

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра: общей хирургии

Курс: 3

Семестр: 6

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б2.Б.06(П)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общей хирургии (протокол №7, «15» мая 2020г.)

Заведующий кафедрой общей хирургии,  
д.м.н., профессор

Ф.Ш. Алиев

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры общей хирургии, к.м.н. Л.Н. Комарова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

## 1. Цель и задачи практики

**Целью освоения производственной практики** «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве процедурной медицинской сестры.

### Задачи практики:

- ознакомить студентов с организацией медицинской помощи населению в конкретной организации здравоохранения;
- обучить приемам и методам безопасного медицинского труда;
- усовершенствовать навыки межличностного общения, деонтологии;
- сформировать у студентов навыками выполнения профессиональных манипуляций процедурной медицинской сестры стационара;
- обучить студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучить навыкам работы в перевязочном кабинете, операционном блоке;
- ознакомить с медицинской документацией процедурной медицинской сестры стационара и правилами ее заполнения;
- сформировать опыт общественной, организаторской и воспитательной работы.

**2. Вид практики:** производственная

**3. Способ проведения:** стационарная.

**4. Форма:** дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной и проводится в шестом семестре.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы работы в коллективе, принципы и методы преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе над общими целями и задачами
	уметь	работать в коллективе и решать профессиональные задачи, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеть	навыками эффективной работы и недопущения конфликтных ситуаций в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также при общении с пациентами и их родственниками при выполнении своих профессиональных обязанностей
<b>ОПК-4</b>	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные национальные и международные этические документы. Принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности
	уметь	применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности
	владеть	навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-10</b>	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	типы ЛПУ; структуру и организацию работы отделений больницы; виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	уметь	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях
	владеть	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-11</b>	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
	уметь	применять медицинские изделия при решении профессиональных задач

должны	владеть	навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-15</b>		готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
	уметь	обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
	владеть	методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

## 7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов, 11 рабочих дней или 72 часа производственной работы и 36 часов самостоятельной работы.

Способ проведения учебной практики: отработка первичных практических профессиональных навыков и умений в условиях многопрофильного стационара и Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ, научно-исследовательская деятельность.

## 8. Структура и содержание практики

### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. «Организация сестринской работы в процедурном кабинете» – 1 з.е.**

Модуль содержит информацию об организации работы процедурного кабинета стационара, должностных обязанностях процедурной медицинской сестры, техники выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, сборе крови для выполнения клинических, биохимических и бактериологических исследований, современных принципах проведения гемотрансфузии.

Сестринский процесс. Права и обязанности медицинской сестры. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника, доля допустимой информации.

Устройство и оборудование процедурного кабинета.

Должностные обязанности и организация работы процедурной медицинской сестры.

Ведение медицинской документации при работе в процедурном кабинете.

Правила работы с биологическими жидкостями (кровь, плевральная жидкость, асцитическая жидкость и т.д.).

Обработка рук дезинфицирующими растворами.

Подготовка к стерилизации материала и инструментов.

Оценка стерильности материала и инструментов.

Взятие крови из пальцев и вены.

Сбор крови для клинических, биохимических и бактериологических исследований.

Правила транспортировки исследуемого материала в лабораторные отделения.

Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.

Постинъекционные осложнения (инфильтрат, абсцесс), клинические проявления. Профилактика. Лечебная тактика.

Подготовка системы для внутривенной инфузий. Выполнение внутривенных капельных и струйных вливаний.

Понятие о венопункции и венесекции. Уход за внутривенными катетерами.

Понятие о группах крови и резус-факторе крови. Современные способы определения группы крови и резус-фактора крови. Алгоритм переливания крови. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Оформление листа учета гемотрансфузии. Гемотрансфузионные реакции и осложнения, клинические проявления, профилактика, принципы лечения.

Анафилактический шок. Обморок. Коллапс. Клиническая смерть. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.

**Модульная единица 1.2. «Организация сестринской работы в перевязочном кабинете» – 1 з.е.**

Модуль содержит информацию об организации работы перевязочного кабинета стационара, должностных обязанностях перевязочной медицинской сестры, нормах, регламентирующих санитарно-эпидемиологический режим в перевязочном кабинете, принципах десмургии, осуществлением ухода при наличии асептических и инфицированных ран.

Устройство и оборудование перевязочного кабинета.

Должностные обязанности и организация работы перевязочной медицинской сестры.

Ведение медицинской документации при работе в перевязочном кабинете.

Подготовка к стерилизации материала и инструментов.

Оценка стерильности материала и инструментов.

Осуществление ухода за асептическими и инфицированными ранами. Снятие швов с раны. Смена и удаление дренажей тампонов. Выполнение туалета инфицированной раны.

