



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8

Разделы (модули): 6

Экзамен: 8 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 96 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Проректор по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» министерства, доктор медицинских наук, профессор Василькова Т.Н.

Профессор кафедры факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Дороднева Е.Ф.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимов Д.А.

Доцент кафедры факультетской терапии, доцент Мищенко Т.А.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Ляпина М.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Осенчугова И.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Авдеева К.С.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Микова Е.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Судницына А.С.

Ассистент кафедры факультетской терапии Хамитова И.Р.

Ассистент кафедры факультетской терапии Коровина И.О.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.А. Трошина

Генеральный директор АО «МСЧ «Нефтяник», к.м.н. И.Б. Попов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	08.05.2021, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	31.05.2021, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	22.03.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
4	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

6	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
7	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся умений постановки диагноза внутренних болезней в его типичном течении с обоснованием лечения, вопросов реабилитации и мероприятий профилактики, а также знаний современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях, сопровождающихся поражением внутренних органов. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о факторах риска развития внутренних болезней и методах их коррекции;
- обучить умению выявлять основные клинические симптомы и синдромы, свойственные заболеванию, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучить этиологии и патогенезу, нозологическим формам наиболее часто встречающихся внутренних болезней;
- обучить составлению алгоритма обследования пациентов терапевтического профиля;
- обучить формулированию диагноза и выбору оптимальных схем лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучить диагностике важнейших клинических синдромов при внутренних болезнях;
- обучить распознаванию заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения болезни;
- сформировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при внутренних болезнях;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- обучить оптимальным схемам этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах внутренних болезней;
- обучить проведению полного объема мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучить оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучить определению показаний для госпитализации терапевтического больного;
- сформировать у обучающихся умения по составлению алгоритма проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- обучить методам санитарного просвещения по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомить обучающихся с принципами организации и работы терапевтических отделений стационара, с организацией ведения больных и делопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 методики сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка/ пациента

ОПК-5.2 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

ОПК-5.2/Зн2 методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка/пациента

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ОПК-5.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ОПК-5.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.2/Ум6 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента

ОПК-5.3 Имеет представление о строении организма ребенка на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 строение организма ребенка/ пациента на всех его уровнях организации

ОПК-5.3/Зн2 понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками интерпретации процессов, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.2 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.2/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

Уметь:

ОПК-7.2/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ОПК-7.2/Нв9 составляет план и назначает лечение с учетом диагноза

ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.3/Зн11 методы и способы контроля эффективности и безопасности лечения

Уметь:

ОПК-7.3/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ОПК-7.3/Нв2 навыками осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

Знать:

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

Знать:

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.39 «Внутренние болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------------------

Седьмой семестр	108	3	72	24	48		36	
Восьмой семестр	144	4	108	24	48	36	36	Экзамен (36)
Всего	252	7	180	48	96	36	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	54	12	2	24	2	5	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.1. Кардиология								ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. ИБС. Хронические формы. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром	4			4		1		ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.2. Артериальная гипертензия	6	2		4		1		ОПК-7.3
Тема 1.3. Нарушения сердечного ритма	6	2	2	4		1		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.4. Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца	6	2		4		1		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.5. Пороки сердца (митральные, аортальные)	5	1		4		1		ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.6. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология.	23	1		4	2		18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.7. ИБС, хронические формы. Хронический коронарный синдром.	2	2						
Тема 1.8. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	2	2						
Раздел 2. Модульная единица	27	6	2	12		3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.2. Гастроэнтерология								

