - Москва : Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2018. - 512 с. -
12. Педиатрия. Проблемы XXI века [Текст]: энциклопедия систем жизнеобеспечения: в 2 т. Т.2. Актуальные проблемы педиатрии / под ред.: Н. А. Геппе, Е. Е. Демидовой; пер. с англ.: Н. Н. Выхристенко [и др.]. - Москва: Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2018. - 400 с.
13. Фурцев, В. И. Оптимизация вскармливания детей первого года жизни [Текст]: методическое пособие для слушателей последиplomного образования (педиатров и специалистов по детскому питанию) / В. И. Фурцев. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. - 161 с.

14. Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство / ред. В. А. Михельсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.

15. Визуальная педиатрия [Текст] / под ред.: В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2017. - 400 с.

#### **Нормативные документы (Н.Д.)**

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология"

- Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале», утвержденное Министерством здравоохранения Российской Федерации 04 марта 2020 года

#### **7.3. Учебно-методические материалы:**

Избранные вопросы педиатрии : учеб. пос. модульного типа для самостоятельной подготовки врачей-педиатров / ред. А. Д. Петрушина. - Тюмень : ООО "Печатник", 2009. - 92 с. - (Эндокринология).

#### **7.4. Электронные ресурсы:**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).


#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные



	<p>8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная</p> <p>9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные</p> <p>10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные</p> <p>11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заведующий кафедрой педиатрии ИПНР,  
д.м.н., профессор


 А.Д. Петрушина

**Согласовано:**

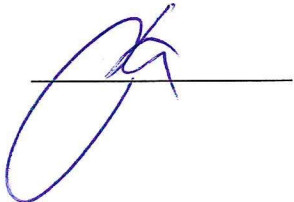
Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и  
непрерывному медицинскому образованию –  
Директор Института НПП, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей  
квалификации, к.фарм.н., доцент

 К.А. Викулова

Председатель Методического совета по  
непрерывному профессиональному развитию,  
д.м.н., профессор

 В.А. Жмуров

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ВЫПИСКА**

Из протокола заседания кафедры педиатрии ИНПР

От 26 июня 2020 г

Протокол № 11

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** профессор, д.м.н. А.Д.Петрушина, доценты, д.м.н. Ушакова С.А., к.м.н. И.Д.Кайб, к.м.н. А.В. Шайтарова, к.м.н. Халидуллина О.Ю., ассистенты О.В. Перфилова, С.Р. Косинова, Л.Н. Паршукова

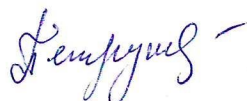
**СЛУШАЛИ:**

Утверждение внесения временных изменений в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в 2019-2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры с применением дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом Университета от 18.06.2020 протокол № 10, введено в действие приказом ректора от 19.06.2020 № 467).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Внести временные изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в 2019-2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н.



А.Д. Петрушина

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ВЫПИСКА**

Из протокола заседания кафедры педиатрии ИНПР

От 26 июня 2020 г

Протокол № 11

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** профессор, д.м.н. А.Д.Петрушина, доценты, д.м.н. Ушакова С.А., к.м.н. И.Д.Кайб, к.м.н. А.В. Шайтарова, к.м.н. Халидуллина О.Ю., ассистенты О.В. Перфилова, С.Р. Косинова, Л.Н. Паршукова

**СЛУШАЛИ:**

Утверждение внесения временных изменений в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Неонатология» по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) для проведения промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности обучающихся по программам ординатуры в весеннем семестре 2019-2020 учебного года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Внести временные изменения в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Неонатология» по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) для проведения промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности обучающихся по программам ординатуры в весеннем семестре 2019-2020 учебного года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н.



А.Д. Петрушина