



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.25 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,  
доктор медицинских наук, доцент Марченко А.Н.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
кандидат медицинских наук Ожирельев В.В.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
кандидат медицинских наук Маркова О.П.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева

Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Стасенко

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области Ю.И. Распопова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения. Формирование у студентов высокого уровня мышления, умений, знаний и представлений в вопросах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на укрепление здоровья взрослого и детского населения. Изучение дисциплины направлено также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 № 608н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими законами эпидемиологии;
- ознакомление с закономерностями возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- изучение современных принципов профилактики и элиминации (ликвидации) инфекционных болезней, применяемых в Российской Федерации и рекомендуемых Всемирной Организацией Здравоохранения;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД);
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ООМД;
- ознакомление с современными концепциями теоретической и практической эпидемиологии, состоянием эпидемиологической ситуации среди населения перспективы развития эпидемиологической науки и практики в России и за рубежом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 правила техники безопасности на рабочем месте;

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

*Владеть:*

УК-8.1/Вл1 владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 знает алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 знает алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам;

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 владеет навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

УК-8.4 Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

УК-8.4/Зн2 правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим;

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника;

*Владеть:*

УК-8.4/Нв1 тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

ОПК-8.1/Зн2 факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ПК-3 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-3.1 Оценивает факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Организует рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с требованиями, установленными для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Эпидемиология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
<b>1.1 Общая эпидемиология. – 1,22 ЗЕ</b>					УК-8.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Введение в эпидемиологию, эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	8	2	3	3	
Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Движущие силы эпидемического процесса.	8	2	3	3	
Тема 1.3. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Обеззараживание рук медицинских работников.	8	2	3	3	

Тема 1.4. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	3		3		
Тема 1.5. Эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг.	3		3		
Тема 1.6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3		3		
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний. – 1,28 ЗЕ</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-8.1
Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом заражения. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом заражения.	8	2	3	3	ОПК-8.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом заражения, паразитарных заболеваний. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитов.	8	2	3	3	
Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	8	2	3	3	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3 Эпидемиология инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях. – 0,5 ЗЕ</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-8.1
Тема 3.1. Понятие «чрезвычайная ситуация». Причины распространения инфекций в чрезвычайное время.	9	2	3	4	ОПК-8.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.2. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6		4	2	



<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология. – 1,22 ЗЕ**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 1.1. Введение в эпидемиологию, эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Краткая история эпидемиологии. Становление эпидемиологии как науки, её место в системе медицинского образования и связь с другими медицинскими науками. История эпидемиологии. Добактериологический, бактериологический и современный этапы развития эпидемиологии. Ученые, внесшие вклад в развитие эпидемиологии на этапах ее развития. Миазматическая и контагионистическая теории распространения инфекции в обществе. Современный период развития эпидемиологии. Создание первых кафедр эпидемиологии. Выдающиеся ученые – эпидемиологи современности. Теория «саморегуляции паразитарной системы» Бякова В.Д. Социо-экологическая концепция эпидемического процесса Черкасского Б.Л. Эпидемиология. Определения и трансформация этого определения во временных рамках истории развития эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Особенности и отличия. Современные направления в эпидемиологии. Эпидемиологические исследования. Основы доказательной медицины. Базы данных. Систематические обзоры. Мета-анализ.

*Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Движущие силы эпидемического процесса.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эпидемический процесс. Наличие и сочетанное действие трех основных элементов эпидемического процесса: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Многофакторная природа эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Традиционные определения интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях. Распределение инфекционных заболеваний по территории, полу, возрасту, профессии. Понятие о нозоареале и ареале возбудителя. Особенности нозоареалов при антропонозах, зоонозах и сапронозах.

*Тема 1.3. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Обеззараживание рук медицинских работников.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в ООМД различного профиля. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук медицинских работников. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая обработка рук. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Использование специальных средств для автоматизированной очистки. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, химический, термический. Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации.

*Тема 1.4. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции при антропонозах и зоонозах, на разрыв механизма передачи (санитарно-гигиенические мероприятия, дезинфекция, стерилизация медицинского инструментария, дезинсекция, дератизация), на восприимчивый коллектив. Эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы. Правовые основы п/эпидемической работы. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан. Профилактическая работа в ООМД различного профиля. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Тема 1.5. Эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. Роль СГМ в планировании и проведении комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий.

*Тема 1.6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Иммунопрофилактика, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Федеральная и региональная программы «Вакцинопрофилактика». Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики (ФЗ РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека»). Этические и правовые основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Учетно-отчетная документация (ф 112-у, ф 063у, ф 026у, ф 156у-93). Организация и проведение прививок в лечебно-профилактических учреждениях. Прививочные кабинеты, особенности работы. Качество прививочных препаратов. «Холодовая цепь». Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оформление факта отказа от прививок. Поствакцинальные осложнения и порядок их расследования. Предназначение и задачи консультативных центров по иммунопрофилактике.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний. – 1,28 ЗЕ**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

*Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом заражения. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом заражения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (грипп, аденовирусная инфекция, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция, корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа и герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, стафилококковая инфекция, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д), профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

*Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом заражения, паразитарных заболеваний. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ инфицированного материала. Трансмиссивные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

*Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Актуальность проблемы ИСМП, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Восприимчивость. Группы риска. Источники ИСМП. Множественность путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений традиционных инфекционных заболеваний и гнойно-септических инфекций. Особенности ГСИ в стационарах и отделениях различного профиля и факторы их определяющие. Типы эпидемических вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ООМД. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ООМД различного профиля.

Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений «неинфекционной» заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор. Оценка распространенности и интенсивности заболеваний. Мониторинг заболеваемости. Этапы планирования программ профилактики заболеваний. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики заболеваний. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения.

### ***Раздел 3. Модульная единица 1.3 Эпидемиология инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях. – 0,5 ЗЕ***

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 3.1. Понятие «чрезвычайная ситуация». Причины распространения инфекций в чрезвычайное время.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие «чрезвычайная ситуация». Причины, способствующие распространению инфекций в чрезвычайное время. Особенности, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в чрезвычайное время и факторы, благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в чрезвычайное время. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Установление факта применения бакоружия и границ заражения. Специфическая индикация. Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика.

*Тема 3.2. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие «чрезвычайная ситуация». Причины, способствующие распространению инфекций в чрезвычайное время. Особенности, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в чрезвычайное время и факторы, благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в чрезвычайное время. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Установление факта применения бакоружия и границ заражения. Специфическая индикация. Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Зуева, Л. П. Эпидемиология: учебник: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2005. - 752 - 5-93929-111-2. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: Учебное пособие: Учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 - Текст: непосредственный.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 - 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№1-3-43)

Дезар - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 12 шт.

Проектор - 1 шт.

рециркулятор-облучатель - 1 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.