Тема 2.1. Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ	6	2		4		1		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1
Тема 2.2. Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта.	6	2		4		1		ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2.3. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Контроль по модульной единице 1.2. Гастроэнтерология	15	2	2	4		1	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Пульмонология	27	6	2	12	2	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность.	4			4		1		ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 3.2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Астматический статус.	4			4		1		ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 3.3. Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Контроль по модульной единице 1.2. Пульмонология	13			4	2		9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.4. Пневмонии	2	2						ПК-3.1
Тема 3.5. Бронхиальная астма	2	2						ПК-3.2 ПК-4.1
Тема 3.6. Хроническая обструктивная болезнь легких.	1	1	1					ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 3.7. Плевриты. Дыхательная недостаточность	1	1	1					ПК-5.2 ПК-5.3
Раздел 4. Модульная единица 2.1. Нефрология. Ревматология	56	14	4	24	1	7	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1
Тема 4.1. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента	4			4		1		ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.2. Гломерулонефриты. Нефротический синдром. Амилоидоз	8	4		4		1		ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.3. Пиелонефрит	6	2		4		1		ПК-4.1
Тема 4.4. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек.	6	2		4		1		ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.5. Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра.	6	2	2	4		1		
Тема 4.6. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Ревматология	24	2	2	4	1	2	18	
Тема 4.7. Остеоартроз. Подагра. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	2	2						
Раздел 5. Модульная единица 2.2. Гематология. Эндокринология	29	8	2	12	2	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 5.1. Анемии: железо- и В12-дефицитные.	6	2		4		1		ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 5.2. Острые и хронические лейкозы.	5	1	1	4		1		ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 5.3. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Ожирение. Метаболический синдром. Контроль по модульной единице 2.2. Гематология. Эндокринология.	13			4	2		9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.4. Сахарный диабет.	2	2						ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 5.5. Заболевания щитовидной железы	2	2						ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.6. Ожирение и метаболический синдром.	1	1	1					
Раздел 6. Модульная единица 2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия	23	2	2	12	2	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 6.1. Актуальные вопросы профпатологии	6	2	2	4		1		ПК-1.1

Тема 6.2. Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск.	4			4		1		ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 6.3. Изменения внутренних органов при различных воздействиях в условиях боевых действий. Контроль по модульной единице 2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия.	13			4	2		9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Итого	216	48	14	96	9	21	72	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Кардиология

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. ИБС. Хронические формы. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром (Практические занятия - 4ч.)

ИБС. Хронические формы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.2. Артериальная гипертензия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Артериальная гипертензия. Определение. Принципы измерения артериального давления. Этиология, патогенез, эпидемиология. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Классификация, принципы формулировки диагноза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение (немедикаментозное и медикаментозное), профилактика. Купирование гипертонических кризов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1
----------------------	--	--------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.3. Нарушения сердечного ритма

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов. Определение. Потенциал действия. Классификация нарушений ритма. ЭКГ-признаки нарушения функции автоматизма, возбудимости и проводимости. Классификация антиаритмических средств, механизм действия. Фибрилляция предсердий. Классификация. Патогенез. ЭКГ-признаки. Лечение (ритм контролирующие препараты, профилактика тромбоэмболических осложнений).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Нарушение сердечного ритма	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.4. Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1
----------------------	--	--------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.5. Пороки сердца (митральные, аортальные)

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Пороки сердца (митральные, аортальные). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.6. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>ТЭЛА. ОРЛ. Особенности диагностики и лечения пациентов с ХСН с сохранной фракцией выброса. Долгосрочное ведение пациентов после ОКС, особенности антиагрегантной и антикоагулянтной терапии. Симптоматические артериальные гипертонии, диагностика, контроль АД. Методы диагностики инфекционного эндокардита, сравнительная характеристика, рациональность, чувствительность. Аутоиммунный перикардит. Особенности постановки диагноза и лечения. Алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам при ОКС, догоспитальный этап. Инфаркт миокарда 2-ого типа, тактика диагностики и ведения. Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2-го типа (SGLT2), их место в кардиологической практике. Факторы неблагоприятного прогноза при ОКС и их профилактика.</p>	18
------------------------------------	---	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.7. ИБС, хронические формы. Хронический коронарный синдром.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

ИБС, хронические формы. Хронический коронарный синдром. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

*Тема 1.8. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гастроэнтерология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.2. Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.3. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Контроль по модульной единице 1.2. Гастроэнтерология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Хронические гепатиты. Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.
 Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.
 Контроль по модульной единице 1.2. Гастроэнтерология.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Прочтение лекции на тему: Гепатиты. Цирроз печени. Воспалительные заболевания кишечника. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Доброкачественные гипербилирубинемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Описторхоз, современное состояние проблемы. Функциональные расстройства желчного пузыря и билиарного тракта современные методы диагностики и лечения	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Пульмонология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность.

(Практические занятия - 4ч.)

Пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

ОРДС. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 3.2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Астматический статус.

(Практические занятия - 4ч.)

Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Астматический статус, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 3.3. Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Контроль по модульной единице 1.2. Пульмонология

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Контроль по модульной единице 1.3. Пульмонология.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>Нагноительные заболевания легких. Рак легких. Нозокомиальные пневмонии. Эпидемиология, полирезистентность возбудителей, диагностика, лечение. Астматический статус. Особенности лечения. Перекрест астма-ХОБЛ. Особенности диагностики и лечения. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в медицине. Осложнения ХОБЛ, побочное действие базисной терапии, особенности лечения тяжелой стадии ХОБЛ. Обзор методов диагностики заболеваний легких, приоритетные методы, альтернативные, инновационные. Особенности выбора, рациональность, чувствительность.</p>	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Тема 3.4. Пневмонии

(Лекционные занятия - 2ч.)

Прочтение лекции на тему: Пневмонии. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3.5. Бронхиальная астма

(Лекционные занятия - 2ч.)

Прочтение лекции на тему: Бронхиальная астма. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3.6. Хроническая обструктивная болезнь легких.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Прочтение лекции на тему: Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Прочтение лекции на тему: Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1

Тема 3.7. Плевриты. Дыхательная недостаточность

(Лекционные занятия - 1ч.)

Прочтение лекции на тему: Плевриты. Дыхательная недостаточность. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Прочтение лекции на тему: Плевриты. Дыхательная недостаточность. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1

Раздел 4. Модульная единица 2.1. Нефрология. Ревматология

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента (Практические занятия - 4ч.)

Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента. Опрос. Физикальное обследование. Лабораторное и инструментальное обследование. Дифференциальная диагностика мочевого осадка.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 4.2. Гломерулонефриты. Нефротический синдром. Амилоидоз
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Нефротический синдрома. Амилоидоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.3. Пиелонефрит

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Пиелонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе	1
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.4. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Хроническая болезнь почек. Консервативная ренопротективная стратегия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Методы и схемы консервативного ведения пациента. Основные этапы ренопротективной стратегии. Активная терапия. Виды заместительной почечной терапии. Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Преимущества каждого вида заместительной почечной терапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия пациента с ХБП.

Острое повреждение почек. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.5. Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Ревматоидный артрит.	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе	1
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.6. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Ревматология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Ревматология.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.	2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение заданий в ЭОС.	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений в группе.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций <p>Особенности течения и терапии гломерулонефрита в зависимости от морфологического варианта. Проведение морфологической диагностики заболеваний почек. Острое повреждение почек. Критерии диагноза. Лечение в зависимости от патогенетического механизма. Особенности ведения пациентов с ХБП С5, получающих заместительную почечную терапию. Методы заместительной почечной терапии, сравнительный анализ и показания для назначения. Маршрутизация пациента и деятельность врача участкового терапевта при ведении нефрологического пациента. Ревматоидный артрит, вопросы дифференциальной диагностики. Особенности ведения пациента с внесуставными проявлениями ревматоидного артрита. Роль соматических проявлений в прогрессировании системной красной волчанки.</p>	<p>18</p>
---	--	-----------

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 4.7. Остеоартроз. Подагра. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Прочтение лекции по теме: Остеоартроз. Подагра.

Раздел 5. Модульная единица 2.2. Гематология. Эндокринология

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 5.1. Анемии: железо- и В12-дефицитные.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Анемии: железодефицитные и В12-дефицитные. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 5.2. Острые и хронические лейкозы.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Прочтение лекции на тему: Острые и хронические лейкозы. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 5.3. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Ожирение. Метаболический синдром. Контроль по модульной единице 2.2. Гематология. Эндокринология.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Виды сахарного диабета. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Осложнения сахарного диабета. Комы. Лечение сахарного диабета. Современные методы терапия, в зависимости от вида сахарного диабета. Классификация инсулинов и гипогликемических препаратов. Заболевания щитовидной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Ожирение. Метаболический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 2.2. Гематология. Эндокринология.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций <p>Особенности дифференциальной диагностики анемий. Особенности дифференциальной диагностики лейкозов. Побочные эффекты ПХТ при лейкозах, их лечение и профилактика. Инсулинорезистентность и сердечно-сосудистый риск. Сахарный диабет и беременность. Ожирение и коморбидные заболевания. Преиабет. Клиника и диагностика. Проблема йодного дефицита в Тюменской области. Тиреоидиты. Клиника диагностика и лечение. Бариатрическая и метаболическая хирургия. Современные аспекты. Современные методы лечения ожирения. MODY диабет. Особенности клиники, диагностики и лечения. Инсулинорезистентность. Современные методы диагностики и лечения.</p>	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль

Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Тема 5.4. Сахарный диабет.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Прочтение лекции на тему: Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 5.5. Заболевания щитовидной железы

(Лекционные занятия - 2ч.)

