



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

ФТД.В.10 АКУШЕРСКИЕ ПОСОБИЯ И ОПЕРАЦИИ

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 2

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Семинарские занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Кукарская Ирина Ивановна

Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович

Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства

(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

Рецензенты:

Главный научный сотрудник ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России, Заслуженный Врач России, главный акушер-гинеколог УФО, д.м.н., профессор, Башмакова Надежда Васильевна

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор, Жмуров Владимир Александрович

Главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2», врач акушер-гинеколог, Максюкова Елена Николаевна

Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля) «Акушерские пособия и операции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

1. Цель и задачи освоения факультативной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Углубленное теоретическое изучение и овладение практическими умениями и навыками, при применении акушерских пособий и родоразрешающих операций в процессе физиологических и патологических родов, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций ординаторов для самостоятельной профессиональной деятельности, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

Задачи изучения дисциплины:

1. углубление знаний и отработка навыков акушерских пособий и родоразрешающих операций в процессе принятия физиологических и патологических родов,
2. формирование универсальных и профессиональных компетенций ординатора в диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях при применении акушерских пособий и родоразрешающих операций,
3. овладение комплексом навыков и умений для оказания акушерских пособий и выполнения родоразрешающих операций,
4. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики,
5. формирование гармоничной личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их</p> <p>ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p> <p>ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий</p> <p>ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей</p> <p>ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-12.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p> <p>ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации</p>

<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль цифровых технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития цифровых технологий ПК-5.1/Зн2 основные направления использования современных информационных технологий в работе врача ПК-5.1/Зн3 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 пользоваться современными цифровыми технологиями поиска научной информации ПК-5.1/Ум2 использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений ПК-5.1/Нв2 навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет ПК-5.1/Нв3 Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций ПК-5.2/Зн2 специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем (специализированных компьютерных и цифровых программах)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах любых специализированных программах

	ПК-5.2/Нв2 Навыками формирования обобщающих и отчетных документов в любой компьютерной программе
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 способы, методы создания цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн2 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций с целью развития цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 использовать современные средства сети Интернет для создания и развития цифровых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами с целью развития цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы, методы интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 структурировать и формализовать медицинскую информацию, полученную с помощью цифрового контента
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 Навыками анализа и использования программных средств для интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 Основные требования, предъявляемые к реализации цифровых технологий, согласно лицензионного соглашения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 соблюдать авторские права при работе с цифровым контентом в своей профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде, согласно лицензионному соглашению

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.10 «Акушерские пособия и операции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1 Правовые аспекты оперативного акушерства

(Лекционные занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 8 ч.)

Раздел 2 Акушерские пособия и операции

(Лекционные занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 16 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6	-	24	6	зачет
Всего	36	1	30	6	-	24	6	

6. Содержание дисциплины**6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1 Правовые аспекты оперативного акушерства						Теоретические вопросы, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи при оказании акушерских пособий и операциях.	2			4		<p><i>Вопрос №1</i> Знать особенности течения родов у первородящей и повторнородящей женщины</p> <p><i>Вопрос №2</i> Активное ведение третьего периода родов</p> <p><i>Вопрос №3</i> Показания для выполнения эпизиотомии, перинеотомии</p> <p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>1. Признак Шредера — это</p> <p>А) изменение формы и высоты стояния дна матки;</p> <p>Б) состояние, когда после потуги удлинившийся отрезок пуповины не втягивается;</p> <p>В) состояние, когда при надавливании ребром ладони над лоном отрезок пуповины не втягивается;</p> <p>Г) удлинения наружного отрезка пуповины.</p> <p>2. Признаки удовлетворительного состояния ребенка при рождении</p>

