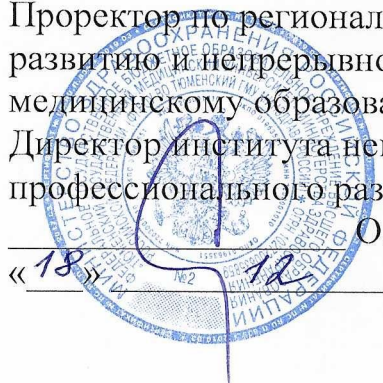


**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития
О.И. Фролова
«18» 12 2019 года



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 «Диетология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1076 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии (протокол №4, «26» ноября 2018 г.)

Заведующий кафедрой,
академик РАН, д.м.н., профессор

И.В. Медведева

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, главный специалист по эндокринологии Департамента здравоохранения Тюменской области, д.м.н., Л.А. Суплотова;

Главный специалист Министерства здравоохранения Российской Федерации по диетологии по Уральскому федеральному округу, к.м.н. А.М. Кондратьева;

Руководитель терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмени, к.м.н. Н.С. Оконечникова.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 «Диетология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1076 от 25.08.2014 года;
4. Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
6. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология» (Тюменский ГМУ, 2019);
7. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
8. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной

образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Врач-диетолог» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.34 «Диетология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 «ДИЕТОЛОГИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: профилактическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология».

Врач- диетолог должен *знать*:

1. Знать факторы риска, этиологию и патогенез основных заболеваний
2. Знать основные лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний, в том числе параметры оценки нутритивного статуса организма человека и современные методы определения композиционного состава тела
3. Знать основные методы лечения заболеваний
4. Знать основные положения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях
5. Знать теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
6. Знать основные принципы социальной гигиены и организации лечебного питания
7. Знать санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
8. Знать основы медицинского страхования
9. Знать основные пищевые вещества и их биологическую роль
10. Знать физиологию и патофизиологию пищеварения
11. Знать нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей
12. Знать гигиенические требования к пищевым продуктам
13. Знать нетрадиционные методы питания
14. Знать способы обработки продуктов

15. Знать способы тепловой обработки продуктов
16. Знать технологию приготовления диетических блюд
17. Знать технологию приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью
18. Знать основные требования и возможность применения специализированных продуктов в лечебном и профилактическом питании
19. Знать основные требования и возможность применения биологически-активных добавок (БАД) в лечебном и профилактическом питании

Должен уметь:

1. Проводить диагностику основных заболеваний
2. Проводить оценку нутритивного статуса и композиционного состава тела организма человека
3. Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях
4. Назначить медикаментозную терапию при различных заболеваниях
5. Назначать немедикаментозную терапию при различных заболеваниях
6. Назначать лечебное питание при различных заболеваниях, в том числе и с использованием специализированных продуктов питания и биологически активных пищевых добавок (БАД) при различных заболеваниях, в том числе и при хирургической патологии и у беременных, кормящих и родильниц.
7. Назначать лечебное питание при различных заболеваниях у пациентов детского и подросткового возраста.
8. Оказать неотложную помощь при неотложных состояниях, пищевых отравлениях
9. Проводить профилактику пищевых отравлений
10. Уметь проводить санитарно-гигиеническую экспертизу пищевых продуктов и блюд лечебного питания в соответствии с современными требованиями и регламентирующими документами
11. Уметь осуществлять профилактику профессиональных заболеваний с помощью лечебного питания.
12. Применять рациональное и оптимальное питание в профилактике различных заболеваний внутренних органов.
13. Проводить первичную обработку продуктов
14. Проводить тепловую обработку продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий
15. Приготовить блюда и кулинарные изделия с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью
16. Приготовить основные диетические блюда, используемые в лечебном и профилактическом питании.

Должен владеть:

1. Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов.
2. Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций при различных заболеваниях внутренних органов и состояниях пациентов.
3. Комплексом методов специфического обследования (определение антропометрических параметров, рост, масса тела, таких как индекс Кетле,

окружность талии, индекс талия/бедро, толщина кожной складки, определение степени ожирения по перцентильным таблицам в детском возрасте, определение параметров композиционного состава тела по биоимпедансометрии, а также методам оценки фактического питания пациента).

4. Диетолог должен владеть принципами определения оптимальной энергетической ценности суточного рациона по данным прямой и непрямой калориметрии, а также по расчетным формулам ВОЗ и Харриса-Бенедикта, о также оптимального количества макро- и микронутриентов в суточном рационе питания при различных состояниях и заболеваниях человека.

