

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики «Научно-исследовательская работа»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет лечебный (очная форма обучения)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Курс 5

Семестр 10

Модуль: 1

Зачетные единицы: 1,5

Зачет с оценкой: 10 семестр

Практическая работа: 36 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 54 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.), приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н

Индекс Б2.Б.03(Н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины (протокол №7, «27» апреля 2020г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор

Т.В. Болотнова

Согласовано:

Декан лечебного факультета, д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета по специальности «Лечебное дело» 31.05.01, д.м.н., профессор (протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова; ассистент кафедры Е.В. Тищенко

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А.Викторова

Профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Осколков

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №3» г. Тюмень С.И. Нагибин

1. Цель и задачи практики

Цель практики «Научно-исследовательская работа» является ознакомить студентов и сформировать навыки по ведению научно-исследовательской работы в условиях терапевтического участка амбулаторно-поликлинического учреждения, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н .

Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельного изучения научной медицинской литературы;
- совершенствование профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности путем изучения опыта современных отечественных и зарубежных ученых;
- освоение навыков использования в профессиональной деятельности современных теоретических и экспериментальных методов исследования, внедрять в практическую деятельность результаты исследования;
- освоение навыков по подготовке рефератов, научных обзоров, докладов;
- обучение необходимым методам статистической обработки информации.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: амбулаторно-поликлиническая.

4. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОПВО

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в десятом семестре.

Основные знания, необходимые для прохождения практики формируются:

- при изучении следующих дисциплин: философия, биоэтика, экономика, правоведение, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- математика, медицинская информатика, анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клиническая анатомия, патологическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, микробиология, вирусология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, фармакология, гигиена;
- общая хирургия, лучевая диагностика, пропедевтика внутренних болезней, онкология, лучевая терапия, дерматовенерология, внутренние болезни, оториноларингология, офтальмология, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, травматология

и ортопедия, госпитальная терапия, эндокринология, профессиональные болезни, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;

Производственная практика «Научно-исследовательская работа студентов» в амбулаторно-поликлиническом учреждении является базовой для дальнейшего изучения профессиональных клинических дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Лечебное дело» (специалитет).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	научно-медицинские данные, отечественный и зарубежный опыт медицинских исследований;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности источники научно-медицинской информации;
	владеть	современными информационными ресурсами, методами анализа, оценки, интерпретации научных данных в области медицины;
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности современные теоретические и экспериментальные методы исследования, внедрять в практическую деятельность результаты исследования;
	владеть	современными методами экспериментальных и теоретических исследований, опытом внедрения результатов исследования;

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (54 часов), 36 часов практическая работа, 18 часа самостоятельная работа.

8. Структура и содержание практики

Модуль 1 «Научно-исследовательская работа»

(трудоемкость – 1 зачетная единица)

Модульная единица 1.1. «Научно-исследовательская работа»

Модуль содержит информацию о приоритетных направлениях научных исследований, перечень тем и алгоритм для выполнения научно-исследовательской работы. Обучающиеся осваивают выбор направления научных исследований, определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач, изучают методов исследования, статистическую обработку, полученных результатов, обсуждение методов исследования. Студенты обсуждают полученные результаты (анализ данных), формулируют выводы по работе, защищают результаты научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Модуль 1 «Научно-исследовательская работа»											
1.	Модульная единица 1.1. Научно-исследовательская работа в практике врача терапевта	-	-	-	34	26	8	-	18	52	Доклад, презентация, научная дискуссия.
2.	Зачёт	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Доклад
	Итого:	-	-	-	36	26	8	-	18	54	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Научно-исследовательская работа						
1.	Организация и планирование научных исследований.	4	-	-	-	-
2.	Определение этапов и задач в научной работе.	4	Выполнение заданий (тестовые задания) на платформе Educon (Moodle).	4	-	-
3.	Статистическая обработка результатов исследования	4	-	-	-	-
4.	Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы.	4	-	-	-	-
5.	Основные формы представления	4	Выполнение заданий	4	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	результатов НИР. Контроль по модульной единице 1.1 Научно-исследовательская работа в практике врача терапевта		для контроля по МЕ (тестовые задания) на платформе Educon (Moodle).			
	Зачет	2	–	–	-	-
	Итого	26	–	8	–	-
	Всего: 54 часа					

Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения, что обеспечивается проведением кратких отчетов, заслушивание литературного обзора и обсуждения результатов научных исследований, участие обучающегося в научных семинарах и дискуссиях, подготовка презентаций.

Внеаудиторная контактная работа включает: анализ клинических данных амбулаторных карт пациентов, выполнение заданий для контроля по модульным единицам (тестовые задания) на платформе ЭИОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование), в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

9. Особенности организации практики для обучающихся ОВЗ и инвалидов

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

1. Совместный календарный план.
2. Лист учёта.
3. Индивидуальное задание.
4. Отчёт по НИР.
5. Доклад по НИР.

11. Паспорт ФОС

11.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Тестовые вопросы.
ПК-20	В ОСНОВЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ЛЕЖИТ: а) противоречие между языковыми категориями; б) противоречие между мыслями; в) противоречие между знанием и незнанием.
ПК-21	ЗАДАЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: а) выбор темы исследования; б) определение задач исследования; в) все вышеперечисленное.

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Вопросы для собеседования.
ПК-20	Какова трактовка понятия научного исследования?
ПК-20	В чем заключается специфика организации научно-исследовательской деятельности?
ПК-21	Назовите базовые признаки научного исследования.
ПК-20	Какая классификация научных исследований Вам известна?
ПК-20	Что из себя представляют эмпирическая и теоретическая основные части организации исследовательской деятельности
ПК-21	Что относят к объекту, предмету, методам научного исследования?

