



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.17
к ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЗУБОВ И ОСНОВА ИХ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

Форма контроля: экзамен

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 29 июля 2022 г. №69454, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 6 июля 2022 г., регистрационный №531, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

С.Н. Лебедев, доцент кафедры ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Рецензенты:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЗУБОВ И ОСНОВА ИХ МОДЕЛИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования является овладение обучающимися системой теоретических знаний по основам клинической анатомии зубов и практических умений их моделирования для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о групповой принадлежности зубов;
- формирование у обучающихся знаний о клинической анатомии зубов и основах их моделирования;
- формирование у обучающихся умений по использованию теоретических знаний при моделировании формы коронок зубов из гипса методом отсечения материала.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зубов; – читать схемы и формулы зубных рядов; – подготавливать рабочее место; – пользоваться моделировочными инструментами; – моделировать форму коронок зубов из гипса/пластилина методом отсечения материала. 	<ul style="list-style-type: none"> – анатомическое строение групп зубов; – анатомо-функциональные особенности групп зубов; – признаки принадлежности зубов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	82
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	52
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	2
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Строение зубов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Морфологическое строение зубов, система их обозначения. Понятие. 2. Анатомо-функциональные особенности зубов. 3. Признаки, принадлежности анатомо-функциональных особенностей зубов. 4. Система обозначения зубов. 5. Схемы и зубные формулы. 6. Строение зубов и основа их моделирования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Морфологическое строение зубов, система их обозначения 1. Одонтоскопия, одонтометрия. Понятие, характеристика, сравнение. 2. Изучение фантомов зубов. Подробное изучение их строения.	2	
Тема 2. Характеристика поверхности зубов человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Общая характеристика зубов человека. 2. Наружное строение зуба. Понятие, характеристика. 3. Поверхности зуба. Понятие и значение. 4. Характеристика внутреннего строения зуба. Понятие и значение. 5. Зубная формула. Понятие и значение. 6. Признаки зубов. Понятие и значение. 7. Понятие о зубочелюстных сегментах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение наружного и внутреннего строения зубов 1. Общая характеристика зубов человека.	2	

	<p>2. Наружное строение зуба. Понятие, характеристика.</p> <p>3. Поверхности зуба. Понятие и значение.</p> <p>4. Характеристика внутреннего строения зуба. Понятие и значение.</p> <p>5. Зубная формула. Понятие и значение.</p> <p>6. Признаки зубов. Понятие и значение.</p> <p>7. Понятие о зубочелюстных сегментах.</p>		
Тема 3. Частная анатомия постоянных зубов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Частная анатомия зубов. Понятие и характеристика.	2	
	2. Постоянные зубы. Строение, различия по сегментам и группам.		
	3. Возрастные изменения в зубах и периодонте.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Создание объёмных рисунков зубов верхней челюсти		
	1. Разбор анатомии и фиссур зубов верхней челюсти.	2	
	2. Создание объёмных рисунков зубов верхней и нижней челюсти на бумаге.		
Тема 4. Окклюзия	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Разбор зубных рядов. Понятие, характеристика.	2	
	2. Окклюзионная поверхность зубных рядов.		
	3. Зубная, альвеолярная, базальная дуги.		
	4. Артикуляция. Окклюзия.		
	5. Прикусы. Виды, типы.		
6. Зубные ряды, поверхности зубных рядов. Дуги.			
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Изучение зубных рядов		
	1. Разбор понятия зубных рядов.	2	
2. Разбор понятия международной двухцифровой схемы Виола.			
3. Моделирование зубов нижней челюсти из пластилина.			
4. Понятие окклюзия.			
	Практическое занятие № 5. Изучение окклюзионной поверхности зубов		
	1. Разбор понятия окклюзионной поверхности зубов.	2	
2. Сагитальная окклюзионная кривая (Шпее).			
3. Строение функции периодонта.			
4. Разбор артикуляции. Понятие.			