5. Владеть методикой назначения индивидуализированного суточного набора пищевых продуктов и составления меню (однодневного, семидневного, десятидневного) в зависимости от состояния и профиля патологии внутренних органов пациента.

6. Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, пищевых отравлениях).

7. Методами проведения экспертизы пищевых продуктов.

8. Методами первичной обработки продуктов, тепловой обработки продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий.

9. Методами технологии приготовления блюд и кулинарных изделий в лечебной кулинарии.

10. Методиками назначения специализированных и функциональных продуктов питания в лечебных и профилактических рационах питания при различных состояниях и патологии внутренних органов)

11. Методиками назначения биологически активных пищевых добавок (БАД) в лечебных и профилактических рационах питания при различных состояниях и патологии внутренних органов).

12. Методиками назначения нутритивной поддержки при различных критических состояниях, хирургической патологии, а также при белково-энергетической недостаточности.

13. Методикой назначения энтерального и парентерального питания при различных заболеваниях внутренних органов.

14. Методами контроля эффективности назначения лечебных рационов питания в стационарных и амбулаторных условиях.

15. Методами назначения профилактических рационов питания при первичной и вторичной профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.34

«Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

1 этап – проверка практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГИА, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГИА.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения и в условиях специализированного стационара (ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»). Перечень практических навыков для ГИА по специальности «Диетология» представлен в приложении № 1.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.34 «Диетология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГИА в форме тестирования (компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 400 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.34 «Диетология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный ординатором, сдается членам ГИА. В ходе собеседования члены ГИА оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГИА.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей системе:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно

анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.34 «Диетология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперировать неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.34 «Диетология» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.34 «Диетология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-детского эндокринолога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГИА.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 «ДИЕТОЛОГИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Врач-диетолог» по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки

специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Базовая часть				
Б1.Б.01 Диетология				
Основная литература				
1	Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	2010	6 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
2	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html	2016	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
3	Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html	2017	3 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html
4	Королев, А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
5	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html

6	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html
7	Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В. , Захарова Е. Ю. , Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html	2017		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html
8	Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология : учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев , О. О. Янушевич. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.	2005	5 экз	
9	Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015, 2008. - 720 с.	2015	9 экз	
10	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутя, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
11	Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html	2011	15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html
12	Детское питание : руководство для врачей / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013, 2009. - 744 с.	2013	3 экз	
13	Руководство по детскому питанию : руководство / под ред. В. А. Тутельяна,	2004	9 экз	

	И. Я. Коня. - Москва : МИА, 2004. - 662 с.			
14	Питание детей первого года жизни : учебное пособие / Т. А. Евдокимова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 186 с.	2006	13 экз	
15	Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте [Текст] : руководство по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	2019	1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html
16	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019	5 экз	
17	Гурвич, М. М. Диета при заболеваниях органов пищеварения : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006	5 экз	
18	Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html	2005	2 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html
19	Ивашкин, В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с.	2005	6 экз	
20	Сивохина, И. К. Справочник по лечебному питанию / И. К. Сивохина. - Москва : Новая волна, 2000. - 352 с.	2000	2 экз	
Дополнительная литература				
1	Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В. , Захарова Е. Ю. , Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html	2017		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html
2	Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А. , Веселовская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3988-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html	2016		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html

3	Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html	2012		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html
4	Алимова, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимова И. Л. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html	2008		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html
5	Педиатрия : лекции по нутрициологии : учебное пособие / под ред. Г. Н. Янкиной, Е. И. Кондратьевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с.	2006	8 экз	
6	Ерпулева, Ю. В. Энтеральное питание у детей [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под ред. Ю. В. Ерпулевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html	2016	1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html
7	Ерпулева, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html	2016	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html
8	Юрьев, В. В. Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 176 с.	2009	3 экз	
9	Кокосов, А. Н. Разгрузочно-диетическая терапия больных бронхиальной астмой / А. Н. Кокосов, С. Г. Осинин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2004. - 144 с.	2004	4 экз	
19	Разгрузочно-диетическая терапия у больных артериальной гипертонией : научное издание / С. А. Муравьев [и	2012	5 экз	

