

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Основы работы в региональной медицинской информационной системе»

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический, (очная форма обучения)

Кафедра медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО

Курс: 5

Семестр: 10

Зачетные единицы: 3

Зачет: 10 (семестр)

Лекции: 21 час.

Практические (семинарские) занятия: 51 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 часов

Тюмень, 2024 год

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс ФТД.В.05

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО (протокол № 7, «23» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО  
д.м.н., доцент

И.М. Петров

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности «Педиатрия»  
д.м.н., профессор  
(протокол №5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)  
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

старший преподаватель кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО, старший преподаватель Д.Б. Егоров

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой медицинской физики, информатики и математики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к. ф.-м. н., доцент С.Ю. Соколов.

Заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.В. Колпаков.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» является формирование у обучающегося знаний и умений уверенного пользователя при работе с региональной медицинской информационной системой, понимания принципов работы с электронной медицинской документацией.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

### **Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение основ работы единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- 2) сформировать умения работы на платформе 1С;
- 3) сформировать навыки работы с сервисами единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- 4) сформировать навыки работы с амбулаторным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- 5) сформировать навыки работы со стационарным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 10 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями

<b>Номер /индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)</b>	
<b>ОПК-1</b>	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	возможности использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, экономика здравоохранения
	уметь	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная медицинская информационная система здравоохранения) на уровне пользователя;

	владеть	Информационно-компьютерными программами в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Формы медицинских документов в медицинских учреждениях;
	уметь	Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях; соблюдать принцип преемственности оказания медицинской помощи при заполнении медицинской документации
	владеть	Стандартизованными методами оформления и ведения медицинской документации в медицинских учреждениях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### *Модульная единица 1.1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.*

ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация, стандартизация, единый справочник-каталог лекарственных препаратов, федеральный реестр электронных медицинских документов, федеральные регистры, требования к медицинской информационной системе медицинской организации, сервис «Телемедицинские консультации»

##### *Модульная единица 1.2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено.*

Региональная медицинская информационная система, функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы

##### *Модульная единица 1.3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено.*

Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы

#### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Единая государственная информационная система в сфере	14	14	-	16	16	-	-	6	36	Опрос, тестирование

	здравоохранения										
2.	Модульная единица 1.2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено	4	4	-	20	20	-	-	10	34	Тестирование, контроль практических навыков
3.	Модульная единица 1.3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено	3	3		12	12			20	35	Тестирование, контроль практических навыков
	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	Тестирование, опрос
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения</b>				
1.	ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация	2	-	-
2.	ЕГИСЗ: Стандартизация	2	-	-
3.	ЕГИСЗ: Единый справочник-каталог лекарственных препаратов	2	-	-
4.	ЕГИСЗ: Федеральный реестр электронных медицинских документов	2	-	-
5.	ЕГИСЗ: Федеральные регистры	2	-	-
6.	ЕГИСЗ: Требования к медицинской информационной системе медицинской организации	2	-	-
7.	ЕГИСЗ: Сервис «Телемедицинские консультации»	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено</b>				
1.	Региональная медицинская информационная система	2	-	-
2.	Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы	2	-	-

<b>Модульная единица 1.3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено</b>				
1.	Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы	3	-	-
<b>Итого</b>		<b>21</b>		
<b>Всего 21 час</b>				

### Тематический план практических занятий

**Таблица 4**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения</b>						
1.	Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ	4	-	-	-	-
2.	ЕГИСЗ: Единый справочник-каталог лекарственных препаратов	4	-	-	-	-
3.	Основные принципы работы на платформе 1С	4	-	-	-	-
4.	Контроль по Модулю 1	4	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено</b>						
5.	АРМ врача амбулаторного учреждения	4	-	-	-	-
6.	Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций	4	-	-	-	-
7.	Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности	4	-	-	-	-
8.	Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии	4	-	-	-	-
9.	Контроль по Модулю 2	4	-	-	-	-

<b>Модульная единица 1.3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено</b>						
10.	АРМ врача стационара	4	-	-	-	-
11.	Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций	4	-	-	-	-
12.	Контроль по Модулю 3	4	-	-	-	-
	Зачет	3	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	-	-	-	-
	<b>Всего 51 час</b>					

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
  - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
  - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия.
- Дистанционные образовательные технологии: презентации, видео-лекции, лабораторные работы в системе ЭИОС.

### **6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модульная единица 1.1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения</b>				
1.	Основные сервисы ЕГИСЗ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка конспекта по заданной теме	3	Собеседование
2.	Подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферативного доклада	3	Защита реферата


	различных источников и предоставления отчетности			
<b>Модульная единица 1.2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено</b>				
3.	Электронные медицинские документы амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка конспекта по заданной теме	10	Собеседование
<b>Модульная единица 1.3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено</b>				
4.	Электронные медицинские документы стационарного звена региональной медицинской информационной системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка конспекта по заданной теме	6	Собеседование
5.	Региональные медицинские информационные системы в субъектах РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка конспекта по заданной теме	6	Собеседование
6.	Этапы проведения телемедицинских консультаций	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка конспекта по заданной теме	4	Собеседование
7	Этические и деонтологические аспекты обработки персональных данных пациента в медицинских информационных системах	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка конспекта по заданной теме	4	Собеседование

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-1	В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЕГИСЗ 1. 2011 2. 2012 3. 2013 4. 2014
ОПК-1	КАКИМ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ БЫЛА УТВЕРЖДЕНА



Код компетенции	Тестовые вопросы
	<b>КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЕГИСЗ</b> 1. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 г. № 364 2. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 3. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ 4. Приказ Минздрава России 824н от 02.10.2019
ОПК-1	<b>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ УРОВНИ (СЕГМЕНТЫ) ЕГИСЗ:</b> 1. Региональный 2. Федеральный 3. Министерский 4. Правительственный 5. Учрежденческий
ОПК-1	<b>ЗАДАЧАМИ ЕГИСЗ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ</b> 1. информационное обеспечение государственного регулирования в сфере здравоохранения; 2. информационная поддержка деятельности медицинских организаций, включая поддержку осуществления медицинской деятельности; 3. информационное взаимодействие поставщиков информации в единую систему и пользователей информации, содержащейся в единой 4. обеспечение оказания медицинской помощи в медицинских организациях, включая выдачу направлений на проведение диагностических исследований и медицинского обследования (консультации)
ОПК-6	<b>КНОПКА ПОЗВОЛЯЕТ:</b>  1. Создать пациента 2. Закрепить документы за пациентом 3. Заполнить фактического адреса на основании регистрации
ОПК-6	<b>КАКОЕ ПОЛЕ НУЖНО ЗАПОЛНИТЬ, ЧТОБЫ ВЫБРАТЬ СОГЛАШЕНИЕ (СТРАХОВУЮ КОМПАНИЮ):</b> 1. Бизнес-регион 2. Номер 3. Комментарий
ОПК-6	<b>ПОЛЕ «МЕСТО РАБОТЫ» НАХОДИТСЯ В ПУНКТЕ СМЕНЫ:</b> 1. «ДУЛ» 2. «Социального статуса» 3. «Контактов»
ОПК-6	<b>ЧТОБЫ ОТМЕНИТЬ СОЗДАННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ НУЖНО:</b> 1. Отменить проведение документа 2. Пометить документ на удаление 3. Невозможно отменить объединение
ОПК-6	<b>КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ПАЦИЕНТА – РЕБЕНКА?</b> 1. Социальный статус 2. Представитель 3. Контакты
ОПК-6	<b>КАКУЮ КНОПКУ НЕОБХОДИМО НАЖАТЬ, ЧТОБЫ ИСПРАВИТЬ ОПЕЧАТКУ У ПАЦИЕНТА?</b> 1. Смена 2. Обновить 3. Корректировка
ОПК-6	<b>ПО КАКОМУ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ НЕВОЗМОЖНО НАЙТИ</b>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ПАЦИЕНТА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенческий билет</li> <li>2. Паспорт моряка</li> <li>3. Водительское удостоверение</li> </ol>
ОПК-6	<p>КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВАРИАНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРИАНТОМ БЫСТРОГО ПОИСКА ДЛЯ ПАЦИЕНТА КЛИМОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ 27.06.1986</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КСА 1986</li> <li>2. КЛИ СА 86</li> <li>3. КЛИМ ОВ 86</li> </ol>

