



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.06 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 2

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,  
доктор медицинских наук, доцент Марченко А.Н.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
кандидат медицинских наук Ожирельев В.В.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
кандидат медицинских наук Маркова О.П.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева

Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Стасенко

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской обл. Ю.И. Распопова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	31.05.2021, № 4
2	Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Марченко А.Н.	Рассмотрено	09.06.2021, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6

2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
4	Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Марченко А.Н.	Рассмотрено	06.05.2022, № 10
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
7	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения. Формирование у студентов высокого уровня мышления, умений, знаний и представлений в вопросах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на укрепление здоровья взрослого и детского населения. Изучение дисциплины направлено также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему врачу-педиатру для осуществления профессиональной деятельности и умения организовать и провести профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, снижение заболеваемости населения инфекционными, паразитарными болезнями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 опасности и угрозы, причины их возникновения

УК-8.1/Зн2 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.1/Зн3 знает риски воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения;

алгоритм проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 умеет оценивать риски воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения

УК-8.1/Ум2 оценивать условия труда на рабочем месте

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.1/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.1/Нв3 владеет методами управления рисками при воздействии вредных и опасных факторов

УК-8.1/Нв4 методикой оценки условий труда на рабочем месте и разработкой рекомендаций по их улучшению

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 опасности и угрозы, причины их возникновения

УК-8.2/Зн2 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.2/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека

УК-8.3/Зн2 особенности организации питания, водоснабжения, размещения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 реализации выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

УК-8.3/Ум2 давать гигиенические рекомендации по организации питания, водоснабжения, размещения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.3/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.3/Нв3 методами разработки санитарно-гигиенических мероприятий в военное время и в условиях ЧС

ПК-10 Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1 Организовывать и контролировать проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

*Знать:*

ПК-10.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.1/Зн2 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.1/Зн3 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-10.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2 Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-10.2/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-10.2/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-10.2/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-10.2/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-10.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-10.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-10.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.2/Нв3 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-11 Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении очага инфекции

ПК-11.1 Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятие в случае возникновения очага инфекции;

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн2 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн3 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.1/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.1/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.1/Ум5 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Ум6 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции



ПК-11.1/Нв5 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-11.2 Применять методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.2/Зн4 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн6 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.2/Зн7 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн8 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн9 показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн10 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн11 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-11.2/Зн12 критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-11.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-11.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.2/Ум3 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.2/Нв3 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-11.2/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронной информационно-образовательной среды.

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.3/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.3/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.3/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.3/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.3/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-11.3/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.3/Нв3 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Эпидемиология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	24	48	36	Зачет
Всего	108	3	72	24	48	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.43Е</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 1.1. Введение. История эпидемиологии, вклад отечественных учёных в развитие эпидемиологии.	9	2	2	4		3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса.	9	2		4		3	ПК-11.3
Тема 1.3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	9	2		4	2	3	
Тема 1.4. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологические методы исследования.	9	2		4		3	
Тема 1.5. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация.	9	2		4	2	3	
Тема 1.6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней	9	2		4		3	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 1.63Е</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов и сапронозов с аэрозольным механизмом передачи.	9	2		4	2	3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов и сапронозов с фекально-оральным механизмом передачи.	9	2		4	2	3
Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика антропонозов и зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи	9	2		4		3
Тема 2.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций	9	2		4	2	3
Тема 2.5. ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	9	2		4	2	3
Тема 2.6. Охрана территорий границ от завоза инфекций. Биотерроризм.	9	2		4	2	3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.43Е**

*(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Введение. История эпидемиологии, вклад отечественных учёных в развитие эпидемиологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

История эпидемиологии. Добактериологический, бактериологический и современный этапы развития эпидемиологии. Ученые, внесшие вклад в развитие эпидемиологии на этапах ее развития. Миазматическая и контагионистическая теории распространения инфекции в обществе. Современный период развития эпидемиологии. Создание первых кафедр эпидемиологии. Выдающиеся ученые – эпидемиологи современности. Теория «саморегуляции паразитарной системы» Бякова В.Д. Социо-экологическая концепция эпидемического процесса Черкасского Б.Л. Эпидемиология. Определения и трансформация этого определения во временных рамках истории развития эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Особенности и отличия. Современные направления в эпидемиологии.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Учение об эпидемическом процессе. Громашевский Л.В. – основоположник учения об эпидемическом процессе. История разработки этого учения. Источник инфекции, механизм передачи, восприимчивые организмы – звенья эпидемического процесса. Механизмы передачи: фекально-оральный, аэрозольный, контактный, трансмиссивный, вертикальный, искусственный и их особенности и характеристика. Пути и факторы передачи. Проявление эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Понятие «риск» в вопросах эпидемиологии. Территория риска, время риска, факторы риска, группы риска, наследственный риск: определения и их характеристика.