	др.]. - Екатеринбург : VIP-Урал, 2012. - 160 с.			
20	Питание в патогенезе, лечении и профилактика метаболического синдрома : монография / И. В. Медведева, Е. Ф. Дороднева, Т. А. Пугачева, С. В. Шалаев. - Тюмень : Академия, 2004. - 112с.	2004	51 экз	
21	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html	2010	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
22	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Если у Вас лишний вес : материалы для пациентов / Еганян Р. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-1669-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html	2010		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html
23	Трошина, Е. А. Ожирение у женщин / Е. А. Трошина, В. Н. Покусаева, Е. Н. Андреева ; под ред. Г. А. Мельниченко, Н. К. Никифоровского. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 272 с	2017	2 экз	
24	Желчнокаменная болезнь и ожирение. Особенности клиники, патогенеза и лечения / И. В. Медведева [и др.]. - Тюмень : Академия, 2003. - 148 с.	2003	10 экз	
25	Луфт, В. М. Клиническое питание в интенсивной медицине [Текст] : практическое руководство / В. М. Луфт, А. Л. Костюченко. - Санкт-Петербург : Правда, 2002. - 176 с.	2002	1 экз	

8.Нормативно-правовая документация:

Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 20.11.2014, протокол

№3, с изменениями от 22.01.2015, протокол № 5 (приказ ректора от 26.01.2015 № 30а).

2. Положение об основной образовательной программе высшего образования, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 22.05.2014, протокол № 8.

3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.02.2015, протокол № 6.

4. Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования в сокращённые сроки (Протокол Ученого Совета №2 от 21.11.2014).

5. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 16.04.2015, протокол № 8 (приказ ректора от 28.04.2015 № 440).

6. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков интернам и ординаторам в Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.12.2013, протокол № 3.

7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и интернатура) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1089а).

8. Положение об организации и проведении практической подготовки кадров высшей квалификации обучающихся по программам ординатуры (интернатуры) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1087а).

9. Положение о Центре практических умений и навыков Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 21 ноября 2013, протокол №2.

10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

11. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

12. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора от 06.10.2015 № 1013).

13. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации по специальности 31.08.34 «Диетология»

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996);

3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

33. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5.12.2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

7. Приказ Минздрава РФ от 17.02.1993г. N 23 об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.07. 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

9. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение Государственной Итоговой Аттестации по специальности 31.08.34 «Диетология»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Помещения №2 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.34 «Диетология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Перечислите медицинскую документацию при выписке продуктов питания в лечебно-профилактической организации, перечислите производственную документацию.
2. Перечислите методы сбора диетологического анамнеза.
3. Расскажите об особенностях оценки фактического питания в педиатрической практике.
4. Оцените фактическое питание пациента 39 лет с ожирением.
5. Оцените антропометрические показатели у ребенка 15 лет с ожирением.
6. Оцените данные состава тела (метод биоимпедансометрии) у пациента с ишемической болезнью сердца.
7. Оцените данные исследования основного обмена (метод непрямой калориметрии) у пациента с ожирением.
8. Составьте программу обследования пациента с артериальной гипертензией и сопутствующим ожирением.
9. Составьте программу диетотерапии для пациента с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки.
10. Оцените антропометрические показатели у ребенка 8 месяцев. Составьте план сбора диетологического анамнеза.
11. Составьте рацион для пациента с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью.
12. Перечислите возможные варианты диет, используемые в лечебно-профилактических организациях для пациента с воспалительным заболеванием кишечника на разных стадиях заболевания.
13. Назовите особенности диетотерапии у пациента с желчекаменной болезнью и сопутствующей дислипидемией.
14. Составьте программу обследования для пациента с подозрением на целиакию.
15. Оцените результаты исследования специфических иммуноглобулинов G (IgG), иммуноглобулинов E (IgE) у пациента с пищевой аллергией.
16. Составьте рацион для ребенка с аномалией желчных протоков (атрезия желчных путей).
17. Определите программу обследования у пациента с подозрением на экзокринную недостаточность поджелудочной железы.
18. Составьте рацион для пациента 35 лет с острым гломерулонефритом.
19. Опишите возможные варианты диет у пациента с гастроинтестинальной формой аллергии.
20. Составьте программу диетотерапии для пациента с мочекаменной болезнью.

