

Институт фармации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2020

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 4

Экзамен: 1 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат экономических наук Тихонова И.В.

Рецензенты:

Карагулян Егине Араратовна, доцент кафедры экономики и финансов ФГАОУ ТГУ, кандидат экономических наук

Губанов Николай Иванович, профессор кафедры философских дисциплин ФГАОУ ВО ТГМУ, доктор философских наук

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	18.05.2020, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования всех экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 г. №219;
- профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных экономических понятий, системы категорий экономической науки;
- знание закономерностей функционирования рыночной экономики;
- объяснение экономического значения сферы развития здравоохранения;
- обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомить с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики;
- сформировать представление о развитии рынка медицинских и фармацевтических услуг и основных направлений его совершенствования;
- сформировать навыки расчета социально-экономических показателей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.1/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

УК-1.1/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.1/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.1/Нв3 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.1/Нв5 навыками практического анализа различного рода суждений

УК-1.1/Нв6 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.2/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.2/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.2/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв3 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.3/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.3/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.3/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.3/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.3/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.3/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.3/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.3/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.4/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия

УК-1.4/Зн4 методы анализа и синтеза информации

УК-1.4/Зн5 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.4/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.4/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.1/Зн2 методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь:

УК-9.1/Ум1 умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.1/Ум2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

УК-9.1/Ум3 предлагать способы их решения с учетом притериев социально-экономической эффективности, оценки рисков

Владеть:

УК-9.1/Нв1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений

УК-9.1/Нв2 современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-9.2/Зн1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2/Зн2 методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь:

УК-9.2/Ум1 умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.2/Ум2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

УК-9.2/Ум3 предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков

Владеть:

УК-9.2/Вл1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений

УК-9.2/Вл2 современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Методы управления фармацевтической организацией

ОПК-3.1/Зн2 Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи

ОПК-3.1/Зн3 Фармацевтический менеджмент

ОПК-3.1/Зн4 Фармацевтический маркетинг

ОПК-3.1/Зн5 Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих предметно-количественному учету

ОПК-3.1/Зн6 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации

ОПК-3.1/Зн7 Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда

ОПК-3.1/Зн8 Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью

ОПК-3.1/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда

ОПК-3.1/Зн10 Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации

ОПК-3.1/Зн11 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений

ОПК-3.1/Ум2 Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента

ОПК-3.1/Ум3 Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения

ОПК-3.1/Ум4 Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи

ОПК-3.1/Ум5 Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.1/Ум6 Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности

ОПК-3.1/Ум7 Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

ОПК-3.1/Ум8 Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.1/Нв2 Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них

ОПК-3.1/Нв3 Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения

ОПК-3.1/Нв4 Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения

ОПК-3.2/Зн2 Институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций, положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза

ОПК-3.2/Зн3 Финансовый менеджмент и стратегическое планирование

ОПК-3.2/Зн4 Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации

ОПК-3.2/Зн5 Методы финансового анализа

ОПК-3.2/Зн6 Технологии разработки учетной политики

ОПК-3.2/Зн7 Структура доходов и расходов аптечной организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности

ОПК-3.2/Зн8 Требования к составлению сводного бюджета и баланса фармацевтической организации

ОПК-3.2/Зн9 Требования к формированию эффективной системы стимулирования персонала

ОПК-3.2/Зн10 Требования к системе внутреннего контроля исполнения бюджета и его мониторинга

ОПК-3.2/Зн11 Технологии контроля исполнения бюджета фармацевтической организации

ОПК-3.2/Зн12 Требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации

ОПК-3.2/Зн13 Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум2 Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

ОПК-3.2/Ум3 Оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум4 Анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум5 Оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум6 Осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку

ОПК-3.2/Ум7 Обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета

ОПК-3.2/Нв2 Формирование бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.2/Нв3 Представление бюджета на согласование и утверждение (если требуется)

