

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Дерматовенерология»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии
и косметологии

Курс: 5

Семестр: 9

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 9 семестр

Лекции: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Всего: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Индекс Б1.Б.28

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 8, «29» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии,
д.м.н., профессор

Э.А. Кашуба

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
д.м.н., профессор

Е.Ф. Дороднева

(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Автор-составитель программы:

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент Е.А. Бахлыкова

Рецензенты:

заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова;
заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней БУ ВО «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор Ю.Э. Русак;
главный врач ГАУЗ ТО ОКВД, к.м.н. П.Н. Жвавый.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является формирование у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы кожно-венерических диспансеров, отделений, кабинетов, организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обеспечить освоение студентами знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, принципам лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- способствовать овладению студентами методик клинического обследования больных при болезнях кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при болезнях кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем;
- сформировать у студентов умения интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования;
- обучить студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах болезней кожи и ее придатков, а также инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с болезнями кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями лечения больных с различными нозологическими формами при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, и укрепление здоровья населения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в девятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы
	уметь	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	владеть	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала.
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
	уметь	расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
	владеть	методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта, а также инфекций, передаваемых половым путем, учитывая возрастные особенности пациентов;
	уметь	использовать знания для анализа медицинской информации;
	владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем.
ПК-6	Способность к определению – у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности алгоритмом постановки предварительного диагноза, с учетом МКБ-10, пациентам различных возрастных категорий, и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
	владеть	методами диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях кожи и ИППП у больных

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		разных возрастных групп;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов и оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях дерматовенерологического профиля, состояниях, обострении хронических заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи у больных разных возрастных групп;
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных разных возрастных групп;</p> <p>тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста;</p>
	уметь	<p>выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.</p>
	владеть	<p>алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных, лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в дерматовенерологии; принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения, принципы реабилитации у пациентов с заболеваниями кожи;</p>
	уметь	<p>обосновать выбор физиотерапевтического воздействия при основных патологических синдромах;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического или иного немедикаментозного лечения у пациентов с дерматологической патологией;</p> <p>планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия, с применением природных, лечебных факторов, у пациентов</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		дерматовенерологического профиля;
	владеть	методами физиотерапии и реабилитации пациентов с дерматологическими заболеваниями, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
	уметь	проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни;
	владеть	навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы и методы санитарно-просветительной работы; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
	уметь	организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению дерматологических и инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические медицинские осмотры; проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия для поддержания состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать навыкам здорового образа жизни;
	владеть	проведением профилактических медицинских осмотров различных возрастных групп; проведением оздоровительных мероприятий у различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни, профилактику ИППП.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Дерматология (2 з.е.)

Введение в дерматологию. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию. Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за пациентами с кожными и венерическими болезнями. Дерматовенерология, как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа.

Анатомия и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и лимфатические сосуды. Нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, особенности при сравнении со строением кожи. Возрастные особенности кожи детей.

Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки полости рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Защитная, иммунологическая, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа – орган чувств.

Основные патологические процессы, проходящие в коже и полости рта. Острое и хроническое воспаление. Гиперкератоз, паракератоз, гранулез, агранулез, акантоз, акантолиз, спонгиоз, баллонная дистрофия, папилломатоз, специфическая и неспецифическая инфильтрация, пролиферация.

Методика обследования больных дерматозами. Морфологические элементы кожных сыпей (первичные и вторичные), их вариабельность и клинические особенности при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта. Понятие о мономорфности и полиморфности мыпи, о вариантах взаимного расположения элементов сыпи.

Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов и др. в патогенезе дерматозов. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вопросы деонтологии.

Аллергические заболевания кожи

Простой контактный дерматит. Роль облигатных раздражителей, клиника, принципы лечения.

Аллергический контактный дерматит. Роль факультативных сенсibilизаторов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с простым контактным дерматитом, экземой. Первая врачебная помощь и лечение. Общее – антигистаминные препараты, десенсибилизирующие, кортикостероидные препараты. Местное – примочки, болтушки, пасты, мази, в т. ч. кортикостероидные в зависимости от остроты процесса и наличия соответствующих клинических проявлений. Профилактика.

Токсикодермии. Этиология, патогенез. Распространенные и фиксированные токсикодермии. Клинические формы распространенных токсикодермий. Синдром Лайела и Стивенса-Джонсона. Прогноз. Принципы лечения. Оказание первой помощи. Профилактика.

Экзема. Определение, роль поливалентной сенсибилизации, патогенез, роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условий внешней среды и реактивности организма в развитии экзематозного процесса, его стадии, патоморфология кожи при острой и хронической экземе. Клинические разновидности: истинная, себорейная, микробная (паратравматическая и нумулярная), профессиональная, и особенности их проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения. Первая врачебная помощь и принципы лечения в зависимости от стадии экземы.

Нейродерматозы. Крапивница. Этиология, патогенез, роль фоновых заболеваний. Клинические разновидности, варианты течения. Лечение: антигистаминные, десенсибилизирующие, кортикостероидные препараты, лечение фоновых заболеваний. Отек Квинке. Особенности локализации и клинических проявлений, возможные прогнозы. Лечение: оказание экстренной помощи – введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты. Профилактика.

Атопический дерматит. Определение, этиология, патогенез (ведущая роль наследственности, патологии в системе пищеварения, нарушений кожного барьера). Этапность в развитии и течении заболевания. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Общее – седативные, антигистаминные, десенсибилизирующие, кортикостероидные средства, лечение выявленной патологии ЖКТ. Местное – болтушки, пасты, мази, кремы, в зависимости от стадии процесса, в т. ч. содержащие кортикостероиды (с учетом возраста), физиотерапия, санаторно-курортное лечение и реабилитация. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии).

Кожный зуд. Заболевание, единственным симптомом которого является универсальный или локализованный зуд кожи разной интенсивности. Роль висцеральной и патологии нервной системы в развитии заболевания (болезни печени, почек, онкологические заболевания, глистная инвазия, сахарный диабет и др.), сенильный зуд и связанная с этим необходимость многопрофильного обследования. Тактика и план лечения. Вторичная профилактика.

Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, переохлаждения, висцеральной патологии, повышенной чувствительности организма к различным медикаментам, вакцинам и сывороткам, пищевым продуктам и др. и связанное с этим существование двух форм заболевания: идиопатическая или инфекционно-аллергическая (переохлаждение, сезонность и пр.) и токсико-аллергическая или симптоматическая (в анамнезе прием лекарственных средств и др.). Клиника и особенности локализации высыпаний при этих формах, различия в состоянии иммунного статуса и течении. Синдром Стивенса-Джонсона как тяжелая разновидность многоформной экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз клинических проявлений с таковыми при пузырчатке, буллезном пемфигоиде, в т. ч. при локализации процессов на слизистой

оболочке полости рта, синдроме Лайела. Тактика и план лечения. Вторичная профилактика.

Папулезные дерматозы. Псориаз. Этиология и патогенез: пролиферация в эпидермисе, обусловленная генетической или вирусной природой болезни; роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; формы заболевания в зависимости от роли сезонности в его течении. Клинические варианты псориаза: вульгарный, экссудативный, псориазная эритродермия, псориазный артрит. Варианты его течения, излюбленная локализация, клинические проявления, диагностическое значение триады псориазных симптомов, их обусловленность патоморфологическими изменениями в эпидермисе и дерме, воспроизведение "псориазной триады". Стадии псориазного процесса и признаки каждой из них: прогрессирующая стадия (появление свежих высыпаний, периферический рост существующих, изоморфная реакция – симптом Кебнера, его роль в развитии псориазной эритродермии), стационарная, регрессирующая стадия. Принципы общего и местного лечения, в зависимости от стадии заболевания.

Красный плоский лишай. Патогенез, роль токсико-аллергических факторов, состояния зубочелюстной системы, патологии желудочно-кишечного тракта в развитии лишая. Клиника типичных форм дерматоза на коже (излюбленная локализация) и на слизистой оболочке полости рта. Патоморфология. Диагностика, симптом Уикхема, дифференциальная диагностика с псориазом, красной волчанкой, лейкоплакией, вторичным сифилисом. Принципы лечения: значение санации полости рта и лечения фоновых заболеваний, основные лекарственные средства для лечения больных красным плоским лишаем.

Пузырные дерматозы. Коллагенозы

Истинная акантолитическая пузырчатка. Патогенез, аутоиммунные процессы как механизм образования пузырей (акантолиз). Клиника и течение, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке полости рта (излюбленная локализация) и губах. Патоморфология. Роль врача – стоматолога, ЛОР-врача в ранней диагностике пузырчатки. Диагностика, воспроизведение симптома Никольского (варианты), цитологическая диагностика – взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток (диагностика по Тцанку).

Лечение: системные глюкокортикостероиды, правила их применения, возможные осложнения и их лечение, профилактика.

Герпетический дерматоз Дюринга. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

Красная волчанка. Этиология и патогенез: ведущая роль аутоиммунных реакций, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов в механизме развития красной волчанки. Классификация по характеру течения и распространенности: хроническая (дискоидная, диссеминированная, центробежная эритема Биетта), вероятность трансформации в системный процесс; острая (системная) красная волчанка, варианты течения. Клиника этих разновидностей, в том числе при локализации процесса на слизистой оболочке полости рта. Типичная форма, диагностика с воспроизведением симптома Бенъе-Мещерского,

лабораторная диагностика – выявление антинуклеарных антител, LE-клеток (в том числе как признака трансформации хронической красной волчанки в системную). Патоморфология. Принципы лечения больных в дерматологических учреждениях.

Склеродермия. Патогенез. Клинические формы, понятие о системной склеродермии. Клиника, лечение (препараты пенициллина, лидаза, физиотерапия и др.) при бляшечной форме склеродермии, профилактика.

Инфекционные и паразитарные болезни

Пиодермии. Этиология и патогенез: ведущая роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание и др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммунодепрессантов и др.) факторов. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиника и течение поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул) стафилодермий, поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) стрептодермий и смешанных стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия). Лечение: антибиотики, наружно – спиртовые растворы анилиновых красок, чистый ихтиол. Опасность фурункулов при локализации на лице и шее, тактика ведения таких больных. Профилактика пиодермии на производстве и в быту. Лечение: антибиотикотерапия, иммуномодуляторы, наружная терапия (мази и пасты с антибиотиками, анилиновые красители).

Чесотка. Эпидемиология, принципы диагностики чесотки. Клиника, диагностика. Методы лечения и профилактики заболевания.

Грибковые заболевания

Кератомикозы. Дерматомикозы. Отрубевидный лишай, Эпидемиология микроспории и трихофитии. Клиника микроспории, поверхностной и инфильтративно-нагноительной трихофитии. Диагностика, значение люминесцентного метода. Принципы лечения в микологическом отделении КВД. Принципы профилактики. Микозы стоп клиника и профилактика. Эпидемиология. Основные клинические симптомы эпидермофитии и рубромикоза стоп и кистей. Понятие об эпидермофитии стоп. Лечение: системные и местные противогрибковые препараты. Принципы профилактики и работа микологических кабинетов. Кандидоз. Этиология. Клиника кандидоза слизистых и кожи, кандидозных заед. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилитическими папулами, пиодермией. Представление о кандидозных паронихии и онихии, межпальцевой эрозии. Лабораторная диагностика. Лечение: противогрибковые препараты. Прогноз. Кандидоз, как один из маркеров СПИДа. Профилактика: лечение фоновых заболеваний, санация полости рта, рациональный прием антибиотиков, кортикостероидов и иммунодепрессантов.

Вирусные заболевания

Простой герпес. Этиология, клинические формы и особенности течения, эпидемиология, генитальный герпес как ИППП, диагностика, дифференциальный диагноз с твердым шанкром и др. Лечение: общее и местное, профилактика. Часто рецидивирующий, резистентный к проводимой терапии вариант герпеса – возможный маркер ВИЧ-инфекции. Опоясывающий герпес. Этиология,

нейротропность возбудителя и связанная с этим локализация высыпаний; сходство или идентичность возбудителей опоясывающего лишая и ветряной оспы и необходимость изоляции больных с этими заболеваниями, как меры профилактики, эпидемиология, течение. Клинические формы, диагностика, при локализации на коже в области проекции сердца – дифференциальный диагноз с инфарктом миокарда. Лечение. Генерализованный, рецидивирующий, резистентный к проводимой терапии опоясывающий лишай – возможный маркер ВИЧ-инфекции. Папилломовирусная инфекция. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения: криодеструкция, диатермокоагуляция, лазеродеструкция.

Модульная единица 1.2. Венерология (1 з.е.)

Сифилис. Возбудитель, его морфологические и биологические свойства, формы устойчивого выживания, существование бледных трепонем вне человеческого организма и влияние на них различных факторов. Эпидемиология, условия и пути заражения: половой, в т. ч. гомосексуальный и оральный, бытовой, в т. ч. особенности заражения сифилисом детей, гемотрансфузионный, плацентарный. Механизм развития сифилитической инфекции, особенности его при гемотрансфузионном пути заражения. Понятие об источнике инфекции и контактных лицах при сифилисе, эпидемиологических цепочках. Иммуитет при сифилисе, понятие о реинфекции и суперинфекции. Общее течение и периодизация, классификация сифилиса. Контагиозность больных сифилисом в разных периодах.

Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Особенности клинической картины твердого шанкра в области губ, языка, слизистой оболочки рта и их дифференциальная диагностика.

Вторичный период сифилиса, клиника и течение. Клинические особенности пятнистого и папулезного сифилидов на коже и их дифференциальная диагностика. Рауседо. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Гуммозный глоссит, гуммы в области черепа и лицевого скелета. Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов на слизистых оболочках и их дифференциальная диагностика. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Представление о клинике и течении раннего врожденного сифилиса. Клиника позднего врожденного сифилиса. Триада Гетчинсона: зубы Гетчинсона, паренхиматозный кератит, неврит слуховых нервов, вероятные признаки позднего врожденного сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса: бактериоскопическая и серологическая. Лечение сифилиса: основные принципы и современные методы лечения. Профилактика сифилиса.

ИППП. Гонорея. Возбудитель, его биологические свойства, пути заражения, инкубационный период. Методы этиологической диагностики. Классификация. Клиника гонорейного уретрита в зависимости от остроты процесса и его топики. Профилактика (общественная и личная). Гонорея девочек. Трихомоноз. Возбудитель, пути заражения, инкубационный период, лабораторная диагностика. Клиника, принципы лечения, препараты. Общественная и личная профилактика. Хламидийная инфекция. Возбудитель, его свойства. Распространенность, пути заражения, инкубационный период. Клиника хламидийного уретрита, конъюнктивита, артрита (болезнь Рейтера). Методы диагностики

(бактериоскопический, бактериологический, иммунофлюоресцентный, молекулярный и др.). Принципы лечения. Клинико-лабораторный контроль. Профилактика общественная и личная. Микоплазменная инфекция. Возбудитель, его свойства. Клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, препараты.

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ. Распространенность. Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, себорейный дерматит, кандидоз, простой и опоясывающий герпес, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка. Особенности течения этих заболеваний, указывающие на целесообразность обследования больных на ВИЧ-инфекцию (возраст, локализация, резистентность к проводимой терапии, склонность к более тяжелому течению при некоторых из них). Лабораторная диагностика. Профилактика.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Дерматология	14	14	–	32	26	3	3	26	72	тестирование, опрос, демонстрация практических умений
2.	Модульная единица 1.2. Венерология	7	6	1	16	11	4	1	10	33	тестирование, опрос, демонстрация практических умений
3.	Зачет				3	3				3	тестирование, собеседование
	Итого:	21	20	1	51	40	7	4	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Дерматология				
1.	Введение в дерматологию	2	–	–

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	Анатомия, гистология, функции кожи. Этиопатогенез кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы			
2.	Аллергодерматозы. Простые и аллергические дерматиты. Токсидермии. Экзема. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Атопический дерматит	2	–	–
3.	Псориаз. Красный плоский лишай.	2	–	–
4.	Пузырные заболевания (пузырчатка, многоформная эксудативная эритема). Красная волчанка. Склеродермия	2	–	–
5.	Пиодермии. Чесотка	2	–	–
6.	Введение в микологию. Кандидоз. Дерматомикозы	2	–	–
7.	Вирусные дерматозы	2	–	–
Модульная единица 1.2. Венерология				
8.	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный и вторичный	2	–	–
9.	Сифилис скрытый, третичный, врожденный. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль. Профилактика	2	–	–
10.	Гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем, вызывающие поражение уrogenитального тракта	2	–	–
11.	ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)		вебинар	1
	Итого	20		1
	Всего: 21 ч.			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Дерматология						
1.	Введение в дерматологию Анатомия, гистология, функции кожи. Этиопатогенез кожных болезней. Первичные и вторичные	2	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	морфологические элементы					
2.	Аллергодерматозы. Простые и аллергические дерматиты. Токсидермии. Экзема	4				
3.	Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Атопический дерматит	2	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Имитационн ая модель с использова нием симуляторов , фантомов	1
4.	Псориаз. Красный плоский лишай	4				
5.	Пузырные заболевания (пузырчатка, многоформная экссудативная эритема). Красная волчанка. Склеродермия	3			Имитационн ая модель с использова нием симуляторов , фантомов	1
6.	Введение в микологию. Кандидоз. Дерматомикозы	4				
7.	Пиодермии. Чесотка.	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1		
8.	Вирусные заболевания кожи ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)	4				
Модульная единица 1.2. Венерология						
9.	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный и вторичный	4				
10.	Сифилис скрытый, третичный, врожденный.	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2		
11.	Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль. Профилактика	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2		
12.	Гонорея, трихомониаз,	4			Имитационн	1

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	хламидийная инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем, вызывающие поражение уrogenитального тракта Зачет				ая модель с использованием симуляторов, фантомов	
	Итого	40		7		4
	Всего: 51 ч.					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- традиционные формы организации учебного процесса;
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются такие виды и формы работы, как устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, врачами стационаров, просмотр видеофильмов.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС (Moodle).

Реализация проектной деятельности подразумевает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков гинекологического, урологического обследования.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Дерматология				
1.	Курация пациентов	Написание истории болезни	6	Проверка
2.	Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов в патогенезе заболеваний кожи	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
5.	Роль наследственности и инфекционной	1. Обзор литературы и электронных источников	5	1. Собеседование 2. Тестирование,

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	аллергии при атопическом дерматите	информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Венерология				
1.	Роль папилломавирусной инфекции в развитии предраковых изменений мочеполовой системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Современные методы серологической диагностики сифилиса. Тактика ведения пациента с положительным результатом реакции на сифилис	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев деловых игр	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
	Всего часов		36	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	1. ГРАНУЛЕЗ – ЭТО УТОЛЩЕНИЕ: 1) эпидермиса 2) шиповатого слоя 3) зернистого слоя 4) базального слоя
ОПК-9	2. В ДЕРМЕ РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОИ: 1) базальный 2) сетчатый 3) сосудистый 4) сосочковый
ОПК-9	3. ИСТИННЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ – ЭТО 1) наличие разнообразных первичных элементов

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) наличие одного вида первичных элементов 3) склонность элементов к слиянию 4) наличие различных вторичных элементов 5) склонность элементов к периферическому росту
ОПК-9	4. К ПОЛОСТНЫМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) везикула 2) папула 3) волдырь 4) узел
ОПК-9	5. К ПЕРВИЧНЫМ БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ: 1) гнойничка 2) пятна 3) бугорка 4) волдыря

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	1. ДЛЯ ДИСКОИДНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ: 1) эритемы 2) крупнопластинчатого шелушения 3) фолликулярного гиперкератоза 4) рубцовой атрофии
ПК-6	2. ТВЕРДЫЙ ШАНКР МОЖЕТ ЛОКАЛИЗОВАТЬСЯ НА ЛЮБОМ УЧАСТКЕ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ, НО РЕЖЕ ВСЕГО ОН ВСТРЕЧАЕТСЯ НА: 1) головке полового члена 2) стенках влагалища 3) шейке матки 4) внутреннем листке крайней плоти
ПК-5	3. ПОРАЖЕНИЕ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ: 1) эпидермофитии 2) микроспории 3) кандидозе 4) эритразме

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
-------------	--------------------

ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	1. ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ РАЗНОЦВЕТНОГО ЛИШАЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) пятно 2) папула 3) пустула 4) везикула
ПК-6	2. ПОМИМО КОЖИ ПРИ ПСОРИАЗЕ МОГУТ ПОРАЖАТЬСЯ: 1) суставы 2) волосы 3) роговица глаза 4) сердце
ПК-5	3. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА У ВЗРОСЛЫХ 1) лихенификация 2) волдырь 3) везикула 4) эритема 5) узел
ПК-9	4. КАКИЕ МЕСТНЫЕ СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПИОДЕРМИЙ 1) все перечисленное верно 2) краска Каstellани 3) гентамициновая мазь 4) левомиколь 5) чистый ихтиол

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Дерматовенерология»
ПК-2	Пиодермия. Этиология. Клиническая характеристика стрептодермий. Лечение, профилактика
ПК-2	Клиническая характеристика стрептодермий. Лечение, профилактика
ПК-2	Чесотка. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика
ПК-2	Первичные и вторичные морфологические элементы
ПК-2	Атопический дерматит. Клиника, критерии постановки диагноза, лечение, профилактика
ПК-5	Первичный период сифилиса. Дифференциальный диагноз твердого шанкра
ПК-5	Кератомикозы. Отрубевидный лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение
ПК-5	Паховая эпидермофития. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Дерматовенерология»
ПК-5	Псориаз. Клинические, диагностические симптомы. Осложнения
ПК-5	Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Этиология, клиника, диагностика, лечение
ПК-6	Кандидоз кожи и слизистых. Этиология. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Профилактика
ПК-6	Урогенитальный кандидоз. Этиология. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Профилактика
ПК-6	Хламидиоз. Диагностика. Осложнения. Болезнь Рейтера
ПК-6	Урогенитальный микоплазмоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
ПК-6	Урогенитальный трихомоназ. Этиология. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Профилактика

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-15	<p>На прием к врачу пришел мужчина, 25 лет, с жалобами на появление распространенных высыпаний, сопровождающихся сильным ночным зудом. Больной по роду своей профессиональной деятельности (журналист) часто бывает в командировках. Появление распространенного зуда больной связывает с плохими санитарно-гигиеническими условиями в гостинице по месту последней командировки. При осмотре: в межпальцевых складках кистей, на сгибательных поверхностях лучезапястных суставов, локтях, бедрах и животе имеются многочисленные папуло-везикулезные элементы, величиной до 2- 3 мм в диаметре, располагающиеся парами, а также точечные и линейные экскориации, в области локтей – точечные кровянистые корочки. Ваш предположительный диагноз? Какие данные анамнеза необходимо уточнить?</p> <p>Какое обследование нужно провести больному для подтверждения клинического диагноза? Назначьте лечение. Нужно ли проводить противоэпидемические мероприятия при этом заболевании? Если да, то какие?</p>
ПК-15	<p>Больной 35 лет, предъявляет жалобы на появление высыпаний, которые возникают приступообразно, существуют в течение 2-3 часов, затем бесследно исчезают. Субъективно больного беспокоит зуд в области высыпаний. Начало заболевания пациент ни с чем не связывает. Сопутствующая патология: полиноз, аллергическая реакция на пыль в виде насморка. Наследственность не отягощена. Лечился амбулаторно в кожно-венерологическом диспансере по месту жительства, получал антигистаминные препараты пролонгированного действия (фенистил-ретард, телфаст), сорбенты (полифепан) с временным эффектом. Обращает внимание на отсутствие сезонности в течение заболевания и возникновение обострений процесса при стрессовых ситуациях. При осмотре высыпание представлено бесполостным плотноватым возвышающимся элементом округлых очертаний, розового цвета с белесоватым оттенком в центре.</p> <p>Назовите морфологический элемент сыпи. Ваш предположительный диагноз? Какие данные анамнеза необходимо уточнить?</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	Какое обследование нужно провести больному для подтверждения клинического диагноза? Назначьте лечение.
ПК-15	<p>Больной 68 лет предъявляет жалобы на высыпания, локализирующиеся на верхних конечностях, груди и спине. Начало заболевания больной ни с чем не связывает. Наследственность не отягощена. Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь II степени. Высыпания представлены полостными элементами, содержащими прозрачную жидкость, крышка элементов дряблая, тонкая, диаметр высыпаний от 0,5 см до 1 см. Элементы расположены на видимо неизменной коже. На месте вскрывшихся элементов образуются поверхностные дефекты кожи. При цитологическом исследовании мазков-отпечатков были обнаружены акантолитические клетки. Для уточнения диагноза больному была произведена биопсия кожи передней поверхности бедра. При постановке прямой реакции иммунофлюоресценции было выявлено свечение Ig G между клетками шиповатого слоя. При окраске гематоксилин-эозином в шиповатом слое были обнаружены явления акантолиза.</p> <p>Назовите первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Ваш предположительный диагноз? Какие данные анамнеза необходимо уточнить? Назначьте лечение.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни : атлас / В.В. Владимиров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

2. Дерматовенерология: учебник / ред. А. В. Самцов, ред. В. В. Барбинов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

Методические указания (МУ)

1. Дерматозоозы: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, А.А. Казанцева. Тюмень, 2014.
2. Лечение грибковых заболеваний: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, А.В. Андреева. Тюмень, 2014.
3. Псориаз: патогенез, клинические формы, принципы лечения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, И.М. Петров, Ю.С. Спирина М.А. Муллин. Тюмень, 2015.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
2.	ОПК-9	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018-2шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
3.	ПК-5	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
4.	ПК-6	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
5.	ПК-8	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
6.	ПК-9	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018-2шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
7.	ПК-10	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
8.	ПК-11	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
9.	ПК-14	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
10.	ПК-15	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
11.	ПК-16	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.