



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 8, 9

Разделы (модули): 9

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 36 ч.

Практические занятия: 84 ч.

Самостоятельная работа: 60 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат медицинских наук Корнеева М.В.

Ассистент кафедры хирургической стоматологии Федоров С.И.

Рецензенты:

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области у детей, аномалий развития зубо-челюстной системы, а также развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов методам обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- обучить студентов диагностике и дифференцированной диагностике хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- сформировать у студентов практические умения по выбору методов лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- способствовать усвоению студентами основных принципов этики и деонтологии при взаимодействии с родителями и детьми разного возраста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн11 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у детей

ПК-1.1/Зн13 особенности стоматологического обследования детей

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	54	16	38	18	
Девятый семестр	108	3	66	20	46	42	Зачет
Всего	180	5	120	36	84	60	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы		ные занятия	аудиторная контактная работа	ские занятия	аудиторная контактная работа	муляционное обучение	ительная работа	емые результаты , соответственные с ами освоения бы

	Всего	Лекцион в т.ч. ВнС	Практич в т.ч. ВнС	Сил в т.ч. Сил	Самосто	Планируе обучения результат програм	
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма	8	2	4		2	ПК-1.1	
Тема 1.1. Особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Эмбриогенез ЧЛЮ.	8	2	4		2		
Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	14	4	2	8	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 2.1. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации.	8	2	2	4		2	
Тема 2.2. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической клиники.	6	2		4	4		
Раздел 3. Удаление зубов у детей.	10	2	4	2	4		ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 3.1. Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов в детском возрасте. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения.	6	2		4	2		
Тема 3.2. Особенности психологической подготовки ребенка к операции удаления зуба.	4					4	
Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	24	6	12	2	6		ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1

Тема 4.1. Острый и хронический периодонтиты в детском возрасте. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Периоститы у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	2		4			
Тема 4.2. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Причины, особенности клинической картины, диагностика, лечение. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.	6	2		4	2		
Тема 4.3. Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛЮ у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Особенности клинической картины и динамики развития. Диагностика. Лечение.	6	2		4			
Тема 4.4. Теории патогенеза остеомиелита челюстей.	2						2
Тема 4.5. Дифференциальная диагностика воспалительных процессов челюстей у детей.	4						4
Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей.	16	2		10	2		4
Тема 5.1. Заболевания слюнных желез у детей. Классификация. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	7	2		5	2		
Тема 5.2. Дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез у детей.	4						4
Тема 5.3. Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.	5			5			
							ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1

Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	14	2		4			8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 6.1. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрит, артроз, анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.	6	2		4				
Тема 6.2. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования, лечения и реабилитации.	4						4	
Тема 6.3. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4						4	
Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	26	6		12			8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 7.1. Травмы зубов у детей. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	6	2		4				
Тема 7.2. Родовая травма и её последствия. Травмы мягких тканей ЧЛО у детей. Ожоги и отморожения. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	6	2		4				
Тема 7.3. Переломы челюстных костей и костей лицевого скелета у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей послеразличного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.	6	2		4				
Тема 7.4. Особенности ПХО в детском возрасте.	8						8	

Раздел 8. Опухоли и опухолеподобные процессы ЧЛО.	40	8	4	16			16	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 8.1. Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	2	2	4				
Тема 8.2. Гемангиомы и сосудистые мальформации у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	6	2		4				
Тема 8.3. Опухоли костей лица у детей. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	6	2		4				
Тема 8.4. Опухолеподобные поражения. Одонтогенные и неодонтогенные кисты ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей.	6	2	2	4				
Тема 8.5. Реабилитация детей с опухолями мягких тканей ЧЛО.	8						8	
Тема 8.6. Реабилитация детей с опухолевыми процессами челюстных костей.	8						8	
Раздел 9. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	28	4	2	14	2		10	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 9.1. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица, понятие о причинах и механизмах их образования. Поперечная, косая расщелины лица. Синдром 1 и 2 жаберных дуг. Синдром Пьера Робена. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7	2		5	2			

Тема 9.2. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.	7	2	2	5			
Тема 9.3. Итоговое занятие.	4			4			
Тема 9.4. Реабилитация детей с врожденными аномалиями ЧЛЮ.	10						10
Итого	180	36	8	84	8	4	60