Пункция плевральной полости. Лапароцентез. Выполнение стеральной пункции. Показания. Техника выполнения. Роль сестринского персонала в выполнении плевральной пункции, лапароцентеза, стеральной пункции.

**Модульная единица 1.3. «Организация сестринской работы в операционном блоке» – 1 з.е.**

Модуль содержит информацию об организации работы операционного блока стационара, зонах операционного блока, должностных обязанностях операционной

медицинской сестры, нормах, регламентирующих санитарно-эпидемиологический режим в операционном блоке, способах обработки рук перед операцией, обработки операционного поля, предстерилизационной подготовке материалов, инструментов и изделий медицинского назначения, способах стерилизации, оценке стерильности материала и инструментов.

Операционный блок и принципы организации труда в нем. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Структура операционного блока хирургического стационара и гигиенические требования, предъявляемые к его подразделениям. Источники и пути инфицирования. Экзогенное и эндогенное инфицирование. Методы профилактики. Методы стерилизации. Подготовка рук операционной сестры и хирургов перед операцией. Подготовка операционного поля. Одевание халата и перчаток на операцию. Профилактика имплантационного инфицирования. Виды уборок в операционном блоке. Транспортировка пациентов до и после выполнения хирургических операций.

#### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Количество часов производственной практики	СРС	Всего часов	Форма контроля
1.	Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете	48	24	72	Тестовый контроль, оценка практических умений на муляжах (фантомах), отчеты
2.	Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном кабинете	16	6	22	Тестовый контроль, оценка практических умений на муляжах (фантомах), отчеты
3.	Модульная единица 1.3. Организация сестринской работы в операционном блоке	8	6	14	Тестовый контроль, оценка практических умений на муляжах (фантомах), отчеты
	Зачет	4			Тестовый контроль, оценка практических умений на муляжах (фантомах), отчеты
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### 10. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

### 11. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете</b>			
1.	Медицинская деонтология.	ОПК-4	Ситуационные задачи Тесты Дневник практики
2.	Особенности организации работы различных ЛП МО.	ОПК-10	Ситуационные задачи Тесты, собеседование Дневник практики
3.	Санитарно-эпидемиологический режим стационара.	ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Отчет Тесты Собеседование
4.	Обязанности младшего медицинского персонала.	ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Отчет Тесты Собеседование
5.	Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	ОПК-10, ОПК-11, ПК-15	Дневник практики Отчет Тесты Собеседование
6.	Техника выполнения инъекций. Постинъекционные осложнения.	ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Отчеты Тесты Собеседование
<b>Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном кабинете</b>			
7.	Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения	ОК-8, ОПК-4	Тренажер Дневник практики Отчет

8.	Основы дезинфекции и стерилизации	ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
9.	ТПМУ транспортировки и сопровождение пациентов	ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
10.	ТПМУ размещения и перемещения пациентов в постели	ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
11.	ТПМУ оценки функционального состояния пациента	ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
12.	ТПМУ кормления пациентов	ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
13.	ТПМУ личной гигиены пациентов	ОПК-10, ПК-15	Тренажер Дневник практики Отчет
14.	ТПМУ общего ухода	ОПК-10, ПК-15	Тренажер Дневник практики Отчет
15.	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
<b>Модульная единица 1.3. Организация сестринской работы в операционном блоке</b>			
16.	Основы первой помощи: нарушение сознания, дыхания и кровообращения	ОПК-10	Тренажер Дневник практики Отчет
17.	Основы первой помощи: травмы	ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
18.	Зачет по симуляционному курсу	ОПК-10, ОПК-11, ПК-15	Тренажер Дневник практики Отчет
19.	Основы доказательной медицины	ОК-8, ОПК-4	Дневник практики Отчет
20.	Поиск информации по теме НИР.	ОК-8, ОПК-4	Дневник практики Отчет
21.	Обработка информации по теме НИР	ОК-8, ОПК-4	Дневник практики Отчет
22.	Правила представления результатов НИР	ОК-8, ОПК-4	Дневник практики Отчет
23.	Публичное представление информации по теме НИР	ОК-8, ОПК-4	Дневник практики Отчет Реферат Презентация
24.	Зачет по практике	ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15	Тренажер Дневник практики Отчет Характеристика на практиканта Презентация, реферат