	<p>Практическое занятие № 6. Изучение альвеолярной дуги</p> <p>1. Особенности строения альвеолярной дуги верхней челюсти человека зрелого возраста. 2. Разбор понятия зубной дуги. 3. Создание рисунков зубов верхней и нижней челюсти. 4. Виды прикуса. Понятие.</p>	2	
<p>Тема 5. Развитие зубов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	<p>1. Развитие зубов. Понятие, этапы. 2. Период закладки зубных зачатков. Понятие, периоды, этапы, источники. 3. Период дифференцировки зубных зачатков. Понятие, периоды, этапы, источники.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 7. Изучение эмали зуба</p> <p>1. Эмаль зуба. Понятие, характеристика. 2. Разбор понятия эмалевого органа. 3. Сравнение физических и химических свойств эмали зуба. 4. Формирование знания об развитии зубов. Периоде их закладки. Дифференцировки зачатков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. Изучение аномалий развития зубов</p> <p>1. Выявление аномалий числа резцов верхней челюсти. 2. Рудиментарные зубы. Понятие, характеристика. 3. Дистопия. Понятие, характеристика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9. Изучение аномалий развития зубов</p> <p>1. Объяснение причины задержки прорезывания правого и левого клыка. 2. Дистопия и неправильное положение третьих моляров. 3. Создание рисунков моляров нижней челюсти, их различных форм.</p>	2	
<p>Тема 6. Аномалии зубов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	<p>1. Аномалии количества и формы зубов. Понятие, характеристика. 2. Множественная адентия. Причины, пути лечения. 3. Сверхкомплектный аномальный резец. Понятие, характеристика.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 10. Анатомические образования зуба</p> <p>1. Строение зубов. 2. Анатомические образования зуба. 3. Причины неправильной анатомической формы зубов верхней и нижней челюсти</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11. Аномалии величины и положения зубов</p> <p>1. Аномалии величины зубов. Понятие, причины. 2. Факторы, влияющие на аномальные положения зубов.</p>	2	

	Практическое занятие № 12. Изучение понятий энамело- и дентиногенеза 1. Понятие энамело- и дентиногенеза. 2. Вестибулярное и небное положение зубов.	2	
Тема 7. Возрастные изменения зубов	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Возрастные изменения зубов. Понятие. Причины и следствие. Стираемость зубов. 2. Физиологическая стираемость зубов. Причины, понятие. 3. Патологическая стираемость зубов. Причины, понятие. Сравнение анатомии зубов при различных типах стираемости. Классификация.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Изучение причин возрастных изменений зубов 1. Выявление причины возрастных изменений зубов. 2. Объяснение причины патологической стираемости. 3. Выявление и сравнение физиологической и патологической стираемости зубов.	2	
	Практическое занятие № 14. Сравнение анатомии зубов при различных типах стираемости 1. Сравнение анатомии зубов верхней и нижней челюсти, положения и направления бугров. 2. Создание рисунков премоляра верхней и нижней челюсти.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата по теме «Современные помощники для моделирования зубов в работе зубного техника».	2	
Тема 8. Зубочелюстная система в целом. Основы моделирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Анатомическая коронка. Понятие. Определение в полости рта. 2. Клиническая коронка зуба. Понятие. Определение в полости рта. 3. Зубочелюстная система в целом. Понятие.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Зубочелюстная система в целом 1. Разбор вестибулярной поверхности зубов. 2. Разбор небной поверхности зубов. 3. Признак угла коронки. Понятие.	2	
	Практическое занятие № 16. Изучение основ моделирования 1. Верхняя и нижняя зубная дуга. Взаимосвязь с клинической анатомией зубов. 2. Материалы и инструменты для моделирования коронок зубов. 3. Подготовка рабочего места и материалов. 4. Разбор инструментов для моделирования зубов из различных материалов. 5. Основные принципы моделирования. 6. Техника моделирования коронок зубов из гипсового блока.	2	

Тема 9. Основы моделирования зубов верхней челюсти	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Коронка центральных резцов, техника моделирования. 2. Коронка клыков, техника моделирования. 3. Коронки первых и вторых премоляров, техника их моделирования. 4. Коронка моляров, техника моделирования из скульптурного пластилина.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 17. Моделировка коронок на верхней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок центральных резцов верхней челюсти из гипса/ скульптурного пластилина.	2	
	Практическое занятие № 18. Моделировка коронок на верхней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок клыков верхней челюсти из гипса/ скульптурного пластилина.	2	
	Практическое занятие № 19. Моделировка коронок на верхней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок первых и вторых премоляров верхней челюсти из гипса/ скульптурного пластилина.	2	
	Практическое занятие № 20. Моделировка коронок на верхней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок моляров верхней челюсти из гипса/ скульптурного пластилина.	2	
Тема 10. Основы моделирования зубов нижней челюсти	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Коронка центральных резцов, техника моделирования. 2. Коронка клыков, техника моделирования. 3. Коронки первых и вторых премоляров, техника их моделирования. 4. Коронка моляров, техника моделирования из скульптурного пластилина. 5. Направления бугров у зубов нижней челюсти.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 22. Моделировка коронок на нижней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок центральных резцов нижней челюсти из гипса/скульптурного пластилина.	2	
	Практическое занятие № 23. Моделировка коронок на нижней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок клыков нижней челюсти из гипса/скульптурного пластилина.	2	
	Практическое занятие № 24. Моделировка коронок на нижней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок первых и вторых премоляров нижней челюсти из гипса/ скульптурного пластилина.	2	

