

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Пародонтология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 9

Модули: 2

Зачетные единицы: 5

Зачет: 9 семестр

Лекции: 22 часа

Практические занятия: 112 часов

Самостоятельная работа: 46 часов

Всего: 180 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397

Владелец: Василькова Татьяна Николаевна

Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.44

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии,
к.м.н. В.В. Мирошниченко

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В.Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А.Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Пародонтология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, а также проводить профилактику заболеваний пародонта в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, а также основных стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- способствовать освоению студентами методами диагностики, используемыми при обследовании больных с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами выбора показаний для терапевтического лечения больных с пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами планирования комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- сформировать у студентов практические умения по терапевтическому лечению больных с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта;
- способствовать освоению студентами особенностей обследования и стоматологического лечения заболеваний пародонта у больных пожилого и старческого возраста.
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации
- сформировать навыки общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пародонтология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в восьмом и девятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	алгоритм обследования при заболеваниях пародонта; требования и правила в получении информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур;
	уметь	составить план и собрать полный медицинский анамнез; обследовать пациента с заболеваниями пародонта; заполнять медицинскую документацию, информированное согласие, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты;
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, рентгендиагностику); современные методы оценки заболеваний пародонта необходимые для постановки диагноза;
	уметь	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний пародонта;
	владеть	алгоритмом обследования пациентов различных возрастных групп; интерпретацией совокупности данных опроса, осмотра, дополнительных исследований;
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	классификации (в том числе МКБ X), клинические симптомы заболеваний пародонта; их дифференциальная диагностика
	уметь	поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; определить минимум информативных необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;
	владеть	алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом постановки клинического диагноза;
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	методы диагностики и лечения заболеваний пародонта; показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
	уметь	планировать лечение заболеваний пародонта с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;
	владеть	навыками планирования комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
	уметь	планировать лечение заболеваний пародонта с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; проводить комплексное лечение совместно с хирургами и ортопедами;
	владеть	методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Диагностика заболеваний пародонта.

Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Распространенность заболеваний пародонта различных групп населения. Современные представления об этиологии и патогенезе гингивита. Современная классификация. (МКБ-10, др). Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Схема обследования. Дополнительные обследования (рентгенологическое исследование, функциональные и лабораторные методы исследования). Роль сопутствующей системной патологии и возрастных особенностей при определении тактики лечения заболеваний пародонта. Воспалительные заболевания пародонта без нарушения целостности зубодесневого соединения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика катарального, гипертрофического, гиперпластического и язвенно-некротического гингивитов. Воспалительные заболевания пародонта с нарушения целостности зубодесневого соединения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика пародонтита. Быстро прогрессирующий пародонтит. Заболевание пародонта с преобладанием дистрофических процессов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение идиопатических заболеваний пародонта. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта.

Системные и местные методы лечения заболеваний пародонта.

Физиотерапевтические методы лечения. Фармакотерапия при заболеваниях пародонта. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта. Ручные пародонтологические инструменты. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные saniрующие аппараты. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта. Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы стабилизации зубных рядов. Способы шинирования зубов. Вид окклюзии, преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного пришлифовывания. Планирование хирургического лечения заболеваний пародонта. Метод направленной тканевой регенерации (НТР). Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Диагностика заболеваний пародонта.	10	10	-	44	44	-	-	18	72	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
Дисциплинарный модуль 2											
2.	Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта.	12	12	-	65	48	15	2	28	105	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	Собеседование, решение ситуационных задач
	Итого:	22	22	-	112	95	15	2	46	180	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Диагностика заболеваний пародонта				
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта. Классификации заболеваний пародонта.	2	-	-
2.	Воспалительные заболевания пародонта без нарушения целостности зубодесневого соединения.	2	-	-
3.	Воспалительные заболевания пародонта с нарушения целостности зубодесневого соединения.	2	-	-
4.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение идиопатических заболеваний пародонта.	2	-	-
5.	Заболевание пародонта с преобладанием дистрофических процессов. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.	2	-	-
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта				
6.	Особенности обследования пародонтологических больных.	2	-	-
7.	Аспекты гигиены полости рта в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при пародонтите.	2	-	-
8.	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	2	-	-
9.	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	2	-	-
10.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	2	-	-
11.	Ошибки диагностики и лечения заболеваний пародонта.	2	-	-
	Итого	22	-	-
	Всего: 22 часа			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Диагностика заболеваний пародонта						

