



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра детских болезней**

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.44 ПЕДИАТРИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 7

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 16 ч.

Практические занятия: 32 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней, доктор медицинских наук, доцент Сметанина С.А.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент Кожевникова Л.А.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук Семенова Е.В.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент Морева Г.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор Репецкая М.Н.

Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина А.Д.

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Горохова Н.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать систему общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для усвоения теоретических основ и закономерностей диагностики, лечения, реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей детского организма, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной), а также оказания экстренной врачебной помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению обучающимися навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний у детей в амбулаторных условиях в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи и клиническими протоколами оказания скорой медицинской помощи в педиатрической практике;
- сформировать у обучающихся теоретические и практические знания, умения и навыки диагностики заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей для проведения обследования с целью установления диагноза согласно порядку оказания педиатрической помощи и клиническим протоколами;
- сформировать умения выбора и рационального использования современных методов лечения детских болезней в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи для назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности;
- обеспечить системное освоение студентами признаков стойкого нарушения функций организма у детей, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и порядка направления на медицинскую реабилитацию и медико-социальную экспертизу по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- сформировать у студентов представления о распространенности детских заболеваний, принципах организации и направленности работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи, умений организации рационального питания здорового и больного ребенка, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ознакомить студентов с ведением медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению амбулаторно, в том числе в электронном виде, с анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного детского населения;
- сформировать у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области педиатрии;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

ОПК-2.1 Выявляет характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 выявлять характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками выявления характеристик морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

ОПК-2.2 Анализирует выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 анализировать выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 навыками анализа выявленных характеристик с целью оценки состояния и процессов в организме человека

ОПК-2.3 Определяет характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 определять характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками определения характеристик и инструментов для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

ОПК-2.4 Реализует модели патологических состояний *in vivo* и *in vitro*, осуществляет валидацию модели

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 модели патологических состояний *in vivo* и *in vitro*, осуществляет валидацию модели

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 реализовывать модели патологических состояний in vivo и in vitro, осуществлять валидацию модели

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 навыками реализации моделей патологических состояний in vivo и in vitro

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.44 «Педиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	48	16	32	24	Зачет
Всего	72	2	48	16	32	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям	9	2	3	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4

Тема 1.1. Физиология доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи неонатального периода. АФО нервной системы у детей. Перинатальные поражения ЦНС.	2	1	1	1		
Тема 1.2. Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика.	1		1			
Тема 1.3. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья. Национальный календарь прививок. методы неспецифической и специфической профилактики часто болеющих детей.	6	1	1			4
Раздел 2. Модульная единица 1.2 Диететика здорового и больного ребенка	9	2	3			4
Тема 2.1. Физиология системы пищеварения у детей. Питание ребенка первого года жизни.	2	1	1			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 2.2. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание первых трех лет жизни.	2	1	1			
Тема 2.3. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	5		1			4
Раздел 3. Модульная единица 1.3 Детские инфекционные болезни	5	2	3			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 3.1. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция у детей.	2	1	1			
Тема 3.2. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха). Паротитная инфекция. Коклюш	1		1			
Тема 3.3. Острые кишечные инфекции у детей. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Итоговый контроль	2	1	1			

Раздел 4. Модульная единица	10	2	4	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
2.1 Пропедевтика детских болезней						
Тема 4.1. АФО кожи, подкожной клетчатки, у детей. Семиотика нарушений. Аномалии конституции у детей	2	1	1			
Тема 4.2. АФО системы дыхания и семиотика основных поражений. Острые респираторные инфекции у детей	1		1	1		
Тема 4.3. АФО системы кровообращения. Семиотика основных поражений.	1		1			
Тема 4.4. АФО мочевого выделительной системы у детей. Семиотика поражений.	6	1	1		4	
Раздел 5. Модульная единица	10	2	4	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
2.2 Патология детей раннего возраста						
Тема 5.1. Анемии в детском возрасте. АФО кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста.	2	1	1			
Тема 5.2. Гипо- и гипервитаминоз Д у детей. АФО костно-мышечной системы у детей и методика ее исследования.	1		1			
Тема 5.3. Врожденные пороки сердца у детей	1		1			
Тема 5.4. АФО системы пищеварения у детей. Семиотика заболеваний ЖКТ в детском возрасте. Промежуточный контроль	6	1	1	1	4	
Раздел 6. Модульная единица	26	5	13		8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
3.1 Патология детей старшего возраста						
Тема 6.1. Острая ревматическая лихорадка у детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма	2	1	1			
Тема 6.2. Ювенильный идиопатический артрит и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.	1		1			
Тема 6.3. Геморрагические диатезы в детском возрасте	2	1	1			

