



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт фармации

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 4 семестр

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Рецензенты:

Сергеев К.С., заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела, ухода и менеджмента ФГБОУ ВО Южно-Уральская медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение компетенций по основам практических умений по оказанию первой медицинской помощи в торговом зале организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи, с учетом знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека развивающихся в экстремальных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалист - по специальности «Фармация» 33.05.01., утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2018г. № 219; профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Задачи практики:

- освоить технологию базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, способы временного гемостаза при наружных кровотечениях, основы десмургии, лечебно-транспортной иммобилизации и перемещения пострадавших/заболевших, алгоритм оказания помощи при шоке;

- сформировать навыки оказания неотложной помощи при повреждениях и острых заболеваниях, с учетом современных алгоритмов и стандартов оказания неотложной доврачебной помощи, принципов инфекционной безопасности;

- ознакомить с современными технологиями, методами, средствами и способами проведения лечебно-диагностических и организационных мероприятий при оказании первой медицинской (доврачебной) помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при несчастных случаях;

- сформировать умения работы в команде по оказанию неотложной доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в условиях фармацевтической организации (аптеки).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

Знать:

УК-3.1/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.1/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.1/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Зн6 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.1/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.2/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.2/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.2/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.2/Зн6 порядки оказания доврачебной помощи в команде.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.2/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.2/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.2/Ум5 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к своевременному и качественному оказанию неотложной доврачебной помощи.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.3/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.3/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.3/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.3/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.3/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.3/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.3/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.3/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Уметь:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной врачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.1/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Зн3 основы ответственного самолечения

ОПК-2.1/Зн4 основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.1/Зн5 современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.1/Зн6 принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.1/Зн7 основы клинической фармакологии

ОПК-2.1/Зн8 информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.1/Зн9 правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Зн10 клинические признаки наиболее распространенных острых заболеваний, различных повреждений и терминальных состояний.

ОПК-2.1/Зн11 различные типы классификации ЛС; МНН и коммерческие названия основных представителей групп ЛС; особенности фармакокинетики, фармакодинамики ЛС; побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению ЛС; общие принципы оформления рецептов; фармакологическую характеристику основных групп ЛС и рациональный выбор препаратов при лечении заболеваний и неотложных состояний больных.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.1/Ум3 распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.1/Ум4 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.1/Ум5 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.1/Ум6 проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Ум7 оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Ум8 изучать информационные потребности врачей

ОПК-2.1/Ум9 ориентироваться в номенклатуре ЛС; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; оценивать возможности выбора и использования ЛС на основе представлений об их свойствах для целей эффективной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв2 навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв3 навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Нв4 навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.1/Нв5 навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.1/Нв6 навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; определения синонимов ЛС, МНН и патентованных коммерческих названий препаратов; навыком выбора ЛС по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности взаимозаменяемости ЛС из одной группы.

ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.2/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Зн3 основы ответственного самолечения

ОПК-2.2/Зн4 современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.2/Зн5 принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.2/Зн6 основы клинической фармакологии

ОПК-2.2/Зн7 информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.2/Зн8 правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.2/Ум3 распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.2/Ум4 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.2/Ум5 проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.2/Ум6 оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.2/Ум7 изучать информационные потребности врачей

ОПК-2.2/Ум8 на основании клинических признаков оценить угрожающие состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, ЦНС и других органов, с учетом причинно-следственных взаимосвязей и временного фактора.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.2/Нв2 навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.2/Нв3 навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Нв4 навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.2/Нв5 навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.3/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Зн3 основы ответственного самолечения

ОПК-2.3/Зн4 современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.3/Зн5 принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.3/Зн6 правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.3/Зн7 анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Закономерности строения клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиции общей, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

ОПК-2.3/Зн8 основы клинической фармакологии

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.3/Ум3 распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.3/Ум4 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.3/Ум5 проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
ОПК-2.3/Ум6 оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Ум7 изучать информационные потребности врачей

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв2 навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв3 навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Нв4 навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.3/Нв5 навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.3/Нв6 навыками оказания неотложной доврачебной помощи и профилактики возможных осложнений с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в экстремальных ситуациях.