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Эмбриогенез ЧЛЮ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Эмбриогенез ЧЛЮ. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.2. Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической клиники.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической клиники.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической клиники.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 3. Удаление зубов у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов в детском возрасте. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов в детском возрасте. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.2. Особенности психологической подготовки ребенка к операции удаления зуба. (Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности психологической подготовки ребенка к операции удаления зуба.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности психологической подготовки ребенка к операции удаления зуба.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Острый и хронический периодонтиты в детском возрасте. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Периоститы у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Острый и хронический периодонтиты в детском возрасте. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Периоститы у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 4.2. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Причины, особенности клинической картины, диагностика, лечение. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Причины, особенности клинической картины, диагностика, лечение. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Периостит челюстных костей. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Одонтогенные воспалительные кисты. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.3. Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛО у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Особенности клинической картины и динамики развития. Диагностика. Лечение. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛО у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Особенности клинической картины и динамики развития. Диагностика. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.4. Теории патогенеза остеомиелита челюстей.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Теории патогенеза остеомиелита челюстей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Теории патогенеза остеомиелита челюстей.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.5. Дифференциальная диагностика воспалительных процессов челюстей у детей.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Дифференциальная диагностика воспалительных процессов челюстей у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Дифференциальная диагностика воспалительных процессов челюстей у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Заболевания слюнных желез у детей. Классификация. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Заболевания слюнных желез у детей. Классификация. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 5.2. Дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез у детей.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 5.3. Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.

(Практические занятия - 5ч.)

Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.

Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 6.1. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрит, артроз, анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрит, артроз, анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 6.2. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования, лечения и реабилитации.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования, лечения и реабилитации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования, лечения и реабилитации.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 6.3. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 7.1. Травмы зубов у детей. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Травмы зубов у детей. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 7.2. Родовая травма и её последствия. Травмы мягких тканей ЧЛЮ у детей. Ожоги и отморожения. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Родовая травма и её последствия. Травмы мягких тканей ЧЛЮ у детей. Ожоги и отморожения. Особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 7.3. Переломы челюстных костей и костей лицевого скелета у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей послеразличного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Переломы челюстных костей и костей лицевого скелета у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей послеразличного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.

Тема 7.4. Особенности ПХО в детском возрасте.

(Самостоятельная работа - 8ч.)

Особенности ПХО в детском возрасте.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Особенности ПХО в детском возрасте.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Раздел 8. Опухоли и опухолеподобные процессы ЧЛЮ.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 8.1. Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 8.2. Гемангиомы и сосудистые мальформации у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Гемангиомы и сосудистые мальформации у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 8.3. Опухоли костей лица у детей. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Опухоли костей лица у детей. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 8.4. Опухолеподобные поражения. Одонтогенные и неодонтогенные кисты ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Опухолеподобные поражения. Одонтогенные и неодонтогенные кисты ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Опухолеподобные поражения. Одонтогенные и неодонтогенные кисты ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей.	2

Тема 8.5. Реабилитация детей с опухолями мягких тканей ЧЛЮ.

(Самостоятельная работа - 8ч.)

Реабилитация детей с опухолями мягких тканей ЧЛЮ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Реабилитация детей с опухолями мягких тканей ЧЛЮ.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 8.6. Реабилитация детей с опухолевыми процессами челюстных костей.

(Самостоятельная работа - 8ч.)

Реабилитация детей с опухолевыми процессами челюстных костей.

Раздел 9. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 9.1. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица, понятие о причинах и механизмах их образования. Поперечная, косая расщелины лица. Синдром 1 и 2 жаберных дуг. Синдром Пьера Робена. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица, понятие о причинах и механизмах их образования. Поперечная, косая расщелины лица. Синдром 1 и 2 жаберных дуг. Синдром Пьера Робена. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица, понятие о причинах и механизмах их образования. Поперечная, косая расщелины лица. Синдром 1 и 2 жаберных дуг. Синдром Пьера Робена. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2

Тема 9.2. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения лучевой терапией у детей	2

*Тема 9.3. Итоговое занятие.
(Практические занятия - 4ч.)*

Итоговое занятие

*Тема 9.4. Реабилитация детей с врожденными аномалиями ЧЛЮ.
(Самостоятельная работа - 10ч.)*

Реабилитация детей с врожденными аномалиями ЧЛЮ.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного процесса, внеаудиторная контактная работа, активные и интерактивные формы обучения.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой и электронными источниками информации, решение тестовых заданий, составление таблиц. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная контактная работа предполагает вебинары, видео-лекции, телетрансляции операции зубов, курацию пациентов. Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность

анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное наглядное пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: практическое руководство / О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 9785970454275. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3352-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №26 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

компрессор - 5 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 2 шт.

стоматологическая установка - 5 шт.

стул - 8 шт.