



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Проректор по молодежной политике и региональному развитию  
\_\_\_\_\_С.В. Соловьева  
\_\_\_\_\_2023 г.

**Б2.Б.03(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.55 Колопроктология

Формы обучения: очная

Год набора: 202\_\_ г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс (год обучения): 1,3

Семестры: 1, 3

Зачет: 1, 3 семестр

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра факультетской хирургии,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., Матвеев Иван Анатольевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии  
(протокол № 8 от 16.10.2023 года)

**Рецензенты:**

Профессор кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Терюшкова Ж.И.

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор Алиев Ф.Ш.

Главный врач ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №1, к.м.н. Попов И.Б.

Рабочая программа практики Б2.Б.03(П) «Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.55 Колопроктология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1098; Профессионального стандарта «Врач-колопроктолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.02.2019 г. № 69н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.10.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.10.2023, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	18.10.2023, № 2

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

**Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**  
**Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)**

**1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б(П) Практика (базовая часть)

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час. 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

**2. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-колопроктологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности «Колопроктология».

**Задачи симуляционного курса:**

1. Освоить методику обследования хирургического пациента с заболеваниями толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, для диагностики патологических состояний.
2. Владеть методами лабораторного и инструментального исследования, свободно интерпретировать полученные результаты
3. Самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
4. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции; а также навыки и манипуляции по колопроктологии;

**2.2. Содержание симуляционного курса**

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Раздел 1. Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии;

Раздел 2. Оказание неотложной помощи (Оказание неотложной помощи при остановке сердца, остановке дыхания, анафилактический шок);

Раздел 3. Организационные вопросы работы;

Раздел 4. Клиническая диагностика в колопроктологии.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения курса

(планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### 4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.55 Колопроктология

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Процент	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						
Общехирургические (мануальные) навыки в колопроктологии	Отработка общехирургических технических навыков в колопроктологии	Тренажер BOSS Симулятор оценки наложения шва Торс для отработки хирургических навыков Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Имитаторы биологических тканей Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad (обследование и ведение послеоперационного периода). Тренажер для отработки навыков трахеотомии Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций	Отработка базовых мануальных хирургических навыков	36	Уметь	Дифференцированный зачет

Оказание неотложной помощи	Оказание неотложной помощи при остановке сердца	Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Учебный автоматический дефибрилятор Имитатор пациента Simman Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer Манекен-тренажер UltimateHurt Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной ИВЛ LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых	Навык восстановления сердечной деятельности Реанимационные мероприятия	18	Умет ь	Дифференциальный зачет
	Оказание неотложной помощи при остановке дыхания	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР	Навык восстановления дыхательной деятельности			
	Экстренная помощь при анафилактическом шоке	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке			

		Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ Физико, манекен для физикального обследования Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации Имитатор пациента SimMan Ситуационная задача.				
Организационные вопросы хирургической работы	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18	Уметь	Дифференцированный зачет
Клиническая диагностика в колопроктологии и	Дифференциальная диагностика в колопроктологии	Ситуационные задачи	Последовательность диагностических и лечебных действий	36	Уметь	Дифференцированный зачет
	Тактическое решение в колопроктологии	Ситуационные задачи	Последовательность диагностических и лечебных действий			

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения по колопроктологии является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

#### **5. Список используемых манекенов-тренажеров:**

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
8.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
9.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
10.	Физико, манекен для физикального обследования
11.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
12.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации
13.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
14.	Имитатор пациента SimMan.
15.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
16.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
17.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет
18.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
19.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
20.	Череп Mr. Hurt
21.	Модель позвоночника
22.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
23.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений
24.	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС
25.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест
26.	Тренажер BOSS
27.	Симулятор оценки наложения шва
28.	Торс для отработки хирургических навыков
29.	Имитаторы биологических тканей



30	Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad (обследование и ведение послеоперационного периода)
31	Тренажер для отработки навыков трахеотомии
32	Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html>
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л. Н. Бисенков (и др.); под ред. Л.Н. Бисенкова. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2006.

### 6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Гераськин, А. В. Хирургия живота и промежности у детей : Атлас / Под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>
2. Основы колопроктологии / Г.И. Воробьев. – М.:МИА 2006. – 432с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

### 6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.55 Колопроктология, рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

## 7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	Специальные профессиональные навыки ординаторов	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

		отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	
--	--	--	--

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021

4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**Б2.Б.03(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_\_ год обучения, \_\_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.55 « Колопроктология \_\_\_\_\_»

Кафедра \_ факультетская хирургия \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	<b>Тема (модуль) 1.</b> Общехирургические (мануальные) навыки в колопроктологии		Отработка базовых мануальных хирургических навыков	36				
	<b>Тема (модуль) 2.</b> Оказание неотложной помощи		Навык восстановления сердечной, дыхательной деятельности, реанимационные мероприятия, алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке	18				
	<b>Тема (модуль) 3</b> Организационные вопросы хирургической работы		Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18				
	<b>Тема (модуль) 4</b>		Последовательность в диагностических	36				

	Клиническая диагностика в колопроктологии		и лечебных действий					
						дифферен цированн ый зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне