



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра профилактики внутренних болезней

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.22 ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 4

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 44 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
кандидат медицинских наук, доцент Петрова Ю.А.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
кандидат медицинских наук Решетникова Т.В.

**Рецензенты:**

Ф.Ш Алиев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Е.Б. Клестер, д.м.н., директор Алтайского инкубатора медицинской науки и инноваций ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России

С.Н.Одинцов, главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»г.Тюмень»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Жмуров В.А.	Рассмотрено	20.03.2023, № 10
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами практических умений (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация; выявление основных симптомов заболеваний внутренних органов);
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов;
- обучение студентов анализу результатов лабораторных данных и методов инструментальных исследований;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с обоснованием диагноза;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет особенности физиологического состояния пациента

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

ОПК-5.1/Зн2 морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях организма человека;

ОПК-5.1/Зн3 анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и диагностировать основные синдромы;

ОПК-5.1/Ум2 оценить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека;

ОПК-5.1/Ум3 оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза;

ОПК-5.1/Нв2 понятием «норма» наиболее часто встречающихся лабораторных тестов. Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр, неврологический молоточек, т.п.);

ОПК-5.2 Определяет основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых хирургических заболеваний и травм;

ОПК-5.2/Зн2 закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;

ОПК-5.2/Ум2 оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 владеет навыками патологическими процессами, обуславливающие состояния пациента;

ОПК-5.3 Интерпретирует основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и неотложных состояниях;

ОПК-5.3/Зн2 функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз);

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека на индивидуальном уровне для решения профессиональных задач;

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации.

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 знает решение типовых задач с использованием медико-статистической информации;

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 умеет решать типовые задачи с использованием медико-статистической информации;

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 владеет навыками решения типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.2 Интерпретирует результаты состояния здоровья пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 знает особенности интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 умеет интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 владеет навыками интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 «Оценка состояния здоровья пациента» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	28	44	36	Зачет
Всего	108	3	72	28	44	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	занятия	торная контактная работа	занятия	торная контактная работа	дионное обучение	ная работа	результаты тнесенные с освоения



	Всего	Лекционные з	в т.ч. Внеауди	Р	Практические	в т.ч. Внеауди	Р	в т.ч. Симуляц	Самостоятель	Планируемые обучения, соо результаты программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>			
<b>1.1 Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания с целью оценки состояния здоровья пациента</b>										ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Введение Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного Общий осмотр больного с целью оценки состояния здоровья пациента. Антропометрия	6			3	1		3			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.2. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	6			3			3			
Тема 1.3. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	6			3			3			
Тема 1.4. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы, побочные дыхательные шумы.	3			3			3			
Тема 1.5. Контроль по модульной единице	3			3						
Тема 1.6. Вводная лекция. Понятие о сестринском процессе. Задачи пропедевтической клиники. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Расспрос, значение семейного анамнеза и общий осмотр больного с целью оценки состояния здоровья пациента.	2	2								
Тема 1.7. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы.	2	2								

Тема 1.8. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы.	2	2					
Тема 1.9. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания..	2	2	2				
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ с целью оценки состояния здоровья пациента</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>9</b>
Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы с целью оценки состояния здоровья пациента. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника.	6			3			3
Тема 2.2. Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.	6			3			3
Тема 2.3. Нормальная ЭКГ. Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ.	6			3			3
Тема 2.4. Контроль по модульной единице	3			3			
Тема 2.5. Схема и методы исследования больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Расспрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия сердца с целью оценки состояния здоровья пациента.	2	2					
Тема 2.6. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	2	2					
Тема 2.7. Шумы сердца. Понятие о ФКГ.	2	2					
Тема 2.8. Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ.	2	2	2				

ОПК-1.1  
ОПК-1.2  
ОПК-5.1  
ОПК-5.2  
ОПК-5.3  
ОПК-6.1  
ОПК-6.2  
ПК-1.1  
ПК-1.2  
ПК-1.3

<b>Раздел 3. Модульная единица</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
<b>1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости с целью оценки состояния здоровья пациента</b>								ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы пищеварения с целью оценки состояния здоровья пациента. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника.	6			3			3	
Тема 3.2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевого пузыря. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.	5			3	1		2	
Тема 3.3. Контроль по модульной единице.	7			3			4	
Тема 3.4. Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) с целью оценки состояния здоровья пациента. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Механизмы их возникновения.	2	2						
Тема 3.5. Схема и методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность). Механизма их возникновения.	2	2						
Тема 3.6. Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный почечный, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Механизмы их возникновения.	2	2						

<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4 Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента</b>	<b>23</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
Тема 4.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента. (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Семиотика заболеваний крови. Диагностическое значение общего анализа крови.	8			3	1		5	ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4.2. Контроль по модульной единице.	7			3			4	
Тема 4.3. Семиотика заболеваний эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента. Методы выявления и диагностическое значение.	2	2						
Тема 4.4. Семиотика заболеваний крови. Методы выявления и диагностическое значение. Симптоматология анемии (железо- и В12 фолиево дефицитной). Геморрагиче-ские диатезы.	2	2						
Тема 4.5. Аллергозы. Неотложная помощь при них.	2	2						
Тема 4.6. Зачет по дисциплине	2			2				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания с целью оценки состояния здоровья пациента**  
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

*Тема 1.1. Введение Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного Общий осмотр больного с целью оценки состояния здоровья пациента. Антропометрия*  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Введение Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного Общий осмотр больного с целью оценки состояния здоровья пациента. Антропометрия

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Тренинг- форум на платформе ЭИОС	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита реферата. Тема: Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата	3

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.2. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита реферата на тему: Разработка графологических структур по исследованиям органов дыхания. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка реферата	3

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита реферата на тему: Диагностическое значение основных бронхолегочных синдромов. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы, побочные дыхательные шумы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы, побочные дыхательные шумы.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка методов исследования на симуляторах: цифровой манекен-симулятор аускультации легких, цифровой манекен-симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации легких (жилет) «Физико» - манекен для физикального обследования.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Контроль по модульной единице

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.6. Вводная лекция. Понятие о сестринском процессе. Задачи пропедевтической клиники. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Расспрос, значение семейного анамнеза и общий осмотр больного с целью оценки состояния здоровья пациента.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Вводная лекция. Понятие о сестринском процессе. Задачи пропедевтической клиники. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Расспрос, значение семейного анамнеза и общий осмотр больного с целью оценки состояния здоровья пациента.

*Тема 1.7. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы.

*Тема 1.8. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы.

*Тема 1.9. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания..*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания..

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания..	2

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ с целью оценки состояния здоровья пациента**

***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы с целью оценки состояния здоровья пациента. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы с целью оценки состояния здоровья пациента. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита реферата на тему "Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы" 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тема: Разработка графологических структур по исследованиям органов кровообращения 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Итог: Защита реферата	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Нормальная ЭКГ. Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Нормальная ЭКГ. Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тема: ЭКГ признаки сложных нарушений ритма. ЭКГ признаки блокады ножек пучка Гиса, гипертрофий полостей сердца Вид: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма контроля: Написание реферата	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль



*Тема 2.4. Контроль по модульной единице  
(Практические занятия - 3ч.)*

Контроль по модульной единице

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 2.5. Схема и методы исследования больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Расспрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия сердца с целью оценки состояния здоровья пациента.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Расспрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия сердца с целью оценки состояния здоровья пациента.

*Тема 2.6. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии.

*Тема 2.7. Шумы сердца. Понятие о ФКГ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Шумы сердца. Понятие о ФКГ.

*Тема 2.8. Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

***Раздел 3. Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости с целью оценки состояния здоровья пациента***

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы пищеварения с целью оценки состояния здоровья пациента. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы пищеварения с целью оценки состояния здоровья пациента. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тема: Разработка графологических структур по исследованиям органов брюшной полости. Вид работы: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма контроля: Защита реферата	3
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевыделения. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевыделения. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Исследование мочи.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тема: Синдром «острого живота», синдром мальабсорбции, синдром желудочно-кишечного кровотечения. Вид: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма: Защита реферата	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Контроль по модульной единице.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тема: Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Защита реферата Вид работы: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма контроля: Защита реферата	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 3.4. Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) с целью оценки состояния здоровья пациента. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Механизмы их возникновения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) с целью оценки состояния здоровья пациента. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Механизмы их возникновения.

*Тема 3.5. Схема и методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность). Механизма их возникновения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность). Механизма их возникновения.

*Тема 3.6. Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный мочевого, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Механизмы их возникновения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный мочевого, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Механизмы их возникновения.

**Раздел 4. Модульная единица 1.4 Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента**

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 4.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента. (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы).*

*Семиотика заболеваний крови. Диагностическое значение общего анализа крови.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента. (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Семиотика заболеваний крови. Диагностическое значение общего анализа крови.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Тренинг- форум на платформе ЭИОС -решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Тема: Синдром гипо- и гипертиреоза. Синдром ожирения Вид: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма контроля: Защита реферата</p> <p>Тема: Лабораторные методы исследований пациентов с заболеваниями крови Вид: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма контроля: Защита реферата</p>	5

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 4.2. Контроль по модульной единице.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Контроль по модульной единице.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тема: Исследование больных с острым аллергическим синдромом. Исследование больных с миело- и лимфопролиферативным синдромом. Вид: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата Форма контроля: 1. Собеседование 2. Защита реферата	4
--	---	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 4.3. Семиотика заболеваний эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента. Методы выявления и диагностическое значение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Семиотика заболеваний эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента. Методы выявления и диагностическое значение.

*Тема 4.4. Семиотика заболеваний крови. Методы выявления и диагностическое значение.*

*Симптоматология анемии (железо- и В12 фолиево дефицитной). Геморрагические диатезы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Семиотика заболеваний крови. Методы выявления и диагностическое значение. Симптоматология анемии (железо- и В12 фолиево дефицитной). Геморрагические диатезы.

*Тема 4.5. Аллергозы. Неотложная помощь при них.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Аллергозы. Неотложная помощь при них.

*Тема 4.6. Зачет по дисциплине*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет по дисциплине

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются изучение методов объективного исследования пациентов, симптомов и синдромов заболеваний для выполнения профессиональных задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS (Moodle): Тренинг - форум на платформе EOS, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, видеолекции по

темам «Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания», «Нарушение ритма сердца по данным ЭКГ». Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, опросов, решения задач, в том числе с использованием системы EOS (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

1. поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
2. решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
3. разработку мультимедийных презентаций;

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием цифровых манекенов-симуляторов - цифровой манекен-симулятор аускультации легких, цифровой манекен-симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации легких (жилет), «Физико» - манекен для физикального обследования.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EOS. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва: Умный доктор, 2020. - 544 - 9785604066867. - Текст: непосредственный.

2. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осолков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осолков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие для студентов 2-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов / В.А. Жмуров, М.В. Малишевский, В.Г. Яркова, С.А. Осолков. - 5-е изд., испр. и доп. - Тюмень: РИЦ "Айвекс", 2015. - 320 - 978-5-906603-05-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней: учебное наглядное пособие / А.Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней: учебное наглядное пособие / А.Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Щукин, Ю.В. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Щукин, Ю.В. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Шамов, И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Шамов, И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник: учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицина, 2002. - 592 - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №38)

ЖК -Панель - 1 шт.

МФУ HP LaserJet M 1522 n - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол ученический - 2 шт.

Стул ученический - 13 шт.

шкаф для бумаг - 1 шт.