### 11.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК - 8	<p>1. КАК ЧАСТО СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ПАЛАТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По мере необходимости</li> <li>2) По мере необходимости, но не реже двух раз в день</li> <li>3) Ежедневно 3 раза в день</li> <li>4) По мере необходимости, но не реже 3 раз в неделю.</li> </ol> <p>2. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. МОЖНО ЛИ ЕМУ ПРИНЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Можно</li> <li>2) Нельзя</li> <li>3) Можно после исключения острого хирургического заболевания</li> <li>4) Можно, однако температура воды должна быть не выше 38 °С</li> <li>5) Можно, если больной не может стоять.</li> </ol>
ОПК - 4	<p>3. ЧТО ИЗУЧАЕТ МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Клинические проявления различных заболеваний</li> <li>2) Взаимоотношения персональные между медицинскими работниками и больным</li> <li>3) Круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников.</li> <li>4) Оценку профессионализма медработников</li> <li>5) Ятрогенные заболевания.</li> </ol> <p>4. КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ УХОД ЗА БОЛЬНЫМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Врач</li> <li>2) Родственники больного</li> <li>3) Младший и средний медперсонал, родственники больного, у каждого есть свои функции</li> <li>4) Младший медперсонал</li> <li>5) Родственники больного.</li> </ol>
ОПК - 10	<p>5. ЧТО НЕОБХОДИМО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АСФИКСИИ ЖЕЛУДОЧНЫМ СОДЕРЖИМЫМ ВО ВРЕМЯ НАРКОЗА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Промывание желудка</li> <li>2) Последний прием пищи перед операцией в 17–18 ч</li> <li>3) Голод утром, в день операции</li> <li>4) Клизма вечером и утром перед операцией</li> <li>5) Ничего из перечисленного.</li> </ol> <p>6. СРЕДИ ОСЛОЖНЕНИЙ СО СТОРОНЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЬ ВОЗНИКАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инфаркт миокарда</li> <li>2) Тромбоэмболические осложнения (ТЭЛА)</li> <li>3) Роковые аритмии</li> <li>4) Острая сердечная недостаточность</li> <li>5) Кардиогенный отек легких.</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК - 11	<p>7. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН ИСПОЛЬЗУЮТ ДРЕНАЖИ. КАКИЕ ВИДЫ ДРЕНИРОВАНИЯ И ДРЕНАЖЕЙ ВЫ ЗНАЕТЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Активное, пассивное</li> <li>2) Активное, пассивное, проточное</li> <li>3) Активное, пассивное, промывное</li> <li>4) Активное, пассивное, проточно-промывное</li> <li>5) Активное, пассивное, проточно-промывное, свободное.</li> </ol> <p>8. ТУАЛЕТ РАНЫ ПРОВОДИТСЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) При любой перевязке</li> <li>2) Снимают пропитанную раневым содержанием повязку</li> <li>3) Обрабатывают кожу вокруг раны, снимая при этом расслоенный эпидермис, следы раневого экссудата, остатки креолы</li> <li>4) Пинцетом или зажимом с марлевым шариком удаляют гнойный экссудат, инфицированные сгустки крови, свободно лежащие некротические ткани</li> <li>5) Рассечение узких ходов и каналов.</li> </ol>
ПК - 15	<p>9. ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Промежуток времени от принятия решения о необходимости хирургической операции до момента ее начала, включает комплекс диагностических, лечебных мероприятий, направленных на выявление сопутствующей патологии и коррекции имеющихся нарушений гемостаза.</li> <li>2) Время установления точного диагноза основного заболевания и определения показаний к операции</li> <li>3) Промежуток времени для оценки состояния основных органов и систем организма</li> <li>4) Промежуток времени, который охватывает период с начала проведения наркоза до завершения операции</li> <li>5) Время для введения больного в наркоз.</li> </ol> <p>10. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение больничного режима для четкой организации работы медицинского персонала отделения или клиники</li> <li>2) Совокупность мер, необходимых любому больному, независимо от характера болезни, возраста, пола</li> <li>3) Комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для успешного лечения, приводит к улучшению состояния пациента и удовлетворению его физиологических потребностей</li> <li>4) Мероприятия, имеющие специфические особенности вида медицинской помощи и выполняющиеся с учетом характера заболевания и индивидуальных особенностей его течения</li> <li>5) Проведение и последовательность выполнения определенных процедур, манипуляций, организационных мероприятий.</li> </ol>

## 11.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры»
ОК - 8	1. Первая помощь при артериальном кровотечении, при коллапсе, обмороке и шоке.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры»</b>
ОПК - 4	Какие виды уборок существуют в операционном блоке. Назвать зоны оперблока и что входит в каждую из них.
ОПК - 10	Подготовка больного к оперативному вмешательству на органах брюшной полости, грудной полости, сердце и на сосудах.
ОПК - 11	Первая помощь при ожогах и электротравме?
ПК - 15	Особенности ухода за хирургическими больными

## **12. Форма аттестации по результатам производственной практики – дифференцированный зачет.**

На зачете студент должен продемонстрировать выполнение практических умений санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, общего ухода на фантомах, симуляторах, муляжах, а также представить результаты НИРС по заданной теме

Перечень практических умений, вопросы для собеседования, критерии выполнения программы практики приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики ежедневно, в том числе в рамках зачетных занятий по модульным единицам.