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету
ОПК-6	<p>В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ В ЛЬГОТНОМ РЕЦЕПТЕ ДЛЯ ЕГО КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФИО врача и его код ЛЛЮ</li> <li>2. Тип рецепта</li> <li>3. Номер рецепта</li> </ol>
ОПК-6	<p>ИСПОРЧЕННЫЙ ЛЬГОТНЫЙ РЕЦЕПТ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно изменить и выписать снова</li> <li>2. Нельзя изменить и по нему не может быть отпущен препарат в аптеке</li> <li>3. Можно выписать</li> </ol>
ОПК-6	<p>ВЫПИСАННЫЙ РЕЦЕПТ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно изменить</li> <li>2. Можно испортить</li> <li>3. Можно выписать снова</li> </ol>
ОПК-6	<p>ДЛЯ ПЕЧАТИ ЛЬГОТНЫЙ РЕЦЕПТ ОТКРЫВАЕТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В программе «1С.Медицина: Больница»</li> <li>2. В отдельной программе, установленной для этого на компьютере</li> <li>3. В текстовом редакторе</li> </ol>
ОПК-6	<p>ВСЕ СОХРАНЕННЫЙ, ВЫПИСАННЫЙ, ИСПОРЧЕННЫЕ И ОТПУЩЕННЫЕ ЛЬГОТНЫЕ РЕЦЕПТЫ ПАЦИЕНТА МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью кнопки «Открыть ЛЛЮ» в АРМ врача</li> <li>2. С помощью кнопки «Список рецептов» в АРМ врача</li> <li>3. С помощью кнопки «Список рецептов» в основных данных пациента</li> </ol>
ОПК-6	<p>УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ФОРМАТ СТРОКИ БЫСТРОГО ПОИСКА ПО СОКРАЩЕННОМУ ФИО ПАЦИЕНТА ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА 1983 ГОДА РОЖДЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИВАНОВ И.И. 1983Г.</li> <li>2. ИВАНОВ ИВАН 83</li> <li>3. ИВАНОВ83</li> <li>4. ИИИ83</li> <li>5. ИВАНОВИИ83</li> <li>6. ИВАИИ83</li> <li>7. И83</li> </ol>
ОПК-6	<p>НА КАКУЮ КНОПКУ НЕОБХОДИМО НАЖАТЬ, ЕСЛИ ПАЦИЕНТ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НЕ БЫЛ НАЙДЕН В БАЗЕ ДАННЫХ</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету
	1. Новый 2. Записать нового пациента 3. Пациент не найден 4. Пациент не найден. Новый пациент.
ОПК-6	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. В СЛУЧАЕ ВЫКЛЮЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ 1. Документ восстановить невозможно 2. Необходимо воспользоваться функцией загрузки автосохраненной копии 3. Необходимо оставить электронную заявку на восстановление электронного медицинского документа 4. Необходимо нажать кнопку «Повторное редактирование»
ОПК-6	ВОЗМОЖНО ЛИ УДАЛЕНИЕ ПОДПИСАННОГО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА 1. Да 2. Нет
ОПК-6	КАК ПЕРЕЙТИ К ФУНКЦИОНАЛУ НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ 1. Нажать кнопку «Назначить лекарственные препараты» 2. Выбрать пункт «Назначения» и далее выбрать «Лекарственные назначения» 3. Нажать кнопку «Препараты»
ОПК-6	КАК ВЫДЕЛЯЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ В ОБЩЕМ СПИСКЕ, ПОСТУПИВШИЕ СЕГОДНЯ: 1. Жирным шрифтом 2. Надписью «Поступил сегодня» 3. Курсивом 4. Красным цветом 5. Зеленым цветом 6. Никак
ОПК-6	ВОЗМОЖНО ЛИ НАЗНАЧИТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, КОТОРОГО НЕ В НАЛИЧИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 1. Да 2. Нет
ОПК-6	НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОТПРАВКИ ЛИСТА ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ НА ИСПОЛНЕНИЕ СРЕДНЕМУ МЕДИЦИНСКОМУ ПЕРСОНАЛУ. 1. Нажать кнопку «Доступ на пост» 2. Информация поступает автоматически после сохранения данных 3. Врач прописывает доступность листа назначений в матрице доступа 4. Согласование с заведующим отделением 5. Согласование со старшей сестрой отделения
ОПК-6	ПРИ ОТКАЗЕ ПАЦИЕНТА ОТ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО 1. Удалить информацию из медицинской информационной системы о поступлении пациента 2. Поставить пометку «На удаление» в медицинской информационной системе 3. Заполнить форму «Отказ от госпитализации» 4. Достаточно распечатать документ «Отказ в госпитализации»
ОПК-1	К ЗАДАЧАМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ РЕГИСТРАТУРЫ ОТНОСИТСЯ: 1. запись на прием к врачу в медицинскую организацию;

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету
	2. запись на профилактические медицинские осмотры; 3. ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации; 4. планирование и проведение консультаций и консилиумов с применением телемедицинских технологий;
ОПК-1	СКОЛЬКО ВСЕГО ГРУПП ПОДСИСТЕМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЕГИСЗ: 1. 12 2. 13 3. 14 4. 15
ОПК-1	К ЗАДАЧАМ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЫ ОТНОСИТСЯ: 1. автоматический сбор из подсистем Единой системы, указанных в подпунктах «а», «б» пункта 4 настоящего Положения, и отображение на геоинформационной карте сведений о ресурсах здравоохранения; 2. проведение анализа доступности медицинской помощи, с учетом территориального размещения подразделений медицинских организаций, видов и профилей оказываемой ими медицинской помощи; 3. проведение анализа оснащённости медицинских организаций; 4. отображение на геоинформационной карте информации о динамике ввода в эксплуатацию стационарных объектов в здравоохранении.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература (О.Л.)

1. Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>.

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Макарова, Н. В. Информатика / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с.

2. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС	ООО	<a href="https://eivis.ru/brow">https://eivis.ru/brow</a>	Лицензионный	01.01.2024 –	29 назв.+

	информационные услуги	«ИВИС»	<a href="se/udb/12">se/udb/12</a>	й договор № 15230096 от 29.12.2023	28.02.2025	архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-1	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808
2.	ОПК-6	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.