

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ Минздрава России



И.В. Медведева

г. приказ № 447-орд

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 13.08.56 «Нейрохирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1099 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ИНПР (протокол №9, «25» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



О.А. Кичерова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент О.А. Кичерова;
Доцент кафедры, к.м.н. Д.П. Воробьев;
Доцент кафедры, к.м.н. С.С.-Х. Гаибов.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нейрохирургии и нейрореанимации МГМСУ, академик РАН, лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор В.В. Крылов;
Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор К.С. Сергеев;
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» Н.А. Сливкина.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	11
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	122
3.1. Учебный план (Приложение 1)	122
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	122
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	122
3.4. Программы практики (Приложение 4)	122
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	123
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	123
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	135
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	163
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	185
5.1. Фонд оценочных средств (Приложение 5)	185
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	185
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	186
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	187
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по

- профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
 16. Приказы ректора Университета;
 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **профилактическая деятельность:**
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нейрохирургической помощи, оказанию неотложной нейрохирургической помощи (ДПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний (ДПК-2);
- готовность к участию при ведении и лечении пациентов, которые госпитализируются в отделение нейрореанимации и нейроанестезиологии (ДПК-3)

2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста

Врач-нейрохирург должен знать:

- симптоматику нейрохирургических заболеваний и травмы центральной и периферической нервных систем
- дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти
- правила оформления клинического диагноза.
- особенности течения нейрохирургических заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующих соматических заболеваний
- особенности течения атипичных форм нейрохирургических заболеваний

Врач-нейрохирург должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования)
- установить клинический и окончательный диагноз
- установить показания или противопоказания к хирургическому вмешательству
- выбрать метод хирургического пособия, оптимальный для данного больного
- провести предоперационную подготовку
- провести необходимое оперативное вмешательство
- проводить амбулаторный прием больных с нейрохирургическими заболеваниями и травмами
- выполнять плановые и экстренные нейрохирургические операции в объеме требования квалификационной характеристики специалиста II категории

Врач-нейрохирург должен владеть:

- методиками комплексного консервативного лечения хронических нейрохирургических заболеваний

- методиками выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем
- методиками выбора методов обезболивания
- методиками проведения медикаментозной терапии и ведения до- и послеоперационного периода
- методами профилактики осложнений и лечения осложнений нейрохирургических заболеваний и травм

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нейрохирургия	<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при формулировании диагноза и показаний для операций в нестандартных случаях в нейрохирургии;</p> <p>Уметь: - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в нейрохирургии;</p> <p>Владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в нейрохирургии;</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать: - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при формулировании диагноза и тактики в нестандартных</p>		Тесты, ситуационные задачи

			случаях в чрезвычайных ситуациях; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в чрезвычайных ситуациях; Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в чрезвычайных ситуациях;		
		Патология	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при формулировании диагноза и тактики в нестандартных случаях при патологии; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в патологии; Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в патологии;		Тесты, ситуационные задачи
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при планировании оперативного доступа в нестандартных случаях в нейрохирургии; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в топографической анатомии и оперативной хирургии;		Тесты, ситуационные задачи

			Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в топографической анатомии и оперативной хирургии;		
		Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при формулировании диагноза и показаний для операций в нестандартных случаях в клинической практике плановой и экстренной нейрохирургии; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в клинической практике плановой и экстренной нейрохирургии; Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в клинической практике плановой и экстренной нейрохирургии;		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки
		Производственная (клиническая) практика. Нейротравматология.	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при формулировании диагноза и показаний для операций в нестандартных случаях в клинической практике нейротравматологии; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в клинической практике		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			нейротравматологии; Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в клинической практике нейротравматологии;		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона-льные и культурные различия	Нейрохирургия	Знать: - системы управления и организацию труда в нейрохирургии. - должностные обязанности врача-нейрохирурга, заведующего отделением нейрохирургии врача-нейрохирурга - Медицинскую этику и деонтологию в нейрохирургии. Уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами в нейрохирургии. Владеть: - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения в области нейрохирургии. - Системами управления и организации труда в нейрохирургии		Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - Лидерство и персональный менеджмент. - Формы и методы организации гигиенического образования и		Тесты, ситуационные задачи

			<p>воспитания населения. - Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Системами управления и организации труда в медицинской организации</p>		
		Педагогика	<p>Знать: - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала; Уметь: - применять современные методы управления коллективом; Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>		Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам	Педагогика	<p>Знать: - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: - разработать программу</p>		Тесты, ситуационные задачи

<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть: -современными образовательными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями дистанционного и электронного обучения 		
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - Основы медицинского законодательства и права в области МЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политику министерства МЧС. - Психологию профессионального общения в режиме ЧС. - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь: - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников в области МЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>организации МЧС различного уровня.</p> <p>Владеть: - Психологическими методиками профессионального общения в режиме ЧС.</p> <p>- Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой в области МЧС.</p>		
		Нейрохирургия	<p>Знать: - Основы медицинского законодательства и права в области нейрохирургии.</p> <p>- Особенности медицинской этики и деонтологии в нейрохирургии.</p> <p>- Психологию профессионального общения в нейрохирургии.</p> <p>- Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников в области нейрохирургии.</p> <p>-Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня в области нейрохирургии.</p> <p>Владеть: - Психологическими методиками профессионального общения в нейрохирургии.</p> <p>- Методиками самостоятельной</p>		Тесты, ситуационные задачи

			работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - Основы медицинского законодательства и права. - Политику здравоохранения. - Медицинскую этику и деонтологию. - Психологию профессионального общения. - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. -Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: - Психологическими методиками профессионального общения. - Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Нейрохирургия	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в		Тесты, ситуационные задачи

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>нейрохирургии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейрохирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейрохирургии; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейрохирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные понятия форм заболеваний встречающихся при ЧС; принципы классификации болезней;</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний встречающихся при ЧС; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии при ЧС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах состояний при ЧС, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных состояний при ЧС; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии при ЧС; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений состояний при ЧС; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных состояний при ЧС; - медико-технической аппаратурой, 		
--	--	--	---	--	--

			используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
		Патология	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой 		
--	--	--	--	--	--

			<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
		Нейротравматология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейротравматологии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии травматических повреждений.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейротравмы у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейротравме; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейротравмы; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейротравмы; принципами санитарно-просветительной работы по</p>		Тесты, ситуационные задачи

			гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
		Лучевая диагностика	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с использованием лучевой диагностики, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний у человека.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека с использованием методов лучевой диагностики; для оценки природных и социальных факторов среды; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний с использованием лучевой диагностики; основами профилактических мероприятий по предупреждению лучевых осложнений; принципами</p>		Тесты, ситуационные задачи

			санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
		Нейроанестезиология и нейрореанимация	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейроанестезиологии и нейрореанимации, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии состояний в нейроанестезиологии и нейрореанимации.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития состояний в нейроанестезиологии и нейрореанимации.; для оценки природных и социальных факторов среды в нейроанестезиологии и нейрореанимации; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии состояний в нейроанестезиологии и нейрореанимации; основами</p>		Тесты, ситуационные задачи

			профилактических мероприятий по предупреждению тяжелых состояний в нейроанестезиологии и нейрореанимации; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
		Неврология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в неврологии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии неврологических заболеваний.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития неврологических заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в неврологии; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии неврологических заболеваний; основами</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>профилактических мероприятий по предупреждению неврологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		<p>Функциональная диагностика в нейрохирургии</p>	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с использованием функциональной диагностики в нейрохирургии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний у человека.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека с использованием методов функциональной диагностики в нейрохирургии; для оценки природных и социальных факторов среды; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний с использованием функциональной диагностики в нейрохирургии; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		Нейрореабилитация	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с использованием нейрореабилитации, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний у человека. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека с использованием нейрореабилитации; для оценки природных и социальных факторов среды; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний в нейрохирургии; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, требующих нейрореабилитационных мероприятий; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия</p>	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейрохирургической практике, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейрохирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейрохирургии; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>

			<p>различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний на практике; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейрохирургических заболеваний; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
	Производственная (клиническая) практика. Нейротравматология.		<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейротравматологии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии травматических повреждений в практическом здравоохранении.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейротравмы у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейротравме; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений</p>		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейротравмы; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейротравмы; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нейрохирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - Составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных 		Тесты, ситуационные задачи

			- Осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию - Составлять отчетные формы о количестве пациентов прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации - Осуществлять диспансерное наблюдение больного 		Тесты, ситуационные задачи
	Нейротравматология		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных после нейротравмы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>осмотры, диспансеризацию больных после нейротравмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять отчетные формы о количестве больных после нейротравмы прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных после нейротравмы - Осуществлять диспансерное наблюдение больных после нейротравмы 		
		Лучевая диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных, которым требуется проведение лучевой диагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных, которым требуется проведение лучевой диагностики - Составлять отчетные формы о количестве больных, которым требуется проведение лучевой диагностики, прошедших 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>диспансеризацию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных, которым требуется проведение лучевой диагностики - Осуществлять диспансерное наблюдение больных, которым требуется проведение лучевой диагностики 		
		<p>Нейроанестезиология и нейрореанимация</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных, требующих нейрореанимационные мероприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных, требующих нейрореанимационные мероприятия - Составлять отчетные формы о количестве больных, требующих нейрореанимационные мероприятия прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных, 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>требующих нейрореанимационные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диспансерное наблюдение больных, требующих нейрореанимационные мероприятия 		
		<p>Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных на практике - Составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных прошедших диспансеризацию на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных - Осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных 		<p>Тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>
		<p>Производственная</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения 		<p>Тесты, ситуационные</p>

		(клиническая) практика. Нейротравматология.	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных после нейротравмы Уметь: - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных после нейротравмы на практике - Составлять отчетные формы о количестве больных после нейротравмы прошедших диспансеризацию на практике Владеть: - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных после нейротравмы - Осуществлять диспансерное наблюдение больных после нейротравмы		задачи, практические навыки
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и		Тесты, ситуационные задачи

	<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и 		
--	---	--	---	--	--

			<p>антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от 		
--	--	--	---	--	--

			<p>поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о ЧС взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>- Структуру причин и уровни смертности при ЧС.</p> <p>- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру при ЧС.</p> <p>Уметь: - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности при ЧС.</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, занимающихся чрезвычайными ситуациями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности при ЧС. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, занимающихся чрезвычайными ситуациями. 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинской организации.</p> <p>Уметь: - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Нейрохирургия	Знать: Симптоматологию нейрохирургических заболеваний и травмы центральной и		Тесты, ситуационные задачи,

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>периферической нервной системы. Дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов. Современную классификацию болезней и причин смерти. Правила оформления клинического диагноза. Особенности течения нейрохирургических заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующих соматических заболеваний. Особенности течения атипичных форм нейрохирургических заболеваний.</p> <p>Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования). Установить клинический и окончательный диагноз. Установить показания или противопоказания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Владеть: современными методами диагностики нейрохирургических заболеваний</p>		<p>практические навыки</p>
			<p>Топографичес-</p>		<p>Знать: Топографическую анатомию</p>

		кая анатомия и оперативная хирургия	<p>череп и головного мозга, позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы, проводящие пути и центры, уровни замыкания рефлексов. Рациональные оперативные доступы к различным отделам головного, спинного мозга и нервным периферическим стволам.</p> <p>Уметь: Выбрать метод хирургического пособия, оптимальный для данного больного, пользоваться научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Выбор метода обезболивания, владение основными методами хирургических манипуляций нейрохирургических заболеваний.</p>		ситуационные задачи
		Нейротравматология	<p>Знать: вопросы этиологии, патогенеза, лечения и профилактики заболеваний нейрохирургических заболеваний в нейротравме</p> <p>Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные</p>		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<p>исследования). Установить клинический и окончательный диагноз при нейротравме.</p> <p>Установить показания или противопоказания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Навыки: владение современными методами диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний в нейротравме.</p>		
		Лучевая диагностика	<p>Знать: Дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов синдромов. Современная классификация болезней и причин смерти.</p> <p>Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, план дополнительного обследования с использованием лучевой диагностики, пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: интерпретация данных исследований лучевой диагностики</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Нейроанестезиология и нейрореанимация	<p>Знать: Дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов в нейрореанимации и</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>нейроанестезиологии. Современная классификация болезней и причин смерти.</p> <p>Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, план дополнительного обследования в нейрореанимации и нейроанестезиологии ,</p> <p>Владеть: интерпретация данных исследований лучевой диагностики</p>		
		Неврология	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации неврологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; • основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; 		Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> • систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; • клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике; • основы фармакотерапии в клинике нервных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы иммунологии и реактивности организма; • организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к 		
--	--	--	---	--	--

			<p>санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии неврологических больных; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • МСЭ при нервных болезнях; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; • принципы организации службы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; • оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь; • определять специальные методы исследования (лабораторные, 		
--	--	--	--	--	--

			<p>рентгенологические и функциональные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания для госпитализации и организовывать ее; • проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; • оценивать данные лучевой диагностики (МРТ, РКТ; рентгенография), функциональной диагностики (ЭКГ, ЭМГ, вызванные потенциалы, ТМС), ультразвуковой диагностики магистральных сосудов головного мозга. • определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; • назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; • определять вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; • проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; • проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь 		
--	--	--	--	--	--

			<p>анализировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты • формы нарушения водно-солевого обмена • показатели коагулограммы • результаты исследования катехоламинов • результаты исследования гемореологии • результаты исследования ликвора • результаты комплексного иммунологического исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости; • данные электрокардиографии • рентгенограммы черепа и позвоночника • компьютерные томограммы • магнитно-резонансные томограммы • сцинтиграфии головного мозга • церебральные и спинальные ангиограммы 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • результаты транскраниальной доплерографии • результаты дуплексного сканирования сосудов головного мозга и шеи • результаты электроэнцефалографии • результаты исследования вызванных мозговых потенциалов • результаты электронейромиографии • результаты нейропсихологического исследования • результаты нейроофтальмологического исследования • результаты отоневрологического исследования. <p>Владеть: Схема истории болезни больного в неврологической клинике. Сбор анамнеза у больного с заболеваниями нервной системы. Методика неврологического обследования больного: Исследование соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления). Постановка диагноза согласно</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>существующим классификациям на основе данных анамнеза, объективного исследования, лабораторного и клинического инструментального обследования больных с проведением дифференциальной диагностики. Определение показателей для направления больных на ВКК и ВТЭК по неврологической патологии.</p> <p>Проведение:</p> <p>а) люмбальной пункции и исследования проходимости ликворных пространств спинного мозга;</p> <p>б) новокаиновых блокад;</p> <p>в) эхоэнцефалоскопии;</p> <p>г) составление родословных.</p> <p>Трактовка клинических инструментальных и лабораторных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рентгенограмм черепа и позвоночника; • компьютерных томограмм; • магнитно-резонансных томограмм; • сцинтиграфии головного мозга; • церебральных и спинальных ангиограмм; • реоэнцефалограмм; • результатов УЗИ 		
--	--	--	---	--	--

			<p>магистральных сосудов мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов транскраниальной доплерографии; • результатов дуплексного сканирования сосудов головного мозга; • результатов электроэнцефалографии; • результатов исследования вызванных мозговых потенциалов; • результатов электронейромиографии; • результатов исследования катехоламинов; • результатов исследования гемореологии; • результатов исследования ликвора; • результатов комплексного иммунологического исследования; • результатов нейропсихологического исследования; • результатов нейроофтальмологического исследования; • результатов отоневрологического исследования. <p>Оказание помощи при ургентных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отеке головного мозга • эпилептическом пароксизме и 		
--	--	--	--	--	--

			<p>эпилептическом статусе</p> <ul style="list-style-type: none"> • остром вестибулярном синдроме • вегето-сосудистых пароксизмах • мозговых комах • миастенических и холинэргических кризах • острых нарушениях мозгового кровообращения • травматических поражениях головного и спинного мозга • цереброспинальном эпидемическом менингококковом менингите • нейроинфекциях 		
		<p>Функциональная диагностика в нейрохирургии</p>	<p>Знать: принципы устройств аппаратуры функциональной диагностики, правила ее эксплуатации, методику регистрации с помощью этой аппаратуры кривых и функционально-диагностических параметров и написать по ним заключение;</p> <p>- классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для функциональных исследований, номенклатуру основных приборов, применяемых в функциональной диагностике, применение электронной вычислительной техники в функционально-диагностических</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую физиологию кровообращения и дыхания и в зависимости от профиля учреждения другие разделы клинической физиологии; - этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области функционально-диагностических исследований (кардиологии, ангиологии, пульмонологии, неврологии и других областях) <p>Уметь: выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие функциональные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; - определять показания для дополнительных консультаций специалистов или для госпитализации, а также показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения; - оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть: интерпретация данных исследований лучевой диагностики</p>		
		Нейрореабилитационная	Знать: Основные клинические		Тесты,

		<p>тация</p>	<p>симптомы острых и хронических нарушений мозгового кровообращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль артериальной гипертензии в мозговом кровотоке, регуляции артериального давления в мозге, отличия коронарного синдрома и вертебрального синдрома нарушения мозгового кровообращения; - показания к назначению основных диагностических процедур используемых неврологии (компьютерную томографию), ультразвуковую доплерографию, осмотр глазного дна, ЭЭГ, ЭНМГ) и показания к дополнительным исследованиям и консультациям узких специалистов при ОНМК; - владеть принципами и методами профилактики при цереброваскулярных заболеваниях и особенно острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК); - проводить медикаментозное лечение и профилактику наиболее распространенных этиологических факторов инсультов: артериальной гипертензии, атеросклероза и др. - проводить реабилитационные мероприятия инсультным больным в объеме, соответствующем профессионально квалификационным 		<p>ситуационные задачи</p>
--	--	--------------	--	--	----------------------------

			<p>требованиям и международным стандартам.</p> <p>Уметь: - проводить самостоятельно измерение артериального давления, оценку двигательных функция, оценку уровня сознания, внезапность возникновения симптомов;</p> <p>-проводить неотложную врачебную помощь при ишемическом и геморрагическом инсульте;</p> <p>Определять тяжесть при геморрагическом и ишемическом инсульте для проведения неотложных мероприятий и правильного направления на стационарное лечение</p> <p>- назначать и отслеживать терапию восстановительного периода инсультов;</p> <p>- составлять план реабилитационных мероприятий при ОНМК.</p> <p>Владеть: дифференцированное назначение реабилитационного лечения</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Симптоматологию нейрохирургических заболеваний и травмы центральной и периферической нервных систем.</p> <p>2. Дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов.</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>

		<p>3. Современную классификацию болезней и причин смерти.</p> <p>4. Правила оформления клинического диагноза.</p> <p>5. Особенности течения нейрохирургических заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующих соматических заболеваний.</p> <p>6. Особенности течения атипичных форм нейрохирургических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования).</p> <p>2. Установить клинический и окончательный диагноз.</p> <p>3. Установить показания или противопоказания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Владеть современными методами диагностики нейрохирургических заболеваний</p>		
	Производствен-	Знать: - Требования для проведения		Тесты,

		<p>ная (клиническая) практика. Нейротравматология.</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных после нейротравмы.</p> <p>Уметь: - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных после нейротравмы</p> <p>- Составлять отчетные формы о количестве больных после нейротравмы прошедших диспансеризацию</p> <p>Владеть: - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных после нейротравмы</p> <p>- Осуществлять диспансерное наблюдение больных после нейротравмы</p>		<p>ситуационные задачи, практические навыки</p>
ДПК-3	<p>готовность к участию при ведении и лечении пациентов, которые госпитализируются в отделение нейрореанимации и нейроанестезиологии</p>	<p>Нейроанестезиология и нейрореанимация</p>	<p>Знать: - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>

			<p>отделений и гигиенические требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии; - элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотнощелочного состояния, системы крови; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); - анатомо-физиологические 		
--	--	--	--	--	--

			<p>особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных;</p> <p>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибриноли-за), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических; </p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер; - методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях нейрохирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; 		
--	--	--	---	--	--

			<p>анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военнопольных условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</p> <p>- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в нейрохирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии</p> <p>- принципы асептики и антисептики: - формы и методы санитарнопросветительной работы.</p> <p>Уметь: - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;</p> <p>- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белковоэнергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения; - оформить медицинскую документацию. <p>Владеть: - оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов; - эксплуатацией аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознаванием основные неисправностей; - проведением вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществлением принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба - проведением и поддержанием адекватно проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при 		
--	--	--	--	--	--

			<p>плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведением анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;- проведением анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;- осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии;- осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом		
--	--	--	---	--	--

			<p>особенностей детского возраста, состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций; - установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным; - проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия; - проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии; - распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, 		
--	--	--	--	--	--

			<p>гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением показаний и производением катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного; - распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемо-торакса; - проведением премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержанием проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей; - проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, 		
--	--	--	---	--	--

			<p>нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений; - диагностировать и лечить гиповолемические состояния; - диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови; <p>- провести неотложные мероприятия при: различных формах шока; ожоговой травме; тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди; осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами быто-вой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме; радиационных поражениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести форсированный диурез; - определить показания к перитонеальному диализу, 		
--	--	--	---	--	--

			<p>гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание; - осуществить уход и наблюдение за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностировать осложнения; - установить показания к гипербарической оксигенации; - провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную анальгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капель-ным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий; проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальную; эпидуральную 		
--	--	--	--	--	--

			<p>анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах; искусственную вентиляцию легких инъекционным методом; анестезию у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; анестезию при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии); анестезию с превентивным наложением трахеостомы; интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</p> <p>- диагностировать и лечить возникшие во время операции нарушения газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергические и анафилактические реакции, хирургическую кровопотерю;</p> <p>- диагностировать и лечить осложнения в послеоперационном</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезбоживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить различные виды искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких; - выполнить лечебную бронхоскопию и промывание бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции; - проводить интенсивную терапию при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; <p>политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; в восстановительном периоде после оживления;</p> <p>- провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в</p>		
--	--	--	---	--	--

			восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения; - определить границы реанимации и критерии ее прекращения, установить диагноз "смерти мозга", условия допустимости взятия органов для трансплантации.		
ДПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний при лучевой диагностике	Лучевая диагностика	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - взаимосвязь нейрохирургической патологии с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<p>зарубежной техники для диагностики в нейрохирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; - режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; - определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; - установить оптимальный объем облучения; - выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; - знать принципы предлучевой 		
--	--	--	---	--	--

			<p>подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками лучевого обследования больных; - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нейрохирургической помощи, оказанию неотложной нейрохирургической помощи	Нейротравматология	<p>Знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации в стране нейрохирургической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи; - правовые вопросы в деятельности 		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<p>нейрохирурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы в возрастном аспекте; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах; - механизм отека и дислокации мозга, гипертензионного синдрома, принципы их устранения; - патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, 		
--	--	--	--	--	--

			<p>показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие функциональные методы обследования при нейрохирургической патологии;</p> <p>- вопросы асептики и антисептики в нейрохирургии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в нейрохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;- показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследований в нейрохирургии; возможные осложнения и борьба с ними;</p> <p>- вопросы иммунологии;</p> <p>- профилактику тромбозов и кровоизлияний;</p> <p>- клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей, их профилактику, дифференциальную диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в нейрохирургической клинике;</p> <p>- принципы подготовки к операции и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ведение послеоперационного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - принципы рационального питания нейрохирургических больных; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при нейрохирургических заболеваниях; организацию врачебнотрудовой экспертизы; - организацию диспансерного наблюдения за нейрохирургическими больными, проблемы профилактики нейрохирургических заболеваний; - оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военнополевой хирургии; - формы и методы 		
--	--	--	--	--	--

			<p>санитарного просвещения.</p> <p>Уметь: - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику основных травматических повреждений ЦНС у</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации и организовать ее; - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза; - определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриаартериальное нагнетание крови; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания; - разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации; - проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; 		
--	--	--	--	--	--

			<p>- оформить всю необходимую медицинскую документацию; - провести санитарнопросветительную работу. Владеть: Специалист нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях: - острая кровопотеря; - мозговая кома; - отек головного мозга; - внутричерепная гипертензия; - дислокационный синдром; - острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания. Специалист-нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Травмы центральной и периферической нервной системы: - открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы); - сочетанная черепно-мозговая травма;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - комбинированная черепно-мозговая травма; - спинномозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная); - травма периферической нервной системы; - неотложная помощь при черепно-мозговой и спинномозговой травмах. 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медикотактической</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>документации службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки качества медицинской помощи. 		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру 		Тесты, ситуационные задачи

	<p>организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>амбулаторнополиклинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь: - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>		
		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - Систему медицины чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации медицины чрезвычайных ситуаций. - Структуру медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения в рамках медицины чрезвычайных ситуаций. - Международный опыт организации медицины чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь: - Организовать деятельность медицинской организации и их</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: - Алгоритмом организации медицины чрезвычайных ситуаций.		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Нейрохирургия	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний; -подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; -организовать учебный процесс; Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; -современными методами обучения нейрохирургических пациентов; -нормативной и распорядительной документацией		Тесты, ситуационные задачи
		Лучевая диагностика	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний при лучевой диагностике; Уметь:		Тесты, ситуационные задачи

			<p>-подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией при проведении лучевой диагностики;</p> <p>-организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть:</p> <p>- индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов при лучевой диагностике;</p> <p>-нормативной и распорядительной документацией</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия</p>	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний на практике;</p> <p>-современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний на практике;</p> <p>-подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией;</p> <p>-организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов на практике;</p> <p>-современными методами обучения</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			нейрохирургических пациентов; -нормативной и распорядительной Документацией		
		Производственная (клиническая) практика. Нейротравматология.	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейротравматологических заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний после нейротравмы; -подготовить методический материал для обучения пациентов для предупреждения нейротравмы; -организовать учебный процесс; Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; -современными методами обучения нейрохирургических пациентов; -нормативной и распорядительной документацией		Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; Уметь: - организовать школу		Тесты, ситуационные задачи

			здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	Производственная (клиническая) практика. Нейротравматология.	Знать: -организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения в нейрохирургии, механизм лечебнореабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения в нейрохирургических заболеваниях механизм лечебнореабилитационного воздействия лечебной физкультуры. УМЕТЬ: применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при нейрохирургических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;		Тесты, ситуационные задачи

			<p>- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</p> <p>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения учебнопедагогических наблюдений на занятиях ЛФК при</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом, методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.).</p> <p>методами проведения теста определения физической работоспособности.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия</p>	<p>ЗНАТЬ: тесты, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения в нейрохирургии, механизм лечебно- реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения в нейрохирургических заболеваниях механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры.</p> <p>УМЕТЬ: применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при нейрохирургических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии; - проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>методами проведения врачебнопедагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом, методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). методами проведения теста определения физической работоспособности.</p>		
		Нейрохирургия	<p>ЗНАТЬ: организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения в нейрохирургии, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно- курортного лечения в нейрохирургических заболеваниях механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. УМЕТЬ: применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при нейрохирургических</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;</p> <p>- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;</p> <p>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебнопедагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом, методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). методами проведения теста определения физической работоспособности.</p>		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: - законодательные основы лечебно-эвакуационного обеспечения; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>мероприятия первой врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; <p>Уметь: - выполнять лечебноэвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом организации лечебно-эвакуационного обеспечения. 		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - основы лечебноэвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебноэвакуационных 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию обеспечения ликвидации в чрезвычайных медико-санитарного населения при последствиях чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации 		
--	--	--	---	--	--

			<p>населения.</p> <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. 		
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебноэвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Производственная (клиническая) практика. Нейротравматология.	<p>Знать: - принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода после нейротравмы;</p> <p>- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению последствий нейротравмы;</p> <p>- принципы рационального питания нейрохирургических больных;</p>		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<p>- оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>Уметь: - определить показания к госпитализации и организовать ее в условиях экстренного приема;</p> <p>- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к</p> <p>Операции при травматических поражениях головного мозга и политравме; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <p>- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;</p> <p>Владеть: Комплексное консервативное лечение хронических</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>нейрохирургических заболеваний. Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем. Выбор метода обезболивания. Медикаментозную терапию и ведение до- и послеоперационного периода. Профилактику осложнений и лечение осложнений травм.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика. Плановая и экстренная нейрохирургия</p>	<p>Знать: - принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода; - применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - принципы рационального питания нейрохирургических больных; - оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Уметь: - определить показания к госпитализации и организовать ее; - обосновать схему, план и тактику</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>

			<p>Выбор метода обезболивания. Медикаментозную терапию и ведение до- и послеоперационного периода. Профилактику осложнений и лечение осложнений нейрохирургических заболеваний и травм.</p>		
		<p>Нейроанестезиология и нейрореанимация</p>	<p>Знать: - причины развития нейрореанимационных состояний и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения нейрореанимационных состояний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения нейрореанимационных состояний - алгоритм лечения нейрореанимационных состояний и их осложнений Уметь:- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении нейрореанимационных состояний; информировать пациента об осложнениях - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при нейрореанимационных состояний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>

			<p>лекарственных средств при лечении нейрореанимационных состояний и его осложнения</p> <p>Владеть:- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с нейрореанимационными Состояниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-реаниматолога, врача анестезиолога 		
		Лучевая диагностика	<p>Знать: диагностика - основные принципы лучевого обследования больных нейрохирургическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении нейрохирургической патологии; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - взаимосвязь патологии нервной системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики нейрохирургических заболеваний; 		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; - режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с нейрохирургическими заболеваниями; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при нейрохирургическими болезнях 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи нейрохирургическими больным; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; - определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; - установить оптимальный объем облучения; - выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; - знать принципы предлучевой 		
--	--	--	--	--	--

			<p>подготовки.</p> <p>Владеть: - методами и методиками лучевого обследования больных;</p> <p>- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
		Нейротравматология	<p>Знать:- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода после нейротравмы;</p> <p>- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению последствий нейротравмы;</p> <p>- принципы рационального питания нейрохирургических больных;</p> <p>- оборудование и оснащение</p>		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<p>операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>Уметь: - определить показания к госпитализации и организовать ее в условиях экстренного приема;</p> <p>- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к</p> <p>Операции при травматических поражениях головного мозга и политравме; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <p>- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;</p> <p>Владеть: Комплексное консервативное лечение хронических нейрохирургических</p>		
--	--	--	---	--	--

			заболеваний. Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем. Выбор метода обезболивания. Медикаментозную терапию и ведение до- и послеоперационного периода. Профилактику осложнений и лечение осложнений травм.		
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Знать: - основные понятия топографической анатомии головы, шеи и спины; - принцип послойного строения областей; - общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; - топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; - голотопию, скелетотопию и синтопию; - топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники		Тесты, ситуационные задачи

			<p>коллатерального кровообращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; - основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; - знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: <ul style="list-style-type: none"> - первичная хирургическая обработка ран; - шейная вагосимпатическая блокада по А. А. Вишневскому; - трахеотомия и трахеостомия; - пункция подключичной вены - костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; - пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; - микрохирургические операции; - эндоваскулярные операции; - эндоскопические операции. <p>Уметь: - использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; - выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты нейрохирургического назначения и шовный материал; - называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей, для микрохирургии, эндоскопии. - подготовить оборудование операционного блока для работы в нейрохирургической операционной, 		
--	--	--	---	--	--

			<p>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными элементами оперативной нейрохирургической техники, используя специальные хирургические инструменты;</p> <p>Люмбальная пункция, измерение ликворного давления, пробы на проходимость субарахноидального пространства</p> <p>Вентрикулопункция: переднего рога (точка Кохера, Юнглинга), заднего рога (точка Денди-Поленова), нижнего рога (точка Кина). Расчеты. Виды игл, фиксация иглы. Положение больного. Техника вентрикулографии - кислородом, воздухом, контрастными веществами. Техника вентрикулярного дренажа по Арндту. Пневмоэнцефалография. Пневмоцистернография. Пневмомиеелография - интерпретация данных.</p> <p>Субокципитальная пункция - положение больного, виды игл, методика введения контраста</p> <p>Венесекция. Переливание крови - определение групп крови, резус - фактор, проба на совместимость.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Контрастная миелография. Восходящая и нисходящая миелография - техника. Ангиография - каротидная, вертебральная. Методика пункционной и катетеризационной ангиографии - ручной метод, серийная ангиография. Катетеризация и методика по Сельдингеру. Пункция и катетеризация подключичной вены (кава- катетер). Трахеостомия. Краниопластика при травматических дефектах черепа, консервация костных фрагментов. Наложение вентрикуло-цистерностомии по Торкильдсену. Владение микроинструментарием и техникой микрохирургии. Использование осветительной техники и операционного нейрохирургического микроскопа. Блокады - (лекарственные) корешковых, затылочных, межреберных нервов, звездчатого узла, симпатических узлов, плечевого сплетения по Куленкампу и т.д. Удаление внутричерепных гематом-эпидуральных, субдуральных, внутримозговых, желудочковых.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Остановка кровотечения из мягких тканей головы, шеи, костей черепа, мозгового вещества (виды гемостатических средств), артерий, вен, венозных синусов.</p> <p>Операции при вдавленных переломах черепа.</p> <p>Хирургическая обработка открытых переломов черепа с повреждением мозга, а также ран мягких тканей.</p> <p>Техника швов нерва, методика по преодолению диастаза между концами нервов.</p> <p>Техника невролиза (в том числе интерфасцикулярного).</p> <p>Ламинэктомия.</p>		
		Нейрохирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода; - применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - принципы рационального питания нейрохирургических больных; - оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику 		Тесты, ситуационные задачи, практические навыки

			<p>безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>Уметь: - определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза; - определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания; - разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации; <p>Владеть: Комплексное</p>	
--	--	--	---	--

			<p>консервативное лечение хронических нейрохирургических заболеваний.</p> <p>Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем.</p> <p>Выбор метода обезболивания.</p> <p>Медикаментозную терапию и ведение до- и послеоперационного периода.</p> <p>Профилактику осложнений и лечение осложнений нейрохирургических заболеваний и травм.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - нейрохирург".

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.2. Учебный план (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации -
ординатура по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»**

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)			Итого часов по всем видам деятельности	Целостное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)	промежуточный и итоговый контроль *	прочие виды деятельности *			

						«врач»	№0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г. Удовстоверение о повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.												
		Захарчук Екатерина Владимировна	ассистент			Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК №180000768623 от 04.03.2016 года "Нейрохирургия" 144 часа; сертификат №0172180469954 "Нейрохирургия" от 04.03.2016 года.		1 5 3		99	54	14	5			172	0,19	
Б1.Б.0 2	Общественное здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	2 7	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.0 3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	2 7	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.0 4	Медицина чрезвычайных	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий	к.м.н.	Высшее, специальность	Диплом № 1072050026180 от	19 лет	2 7	9	9	9					27	0,03	36 / 27

	ситуации			й кафедрой		«Лечебное дело», квалификация «врач»	09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа													
Б1.Б.0 5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующи й кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогике высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные	20 лет	1 3, 5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	108 / 72

							образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)														
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	1 3, 5	4,5	4,5	4,5							13,5	0,02	
Б1.Б.06	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Пантелеев Сергей Михайлович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 180000864288 от 28.04.2016 года "Психология и педагогика высшей школы"-24 часа	43 года	2 7	9	9	9							27	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																			252	
Б1.В.01	Нейротравматология	Воробьев Дмитрий Петрович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0572140010431 от 23 октября 2015 г., действителен до 23 октября 2020 г.	2 года	2 7	9	9	9							27	0,03	72 / 54
		Захарчук Екатерина Владимировна	ассистент				Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК №180000768623 от 04.03.2016 года "Нейрохирургия" 144 часа; сертификат №0172180469954 "Нейрохирургия" от 04.03.2016 года.		2 7	9	9	9							27	
Б1.В.02	Лучевая диагностика	Гаибов Сайди Саит-Хусейнович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии	4 года	5 4	9	27	18							54	0,06	

						«врач»	№0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г. Удовстоверение о повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.													
Б1.В.03	Нейроанестезиология и нейрореанимация	Гаибов Сайди Саит-Хусейнович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г. Удовстоверение о повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.	4 года	54	9	27	18			1			55	0,06	72 / 54
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору																		90	
Б1.В.Д В.01.01	Неврология	Воробьев Дмитрий Петрович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0572140010431 от 23 октября 2015 г., действителен до 23 октября 2020 г.	2 года	90	18	36	36						90	0,10	90
Б1.В.Д В.01.02	Функциональная диагностика в нейрохирургии	Захарчук Екатерина Владимировна	ассистент			Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК №180000768623 от 04.03.2016 года "Нейрохирургия" 144 часа; сертификат №0172180469954 "Нейрохирургия" от 04.03.2016 года.		90									90	0,10	90
Б1.В.Д В.01.03	Нейрореабилитация	Гаибов Сайди Саит-Хусейнович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г.	4 года	90									90	0,10	90

							Удовстоверение о повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.												
Б2	Практики																		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Плановая и экстренная нейрохирургия" (стационарная, выездная) базовая часть	Воробьев Дмитрий Петрович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0572140010431 от 23 октября 2015 г., действителен до 23 октября 2020 г.	2 года									0	0,00	N*
		Гаиров Сайди Саит-Хусейнович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г. Удовстоверение о повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.	4 года											
		Захарчук Екатерина Владимировна	ассистент			Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК №180000768623 от 04.03.2016 года "Нейрохирургия" 144 часа; сертификат №0172180469954 "Нейрохирургия" от 04.03.2016 года.										0	0,00	
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного	11 лет	9							9	0,01	54	

						обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»												
	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9									9	0,01
	Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского	3 года	9									9	0,01

						симуляционного обучения»												
		Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9									
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9								9	0,01
		Соминов Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9								9	0,01

Б2.Б.0 3(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Воробьев Дмитрий Петрович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0572140010431 от 23 октября 2015 г., действителен до 23 октября 2020 г.	2 года	5 4					54	0,06	108
		Гаибов Сайди Саит-Хусейнович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г. Удовостоверение о повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.	4 года	5 4					54	0,06	
Б2.В.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Нейротравматология" (стационарная, выездная) вариативная часть	Захарчук Екатерина Владимировна	ассистент			Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК №180000768623 от 04.03.2016 года "Нейрохирургия" 144 часа; сертификат №0172180469954 "Нейрохирургия" от 04.03.2016 года.							0	0,00	N*
Б3.Б.0 1	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Воробьев Дмитрий Петрович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0572140010431 от 23 октября 2015 г., действителен до 23 октября 2020 г.	2 года						0	0,00	N*
		Гаибов Сайди Саит-Хусейнович	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0172310047727 от 24 июня 2017 г., действителен до 24 июня 2022 г. Удовостоверение о	4 года								

							повышении квалификации №31720021444 от 24 июня 2017 г.												
		Древаль Олег Николаевич	внешний совместитель	профессор	д.м.н., профессор	Высшее; Московский государственный медицинский институт им. Пирогова - 25.06.1994 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач. Ординатура НИИ им. Н.В. Склифосовского по специальности "Нейрохирургия" 1996 год.	Удостоверение о ПК № 180000911597 от 20.04.2017 года "Нейрохирургия" -144 часа; Сертификат № 0377180717544 от 19.04.2022"Нейрохиру ргия"	40 лет									0	0,00	
ФТД	Факультативы																		
ФТД.В .01	Профессионал ьные коммуникаци и медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	3 0	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД.В .02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая	27 лет	3 0	6		24					30	0,03	36 / 30

							фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгоики и псиологии высшей школы" (16 часов)													
ФТД.В .03	Бережливые технологии в здравоохране нии	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгоика высшей школы" (24 часа)	5 лет	3 0	6		24						30	0,03	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гри ф	эк з	
		Дисциплины (модули)					
	Б1	Базовая часть					
	Б1.Б.01	нейрохирургия					
			Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html			1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html
			Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы[Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html	201 5			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html
			Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : в 2 т. [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М. : Литтерра, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html	201 5			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html

			1471.html				
			Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014. - 623 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	201 4		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html
			Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т., / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.	201 0	гри ф	32	www.studmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			<i>Детская нейрохирургия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горельшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html.</i>	201 6	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html .
			<i>Беляев, Ю. И. Клиническая неврология и функциональная нейрохирургия. Достижения науки и практики во второй половине XX столетия : руководство для врачей-неврологов и нейрохирургов / Ю. И. Беляев ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень : ТюмГМА, 2007. - 488 с.</i>	200 7		19 9	
			Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. -	201 0	гри ф	35	www.studmedlib.ru

			Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 192 с. : ил. -				
			Данилов, А. Б. Нейропатическая боль : монография / А. Б. Данилов, О. С. Давыдов. - М. : Боргес, 2007. - 192 с.	200 7		1	
			Шнайдер, Н. А. Инсульт. Церебральные осложнения артериальной гипертензии: учебное пособие для слушателей системы послевузовской подготовки врачей / Н. А. Шнайдер. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты: Феникс, 2007. - 320 с. - 108.00, р.	200 7		2	
			Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. : ил.	200 8		7	http://www.rosmedlib.ru
			Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / пер. с англ. , ред. М. Бер, ред. М. Фроштер. - 3-е изд. на рус. яз. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 608 с.	201 5		1	
			Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : ил.	201 0	гри ф	21	www.studmedlib.ru
			<i>Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с</i>	201 0		1	www.studmedlib.ru
			Рыбаков, Г. Ф. <i>Черепно-мозговая травма и клапанная с демпферным механизмом костесохраняющая</i>	201 2		2	

			<i>хирургия : монография / Г. Ф. Рыбаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : Новое Время, 2012. - 224 с.</i>			
			<i>Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма : руководство / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев ; ред. О. Н. Древаль. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 288 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).</i>	201 0		2
			<i>Дралюк, М. Г. Черепно-мозговая травма : учебное пособие / М. Г. Дралюк, Н. С. Дралюк, Н. В. Исаева. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2006. - 192 с.</i>	200 6		1
			<i>Бер, М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / М. Бер, М. Фроштер ; пер.с англ. , ред. З. А. Суслина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2009. - 478 с. : ил.</i>	200 9		1
			<i>Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : практическое руководство (Алгоритмы поиска и действия) / П. А. Самоёсов [и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 352 с. : ил.</i>	200 4		4
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. - 2-е изд. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 196 с.</i>	200 7		1
			<i>Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии.</i>	200 6		4

			<i>Руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 512 с.</i>				
		+++					
			<i>Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с.</i>	201 4		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
			<i>Нейрореаниматология [Текст] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html.</i>	201 7		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html .
			<i>Хирургия массивного ишемического инсульта : монография / В. В. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с.</i>	201 6		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html
			<i>Крылов, В. В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта : монография / В. В. Крылов, В. Г. Дашьян, И. М. Годков. - Москва : БИНОМ, 2014. - 96 с.</i>	201 4		1 эк з	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение						
	Основная литература						
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	201 2	гри ф	49	www.studmedlib.ru
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х</i>	201 3	гри ф	2	www.studmedlib.ru

			<i>т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013.</i>				
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	201 3	гри ф	20 7	www.studmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	201 1	гри ф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 400 с</i>	201 3	гри ф	2	www.studmedlib.ru
		+++					
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 192 с.</i>	200 6	гри ф	60	
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	201 6	гри ф	10	
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением</i>	201 5	гри ф	10	

			<i>медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>				
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html .
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	
			<i>Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с</i>	2009	гри ф	35	www.studmedlib.ru
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.</i>	2012	гри ф	2	
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 592 с. : ил</i>	2011		2	www.studmedlib.ru 2012
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.</i>	2013		2	

			<i>Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с</i>	200 9	гри ф	6	www.studmedlib.ru
			<i>Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.</i>	201 1	гри ф	39 8	
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	201 5		5	
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	201 8	гри ф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	201 8	гри ф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	201 8	гри ф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	201 8	гри ф	1	-

	Б1.Б.03	Педагогика					
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.</i>	201 0	гри ф	19 9	
		Дополнительная литература					
			<i>Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</i>	201 2			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	200 7	гри ф	23	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html.</i>	201 0		4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html .
			<i>Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - Режим доступа:</i>	200 8		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html

			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html				
		+++					
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	200 8	гри ф	27	www.studmedlib.ru
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	201 6	гри ф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	201 3	гри ф	10	www.studmedlib.ru
			<i>Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.</i>	201 0		1	
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	201 6	гри ф	3	
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций						
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.</i>	201 2	гри ф	10 0	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф :</i>	201	гри	2	www.studmedlib.ru 2014

			<i>учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	5	ф		
		Дополнительная литература					
			<i>Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 432 с. - http://www.studmedlib.ru</i>	201 5		1	www.studmedlib.ru
			<i>Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.</i>	200 6		50	
		+++					
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	201 9	гри ф	1	-
			<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	201 5	гри ф	2	
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с.</i>	201 3		30	
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	201 1	гри ф	29 9	
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа,</i>	201 1	гри ф	11	

			2011. - 240 с. : ил.				
			<i>Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.</i>	200 8	нет	1	
			<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	201 5		80	
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	201 1	гри ф	50	
			<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киришин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).</i>	200 7	гри ф	1	
			<i>Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-</i>	200 6		2	

			ROM).				
			Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.	200 6		3	
			Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.	200 5		2	
			Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	201 7	гри ф	2	-
			Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	201 7	гри ф	2	-
1	Б1.Б.05	Патология					
			Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.	201 2	гри ф	50	
		Дополнительная литература					
			Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	201 5	гри ф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
			Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	201 2	гри ф	2	www.studmedlib.ru
		+++					

			<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с. : ил.</i>	200 8	гри ф	10	www.studmedlib.ru 2011
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил</i>	200 9	гри ф	50	www.studmedlib.ru 2010
			<i>Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - М. : Медицина, 2005. - 432 с.</i>	200 5		36	
			<i>Патофизиология : руководство к занятиям: учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.</i>	201 0		1	www.studmedlib.ru
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264</i>	201 4		1	http://www.rosmedlib.ru/
			<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с</i>	201 2		1	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	201 2		2	
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	201 2	гри ф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html

	Б1.Б.1.0 6	Клиническая биохимия					
		Обязательная литература					
			<i>Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html</i>	201 6	гри ф	21	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html
			<i>Клиническая биохимия : учебное пособие / ред. В. А. Ткачук. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2008. - 264 с.</i>	200 8	гри ф	15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html
		дополнительная литература					
			<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html</i>	200 7		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html
		+++					
			<i>Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник с приложением на компакт-диске / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., стереот. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html</i>	201 6		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html
			<i>Биохимия : учебник / Л. В. Авдеева [и др.] ; ред. Е. С. Северин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 768 с. :</i>	201 3	гри ф	98	www.studmedlib.ru 2014

			<i>Биологическая химия с упражнениями и задачами [Текст] : учебник с приложением компакт-диске / ред. С. Е. Северин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. :</i>	201 1	гри ф	1	
			<i>Николаев, А. Я. Биологическая химия : учебник / А. Я. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 568 с</i>	200 7	гри ф	16	
			<i>Кузник, Б. И. Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии : монография / Б. И. Кузник. - Чита : Экспресс-издательство, 2010. - 832 с.</i>	201 0		10	
			<i>Гемостаз и перекисное окисление липидов в некоторых экспериментальных и клинических ситуациях / А. Ш. Бышевский [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. -</i>	201 2		5	
			<i>Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики Метаболизма : учебник для студентов биологических и медицинских факультетов / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 336 с.</i>	201 6	гри ф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б1.В.01	Нейрореанимация					
			<i>Нейрореаниматология [Текст] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html</i>	201 7		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html

		дополнительная литература				
			<i>Старченко, А. А. Клиническая нейрореаниматология : руководство / А. А. Старченко ; под ред. В. А. Хилько. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 944 с.</i>	200 4		3
		+++				
			<i>Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</i>	201 4		1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
			<i>Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма : руководство / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев ; ред. О. Н. Древаль. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 288 с.</i>	201 0		2 www.studmedlib.ru
			<i>Трошин, В. Д. Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов медицинских вузов / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 592 с. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов).</i>	200 6		7
			<i>Трошин, В. Д. Неотложная неврология [Текст] / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 584 с.</i>	201 6	-	2
			<i>Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.</i>	200 9		www.studmedlib.ru

	Б1.В.02	Медицинская психология					
			<i>Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html</i>	201 6	гри ф	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html
			<i>Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html</i>	201 9	гри ф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html
		дополнительная литература					
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :</i>	200 8	гри ф	27	www.studmedlib.ru
			Тюльпин, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : Медицина, 2004. - 320 с. : ил.	200 4		18	
		+++					
			Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 592 с.	200 2		94	
			<i>Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология :</i>	201 4	гри ф	61	www.studmedlib.ru

			учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.				
			Лакошина, Н. Д. Клиническая психология : учебник / Н. Д. Лакошина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 416 с.)	200 7	гри ф	9	
Б1.В.03	Фармакология						
			Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html	201 5	гри ф	18	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html
		дополнительная литература					
			Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html	201 7	гри ф	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html .
			Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг ; - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с.	200 9	гри ф	32 3	
		+++					
			Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html	201 6	гри ф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html

			<i>339.html</i>				
			Клиническая фармакология : учебник для вузов с CD / ред. В. Г. Кулес. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с.	2008	гриф	6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.1	Лучевая диагностика и терапия					
			<i>Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.</i>	2011	гриф	148	www.studmedlib.ru
		дополнительная литература					
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 192 с. : ил.</i>	2010	гриф	150	www.studmedlib.ru 2013
		+++					
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика опухолей головного мозга (Атлас КТ и МРТ-изображений) : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 326 с. : ил.</i>	2007		1	www.studmedlib.ru
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. - 2-е изд. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 196 с. : ил.</i>	2007		1	

			Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : и				www.studmedlib.ru
			Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	201 8	гри ф	1	-
			Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.	201 7		1	
	Б2	Практики					
	Б2.1	Производственная (клиническая) практика нейрохирургия					
			Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	201 5		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html
		дополнительная литература					
			Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html	200 9			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html

	Б2.2	Нейротравматология					
			Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html	200 9			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html
		дополнительная литература					
			Хирургия массивного ишемического инсульта : монография / В. В. Крылов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html	201 6		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html
	Б1.В.О Д.3	Нейроанестезиология и нейрореанимация	<i>Корячкин, В. А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшинов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 414 с.</i>	201 1		1	
	Б1.В.ДВ .1						
	1	Неврология	<i>Неврология : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 664 с. : ил.</i>	201 1		1	
			<i>Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии. Пер. с англ. / С. А. Цементис ; ред. Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.</i>	200 7		7	

			<i>Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации. / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов, ред. А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с.</i>	200 7		4	
			<i>Беляев, Ю. И. Клиническая неврология и функциональная нейрохирургия. Достижения науки и практики во второй половине XX столетия : руководство для врачей-неврологов и нейрохирургов / Ю. И. Беляев ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень : ТюмГМА, 2007. - 488 с. : рис. - Библиогр.: с. 462-470.</i>	200 7		20 0	
			<i>Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2014. - 560 с.</i>	201 4	гри ф	13	
			<i>Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560</i>	201 0	гри ф	19	
			<i>Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 623 с. : ил</i>	201 2	гри ф	9	
			<i>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И.</i>	201 0	гри ф	32	www.studmedlib.ru 2013

			<i>Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.</i>				
	2	Функциональная диагностика в нейрохирургии	<i>Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии. Пер. с англ. / С. А. Цементис ; ред. Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. -</i>	200 7		7	
			<i>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т./ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.</i>	201 0	гри ф	32	www.studmedlib.ru 2013
	3	Нейрореабилитация (адаптационный модуль)					
			<i>Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных : руководство / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 2-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009</i>	200 9		1	
			<i>Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 416 с</i>	201 4		2	http://www.rosmedlib.ru
			<i>Гольдблат, Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : Политехника, 2006. - 607 с.</i>	200 6		5	
			<i>Белова, А. Н. Нейрореабилитация : руководство / А. Н.</i>	200 2		2	

		<i>Белова. - М. : Антидор, 2002. - 736 с.</i>				
--	--	---	--	--	--	--

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Eduson (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ПО

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантомы для программирования клинических задач, манекены для отработки практических навыков подкожных инъекций, оказания неотложной помощи, с расходными материалами, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-эндокринолога: рабочее универсальное врача-эндокринолога негатоскоп; тонометр, орхидометр, ростомер, весы, глюкометр в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01 Нейрохирургия	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и</p>

		индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приемное отделение, хирургическое отделение, больничные палаты: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, др. и расходный материал.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.

		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3.	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект</p>

		<p>(стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5.	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение №5 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №15):</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, 2 блок, 2 этаж, №15</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p>

		настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт. Помещение для проведения учебных занятий: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями (Помещение № 12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	Без срока действия г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6.	Б1.Б.06 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Аудитория №312 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель и оборудование на 12 посадочных мест (анатомический демонстрационный стол – 1 шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, ноутбук, проектор, стол – 12шт., стул – 24 шт., хирургический инструментарий) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3 этаж, №8 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра

		<p>мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7.	Б1.В.01 Нейротравматология	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приемное отделение, хирургическое отделение, больничные палаты: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

		<p>ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, др. и расходный материал.</p>	<p>образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8.	Б1.В.02 Лучевая диагностика	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,</p>

		<p>позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Нейроанестезиология и нейрореанимация	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением</p>

			или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приемное отделение, хирургическое отделение, больничные палаты;</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, др. и расходный материал.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Неврология	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91):</p> <p>Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика в нейрохирургии	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p>

		<p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Нейрореабилитация (адаптационный модуль)	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской</p>

		<p>Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Плановая и экстренная нейрохирургия» (стационарная, выездная) (базовая часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)</p>	ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p>	ГАОУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
14	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7</p> <p>ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей</p>

	<p>имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор</p>	<p>производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	---

	<p> ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми </p>	
--	--	--

		<p>конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтуратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной</p>

	<p>Essential - 1 шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт,</p>	<p>организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	--	--

	<p>рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-</p>	
--	--	--

		тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby Q CPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Нейротравматология» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	<p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63</p> <p>ГБУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p>
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		

	Базовая часть		
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №91):</p> <p>Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p><u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	ФТД. Факультативы		
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.</p> <p>Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,</p> <p>Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной –</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи (всего 70, в том числе 15 case-заданий); перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; 560 тестов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом института НПР, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача – детского эндокринолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков в соответствии с программой практики и программой обучающего симуляционного курса. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам детской эндокринологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (в том числе, купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Детская эндокринология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-нейрохирург” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-нейрохирург”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам

ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

- Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
 6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
 7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
 8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
 9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
 10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
 11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
 12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

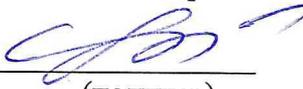
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ»
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 14 от 25.05.2020 г. заседания кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Профессиональный стандарт «НЕЙРОХИРУРГИЯ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1099.- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изм. и доп. приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 № 170н). <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none">- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч.	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент О.А. Кичерова  (подпись)

предэкзаменационная консультация».

Внесены изменения и дополнения:

в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное

обеспечение, распространяемое на условиях
лицензии GNU GPL
(<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

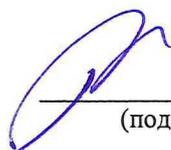
Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НИПР,
д.м.н., профессор

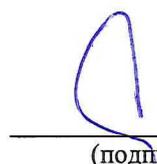


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.56 - «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Плановая и экстренная нейрохирургия" (стационарная выездная)				
Основная литература				
	Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html
	Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : в 2 т. [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М. : Литтерра, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html
Дополнительная литература				
	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т., / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.	2010	32	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html
	Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html	2009		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html

Согласовано:

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ  Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.