Тема 6.4. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей	1		1		
Тема 6.5. Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей	1		1		
Тема 6.6. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.	2	1	1		
Тема 6.7. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.	1		1		
Тема 6.8. Заболевания кишечника у детей: язвенный, болезнь Крона.	1		1		
Тема 6.9. Низкорослость у детей	2	1	1		
Тема 6.10. Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность	1		1		
Тема 6.11. Сахарный диабет в детском возрасте. Клиника и неотложная помощь при диабетических комах.	2	1	1		
Тема 6.12. Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при бронхиальной астме.	10		2		8
Раздел 7. Модульная единица 3.2 Неотложная помощь в педиатрии	3	1	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 7.1. Принципы неотложной терапии при острых заболеваниях органов дыхания у детей.	3	1	2	1	
Итого	72	16	32	4	24

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Физиология доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи неонатального периода.

АФО нервной системы у детей. Перинатальные поражения ЦНС.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Физиология доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи неонатального периода.

АФО нервной системы у детей. Перинатальные поражения ЦНС.

Лекция на тему: История отечественной педиатрии. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям в РФ.

Лекция на тему: Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Перинатальная смертность и ее роль в структуре младенческой смертности.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Реанимация новорожденного ребенка	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика.

(Практические занятия - 1ч.)

Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика.

Лекция на тему: Гемолитическая болезнь новорожденных. Внутриутробные инфекции у детей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья.

Национальный календарь прививок. методы неспецифической и специфической профилактики часто болеющих детей.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья.

Национальный календарь прививок. методы неспецифической и специфической профилактики часто болеющих детей.

Лекция на тему: Хронические расстройства питания у детей раннего возраста

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных детей. Этические взаимоотношения врача и пациента Перинатальные поражения ЦНС: клинические проявления, дифференциальная диагностика. Детский церебральный паралич. Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья. Поствакцинальные осложнения и методы их профилактики. Вакцинация детей с различными группами здоровья	4
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Диететика здорового и больного ребенка
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 2.1. Физиология системы пищеварения у детей. Питание ребенка первого года жизни.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Физиология системы пищеварения у детей. Питание ребенка первого года жизни.
Лекция на тему: Физиология системы пищеварения у детей и питание здорового ребенка первого года жизни

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание первых трех лет жизни.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Смешанное и искусственное вскармливание. Питание первых трех лет жизни.
Лекция на тему: Смешанное и искусственное вскармливание. Лечебное питание в педиатрии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающихся	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 3. Модульная единица 1.3 Детские инфекционные болезни
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)**

*Тема 3.1. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция у детей.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция у детей.
Лекция на тему: Дифтерия. Менингококковая инфекция. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха). Паротитная инфекция. Коклюш
(Практические занятия - 1ч.)*

Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха). Паротитная инфекция. Коклюш

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.3. Острые кишечные инфекции у детей. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Итоговый контроль
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Острые кишечные инфекции у детей. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Итоговый контроль.
Лекция на тему: Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 4. Модульная единица 2.1 Пропедевтика детских болезней
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 4.1. АФО кожи, подкожной клетчатки, у детей. Семиотика нарушений. Аномалии конституции у детей
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

АФО кожи, подкожной клетчатки, у детей. Семиотика нарушений. Аномалии конституции у детей.
Лекция на тему: Аномалии конституции у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. АФО системы дыхания и семиотика основных поражений. Острые респираторные инфекции у детей
(Практические занятия - 1ч.)*

АФО системы дыхания и семиотика основных поражений. Острые респираторные инфекции у детей.

Лекция на тему: Острые заболевания органов дыхания у детей.

Лекция на тему: Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей.

Лекция на тему: Бронхиальная астма у детей

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.3. АФО системы кровообращения. Семиотика основных поражений.

(Практические занятия - 1ч.)

АФО системы кровообращения. Семиотика основных поражений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.4. АФО мочевыделительной системы у детей. Семиотика поражений.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

АФО мочевыделительной системы у детей. Семиотика поражений.

Лекция на тему: Заболевания почек у детей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аномалии конституции у детей Острые респираторные инфекции у детей АФО системы кровообращения у детей Комплексная оценка функции почек	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 5. Модульная единица 2.2 Патология детей раннего возраста

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Анемии в детском возрасте. АФО кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Анемии в детском возрасте. АФО кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста.