21. Составьте рекомендации для пациента 9 месяцев с рахитом.
22. Перечислите среднесуточный набор продуктов у пациента с хронической почечной недостаточностью.
23. Перечислите особенности диетотерапии у пациента с 7 лет с холестатическим гепатитом.
24. Перечислите особенности химического состава пищи у пациента 46 лет с циррозом печени на стадии декомпенсации.
25. Составьте рекомендации по питанию для пациента 26 лет с метаболическим синдромом.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.34 «Диетология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

В	029	НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО АЗОТИСТЫХ ВЕЩЕСТВ СОДЕРЖИТСЯ В
О	А	бобовых
О	Б	капусте
О	В	моркови
О	Г	свекле
В	030	ИЗ ОВОЩЕЙ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВИТАМИНА С СОДЕРЖИТСЯ В
О	А	перце
О	Б	огурцах
О	В	капусте
О	Г	корнеплодах
В	031	ОВОЩИ И ФРУКТЫ СОДЕРЖАТ МАЛО
О	А	белков
О	Б	углеводов
О	В	витаминов
О	Г	микроэлементов
В	032	ПРОТОПЕКТИН ПЕРЕХОДИТ В РАСТВОРИМЫЙ ПЕКТИН
О	А	в процессе тепловой обработки
О	Б	в процессе пищеварения
О	В	при разжевывании пищи
О	Г	при размораживании овощей
В	033	ПРИ ХРАНЕНИИ ОЧИЩЕННОГО КАРТОФЕЛЯ В ВОДЕ НЕ ПРОИСХОДИТ ПОТЕРИ
О	А	белков
О	Б	крахмала
О	В	растворимых веществ
О	Г	витамина С
В	034	ЛУЧШИМ СПОСОБОМ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ОВОЩЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

О	А	припускание
О	Б	варка на пару
О	В	жарение
О	Г	варка в воде
В	035	УРОВЕНЬ ВОДЫ ПРИ ВАРКЕ ОВОЩЕЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ
О	А	на 1.0-1.5 см выше уровня овощей
О	Б	ниже овощей
О	В	это не имеет значения
О	Г	на уровне овощей
В	036	ПРИ ПРИПУСКАНИИ ЖИДКОСТИ СЛЕДУЕТ БРАТЬ ОТ МАССЫ ОВОЩЕЙ _____ %
О	А	30
О	Б	10
О	В	20
О	Г	50
В	037	МАКАРОННЫЕ ИЗДЕЛИЯ ВАРЯТ В
О	А	горячей подсоленной воде
О	Б	холодной воде
О	В	холодной подсоленной воде
О	Г	горячей воде

**Перечень вопросов к собеседованию,
выносимых на государственный экзамен
по специальности 31.08.34 «Диетология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Основные законодательные акты при организации лечебного питания в многопрофильном стационаре.
2. Требования к устройству и планировке пищеблока.
3. Требования к хранению, обработке и транспортировке продуктов питания в лечебно-профилактической организации.
4. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и его сотрудникам.
5. Особенности сбора и анализа диетологического анамнеза у пациентов с различными заболеваниями.
6. Методы оценки фактического питания в разных возрастных группах.
7. Значение антропометрических показателей для определения тактики диетотерапии при различных заболеваниях.
8. Особенности антропометрических показателей и методы их интерпретации у детей.
9. Методы определения состава тела.
10. Методы определения основного обмена.
11. Принципы рационального питания для профилактики нарушения обмена жиров и диетотерапии при нарушении жирового обмена.
12. Принципы рационального питания для профилактики нарушения обмена углеводов и диетотерапии при нарушении жирового обмена.
13. Пищевые продукты – источники витаминов.
14. Специализированные продукты питания.
15. Функциональные продукты питания.
16. Принципы лечебного питания.
17. Виды питания: сбалансированное, рациональное, оптимальное и лечебное.
18. Потребность детей первого года жизни в пищевых веществах и энергии.
19. Специализированные продукты промышленного выпуска для детей 1-3-х лет.
20. Профилактика атеросклероза у пожилых пациентов.
21. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при ишемической болезни сердца.
22. Особенности диетотерапии при заболеваниях печени.
23. Особенности диетотерапии при заболеваниях почек.
24. Особенности диетотерапии при язвенной болезни желудка.
25. Особенности диетотерапии при сахарном диабете.
26. Метаболический синдром. Особенности диетотерапии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**


Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись
<p>протокол № 2 от 15.12.2020 заседания кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i> Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения / Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре.</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i> Собеседование по специальности 31.08.34 «Диетология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве 20 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.) 7.2. Дополнительная литература (Д.Л.) 7.3. Учебно-методические материалы: 7.4. Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru); 2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru); 3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru); 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru). <p>Перечень лицензионного программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)) 2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020) 	<p>Д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020 4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные 6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные 7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные 8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная 9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные 10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные 11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные 12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019 13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020) 	
--	---	--

И.о. заведующего кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор


И.А. Трошина

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор


О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н., доцент


К.А. Викулова

Председатель Методического совета по непрерывному профессиональному развитию, д.м.н., профессор


В.А. Жмуров