1.	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.	5	-	-	-	-
2.	Организация приема врача-пародонтолога. Особенности обследования пародонтологических больных.	5	-	-	-	-
3.	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	5	-	-	-	-
4.	Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	5	-	-	-	-
5.	Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	5	-	-	-	-
6.	Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	5	-	-	-	-
7.	Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	5	-	-	-	-
8.	Наследственные симптомы и синдромы, связанные с патологией тканей пародонта. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.	5	-	-	-	-
9.	Контроль по модульной единице 1.1.	4	-	-	-	-
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта						
10.	Общее лечение заболеваний пародонта.	5	-	-	-	-
11.	Местное лечение заболеваний пародонта.	5	-	-	-	-
12.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.	-	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации о механизмах действия	5	-	-

			различных физиотерапевтических методов на ткани пародонта.			
13.	Аспекты индивидуальной гигиены полости рта в лечение заболеваний пародонта.	5	-	-	-	-
14.	Ручные пародонтологические инструменты.	3	-	-	Заполнение пародонтограммы с использованием комплекта фантомной и симуляционной техники	2
15.	Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные saniрующие аппараты. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта.	5	-	-	-	-
16.	Преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного пришлифовывания.	5	-	-	-	-
17.	Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы шинирования зубов.	5	-	-	-	-
18.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	5	-	-	-	-
19.	Метод направленной тканевой регенерации (НТР).	5	-	-	-	-
20.	Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.	-	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	5	-	-
21.	Курация пародонтологических	-	Написание истории	5	-	-

	больных. Написание амбулаторной карты пародонтологического больного.		болезни или амбулаторной карты больного			
22.	Контроль по модульной единице 2.1.	5	-	-	-	-
	Зачет	3	-			
	Итого	95	-	15	-	2
Всего: 112 часов						

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: (оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, написание истории болезни или амбулаторной карты больного, обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций)

– симуляционное обучение: заполнение пародонтограммы с использованием комплекта фантомной и симуляционной техники.

– активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных клинических ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с заболеваниями пародонта, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: собеседования, тестов, клинических задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Диагностика заболеваний пародонта				
1.	Современные методы диагностики используемые в пародонтологии. Этические и деонтологические принципы при обследовании и лечении пародонтологического больного	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций..	7	1. Доклад 2. Собеседование 3. Тестирование
2.	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
3.	Организация приема врача-пародонтолога. Особенности обследования пародонтологических больных.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
4.	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
5.	Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
6.	Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
7.	Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
8.	Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
9.	Наследственные симптомы и синдромы, связанные с патологией тканей пародонта. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
10.	Контроль по модульной единице М.Е.1.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта				
11.	Пародонтит и ортодонтическое лечение.	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6	1. Доклад 2. Собеседование 3. Тестирование
12.	Общее лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
13.	Местное лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
14.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
15.	Аспекты индивидуальной гигиены полости рта в лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
16.	Ручные пародонтологические инструменты.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
17.	Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные saniрующие аппараты. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
18.	Преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного шлифовывания.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
19.	Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы шинирования зубов.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
20.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
21.	Метод направленной тканевой регенерации (НТР).	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
22.	Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
23.	Контроль по модульной единице 2.1	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
24.	Зачет.	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	8	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
	Итого:		46	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	ГРАНИЦЕЙ МЕЖДУ СВОБОДНОЙ И ПРИКРЕПЛЕННОЙ ДЕСНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) шейка зуба 2) вершина межзубной перегородки 3) десневой желобок 4) переходная складка
ПК-6	ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКИЙ ГИНГИВИТ ВЫЗЫВАЮТ: 1) стафилококки и спирохеты 2) спирохеты и фузобактерии 3) фузобактерии и лактобациллы
ПК-6	ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ ГИНГИВИТ ОТЁЧНОЙ ФОРМЫ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С: 1) пародонтитом 2) фиброматозом 3) пародонтозом 4) герпетическим гингиво-стоматитом
ПК-8	МЕТРОНИДАЗОЛ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ: 1) катарального гингивита 2) язвенно-некротического гингивита 3) пародонтоза 4) пародонтита легкой степени тяжести 5) гипертрофического гингивита
ПК-9	К ЭПИТЕЛИЗИРУЮЩИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) гепариновая мазь 2) аспириновая мазь 3) бутадионовая мазь 4) мазь солкосерила 5) масляный раствор витамина А 6) облепиховое масло

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	1. В стоматологическую клинику обратился пациент 30 лет с жалобами на боль, припухание десны, расхождение зубов. Первые признаки заболевания появились 5 лет назад. При осмотре выявлены пародонтальные карманы до 6 мм., признаки рецессии десны и оголенные корни зубов. Пациент не имеет вредных привычек, мед.осмотр проходил 6-7 лет назад. Курит более 1 пачки в день. Пациент состоит на учете у гастроэнтеролога по поводу язвенной болезни. По телосложению – гиперстеник. Есть признаки поражения ВНЧС. Индекс КПУ равен 16. Напишите алгоритм обследования данного пациента и обоснуйте эти назначения. Заполните медицинскую карту стоматологического больного.
ОПК-6, ПК-5,	2. В стоматологическую клинику обратилась пациентка 40 лет с жалобами на

ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>кровоточивость десен и припухание. Объективно: десневые сосочки шаровидной формы с признаками застойной гиперемии по краю десны, при пальпации отмечается профузная кровоточивость. При клиническом осмотре отмечается сухость слизистой полости рта.</p> <p>Проведите дополнительное обследование пациентки. Укажите возможные результаты и вероятные диагнозы. Заполните медицинскую карту стоматологического больного.</p>
---------------------	--

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Пародонтология»
ПК-5	1.Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
ПК-5	2.Распространенность заболеваний пародонта у различных групп населения. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
ПК-6	3.Классификации заболеваний пародонта. (МКБ-10, др).
ПК-5	4.Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
ПК-6	5.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение катарального гингивита.
ПК-6	6.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение гиперпластического гингивита.
ПК-6	7.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.
ПК-8	8.Профессиональная гигиена полости рта при заболеваниях пародонта.
ПК-8	9.Индивидуальная гигиена полости рта. Особенности проведения при заболеваниях пародонта.
ПК-8	10.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение пародонтита. Быстропрогрессирующий пародонтит.
ПК-8	11.Заболевание пародонта с преобладанием дистрофических процессов.
ПК-8	12.Клиника, дифференциальная диагностика и лечение идиопатических заболеваний пародонта.
ПК-8	13.Консервативное лечение заболеваний пародонта.
ПК-8	14.Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
ПК-8	15.Вид окклюзии, преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного пришлифовывания.
ПК-9	16.Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.
ПК-8	17.Общие и местные методы лечения заболеваний пародонта.
ПК-8	18.Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы стабилизации зубных рядов. Способы шинирования зубов.
ПК-8	19.Фармакотерапия при заболеваниях пародонта.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Пациент М., 48 лет, обратился с жалобами на кратковременную боль в зубах при приеме холодной пищи, чистке зубов, чувство оскомины на зубах от фруктов и соков. Перечисленные ощущения существовали и ранее, но в последнее время движения щеткой во время чистки зубов особенно болезненны. Чистит зубы 2 раза в день, массирует десну круговыми движениями в соответствии с рекомендациями врачей. В анамнезе ишемическая болезнь сердца, в 37 лет перенес инфаркт миокарда, постоянно носит с собой антиангиальные препараты.</p>