	Практическое занятие № 25. Моделировка коронок на нижней челюсти из гипса 1. Моделирование коронок моляров нижней челюсти из гипса/скульптурного пластилина.	2	
	Практическое занятие № 26. Моделировка коронок на нижней челюсти из гипса 1. Изучение поверхностей коронок зубов на нижней челюсти. 2. Создание рисунков коронок зубов с вестибулярной, оральной, окклюзионной и апроксимальных поверхностей зубов нижней челюсти.	2	
Промежуточная аттестация: экзамен по дисциплине (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)		8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ИТОГО		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Помещение для проведения учебных занятий № 103, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж:

– стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., подставка для проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.

3.1.2. Помещение для проведения учебных занятий № 206, аудитория, для практических занятий с фантомно-симуляционным оборудованием (помещение № 4), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

– стоматологическая установка – 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель – 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный – 2 шт., ОрБН-2x15-0 1 – 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона № 3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке – 6 шт., персональный компьютер – 1 шт., стул для врача – 6 шт., стул для ассистента – 6 шт., нож термoeлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.

3.1.3. Помещение для проведения учебных занятий № 205, аудитория, для практических занятий (помещение №17), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

– стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) – 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов – 4 шт.

3.1.4. Помещение для проведения учебных занятий № 204, аудитория, для практических занятий (зуботехническая лаборатория), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж

– стол зубного техника – 6 шт., стул зубного техника – 6 шт., стол гипсовочный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., пресс зуботехнический – 1 шт., шлифмотор – 2 шт., пароструйный аппарат – 1 шт., фрезерный станок 1 шт., печь электровакуумная 1 шт., тример – 1 шт., медицинская рабочая зона №3 – 1 шт.

3.1.5. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для факультетов среднего профессионального образования медицинских вузов, медицинских училищ и колледжей / под ред. С. Д. Арутюнова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для факультетов среднего профессионального образования медицинских вузов, медицинских училищ и колледжей / под ред. С. Д. Арутюнова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гайворонский, И. В. Анатомия зубов человека : учебное пособие по анатомии человека / И. В. Гайворонский, Т. Б. Петрова. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2016. - 56 с.

2. Горбунова, И. Л. Клиническая анатомия зубов человека : учебное пособие / И. Л. Горбунова. - Москва : Медицинская книга, 2006. - 136 с.

3. Методологические подходы к моделированию зубов [Текст] / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. : ил. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446713.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – анатомическое строение групп зубов; – анатомо-функциональные особенности групп зубов; – признаки принадлежности зубов 	<ul style="list-style-type: none"> – полностью раскрывает содержание материала в заданном объеме, определяет групповую принадлежность зубов; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, читает схемы и формулы зубных рядов; – правильно определяет принадлежность зубов на основе изученных признаков; – демонстрирует знания процесса моделировки формы коронок зубов из гипса/пластилина методом отсечения материал 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – письменный опрос – выполнение тестов-действий
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зубов; – читать схемы и формулы зубных рядов; – подготавливать рабочее место – пользоваться моделировочными инструментами; – моделировать форму коронок зубов из гипса/пластилина методом отсечения материала 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и точно определяет групповую принадлежность зубов; – демонстрирует владение чтением схемы и формулы зубных рядов; – демонстрирует умения организации своего рабочего места в соответствии с предъявляемыми требованиями; – демонстрирует умение изготовить точную модель коронки зуба верхней и нижней челюсти из гипса/пластилина методом отсечения материала 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>	<p>Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
ОПЦ.09 Клиническая анатомия зубов и основа их моделирования*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 12 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 13 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года