



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2020

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 4

Экзамен: 6 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Рецензенты:

Сергеев К.С., заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью ДЗ ТО, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра теории и практики сестринского дела | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Лапик С.В. | Рассмотрено | 18.05.2020, № 10 |
| 2 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 19.05.2020, № 6 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Фролова О.И. | Согласовано | 17.06.2020, № 10 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 20.04.2021 |
| 2 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 14.06.2022, № 5 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Фролова О.И. | Согласовано | 16.06.2021, № 9 |
| 4 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение компетенций по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента хирургического профиля в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов, протоколов и трудовых функций профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и соци-альной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этиопатогенеза, клиники, общих принципов диагностики, ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями;
- оказание сестринской помощи, ориентированной на индивидуальные потребности пациента;
- организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля на всех этапах ее оказания;
- диагностика неотложных состояний и оказание доврачебной помощи при них, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ведение медицинской и сестринской документации;
- закрепление умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода и навыков работы в команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

Уметь:

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

Уметь:

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

Владеть:

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм;

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн10 технику и правила безопасной эксплуатации медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных и дезинфицирующих средств;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн13 правила выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум8 выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

ОПК-4.1/Ум11 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-4.1/Нв9 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет особенности физиологического состояния пациента

Знать:

ОПК-5.1/Зн2 морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях организма человека;

ОПК-5.1/Зн4 знать основные принципы терапии основных патологических процессов и заболеваний;

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и диагностировать основные синдромы;

ОПК-5.1/Ум2 оценить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека;

ОПК-5.1/Ум4 уметь объяснять механизмы развития и проявления патологических процессов и основных симптомов заболеваний с целью обоснования правильности проводимого лечения и профилактических мероприятий;

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза;

ОПК-5.2 Определяет основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых хирургических заболеваний и травм;

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;

Владеть:

ОПК-5.2/Нв2 владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ОПК-5.3 Интерпретирует основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и неотложных состояниях;

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз);

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека на индивидуальном уровне для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

Знать:

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоравливающих факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненноважных показателей;

Уметь:

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

Владеть:

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

Знать:

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

Уметь:

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

Владеть:

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

Уметь:

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

Уметь:

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

Владеть:

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

Знать:

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв2 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;

ПК-4.3/Нв3 навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-4.3/Нв6 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв7 навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 «Сестринское дело в хирургии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Экзамен (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Пятый семестр | 36 | 1 | 18 | 6 | 12 | | 18 | |
| Шестой семестр | 72 | 2 | 54 | 6 | 12 | 36 | 18 | Экзамен (36) |
| Всего | 108 | 3 | 72 | 12 | 24 | 36 | 36 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|--------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. Сестринское обеспечение в хирургии. Понятие об асептике и антисептике, профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ИСМП). Основы анестезии, инфузиологии и трансфузиологии. Оперативная хирургическая техника (сестринское обеспечение). Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде | 19 | 4 | 6 | | 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика). | 1 | | 1 | | | |
| Тема 1.2. Оперативная хирургическая техника | 2,5 | 0,5 | 2 | | | |
| Тема 1.3. Анестезия. Основы инфузиологии и трансфузиологии. | 1,5 | 0,5 | 1 | | | |
| Тема 1.4. Подготовка больных к операции (предоперационный период) | 2 | 1 | 1 | | | |
| Тема 1.5. Ведение больных в послеоперационном периоде. Контроль по МЕ 1.1. | 11 | 1 | 1 | | 9 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Тема 1.6. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Тема 1.7. Асептика и антисептика. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ИСМП). | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Гемостаз. Десмургия. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника, спинного мозга, таза | 17 | 2 | 6 | 2 | 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 2.1. Местная хирургическая патология – раны (синдром открытых повреждений). Кровотечения: диагностика, гемостаз. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 2.2. Десмургия. Транспортная иммобилизация. | 2 | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.3. Острая аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. | 2 | 1 | 1 | | | |
| Тема 2.4. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки. Травма позвоночника, спинного мозга, таза. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Контроль по МЕ 1.2 | 10 | | 1 | | 9 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| Раздел 3. Модульная единица 2.1. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Гемостаз. Десмургия. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника, спинного мозга, таза (продолжение) | 15 | 2 | 4 | 2 | 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 3.1. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. | 14 | 1 | 4 | 2 | 9 | |
| Тема 3.2. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма | 1 | 1 | | | | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Заболевания и повреждения прямой кишки. Синдром нарушения кровообращения. Синдром новообразования | 21 | 4 | 8 | | 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 4.1. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости | 3 | 1 | 2 | | | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| Тема 4.2. Хирургические заболевания и травмы мочевыделительных органов. | 1,5 | 0,5 | 1 | | | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 4.3. Заболевания и повреждения прямой кишки. | 1,5 | 0,5 | 1 | | | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 4.4. Синдром нарушения кровообращения. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.5. Синдром новообразования. | 12 | 1 | 2 | | 9 | |
| Итого | 72 | 12 | 24 | 4 | 36 | |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. Сестринское обеспечение в хирургии. Понятие об асептике и антисептике, профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ИСМП). Основы анестезии, инфузиологии и трансфузиологии. Оперативная хирургическая техника (сестринское обеспечение). Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).
(Практические занятия - 1ч.)

Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).

Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии.

Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.

Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ.

Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.

Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.

Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.2. Оперативная хирургическая техника
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.)

Особенности организации работы операционной сестры на этапе предоперационной подготовки, операции и в послеоперационном периоде.

Подразделение хирургического инструментария по группам применения.

Функциональное назначение и способы использования различных групп хирургического инструментария,

Правила выбора хирургического инструментария к определенной операции.

Знакомство с современным хирургическим инструментарием.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.3. Анестезия. Основы инфузиологии и трансфузиологии.

(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.)

Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика.

Подготовка пациента к общему обезбоживанию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии.

Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.

Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриаартериальный)

Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.

Основные регламентирующие приказы по трансфузиологии. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.

Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.4. Подготовка больных к операции (предоперационный период)

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного).

Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.

Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.5. Ведение больных в послеоперационном периоде.

Контроль по МЕ 1.1.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.

Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике.

Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1.Современные аспекты асептики и антисептики в структурной организации хирургической помощи населению (сестринские аспекты). 2.Инновационная десмургия. 3.Современные методы диагностики и лечения в хирургии. 4.Периоперационный сестринский процесс. 5. Этика и деонтология в сестринском деле: теория и практика. | 9 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.6. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

Тема 1.7. Асептика и антисептика. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ИСМП).

(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Асептика и антисептика. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ИСМП).

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Гемостаз. Десмургия. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника, таза

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Местная хирургическая патология – раны (синдром открытых поврежде-ний). Кровотечения: диагностика, гемостаз.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Ранения – определение понятия и характеризующие признаки. Классификация ран по: происхождению, характеру ранящего предмета, инфицированности, отношению к полостям, наличию осложнений, количеству.

Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания пер-вой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран.

Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранени-ями.

Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Поня-тие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.

Причины кровотечения: нарушение целостности сосудистой системы; нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки.

Классификация кровотечений по источнику, интенсивности, характеру проявления, времени возникновения.

Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери.

Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей)

Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величини-ны кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.

Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Десмургия. Транспортная иммобилизация.

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие о повязке и перевязке. Основные виды повязок и правила их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации, видами перевязочного материала.

Понятие о транспортной иммобилизации. Основные правила наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных. Подготовка транспорт-ных шин Крамера к работе. Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей.

Основным принципам транспортировки пострадавших с переломами. Диа-гностика, профилактика и лечение возможных осложнений при нарушении пра-вил и техники наложения повязок и шин. Правила наложения гипсовых повязок. Особенности ухода за гипсовой повязкой и правила ее снятия. Профилактика осложнений.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | <p>Понятие о повязке и перевязке. Основные виды повязок и правила их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации, видами перевязочного материала. Понятие о транспортной иммобилизации. Основные правила наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных. Подготовка транспорт-ных шин Крамера к работе. Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей. Основным принципам транспортировки пострадавших с переломами. Диа-гностика, профилактика и лечение возможных осложнений при нарушении пра-вил и техники наложения повязок и шин. Правила наложения гипсовых повязок. Особенности ухода за гипсовой повязкой и правила ее снятия. Профилактика осложнений.</p> | 2 |
|----------------------|---|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Острая аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.

Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.

Особенности клинических проявлений острых гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.

Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения.

Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.

Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных и инфицированных ранениях.

Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции.

Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции.

Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены.

Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки. Травма позвоночника, спинного мозга, таза. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.

Контроль по МЕ 1.2

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины рас-стройств основных функций организма.

Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи;

Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.

Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.

Травмы грудной клетки. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки.

Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок.

Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди

Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.

Травма позвоночника, спинного мозга, таза. Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза.

Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.

Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.

Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.

Термическая травма. Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни.

Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге.

Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.

Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки.

Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1.Сестринский процесс при синдроме открытых повреждений. 2.Сестринский процесс при синдроме закрытых повреждений. 3.Сестринский уход при синдроме термических поражений. 4.Сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях. | 9 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Гемостаз. Десмургия. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника, спинного мозга, таза (продолжение)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы (сестринские аспекты).

Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.

Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых повреждениях. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления.

Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Базовая СЛР. Наложение повязок, наложение транспортных шин | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1. Сестринский процесс при черепно-мозговых травмах. 2. Особенности организации сестринского процесса при неосложненных и осложненных повреждениях позвоночника. 3. Особенности организации сестринского процесса при переломах костей таза и повреждениях тазовых органов. 4. Особенности организации сестринского процесса при термических поражениях (ожогах и отморожениях). | 9 |
|--|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

*Тема 3.2. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма
(Лекционные занятия - 1ч.)*

Термическая травма. Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.

***Раздел 4. Модульная единица 2.2. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Заболевания и повреждения прямой кишки. Синдром нарушения кровообращения. Синдром новообразования
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 4.1. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).

Особенности обследования пациента с подозрением на синдром «острого живота». Ведущие клинические симптомы при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости.

Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.

Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.

Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже

Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости

Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.

Сестринский процесс в периоперационном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.2. Хирургические заболевания и травмы мочевыделительных органов.

(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.)

Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных.

Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.

Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.

Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).

Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.3. Заболевания и повреждения прямой кишки.

(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.)

Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.

Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии.

Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.4. Синдром нарушения кровообращения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.

Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточно-сти.

Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.5. Синдром новообразования.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния). Стадии развития рака. Принципы лечения.

Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем.

Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки.

Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1.Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. 2.Сестринский процесс при синдроме острого и хронического нарушения кровоснабжения. 3.Сестринский процесс в онкологии. 4.Сестринский процесс в урологии. 5.Сестринский процесс при патологии прямой кишки. | 9 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, включая симуляционное обучение, а также внеаудиторная контактная работа, активные и интерактивные формы обучения, самостоятельная работа студентов.

Основным методом формирования устойчивых знаний и профессиональных умений в обучении студентов является сочетание знаний по базисным дисциплинам со знаниями и практическими навыками, вырабатываемыми на практических занятиях.

Содержание тем лекционных и практических занятий отражает реальные условия экстремальных ситуаций что, способствует развитию у студентов творческого мышления, выработки у них необходимых практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, с учетом соблюдения современных требований медицинской этики и деонтологии, стандартов и алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, в плане реализации компетентностного подхода, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, с моделированием конкретных ситуаций, предлагаемых преподавателем на клинических практических занятиях. Данный формат занятий сочетается с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, при этом используется методологии критического мышления. Методика аудиторного активного тестирования студентов включает не только обсуждение результатов, но и интегральную само- и взаимооценку итогов тестирования.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием симуляторов, фантомов и муляжей: , по базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела из ВДП, обработка ран, наложения повязок и транспортных шин, гигиеническая обработка рук и надевание средств защиты, элементарное физикальное обследование.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме экзамена, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 158 - 9785534009293. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альянс, 2013. - 220 - 978-5-91872-029-5. - Текст: непосредственный.

5. Петерсон, С.Б. Онкология: учебник / С.Б. Петерсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Петерсон, С.Б. Онкология: учебник / С.Б. Петерсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Петерсон, С.Б. Онкология: учебник / С.Б. Петерсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
3. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.

принтер - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стул ученический - 10 шт.

шкаф для документов - 1 шт.

шкаф для одежды - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.