Прочтение лекции на тему: Заболевания щитовидной железы. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 5.6. Ожирение и метаболический синдром.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Прочтение лекции на тему: Ожирение и метаболический синдром. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Прочтение лекции на тему: Ожирение и метаболический синдром. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1

Раздел 6. Модульная единица 2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 6.1. Актуальные вопросы профпатологии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Актуальные вопросы профпатологии.

Введение в профпатологию. Общие представления о профессиональных болезнях. Профессиональный риск. Методы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы лечения и реабилитации, основные принципы профилактики больных профессиональными заболеваниями. Медицинская и врачебно-трудовая экспертиза в профпатологии. Правовые основы деятельности профпатолога, врачебная этика. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женщин, плод, здоровье новорождённых и подростков.

Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей. Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Основные принципы классификации, механизмы патогенеза, особенности диагностики и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.

Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Вредное воздействие на организм вибрации, шума, лазерного и электромагнитного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата. Патогенез, клиническое течение и особенности диагностики вибрационной болезни. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Инттоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Патогенетические механизмы формирования основных синдромов, обусловленных действием свинца, бензола и его гомологов. Антидотная терапия и основные виды неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

Инттоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Патогенетические механизмы формирования нейроинтоксикаций и интоксикаций, обусловленных действием пестицидов. Основные клинические синдромы, методы диагностики, рациональная терапия и экспертиза трудоспособности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Прочтение лекции на тему: Введение в профпатологию.	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 6.2. Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск.

(Практические занятия - 4ч.)

Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука. Боевая терапевтическая патология в современных условиях. Характеристика основных категорий пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи. Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации. Мероприятия терапевтической помощи. Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием. Общая характеристика радиационного фактора и первичного действия ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков в группе.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 6.3. Изменения внутренних органов при различных воздействиях в условиях боевых действий. Контроль по модульной единице 2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Изменения внутренних органов при различных воздействиях в условиях боевых действий. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях. Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления. Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме. Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика осложнений. Синдром длительного сдавления, классификация, патогенез. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни. Определение понятия «ожоговая болезнь». Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона. Электромагнитные излучения сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона. Военно-врачебная экспертиза. Документы, регламентирующие порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы.

Контроль по модульной единице 2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Исторические аспекты развития науки «Профпатологии». Современные подходы профилактики и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. Инновационные подходы оказания медицинской помощи при военных действиях	9
------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внутренние болезни: учебное пособие / М. В. Малишевский, Э. А. Кашуба, Э. А. Оргенберг и др.; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 984 - 978-5-222-18341-0. - Текст: непосредственный.
2. Стрюк, Р.И. Внутренние болезни: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Стрюк, Р.И. Внутренние болезни: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Стрюк, Р.И. Внутренние болезни: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Мартынов, А.И. Внутренние болезни : Т. II.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Мартынов, А.И. Внутренние болезни : Т. II.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни : Т. II.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
9. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
10. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

13. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней: учебное наглядное пособие / А.Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней: учебное наглядное пособие / А.Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней: учебное наглядное пособие / А.Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / А.А. Абрамова, В.И. Подзолков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / А.А. Абрамова, В.И. Подзолков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / А.А. Абрамова, В.И. Подзолков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: практическое руководство / Я.С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: практическое руководство / Я.С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: практическое руководство / Я.С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Справочник по пульмонологии: справочник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2843-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Справочник по пульмонологии: справочник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2843-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;

6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчК№2-2-62)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 170 шт.

Проектор - 1 шт.

Стул ученический - 340 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №5 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №8)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съёмными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

Марлевые салфетки - 0 шт.

Маски - 0 шт.

Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.

Мыло - 0 шт.

Одноразовые иглы - 0 шт.

Одноразовые полотенца - 0 шт.

Пакеты отходов класса « А », « Б ». - 0 шт.

Перчатки медицинские - 0 шт.

Пробирки для забора крови - 0 шт.

Системы для в/в вливаний - 0 шт.

Стол - 1 шт.

Стол пеленальный. - 9 шт.

стул - 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.

Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.

Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.

Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.