



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 ОСНОВЫ НИР

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 44 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Кныш О.И., д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской область, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение компетенций по организации и проведению научных исследований в области своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области профессиональной деятельности;
- приобретение знаний, умений и владений по основам организации и проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

Владеть:

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

Уметь:

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

Владеть:

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать:

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

Уметь:

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

Владеть:

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Уметь:

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

Владеть:

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Знать:

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию;

ОПК-3.1/Зн2 коммуникация и коммуникационный процесс;

ОПК-3.1/Зн3 основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области сестринского дела и общественного здоровья;

ОПК-3.1/Зн4 основные электронные базы данных по научным исследованиям в области сестринского дела, профилактики, общественного здоровья и медицинской педагогики;

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 работать с основной учебной литературой;

ОПК-3.1/Ум2 вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 основными методами, способами и средствами хранения учебной информации;

ОПК-3.2 Определяет подходящие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 информационное обеспечение ЛП МО и компьютеризация лечебно-производственного процесса;

ОПК-3.2/Зн2 лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 работать с электронными источниками информации;

ОПК-3.2/Ум2 работать с электронными и бумажными источниками научной информации;

ОПК-3.2/Ум3 использовать информационные библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения научно-исследовательского типа задач;

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 владеет современными информационными технологиями для решения профессиональных задач;

ОПК-3.2/Нв2 навыками использования медико-биологической терминологии в рамках устной и письменной коммуникации;

ОПК-3.3 Использует для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 основные источники получения учебной информации для студента-бакалавра. Инструкцию по пользованию ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»;

ОПК-3.3/Зн2 законодательство РФ о персональных данных;

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 использует современные технические средства и информационные технологии в решении профессиональных задач;

ОПК-3.3/Ум2 обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, используя медико-биологическую терминологию;

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 современными информационными технологиями в делопроизводстве;

ОПК-3.3/Нв2 основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации;

ОПК-3.3/Нв3 навыками работы с компьютером;

ОПК-3.3/Нв4 навыками работы в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации.

Знать:

ОПК-6.1/Зн2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

Уметь:

ОПК-6.1/Ум2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 владеет навыками решения типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.2 Интерпретирует результаты состояния здоровья пациента (населения)

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 знает особенности интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Зн2 основные учетные и отчетные документы в здравоохранении, необходимые для проведения исследования;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 умеет интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 владеет навыками интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Нв2 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ОПК-12.1 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Знать:

ОПК-12.1/Зн1 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-12.1/Зн2 понятие о достоверности результатов исследования;

Уметь:

ОПК-12.1/Ум1 применять качественные и количественные методы исследования;

Владеть:

ОПК-12.1/Нв1 основными методами обработки результатов научных исследований;

ПК-10 Способен к проведению и публичному представлению под научным руководством локальных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-10.1 Использует навыки поиска источников информации на заданную тему.

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные методы и средства медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;

ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Ум2 умеет формулировать основные принципы реабилитации;

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.2/Нв2 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2/Нв3 осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.3 Выступает с докладом по результатам собственных исследований.

Знать:

ПК-10.3/Зн1 требования к публичному выступлению в соответствии с современной коммуникативной моделью;

ПК-10.3/Зн2 правила построения и речевого оформления доклада по результатам проведения научного исследования;

ПК-10.3/Зн3 основные способы представления результатов научного исследования; основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья; возможности публичного представления результатов научного исследования в журналах и сети Интернет; требования к цитированию;

Уметь:

ПК-10.3/Ум1 выступать с докладом по результатам научного исследования;

ПК-10.3/Ум2 оформлять тезисы, статью по результатам собственных исследований под руководством; выступать с докладом, презентацией по результатам собственных исследований;

Владеть:

ПК-10.3/Нв1 приемами публичного представления результатов научного исследования;

ПК-10.3/Нв2 навыками публичного представления результатов собственного исследования;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Основы НИР» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	72	28	44	36	Зачет
Всего	108	3	72	28	44	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

							ная
--	--	--	--	--	--	--	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контакт работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы в сестринском деле	36	10	15	4	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 1.1. Подготовка к сестринскому исследованию	3		3			
Тема 1.2. Дизайн исследования. Подготовка протокола исследования.	3		3			
Тема 1.3. Организация работы с информацией. Электронные базы данных	5	2	3	1		
Тема 1.4. Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа.	3		3	2		
Тема 1.5. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела. Контроль по МЕ 1.1	16	2	3	1	11	
Тема 1.6. История развития сестринского дела и сестринских исследований в России и за рубежом.	2	2				
Тема 1.7. Сестринские исследования в России: проблемы и перспективы. Сестринские исследования за рубежом.	2	2				
Тема 1.8. Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа.	2	2				
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела	36	12	12	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1
Тема 2.1. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела	3		3	1		