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Темы докладов, презентаций.
ПК-20	Анализ показателей работы дневного стационара в поликлинике.
ПК-20	Анализ причин обращения в кабинет неотложной помощи.
ПК-21	Анализ факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, наблюдающихся в Центре здоровья, в зависимости от образования.
ПК-20	Анализ заболеваемости и клинического течения пневмоний у больных пожилого возраста.
ПК-20	Оценка коморбидной патологии у пациентов старше 75 лет в зависимости от выраженности синдрома старческой астении.
ПК-21	Анализ соблюдения рекомендаций немедикаментозного лечения больными с артериальной гипертензией в зависимости от возраста.

11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Тестовые вопросы.
ПК-20	<p>ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ НАУЧНОМЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?</p> <p>а) явления б) категории в) понятия</p>
ПК-21	<p>ЧТО ОЗНАЧАЕТ: «НАУЧНОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, ИСТИННОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ?»</p> <p>а) умозаключение б) суждение в) гипотеза.</p>

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Вопросы для собеседования.
ПК-20	Содержание теоретического уровня научных исследований.
ПК-20	Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
ПК-21	Классификация научных исследований.
ПК-20	Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
ПК-20	Структурные элементы научного исследования.
ПК-21	Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.

12. Форма аттестации.

Форма аттестации – представление и защита доклада, зачёт принимается совместно с руководителями медицинских организаций.

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Темы докладов, презентаций.
ПК-20	Гипертрофия левого желудочка как фактор риска мерцательной аритмии. Анализ частоты выявления гипертрофии левого желудочка у больных артериальной гипертензией.
ПК-20	Анализ назначения антикоагулянтной терапии у больных с мерцательной аритмией.
ПК-21	Оценка сердечно-сосудистых заболеваний у больных с перенесенным мозговым инсультом. Анализ результатов скрининга на мерцательную аритмию по данным ЭКГ и пульса.
ПК-20	Анализ взаимосвязи психосоциальных факторов у пациентов пожилого возраста и эффективности антигипертензивной терапии
ПК-20	Анализ диспансерного наблюдения больных с бронхиальной астмой на терапевтическом участке
ПК-21	Анализ эффективного использования ингаляционных устройств у больных бронхиальной астмой и ХОБЛ

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1 Научно-исследовательская работа				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Научно-исследовательская работа в практике врача терапевта				
1.	Анализ соответствия льготного лекарственного обеспечения современным клиническим рекомендациям	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование
2.	Межведомственное взаимодействие при реабилитации и абилитации инвалидов в современных условиях	3. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 4. решение решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование
3.	Анализ организации рабочего процесса участкового врача. Предложения по оптимизации в рамках проекта «Бережливая поликлиника».	5. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 6. решение решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование
4.	Анализ обоснованности направлений в кабинеты функциональной диагностики (холтеровское мониторирование, УЗИ), рентгенологический кабинет. Предложения по улучшению доступности.	7. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 8. решение решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование
5.	Результативность деятельности Центра здоровья поликлиники. Оценка взаимодействия Центра здоровья и участковой службы поликлиники.	9. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 10. решение решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование
6.	Анализ эффективности индивидуального, группового консультирования на основании данных о вызовах скорой медицинской и неотложной помощи.	11. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 12. решение решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература (О.Л.)

1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2009, 2007. - 640 с.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Внутренние болезни: учеб.пособие / М.В.Малишевский, Э.А.Кашуба, Э.А.Ортенберг и др.– Ростов н/Д: Феникс, 2012.

2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т.. т. 1/ ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с.: ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>

3. Внутренние болезни: учебник: в 2 т.. т. 2/ ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.: ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>

4. Медицинская реабилитация : руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с

5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор №	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив

	библиотека eLIBRARY.RU»			10240012 от 01.02.2023		(более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Нормативные документы (Н.Д.)

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гематология».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н Профессиональный стандарт «Врач-лечебник участковый».

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Научно-исследовательская работа в практике врача терапевта»

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Терапия и общая врачебная практика"

2. www.medlit.ru

3. [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed

4. «Консилиум-медикум» - <http://www.consilium-medicum.com>

5. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

6. «Журнал Лечащий врач» - <http://www.lvrach.ru>

7. «Российский кардиологический журнал» - <http://www.cardiosite.ru>,
<http://www.athero.ru>, <http://www.angiography.su>

8. «Журнал сердечная недостаточность», «Сердце. Журнал для практических врачей» - <http://www.ossn.ru>

9. Кардиосайт - <http://www.cardiosite.ru/main.asp>

10. Сайт Республиканского центра атеросклероза - <http://athero.ru>

11. PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

12. Американский колледж кардиологов - <http://www.cardiosource.com>

13. Сайт Американского колледжа гастроэнтерологов - <http://www.acg.gi.org>.

15. Материально – техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-20	Помещение для проведения учебных занятий №107, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №107): стол для преподавателя – 1 шт., стул – 16 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., муляж – 1 шт. (сердце (М-1)), пикфлоуметр – 1шт., тонометр – 1 шт., стетофонендоскоп – 1 шт., наглядные пособия: таблицы, схемы, учебные плакаты, слайды.	625000 г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75,1 этаж, №107, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.
2.	ПК-21		
		Помещение №62 для проведения самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;

10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.