	<p>Привычное артериальное давление 130—90 мм рт. ст. Наблюдается у кардиолога, регулярно принимает гипотензивные препараты. В остальном считает себя практически здоровым человеком. При осмотре: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы безболезненны, открывание рта свободное. Слизистые оболочки в полости рта розовые, умеренно увлажнены, без признаков высыпаний и нарушений целостности. Десна бледно-розовая, плотно прилежит к поверхностям зубов. Прикус ортогнатический, КПУ=15(П=12,У=3), физиологическая стертость режущих краев и окклюзионных поверхностей зубов до дентина, в межзубные промежутки свободно проходит зонд. Корни зубов обнажены на 3—4 мм, болезненны при зондировании. При полоскании полости рта возникает боль в зубах. На вестибулярной поверхности коронок центральных резцов верхней челюсти дефекты твердых тканей в пределах эмали чашеобразной формы с плотным дном, безболезненными при зондировании и холодной пробе. На вестибулярной поверхности корней зубов верхней челюсти, клыков и премоляров нижней челюсти дефекты бороздчатой формы со сторонами, сходящимися под углом в направлении к полости зуба. Зондирование резко болезненно в области моляров и премоляров, холодная проба болезненна, стихает после устранения раздражителя. На поверхностях зубов умеренное количество зубного налета (API 79 %); PI 6 баллов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите дифференциальную диагностику и установите предположительный диагноз. 2. Составьте план дополнительных исследований. Опишите ожидаемые результаты этих исследований при условии подтверждения предварительного диагноза. 3. Укажите заболевания, которые осложняют течение болезни, отделите их клинические симптомы от признаков основного заболевания. 4. Дайте клиническое объяснение значениям индексов. 5. Составьте план лечения по предположительному диагнозу.
<p>ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>	<p>Больной А., 19 лет, обратился с жалобами на сильную боль и кровоточивость при приеме пищи, неприятный запах изо рта, плохое самочувствие, головокружения, быструю утомляемость, высокую температуру до 38° в течение 2 дней. При осмотре, у больного землистый цвет кожных покровов, поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненные, зловонный запах изо рта. На шейках зубов значительное количество мягкого зубного налета. Десневые сосочки покрыты налетом серого цвета, при удалении которого обнажается кровоточащая поверхность с участками изъязвлений. Клинический анализ крови: количество лейкоцитов - 9500, СОЭ - 18 мм/час.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Опишите возможный результат бактериоскопического исследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план дополнительного обследования больного и принципы лечения.
<p>ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>	<p>Больной Н., 19 лет, обратился с жалобами на резкую кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта. Болеет в течение 3-4 недель, когда появилась кровоточивость дёсен и боли в дёснах во время еды. Полоскал рот содой и не чистил зубы, боли в дёснах и кровоточивость дёсен уменьшились, но продолжают беспокоить больного. Из анамнеза выявлено чрезмерное курение, злоупотребление алкоголем, полное отсутствие гигиены полости рта. При осмотре выявлено: землистый цвет кожи лица, увеличение и болезненность при пальпации поднижнечелюстных лимфоузлов справа, зловонный запах изо рта. В</p>

полости рта: обильные отложения мягкого зубного налёта, покрывающего от 1/2 до 3/4 высоты коронок зубов, наддесневой зубной камень, оголение шеек зубов на 1-2-3 мм. Десневой край отёчен, утолщен, гиперемия с цианозом, под налётом определяются участки изъязвлений, межзубные промежутки зияют, при дотрагивании до десневого края появляется кровоточивость. Выявлено большое количество кариозных полостей и корней зубов. 1. Поставьте диагноз. 2. Определите степень тяжести процесса. 3. Составьте план обследования и лечения этого больного, выпишите рецепты.
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология : учебник / ред. Е. В. Боровский. - Москва : МИА, 2011. – 840 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3-х ч., . Ч. 2 Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html>

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / ред. В. В. Афанасьев, ред. О. О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>

4. Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Пародонтология».

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК - 6	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
2.	ПК - 5	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке</p> <p>- 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p> <p>стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	
3.	ПК - 6	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u></p> <p>стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u></p> <p>стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке</p> <p>- 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p> <p>стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
4.	ПК- 8	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u></p> <p>стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	
5.	ПК - 9	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4 добавить лекционные залы.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).