Тема 2.2. Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.	3		3			ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 2.3. Обработка результатов исследования. Статистические программы	3		3	2		
Тема 2.4. Практическое применение результатов сестринских исследований. Понятие доказательной сестринской практики. Контроль по МЕ 1.2.	15		3		12	
Тема 2.5. Практическая реализация основных этапов сестринского исследования. Этические проблемы при проведении сестринских исследований.	2	2				
Тема 2.6. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела; Понятие о моделировании при проведении сестринских исследований. Понятие о валидности и валидации.	2	2				
Тема 2.7. Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.	2	2				
Тема 2.8. Понятие о качественных и количественных методах исследования в сестринском деле.	2	2				
Тема 2.9. Обработка результатов исследования. Статистические программы	2	2				
Тема 2.10. Понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике.	2	2				
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела	36	6	17	6	13	
Тема 3.1. Понятие о НИРС. Требования к НИРС.	5	2	3			ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.2. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Статья, доклад, презентация.	7	4	3	2		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-10.1 ПК-10.2

Тема 3.3. Прикладные аспекты реализации НИРС: защита реферата	3		3	2		ПК-10.3
Тема 3.4. Прикладные аспекты реализации НИРС: публичное представление результатов НИРС. Контроль по МЕ 1.3	16		3	2	13	
Тема 3.5. Зачет	5		5			
Итого	108	28	44	13	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы в сестринском деле

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Подготовка к сестринскому исследованию

(Практические занятия - 3ч.)

Подготовка к сестринскому исследованию

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Дизайн исследования. Подготовка протокола исследования.

(Практические занятия - 3ч.)

Дизайн исследования. Подготовка протокола исследования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Организация работы с информацией. Электронные базы данных

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Поиск источников информации. Возможности поисковых систем. Сайты по сестринскому делу и сестринским исследованиям. Базы данных. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. Профессиональные журналы. Правила цитирования. Понятие о плагиате. Литературный обзор. Реферат. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Работа в компьютерном классе с доступом в Интернет	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа.

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие о научно-исследовательской работе студентов бакалавров сестринского дела. Компетенции в области исследовательской деятельности медицинской сестры-бакалавра. Использование социологических методов исследования. Дизайн исследования. Программа исследования. Выбор методов исследования. Понятие о количественных и качественных методах исследования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Работа в электронном читальном зале	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.5. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела. Контроль по МЕ 1.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Работа с результатами НИРС прошлых лет	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор научных исследований по проблемам сестринского дела в России и за рубежом. 2. Поиск ресурсов по проблемам сестринского дела в Интернете. 3. Подготовка библиографии и аннотаций 4. Подготовка литературного обзора по теме исследования	2
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.6. История развития сестринского дела и сестринских исследований в России и за рубежом.

(Лекционные занятия - 2ч.)

История развития сестринского дела и сестринских исследований в России. Значение сестринских исследований для развития сестринского дела в России. Роль выдающихся ученых-врачей в развитии сестринского дела и сестринских исследований. Сестринские исследования за рубежом: от Флоренс Найтингейл до доказательной сестринской практики. Вклад медицинских сестер в развитие теории и философии сестринского дела. Значение сестринских исследований для развития теории сестринского дела и сестринской практики

Тема 1.7. Сестринские исследования в России: проблемы и перспективы. Сестринские исследования за рубежом.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Медицинская сестра-исследователь в России и за рубежом. Значение высшего сестринского образования в Российской Федерации и за рубежом для развития сестринских исследований. Программа развития сестринского дела в РФ до 2012 года. Роль и место специалистов сестринского дела в модернизации здравоохранения Российской Федерации и Тюменской области. Роль РАМС и профессиональных организаций в развитии и поддержке исследовательской деятельности медицинских сестер. Проблемы и перспективы развития сестринских исследований в России.

Тема 1.8. Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела

(Практические занятия - 3ч.)