ОПК-3.2/Нв4 Информирование исполнителей об утверждении бюджета

ОПК-3.2/Нв5 Контроль исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек

ОПК-3.2/Нв6 Выявление случаев отклонений от бюджета, выяснение причин и принятие решений о корректировке

ОПК-3.2/Нв7 Представление информации о выполнении бюджета в установленном порядке (если требуется)

ОПК-3.2/Нв8 Организация подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета

ОПК-3.2/Нв9 Анализ исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования

ОПК-3.2/Нв10 Выявление случаев нецелевого использования бюджетных средств и принятие соответствующих мер

ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 нормы и правила регулирования сферы обращения ЛС, экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность ФО, трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС, экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность ФО, трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 навыками соблюдения норм и правил профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС, навыками принятия управленческих решений с учетом влияния экономических и социальных факторов, трудовыми действиями с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 нормы и правила регулирования сферы обращения ЛС, экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность ФО, трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС, экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность ФО, трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 навыками соблюдения норм и правил профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС, навыками принятия управленческих решений с учетом влияния экономических и социальных факторов, трудовыми действиями с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	72	21	51	36	Экзамен (36)
Всего	144	4	72	21	51	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение в экономическую науку.	20	2	2	12	12	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Экономические блага. Экономический выбор.	5	2	2	3	3		
Тема 1.2. История развития экономической науки.	3			3	3		
Тема 1.3. Экономические системы. Собственность	9			3	3	6	
Тема 1.4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.	3			3	3		
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Микроэкономика.	35	8	8	15	15	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Понятие рынка, его возникновение и значение. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной организации экономики.	5	2	2	3	3		

Тема 2.2. Механизм функционирования рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора.	9			3	3	6	
Тема 2.3. Сущность фирмы и ее деятельность. Производственная функция. Издержки: понятие и виды. Прибыль предприятия.	13	4	4	3	3	6	
Тема 2.4. Конкуренция: понятие, виды, экономическое значение. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.	3			3	3		
Тема 2.5. Рынки факторов производства.	5	2	2	3	3		
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Макроэкономика.	35	8	8	15	15	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Понятие национальной экономики и ее субъекты. Модели национальной экономики. Система национальных счетов. Экономический рост и его цикличность.	9	2	2	3	3	4	
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	5	2	2	3	3		
Тема 3.3. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства.	5	2	2	3	3		
Тема 3.4. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика государства.	9	2	2	3	3	4	
Тема 3.5. Доходы населения и социальная политика государства.	7			3	3	4	
Раздел 4. Модульная единица 1.4.Мировая экономика.	18	3	3	9	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Понятие мировой экономики и ее развитие. Международное разделение труда	5	2	2	3	3		
Тема 4.2. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства. Международная валютная система	9			3	3	6	

Тема 4.3. Международная интеграция и глобализация мировой экономики.	4	1	1	3	3	
Итого	108	21	21	51	51	36

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение в экономическую науку.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Экономические блага. Экономический выбор.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Микро-, мезо-, макро и мегаэкономика.
3. Методы экономических исследований.
4. Экономические законы.
5. Связь экономической теории и экономической политики.

Тема 1.2. История развития экономической науки.

(Практические занятия - 3ч.)

1. Зарождение экономической теории учения мыслителей Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
2. Экономические школы и их представители.
3. Основные направления современной экономической теории.

Тема 1.3. Экономические системы. Собственность

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и типы экономических систем
2. Отношения собственности. Производительные силы и производственные отношения.
3. Собственность: объекты и субъекты, функции и типы. Государственная собственность.
4. Методы изменения форм собственности.
5. Приватизация в России: особенности, этапы и методы.

Тема 1.4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.

(Практические занятия - 3ч.)

1. Понятие производства. Взаимосвязь производства с потребностями в условиях рынка.
2. Процесс воспроизводства. Его основные фазы.
3. Структура общественного производства.
4. Эффективность производства, факторы его повышения в условиях рыночной экономики.
5. Понятие издержек производства, их классификация.
6. Понятие ресурсов, их виды, проблема ограниченности и эффективного использования. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей производительности.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Микроэкономика.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Понятие рынка, его возникновение и значение. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной организации экономики.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

1. Рынок и условия его возникновения.
2. Принципы рыночной экономики.
3. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
4. Функции структура и виды рынков.
5. Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйства.