## **13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете</b>				
1.	Анафилактический шок. Обморок. Коллапс.	Написание реферата	6	Защита реферата
2.	Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионный шок.	Написание реферата	6	Защита реферата
3.	Гемотрансфузионные осложнения (синдром массивных гемотрансфузий, цитратная и калиевая интоксикация, тромбозы и эмболия, инфекционные осложнения).	Написание реферата	6	Защита реферата

4.	Парентеральное питание. Показания. Классификация компонентов для парентерального питания.	Написание реферата	6	Защита реферата
<b>Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном кабинете</b>				
5.	Современные способы стерилизации хирургических инструментов, медицинского материала, изделий медицинского назначения. Первичная хирургическая обработка ран. Клинические проявления гнойной, гнилостной, анаэробной клостридиальной и неклостридиальной инфекции. Совершенствование способов химической и физической антисептики.	Написание реферата	6	Защита реферата
<b>Модульная единица 1.3. Организация сестринской работы в операционном блоке</b>				
6.	Хирургические инструменты, применяющиеся при выполнении операций на органах брюшной полости, травматологических и ортопедических вмешательствах, в гнойной хирургии. Организация работы в сверхчистых операционных. Принципы планировки. Санитарно-эпидемиологические нормы.	Написание реферата	6	Защита реферата

## 14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература (О.Л.)

1. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике :учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 192.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

3. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

## 15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	<b>*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности</b>
1.	ОК-4	<p>Учебные комнаты кафедры общей хирургии оснащены следующим оборудованием:</p> <p>шины – 5 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; биксы – 3 шт.;</p> <p>расходный инструментарий (бинты-100 шт.), манекен-фантом для сердечно-легочной реанимации- 1 шт.</p>	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии
2.	ОК-5	<p>Зоны свободного доступа Wi-Fi в корпусах Университета, возможности ЭОС Тюменского ГМУ, электронного читального зала библиотеки, электронного каталога.</p>	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии
3.	ОПК-9	<p>Учебные комнаты кафедры общей хирургии оснащены следующим оборудованием:</p> <p>шины – 5 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; биксы – 3 шт.;</p> <p>расходный инструментарий (бинты-100 шт.), манекен-фантом для сердечно-легочной реанимации- 1 шт.</p>	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии
4.	ОПК-11	<p>Учебные комнаты кафедры общей хирургии оснащены следующим оборудованием:</p> <p>шины – 5 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; биксы – 3 шт.;</p> <p>расходный инструментарий (бинты-100 шт.), манекен-фантом для сердечно-легочной реанимации- 1 шт., мультимедийным проектором ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 1шт, ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 6 шт.; МФУ HP LaserJet M</p>	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии

		1522n – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт., компьютер в комплекте-5 шт	
5.	ПК-5	<p>I. Электронное учебное пособие «Общая хирургия»</p> <p>II. Видеофильмы:</p> <p>1. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>2. Десмургия.</p> <p>3. Транспортная иммобилизация</p> <p>4. Первую помощь (реанимационные мероприятия) при электротравме.</p> <p>Зоны свободного доступа Wi-Fi в корпусах Университета, возможности ЭОС Тюменского ГМУ, электронного читального зала библиотеки, электронного каталога.</p>	<p>Тюменская Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии</p>
6.	ПК-11	<p>Учебные комнаты кафедры общей хирургии оснащены следующим оборудованием:</p> <p>шины – 5 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; биксы – 3 шт.;</p> <p>расходный инструментарий (бинты-100 шт.), манекен-фантом для сердечно-легочной реанимации- 1 шт., мультимедийным проектором ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 1шт, ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 6 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт., компьютер в комплекте-5 шт</p>	<p>Тюменская Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии</p>
		<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Цифровой манекен-симулятор для сердечно-легочной реанимации– 2 шт.</p> <p>Физико, манекен для физикального обследования</p>	<p>625027, Тюменская область,  г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7</p>
7.	ПК-13	<p>Учебные комнаты кафедры общей хирургии оснащены следующим оборудованием:</p> <p>шины – 5 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; биксы – 3 шт.;</p> <p>расходный инструментарий (бинты-100 шт.), манекен-фантом для сердечно-легочной реанимации- 1 шт., мультимедийным проектором ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 1шт, ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 6 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт., компьютер в комплекте-5 шт</p>	<p>Тюменская Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии</p>
		<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Цифровой манекен-симулятор для сердечно-легочной</p>	<p>625027, Тюменская область,</p>

	реанимации– 2 шт. Физико, манекен для физикального обследования	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
--	--	---

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).