Этапы исследовательского процесса и специфические задачи сестринского исследования. Этические проблемы сестринских исследований. Понятие об информированном согласии. Подготовка первичной документации. Понятие о количественных и качественных методах исследования. Сбор статистических данных. Методы обработки. Статистические программы. Одномерный и многомерный анализ. Достоверность результатов исследования. Значение наглядности в представлении результатов исследования

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Работа с результатами НИРС прошлых лет	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Выбор методов для научного исследования в сестринском деле. (Практические занятия - 3ч.)

Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Обработка результатов исследования. Статистические программы (Практические занятия - 3ч.)

Обработка результатов исследования. Статистические программы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Обработка результатов анкетирования первокурсников и выпускников по готовым анкетам	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Практическое применение результатов сестринских исследований. Понятие доказательной сестринской практики. Контроль по МЕ 1.2.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Практическое применение результатов сестринских исследований. Понятие доказательной сестринской практики.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Работа с результатами НИРС прошлых лет 2. Планирование НИРС 3. Проведение сестринского исследования: обработка результатов 4. Обработка первичной документации	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.5. Практическая реализация основных этапов сестринского исследования. Этические проблемы при проведении сестринских исследований.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) на факультете высшего сестринского образования и кафедре теории и практики сестринского дела. Основные направления научно-исследовательской работы кафедры в области эпидемиологии, профилактики реабилитации, управления сестринским делом. История СНО на кафедре теории и практики сестринского дела. Студенты-победители студенческих научных конференций.

Тема 2.6. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела; Понятие о моделировании при проведении сестринских исследований. Понятие о валидности и валидации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела; Понятие о моделировании при проведении сестринских исследований. Понятие о валидности и валидации.

Тема 2.7. Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.

Тема 2.8. Понятие о качественных и количественных методах исследования в сестринском деле.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о качественных и количественных методах исследования в сестринском деле.

Тема 2.9. Обработка результатов исследования. Статистические программы

(Лекционные занятия - 2ч.)

Обработка результатов исследования. Статистические программы

Тема 2.10. Понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Определение понятия «Доказательная сестринская практика» и «Доказательная медицина». Представление об уровнях доказательств. Выбор темы исследования. Актуальность исследования. Гипотеза исследования. Цель и задачи исследования. Выбор единицы наблюдения, объекта, предмета исследования. Понятие о моделировании при проведении сестринских исследований. Понятие о валидности и валидации.

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Понятие о НИРС. Требования к НИРС.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Понятие о НИРС. Требования к НИРС.

Понятие о курсовой и ВКР. Положение о курсовой работе. Положение о ВКР. Выбор темы ВКР. Примерные темы ВКР, выполненных по специальности – Сестринское дело.

Защита курсовой работы и бакалаврской работы. Роль научного руководителя при выполнении курсовой и бакалаврской работы. Понятие о рецензировании курсовой и бакалаврской работы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.2. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Статья, доклад, презентация.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.)

Подготовка доклада, презентации, научной статьи. Требования к докладу, презентации, научной статье. Публикации в профессиональных журналах.

Студенческие научные конференции. Публикации студентов в области сестринского дела. Возможности обучения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации НИРС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Прикладные аспекты реализации НИРС: защита реферата

(Практические занятия - 3ч.)

Прикладные аспекты реализации НИРС: защита реферата

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Подготовка реферата НИРС	2
----------------------	--	--------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.4. Прикладные аспекты реализации НИРС: публичное представление результатов НИРС. Контроль по МЕ 1.3

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Прикладные аспекты реализации НИРС: публичное представление результатов НИРС

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка доклада НИРС	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Написание литобзора 2. Подготовка тезисов, статьи, доклада 3. Подготовка презентации 4. Подготовка доклада	13

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.5. Зачет

(Практические занятия - 5ч.)

Зачетное занятие.

Защита подготовленных студентами рефератов, презентаций, докладов, публикаций по проектам сестринских исследований.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и владений студентов бакалавров сестринского дела для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается реализацией проектного подхода, технологий критического мышления (анализа результатов НИРС предыдущих лет) выполнения заданий НИРС на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, работы в малых группах, подготовки и анализа результатов всех этапов НИРС в процессе освоения дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа включает: работу с результатами НИРС прошлых лет, обработку результатов анкетирования первокурсников и выпускников по готовым анкетам, работу в компьютерном классе с доступом в Интернет, работу в электронном читальном зале, подготовку реферата, доклада, презентации НИРС.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета в виде защиты НИРС и тестового контроля.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

- компьютер в комплекте - 34 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- стол компьютерный - 34 шт.
- Стул ученический - 34 шт.
- экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.