Лекция на тему: Наследственные и приобретенные анемии у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 5.2. Гипо- и гипервитаминоз Д у детей. АФО костно-мышечной системы у детей и методика ее исследования.

(Практические занятия - 1ч.)

Гипо- и гипервитаминоз Д у детей. АФО костно-мышечной системы у детей и методика ее исследования.

Лекция на тему: Гипо- и гипервитаминоз Д у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 5.3. Врожденные пороки сердца у детей

(Практические занятия - 1ч.)

Врожденные пороки сердца у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 5.4. АФО системы пищеварения у детей. Семиотика заболеваний ЖКТ в детском возрасте.

Промежуточный контроль

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

АФО системы пищеварения у детей. Семиотика заболеваний ЖКТ в детском возрасте.

Лекция на тему: Функциональные нарушения органов пищеварения и синдром мальабсорбции у детей раннего возраста

Промежуточный контроль

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Врожденные заболевания обмена : ФКУ, галактоземия, Дифференциальная диагностика гемолитической, гипопластической, железодефицитной анемии Рахитоподобные заболевания у детей Врожденные пороки сердца у детей	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 6. Модульная единица 3.1 Патология детей старшего возраста
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 6.1. Острая ревматическая лихорадка у детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Острая ревматическая лихорадка у детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.2. Ювенильный идиопатический артрит и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.

(Практические занятия - 1ч.)

Ювенильный идиопатический артрит и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.

Лекция на тему: Ювенильный хронический идиопатический артрит и системные заболевания соединительной ткани.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.3. Геморрагические диатезы в детском возрасте

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Геморрагические диатезы в детском возрасте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.4. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей

(Практические занятия - 1ч.)

Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.5. Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей

(Практические занятия - 1ч.)

Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.6. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

Лекция на тему: Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.7. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.
(Практические занятия - 1ч.)*

Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.8. Заболевания кишечника у детей: язвенный, болезнь Крона.
(Практические занятия - 1ч.)*

Заболевания кишечника у детей: язвенный, болезнь Крона.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 6.9. Низкорослость у детей

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Низкорослость у детей.

Лекция на тему: Нарушения роста у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.10. Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность
(Практические занятия - 1ч.)*

Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.11. Сахарный диабет в детском возрасте. Клиника и неотложная помощь при
диабетических комах.*

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Сахарный диабет в детском возрасте. Клиника и неотложная помощь при диабетических
комах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.12. Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при
бронхиальной астме.*

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при
бронхиальной астме.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Низкорослость у детей</p> <p>Диффузные заболевания соединительной ткани у детей.</p> <p>Геморрагические диатезы в детском возрасте: дифференциальная диагностика экзантем</p> <p>Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей</p> <p>Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей</p> <p>Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.</p> <p>Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность</p>	8
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 7. Модульная единица 3.2 Неотложная помощь в педиатрии
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Тема 7.1. Принципы неотложной терапии при острых заболеваниях органов дыхания у детей.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Принципы неотложной терапии при острых заболеваниях органов дыхания у детей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинар-дискуссия, научно-практическая конференция, самостоятельная работа студентов,
- активные и интерактивные формы обучения,
- внеаудиторная контактная работа,
- симуляционное обучение.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение клинических ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей, врачей стационаров.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, типовых и не типовых задач с использованием Электронной образовательной системы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи детям.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций. Студенты вместе с педагогом присутствуют на научно-практических конференциях, телеконференциях, проводимых ведущими отечественными и зарубежными специалистами с последующим аудиторным обсуждением докладов.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям): справочник: справочник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6342-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463420.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Педиатрия: учебник для мед. вузов: учебник для мед. вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

3. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 - 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сергеев, Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): практическое руководство: практическое руководство / Ю.С. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - 978-5-9704-6292-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462928.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 9785970429488. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 2: практическое руководство: практическое руководство / Володин, Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - 978-5-9704-7829-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478295.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 1: практическое руководство: практическое руководство / Володин, Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - 978-5-9704-7828-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Сборник ситуационных задач по педиатрии / под ред. проф. С. А. Царьковой, проф. А. Д. Петрушиной. - Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2017. - 348 - Текст: непосредственный.
7. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 - 9785970459478. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 - 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 - 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №35 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5, ул. Вьюжная, д. 6а, 6 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 15 шт.

стул - 30 шт.