ОПК-2.3/Нв7 понятием "норма" наиболее часто встречающихся в лабораторных тестах. Медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр)

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий и алгоритм действия по оказанию неотложной доврачебной помощи.

ОПК-5.1/Зн2 перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценить обстановку и общее состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи при жизнеопасных состояниях, травмах и несчастных случаях.

ОПК-5.2/Зн2 способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в условиях симуляции: базовую СЛР у взрослых и детей, удаление инородного тела из ВДП, остановку наружного кровотечения, наложение повязок, проведение лечебно-транспортной иммобилизации и перемещение пострадавших.

ОПК-5.2/Ум2 выполнять мероприятия первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыком выполнения базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела на муляжах;

ОПК-5.2/Нв2 способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

ОПК-5.2/Нв3 алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в соответствии с современными стандартами

ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

ОПК-5.3/Зн2 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 основными приемами временного гемостаза, иммобилизации и десмургии при повреждениях

ОПК-5.3/Нв2 способами применения средств индивидуальной и групповой защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.03(У) «Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	54	18	Зачет
Всего	72	2	54	54	18	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях: правовые основы и правила инфекционной безопасности. Сердечно-легочная реанимация взрослого и ребенка. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.	28	19	12	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	5	5	3		

Тема 1.2. Основы инфекционной безопасности (обработка рук, надевание перчаток), использование средств индивидуальной защиты.	5	5	3		
Тема 1.3. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.	18	9	6	9	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Способы и средства оказания неотложной доврачебной помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях.	44	35	24	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Технология и способы наложения мягких повязок (основы десмургии) при синдроме открытых (раны) и закрытых повреждениях.	10	10	9		
Тема 2.2. Способы временного гемостаза при наружных кровотечениях.	4	4	3		
Тема 2.3. Лечебно-транспортная иммобилизация с использованием табельных средств и подручных материалов, перемещение пострадавших.	7	7	6		
Тема 2.4. Оказание доврачебной помощи при синдроме нарушения сознания (шок, обморок, коллапс, кома), острых сердечно-сосудистых заболеваниях, термических поражениях: диагностика, тактика, неотложные мероприятия	19	10	6	9	
Тема 2.5. Зачет	4	4			
Итого	72	54	36	18	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Модульная единица 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях: правовые основы и правила инфекционной безопасности. Сердечно-легочная реанимация взрослого и ребенка. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. - 28 час.</p> <p>Тема 1.1 Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. - 5 час.</p> <p>Тема 1.2 Основы инфекционной безопасности (обработка рук, надевание перчаток), использование средств индивидуальной защиты. - 5 час.</p> <p>Тема 1.3 Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. - 18 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3</p>	<p>Реферат/Эссе/Презентация Входной контроль Дневник практики. Тренажер Дневник практики</p>	<p>Зачет</p>
---	---	---	--	--------------

2	<p>Модульная единица 1.2. Способы и средства оказания неотложной доврачебной помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях. - 44 час.</p> <p>Тема 2.1 Технология и способы наложения мягких повязок (основы десмургии) при синдроме открытых (раны) и закрытых повреждениях. - 10 час.</p> <p>Тема 2.2 Способы временного гемостаза при наружных кровотечениях. - 4 час.</p> <p>Тема 2.3 Лечебно-транспортная иммобилизация с использованием табельных средств и подручных материалов, перемещение пострадавших. - 7 час.</p> <p>Тема 2.4 Оказание доврачебной помощи при синдроме нарушения сознания (шок, обморок, коллапс, кома), острых сердечно-сосудистых заболеваниях, термических поражениях: диагностика, тактика, неотложные мероприятия - 19 час.</p> <p>Тема 2.5 Зачет - 4 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3</p>	<p>Реферат/Эссе/Презентация Входной контроль Дневник практики. Тренажер</p>	Зачет
---	--	--	---	-------

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

***Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях: правовые основы и правила инфекционной безопасности. Сердечно-легочная реанимация взрослого и ребенка. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.
(Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
(Практические занятия - 5ч.)*

Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших при чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Основные положения медицинской этики и деонтологии при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Регламентирующие документы по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст.2; 4; 19; 31; 32). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Определение уровня сознания, наличие пульса, А\Д, дыхания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Дневник практики

Тема 1.2. Основы инфекционной безопасности (обработка рук, надевание перчаток), использование средств индивидуальной защиты.

(Практические занятия - 5ч.)

Основные понятия об асептике. Источники инфекции и основные пути ее внедрения в организм. Методы профилактики инфицирования: гигиеническая обработка рук; индивидуальные средства защиты и правила их использования; технология надевания/снятия перчаток.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Обработка рук, надевание перчаток, пользование СИЗ	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Входной контроль
Дневник практики. Тренажер

Тема 1.3. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.

(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Характеристика терминальных состояний, клинической и биологической смерти. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, «поколачивание», прием Геймлиха).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Базовая СЛР. Удаление инородного тела.	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Подготовка презентации /доклада/тестов, решение ситуационных задач, тестовых заданий: 1. Клинические проявления, классификация и профилактика шока (травматического, анафилактического). 2. Электротравма: профилактика, симптомы поражения электрическим током, доврачебная медицинская помощь 3. Оказание неотложной помощи при дорожно-транспортных происшествиях 4. Современные перевязочные средства. 5. Химические ожоги – профилактика, клинические признаки, первая медицинская помощь.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Дневник практики. Тренажер

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Способы и средства оказания неотложной доврачебной помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях.
(Практические занятия - 35ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Технология и способы наложения мягких повязок (основы десмургии) при синдроме открытых (раны) и закрытых повреждениях.
(Практические занятия - 10ч.)

Технология и способы наложения мягких повязок (основы десмургии) при синдроме открытых (раны) и закрытых повреждениях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Наложение повязок. Перевязки.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.2. Способы временного гемостаза при наружных кровотечениях.
(Практические занятия - 4ч.)*

Способы временного гемостаза при наружных кровотечениях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Освоение способов временной остановки кровотечений на муляже	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.3. Лечебно-транспортная иммобилизация с использованием табельных средств и подручных материалов, перемещение пострадавших.

(Практические занятия - 7ч.)

Лечебно-транспортная иммобилизация с использованием табельных средств и подручных материалов, перемещение пострадавших.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Наложение повязок, транспортных шин	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.4. Оказание доврачебной помощи при синдроме нарушения сознания (шок, обморок, коллапс, кома), острых сердечно-сосудистых заболеваниях, термических поражениях: диагностика, тактика, неотложные мероприятия

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Оказание доврачебной помощи при синдроме нарушения сознания (шок, обморок, коллапс, кома), острых сердечно-сосудистых заболеваниях, термических поражениях: диагностика, тактика, неотложные мероприятия.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Диагностика по внешним признакам. Транспортировка.	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации /доклада/тестов, решение ситуационных задач, тестовых заданий: 1. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (инсульт, эпилептический припадок). 2. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы (кардиальный синдром). 3. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией органов дыхания (острый обструктивный синдром). 4. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией эндокринной системы (диабетическая кома). 5. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией пищеварительной системы (рвота, диарея). 6. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией мочевыделительной системы (почечная колика). 7. Профилактика и неотложная помощь при острых бытовых и профессиональных отравлениях.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Входной контроль
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.5. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Итоговое зачетное занятие

7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Отчет по практике
- Рабочий план

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мельникова, М. М. Медицина катастроф: учебное пособие: учебное пособие / М. М. Мельникова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 272 - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства .

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 2 шт.

Парта - 14 шт.

стол лабораторный - 3 шт.

Стул ученический - 27 шт.

шкаф книжный - 3 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.