					<p>А) громкий крик; Б) спонтанное дыхание в течение 30 с после рождения; В) цианотичный цвет кожи; Г) частота сердечных сокращений более 100 в минуту.</p> <p>3. Профилактика послеродового кровотечения</p> <p>А) если пуповина оборвалась или в течение 30 минут не удалось выделить послед, необходимо произвести ручное выделение последа; Б) медленно потянуть плаценту для завершения родов; В) необходимо держать плаценту обеими руками и осторожно поворачивать ее, пока плодные оболочки не родятся; Г) необходимо придерживаться выжидательной тактики.</p> <p>4. Раскрытие маточного зева в активную фазу составляет:</p> <p>А) до 3-4 см; Б) до 8 см; В) от 8 см; Г) до 5 см.</p> <p>5. Фазы первого периода родов:</p> <p>А) активная фаза; Б) латентная фаза; В) острая фаза; Г) фаза замедления.</p> <p><i>Ситуационная задача:</i> Роженица пребывает в активной фазе I периода срочных родов в 38 недель. На фоне 12 часового безводного периода производится родоусиление утеротониками (окситоцин). Открытие маточного зева – 6 см. Головка плода большим сегментом в плоскости входа в малый таз. Родовая деятельность: схватки через 1-2 минуты по 50-55 секунд. Отмечают поздние длительные децелерации. Диагноз? Что делать?</p>
Тема 1.2. Физиология беременности		1	4	<p><i>Вопрос №1</i> Строение промежности <i>Тестовые вопросы:</i> 1. Диафрагма таза образуется: А) мышцей, поднимающий задний проход; Б) глубокой поперечной мышцей промежности; В) поверхностной поперечной мышцей промежности; Г) мочеполовой диафрагмой; 2. Какой преимущественный ход мышечных волокон в теле матки:</p>	

						<p>А) косой Б) циркулярный В) косо-продольный Г) продольный</p>
Раздел №2 Акушерские пособия и операции						<p>Теоретические вопросы, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль</p>
Тема 2.1. Влагалищные родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника.			4		2	<p><i>Вопрос №1</i> Знать условия и технику наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора</p> <p><i>Вопрос №2</i> Знать правило «троек» при наложении вакуум-экстрактора, правила «тянущей» и «фиксирующей» руки</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> 1. ПОКАЗАНИЕМ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ: А) преждевременная отслойка плаценты во втором периоде родов Б) дистресс плода В) первичная слабость родовой деятельности Г) отказ женщины тужиться 2. УСЛОВИЕМ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ: А) головка плода в полости малого таза или в плоскости выхода малого таза Б) головка плода в плоскости входа в малый таз В) открытие шейки матки 8-9 см Г) срок беременности менее 37 недель 3. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИИ ПЛОДА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ: А) 20 минут, Б) 10 минут, В) 30 минут, Г) 15 минут. 4. КАКОЙ ВИД АКУШЕРСКОЙ РОДОРАЗРЕШАЮЩЕЙ ОПЕРАЦИИ ОПТИМАЛЕН ПРИ НАХОЖДЕНИИ ГОЛОВКИ В ПЛОСКОСТИ ВЫХОДА ИЗ МАЛОГО ТАЗА: А) полостные акушерские щипцы, Б) выходные акушерские щипцы, В) вакуум-экстракция плода, Г) экстренное кесарево сечение.</p> <p><i>Ситуационные задачи:</i> Роженица М., 36 лет, находится в акушерском отделении 10 часов с отошедшими водами в течение 5 часов. Родовая деятельность ослабла, потуги короткие, нерегулярные, слабые, через 6-7 мин, головка плода не продвигается.</p>

					<p>Анамнез: беременность 7-я, роды 7-е, предыдущие беременности и роды протекали без особенностей. Настоящая беременность доношенная.</p> <p>Объективно: пульс 80 ударов 1 минуту, АД 120/70- мм рт.ст. Размеры таза: 27-29-31-21 см. ОЖ – 104 см, ВДМ – 37 см. Положение плода родольное, головка в полости малого таза. Сердцебиение плода 90-100 ударов в минуту, приглушено, аритмичное, не восстанавливается после потуги.</p> <p>Вагинальное исследование: открытие шейки матки полное, плодного пузыря нет, головка плода в узкой части полости малого таза, стреловидный шов в прямом размере, малый родничок спереди у лона, на головке умеренная родовая опухоль.</p> <p>Диагноз. Тактика.</p>
<p>Тема 2.2. Кесарево сечение. Показания для планового и экстренного кесарева сечения. Противопоказания. Современные аспекты выполнения кесарева сечения.</p>	1		4		<p><i>Вопрос №1:</i> Знать оперативные доступы на матке при выполнении операции кесарева сечения</p> <p><i>Вопрос №2</i> Техника выполнения кесарева сечения при вращении плаценты</p> <p><i>Вопрос №3</i> Кровопотеря, оценка объема, кровесберегающие технологии</p> <p><i>Вопрос №4</i> Особенности ушивание раны на матке. Шовный материал</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. НЕЙРОАКСИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНЕСТЕЗИИ НЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ: 1) при гипокоагуляции на тромбозластограмме, 2) при значении МНО менее 1,5, 3) при концентрации фибриногена менее 1,0 г/л, 4) при количестве тромбоцитов менее $100 \cdot 10^9$/л.</p> <p>2. ДОПУСТИМАЯ КРОВОПОТЕРЯ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: 1) 1000 мл 2) 0,5% от массы тела 3) 500 мл 4) 800 мл</p> <p><i>Ситуационная задача:</i> Первородящая 28 лет, поступила в родильный дом в сроке беременности 39 недель. Жалобы на головную боль, боли в животе и кровяные выделения из половых путей. В сроке 33 недели повысилось А/Д до 140/90, появились следы белка в моче. 3 недели лечили в отделении беременных по</p>