*Тема 1.3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эпидемиологический метод и эпидемиологический анализ (использование методических приемов и способов эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных болезней). Сопоставление инфекционных и неинфекционных болезней: клинический, эпидемиологический и эколого-биологический аспекты. Эпидемиологический анализ – специфическая совокупность приемов, предназначенных для изучения причин возникновения и распространения любых патологических состояний в популяции людей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Индивидуальная работа обучающихся	2

*Тема 1.4. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологические методы исследования.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эпидемиологический анализ – специфическая совокупность приемов, предназначенных для изучения причин возникновения и распространения любых патологических состояний в популяции людей.

Эпидемиологическая диагностика. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации.

*Тема 1.5. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дезинфекция. Определение и методы. Дезинфекция и методы воздействия на второе звено эпидемического процесса. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Очаговая дезинфекция: текущая и заключительная. Механические, физические и химические методы дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов. Стерилизация. Определение и методы стерилизации. Предстерилизационная очистка. Индикаторы стерилизации и предстерилизационной очистки. Требования к дезинфектантам. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфектантов. Особенности, связанные с заменой дезинфектантов, при формировании госпитального штамма и его устойчивости к химическим дезинфектантам. Дезинсекция. Определение и методы дезинсекции. Дезинсектанты и их направленное действие на определенные этапы жизненного цикла членистоногих. Профилактическая и очаговая дезинсекция. Дератизация. Определение и методы дератизации. Принципы использования дератизационных химических средств.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 1.6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Иммунопрофилактика. Мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса. Национальный календарь прививок. Инфекции, в отношении которых разработаны меры иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок вчера и сегодня. Иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям. Декретированные группы. Иммунобиологические препараты, применяемые при иммунопрофилактике. Классификация. Принципы их использования. Проблемы в вопросах иммунопрофилактики. «Холодовая цепь». Понятие «холодовая цепь» и этапность в доставке иммунобиологических препаратов до потребителя. Оборудование и документы необходимые в прививочном кабинете.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 1.63Е**

*(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов и сапронозов с аэрозольным механизмом передачи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2
----------------------	--	------------------------------------	---

*Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов и сапронозов с фекально-оральным механизмом передачи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика антропонозов и зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Членистоногие насекомые, как резервуар и переносчик инфекции. Различные представители насекомых, как переносчики инфекции. Трансмиссивные инфекции Тюменской области. Эпидемиология этих инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах этих инфекций. Глобальное распространение трансмиссивных инфекций на земном шаре. Вопросы ландшафтной эпидемиологии. Природно-очаговые инфекции с трансмиссивным механизмом передачи.

*Тема 2.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гемоконтактные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы



Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2
----------------------	--	------------------------------------	---

*Тема 2.5. ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы.

Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 2.6. Охрана территорий границ от завоза инфекций. Биотерроризм.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарная охрана территорий от завоза и распространения инфекционных болезней. Биотерроризм. Особенности организации вопросов противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы санитарной охраны территорий РФ. Особенности эпидемического процесса при применении биологических агентов в террористических целях. Инфекционные болезни требующие проведение мероприятий по санитарной охране территорий РФ

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>, свободный.
9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Покровский, В.И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / В.И. Покровский, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Покровский, В.И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / В.И. Покровский, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Покровский, В.И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / В.И. Покровский, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Юшук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Юшук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Юшук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Юшук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Юшук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Юшук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Эпидемиологический словарь / ред. Дж. М. Ласт. - 4-е изд. - Москва: , 2009. - 316 - Текст: непосредственный.

7. Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№1-3-43)

- Дезар - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Парта - 12 шт.
- Проектор - 1 шт.
- рециркулятор-облучатель - 1 шт.
- Стул ученический - 34 шт.
- экран для проектора рулонный - 1 шт.