Тема 2.2. Механизм функционирования рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эффект дохода, замещения, Гиффена, Веблена.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Механизм рынка совершенной конкуренции.
4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
5. Антимонопольное законодательство

Тема 2.3. Сущность фирмы и ее деятельность. Производственная функция. Издержки: понятие и виды. Прибыль предприятия.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции.
2. Организационно- правовые формы предпринимательства.
3. Организация структуры российского предпринимательства.
4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа.
5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Планирование деятельности фирмы. Бизнес-план.
7. Маркетинг и менеджмент фирмы.

Тема 2.4. Конкуренция: понятие, виды, экономическое значение. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

(Практические занятия - 3ч.)

1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции.
2. Организационно- правовые формы предпринимательства.
3. Организация структуры российского предпринимательства.
4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа.
5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Планирование деятельности фирмы. Бизнес-план.
7. Маркетинг и менеджмент фирмы.

Тема 2.5. Рынки факторов производства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

1. Факторы производства труд, земля и капитал. Особенности рынков факторов производства.
2. Факторные доходы. Установление цен в рыночной экономике на факторы производства.
3. Индивидуальные доходы. Проблема неравенства доходов. Измерение неравенства.

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Макроэкономика.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Понятие национальной экономики и ее субъекты. Модели национальной экономики. Система национальных счетов. Экономический рост и его цикличность.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Планирование, прогнозирование, государственное программирование.
2. Органы управления экономикой.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Измерение результатов экономической деятельности ВВП (ВНП). Другие показатели СНС.
5. Методы расчета ВВП.
6. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.

Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

1. Макроэкономический цикл, черты, периодичность.
2. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
3. Инфляция: сущность, причины, формы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 3.3. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

1. Деньги и их функции.
2. Типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
4. Сущность и форма кредита.
5. Центральный банк и его функции. Операции коммерческих банков.
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Тема 3.4. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика государства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
2. Государственный долг и его экономические последствия.
3. Налоги их виды. Кривая Лаффера.
4. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.

*Тема 3.5. Доходы населения и социальная политика государства.
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия.
2. Основные приоритеты и направления социальной защиты.
3. Модернизация (реформирование) социальной сферы России.
4. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
5. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства и распределения доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
6. Государственная политика перераспределения доходов.

Раздел 4. Модульная единица 1.4.Мировая экономика.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 4.1. Понятие мировой экономики и ее развитие. Международное разделение труда
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Сущность мировой экономики и мирового хозяйства. Этапы развития мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики.
2. Причины и формы перехода к рыночному хозяйству.
3. Современный этап развития мирового хозяйства и его последствия.
4. Международное разделение труда и его типы.

*Тема 4.2. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства. Международная валютная система
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Международная торговля и распределение доходов. Государственное регулирование международной торговли.
2. Платежный баланс и обменный курс: основные модели.
3. Обменный курс: номинальный и реальный.
4. Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс.

*Тема 4.3. Международная интеграция и глобализация мировой экономики.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Международная экономическая интеграция. Глобализация мировой экономики и создание ТНК. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
2. Глобальные проблемы в мировой экономике.
3. Международные экономические отношения (МЭО) .
4. Межгосударственное регулирование МЭО. Экспорт капитала.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика» используются традиционные и инновационные образовательные технологии:

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговая атака», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.
- проведение расчетов.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 464 - 978-5-406-03104-9. - Текст: непосредственный.
2. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 382 - 978-5-406-06019-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2009. - 320 - 978-5-392-00625-0. - Текст: непосредственный.
2. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А. Г. Грязнова, ред. В. М. Соколинский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 464 - 978-5-390-00145-5. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
4. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №4 (УчК№3-3-30)

демонстрационный экран - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

мультимедийный проектор - 1 шт.

Стол ученический - 18 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 36 шт.