



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной (клинической) практики: Б2.Б.03(П) Специальные
профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)**

Специальность **31.08.45 «Пульмонология»** (программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры: 1 семестр, 3 семестр

Зачетные единицы: 3 ЗЕТ

Продолжительность практики: 2 недели

Зачет 1,3 семестр

Тюмень, 2023 г.

Рабочая программа практики Б2.Б.03(П) «Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)» разработана составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б2.Б.03(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР (протокол № 10 от 09.09.2021)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент И.Б. Попов

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов;

Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, д.м.н., профессор О.И. Фролова;

Ассистент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР Гаврилов А.В.

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б(П) Практика (базовая часть)

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-пульмонологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности «пульмонология».

Задачи симуляционного курса:

1. Освоить методику обследования пульмонологического пациента с заболеваниями органов дыхания для диагностики патологических состояний.

2. Овладеть методами лабораторного и инструментального исследования, свободно интерпретировать полученные результаты

3. Самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;

4. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции; а также навыки и манипуляции по пульмонологии;

2.2. Содержание симуляционного курса

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Раздел 1. Мануальные и коммуникативные навыки в пульмонологии

Раздел 2. Экстренная медицинская помощь в пульмонологии

Раздел 3. Врачебные манипуляции в пульмонологии (плевральная пункция)

Раздел 4. Клиническая диагностика в пульмонологии

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
Мануальные и коммуникативные навыки в пульмонологии	Сбор жалоб и анамнеза Физикальное обследование пациента (дыхательная система) 1. Двусторонняя пневмония 2. Острый вирусный бронхит 3. Острое респираторное заболевание(ОРЗ), ларингит 4. Хроническая обструктивная болезнь лёгких(ХОБЛ) (эмфизематозная форма) 5. Норма	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка; ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями; торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ; физико, манекен для физикального обследования; манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний; манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли; имитатор пациента SimMan; модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne); multifunctional тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский); комплект учебных пособий. Видео системы для записи, трансляции учебных фильмов.	Отработка мануальных и коммуникативных навыков	36	Уметь	Дифференцированный зачет

<p>Оказание экстренной медицинской помощи</p>	<p>Экстренная медицинская помощь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок 2. Острый коронарный синдром, отёк легких 3. Анафилактический шок 4. Желудочно-кишечное кровотечение 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы 6. Тромбоэмболия легочной артерии 7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) 8. Гипогликемия 9. Гипергликемия 10. Острое нарушение мозгового кровообращения 	<p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)</p> <p>Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций</p> <p>Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления</p> <p>ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями</p> <p>Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ</p> <p>Физико, манекен для физикального обследования</p> <p>Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний</p> <p>Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации</p> <p>Имитатор пациента SimMan</p> <p>Ситуационная задача.</p>	<p>Навык оказания экстренной помощи</p> <p>Реанимационные мероприятия</p>	<p>18</p>	<p>Уметь</p>	<p>Дифференциальный зачет</p>
<p>Врачебные манипуляции в пульмонологии</p>	<p>Плевральная пункция</p> <p>Респираторная поддержка, в том числе кислородотерапия, в режиме искусственной вентиляции легких постоянным</p>	<p>Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний, Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации, Имитатор пациента SimMan</p>	<p>Навык выполнения плевральной пункции</p> <p>Навык выполнения респираторной поддержки</p>	<p>18</p>	<p>Уметь</p>	<p>Дифференциальный зачет</p>

	положительным давлением (СИПАП-терапия)					
	Неинвазивная вентиляция легких		Навык выполнения неинвазивной вентиляции легких			
Клиническая диагностика в пульмонологии	Дифференциальная диагностика в пульмонологии	Имитатор пациента SimMan, Ситуационные задачи, кейс задания	Последовательность диагностических и лечебных действий	36	Уметь	Дифференцированный зачет
	Тактические решения в пульмонологии	Имитатор пациента SimMan, Ситуационные задачи кейс задания,	Последовательность диагностических и лечебных действий			

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения по торакальной хирургии» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
8.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
9.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
10.	Физико, манекен для физикального обследования
11.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
12.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации
13.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
14.	Имитатор пациента SimMan.

15.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
16.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
17.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет
18.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
19.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
20.	Череп Mr. Hurt
21.	Модель позвоночника
22.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
23.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений
24.	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС
25.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест
26.	Тренажер BOSS
27.	Симулятор оценки наложения шва
28.	Торс для отработки хирургических навыков
29.	Имитаторы биологических тканей
30.	Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad (обследование и ведение послеоперационного периода)
31.	Тренажер для отработки навыков трахеотомии
32.	Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Пульмонология. Национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.
2. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине. / Н. Мэс кел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. - 600 с.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: руководство для практикующих врачей/ под общ. ред. А.Г. Чучалина. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.
4. Внутренние болезни. /Маколкин В.И., Сулимов В.А, Овчаренко С.И, Морозова Н.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Внутренние болезни. /Маколкин В.И., Сулимов В.А, Овчаренко С.И, Морозова Н.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с.
2. Мишин В.Д. и др. Фтизиатрия: Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с.
3. Функциональная диагностика в пульмонологии: Монография/ Под ред. З.Р. Айсанова, А.В. Черняка (Серия монографий Российского респираторного общества по ред. А.Г. Чучалина – М.: ООО «АТМО», 2016. – 184 с., ил.

6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1087 от 25.08.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не

менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС Moodle размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	Специальные профессиональные навыки ординаторов	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Mirapolis	Договор № 4200041 от 13.05.2020
10	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
11	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
14	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Б2.Б.03(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: _____

Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	Тема (модуль) 1. Мануальные и коммуникативные навыки в пульмонологии		Отработка мануальных и коммуникативных навыков	36				
	Тема (модуль) 2. Оказание экстренной медицинской помощи		Навык оказания экстренной помощи Реанимационные мероприятия	18				
	Тема (модуль) 3 Врачебные манипуляции в пульмонологии		Навык выполнения плевральной пункции Навык выполнения респираторной поддержки	18				
	Тема (модуль) 4 Клиническая диагностика в пульмонологии		Последовательность диагностических и лечебных действий	36				
						дифференцированный зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне