



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра педиатрии и неонатологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.04 НАБЛЮДЕНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ  
КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 4

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры педиатрии и неонатологии,  
доктор медицинских наук, профессор Петрушина А.Д.

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии, доктор  
медицинских наук, доцент Ушакова С.А.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Шайтарова А.В.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук, доцент Кайб И.Д.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Халидуллина О.Ю.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Перфилова О.В.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Жаркова  
И.Ю.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Косинова  
С.Р.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова

Зам.главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» Е.А.  
Лагутова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от  
12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр  
участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра педиатрии и неонатологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Петрушина А.Д.	Рассмотрено	20.04.2022, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Педиатрически й факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022

4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
---	--	-------------------	-----------------	-------------	-----------------

#### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра педиатрии и неонатологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Петрушина А.Д.	Рассмотрено	12.04.2023, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания медицинской помощи у новорожденных детей в амбулаторных условиях; формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- обучить осуществлению мероприятий по сохранению здоровья детей с периода новорожденности;
- научить студентов практическим умениям консультирования новорожденных детей и их родителей по вопросам питания, ухода, режимы дня и формирование у родителей позитивного медицинского поведения, направленного на профилактику заболеваний;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи новорожденным при острых неотложных состояниях в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

*Знать:*

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

*Знать:*

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

*Знать:*

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показаний к проведению сердечно-легочной реанимации

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно- легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефебрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.04 «Наблюдение новорожденных, перенесших критические состояния, на педиатрическом участке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1 Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Амбулаторное введение детей с бронхолегочной дисплазией.	10	2	4	4	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1
Тема 1.2. Врожденные пороки сердца у новорожденных: алгоритм диагностики и тактика интенсивной терапии	10	2	4	4	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Неонатальная эндокринология и питание ребенка 1 месяца жизни</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 2.1. Организация неонатального скрининга врожденного гипотиреоза в родовспомогательных учреждениях Методика забора крови у новорожденных.	12	2	4	6	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 2.2. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Лечебное питание детей раннего возраста при различных отклонениях в состоянии здоровья	10	4	4	2	ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3 Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Тема 3.1. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе	10	2	4	4	ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4 Амбулаторное наблюдение недоношенных детей</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 4.1. Амбулаторное наблюдение недоношенных детей. Современные принципы с позиции доказательной медицины.	14	2	8	4	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1
Тема 4.2. Зачет	6		6		ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1 Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

**Тема 1.1. Амбулаторное введение детей с бронхолегочной дисплазией.**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Амбулаторное введение детей с бронхолегочной дисплазией.

Лекция на тему: АФО дыхательной системы у новорожденных. Особенности течения неонатальных пневмоний

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Бронхообструктивный синдром у новорожденного (решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разбор сценариев деловых игр) Консультирование родителей, имеющих ребенка с ВПС (разработка сценария деловой игры, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий)	4

**Тема 1.2. Врожденные пороки сердца у новорожденных: алгоритм диагностики и тактика интенсивной терапии**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Врожденные пороки сердца у новорожденных: алгоритм диагностики и тактика интенсивной терапии.

Лекция на тему: АФО сердечно - сосудистой системы новорожденного. Врожденные пороки сердца у новорожденных: алгоритм диагностики и тактика интенсивной терапии

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Диагностика заболеваний миокарда (решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разбор сценариев деловых игр) Нарушение ритма сердца у новорожденных (решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разбор сценариев деловых игр)	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Неонатальная эндокринология и питание ребенка 1 месяца жизни**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

**Тема 2.1. Организация неонатального скрининга врожденного гипотиреоза в родовспомогательных учреждениях. Методика забора крови у новорожденных.**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Организация неонатального скрининга врожденного гипотиреоза в родовспомогательных учреждениях Методика забора крови у новорожденных.

Лекция на тему: АФО эндокринной системы новорожденных. Неонатальный скрининг новорожденных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Гипотиреоз (подготовка доклада) Неонатальный сахарный диабет. Этические и психологические аспекты ведения детей с сахарным диабетом (Решение ситуационных задач, подготовка дискуссии) Использование методологии систематических обзоров и мета-анализов в оценке медицинских профилактических технологий у новорожденных с эндокринной патологией (подготовка доклада_	6

*Тема 2.2. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Лечебное питание детей раннего возраста при различных отклонениях в состоянии здоровья*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Лечебное питание детей раннего возраста при различных отклонениях в состоянии здоровья

Лекция на тему: Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Лечебное питание детей раннего возраста при различных отклонениях в состоянии здоровья.

Формирование кишечной микробиоты у новорожденных. Современные принципы коррекции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка проекта «Грудное вскармливание» для консультирования родителей (Разработка сценариев деловой игры, подготовка доклада)	2

**Раздел 3. Модульная единица 1.3 Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 3.1. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе.

Лекция на тему: Состояние ребенка 1-го месяца жизни, требующее внимания

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Сердечно-легочная реанимация новорожденных (Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разбор сценариев деловых игр) Коммуникативные навыки врача с родителями в критических ситуациях (разбор сценариев деловых игр)	4
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 4. Модульная единица 1.4 Амбулаторное наблюдение недоношенных детей (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 4.1. Амбулаторное наблюдение недоношенных детей. Современные принципы с позиции доказательной медицины.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Амбулаторное наблюдение недоношенных детей. Современные принципы с позиции доказательной медицины.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление план диспансерного наблюдения недоношенного новорожденного на участке (решение ситуационных задач, подготовка дискуссии) Принципы общения врача с родителями недоношенного ребенка (разработка сценария деловой игры, оформление санбюллетений с использованием компьютерных технологий)	4

*Тема 4.2. Зачет*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Зачет

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие)

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы EOS (Moodle)

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий;

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;
- проведение расчетов, составление схем и моделей;
- Участие обучающихся в видеоконференции.
- Участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Тренинг (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EOS. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Володин, Н.Н. Неонатология: практическое руководство / Н.Н. Володин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Володин, Н.Н. Неонатология: практическое руководство / Н.Н. Володин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 1.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - 978-5-9704-5770-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 1.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - 978-5-9704-5770-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 2.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 978-5-9704-5771-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 2.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 978-5-9704-5771-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Неотложная неонатология: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Неотложная неонатология: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Шарыкин, А.С. Врожденные пороки сердца: руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А.С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва: БИНОМ, 2009. - 384 - 978-5-9518-0368-9. - Текст: непосредственный.

2. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения: монография / А. Ю. Ратнер. - 7-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 368 - 9785001012184. - Текст: непосредственный.

3. Безроднова, С.М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.М. Безроднова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3961-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Безроднова, С.М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.М. Безроднова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3961-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины: практическое руководство / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины: практическое руководство / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины: практическое руководство / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8,;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Аудитория №10 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж)

Автоматизированное рабочее место - 2 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 3 шт.

стул - 3 шт.

шкаф - 2 шт.