						<p>поводу нефропатии. Общее состояние при поступлении тяжелое -головная боль, мелькание мушек перед глазами, кожные покровы и видимые слизистые бледны, PS 100 уд. в мин слабого наполнения и напряжения, А/Д 150/100-160/100. Со стороны внутренних органов отклонений от нормы нет. Матка овоидной формы, напряжена, резко болезненна при пальпации, в области левого угла определяется выбухание. Определить положение и предлежание плода не удастся из-за резкого напряжения матки. С/Б плода 90 уд. в мин приглушено. Из половых путей кровяные выделения. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, зев закрыт. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Своды свободны. Размеры таза нормальные.</p> <p>Диагноз? Что делать?</p>
Тема 2.3. Акушерские пособия при тазовом предлежании. Техника.	1		4	2		<p><i>Вопрос №1</i> Врачебная тактика при диагностике тазового предлежания в III триместре беременности</p> <p><i>Вопрос №2</i> Особенности ведения родов при тазовом предлежании плода</p> <p><i>Вопрос №3</i> Врачебная тактика при возникновении осложнений в родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> 1. ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПЛОДА ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ТУЛОВИЩА ДО НИЖНЕГО УГЛА ЛОПАТОК В ТЕЧЕНИЕ 2-3 МИНУТ ПОКАЗАНО: А) классическое ручное пособие для извлечения ручек и головки плода Б) кесарево сечение В) вакуум-экстракция плода Г) плодоразрушающая операция</p> <p>2. ТОЧКОЙ ФИКСАЦИИ НА ГОЛОВКЕ ПЛОДА ПРИ РОДАХ В ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) основание носа, Б) подзатылочная ямка, В) подбородок плода, Г) затылочный бугор.</p> <p>3. БЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРОМ ДЛЯ РОДОВ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ РОДОВЫЕ ПУТИ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) ножное предлежание плода, Б) предполагаемая масса плода <2000 и >3600 г,</p>

						<p>В) чисто ягодичное предлежание плода, Г) разгибание головки плода. <i>Ситуационная задача:</i> Повторнобеременная, первородящая, 35 лет. Две предыдущие беременности закончились медицинскими абортами по желанию женщины. Последние 6 лет лечилась по поводу бесплодия. Околоплодные воды излились за 2 часа до поступления в родильный дом. Схватки по 15-20 секунд через 7-8 минут. Положение плода продольное, ягодички плода подвижны над входом в малый таз. Окружность живота 100см, высота стояния дна матки – 39см. Размеры таза 23-25-27-19. При влагалищном исследовании: влагалище нерожавшей. Шейка матки расположена по центру малого таза, укорочена до 1,5см, плотная, цервикальный канал с трудом пропускает 1 поперечный палец. Плодный пузырь отсутствует. Ягодички подвижны над входом в малый таз. Подтекают зеленоватые околоплодные воды. Поставьте диагноз и определите тактику ведения родов.</p>
Тема 2.4. Акушерские пособия при дистоции плечиков. Алгоритм действия. Техника.		1	4	2		<p><i>Вопрос №1</i> Знать алгоритм действий при дистоции плечиков. Приемы первой линии. <i>Тестовые вопросы:</i> 1. К приемам первой линии при дистоции плечиков не относится: А) прием МакРобертс, Б) прием Рубин, В) прием Заванелли, Г) прием Жакмира. 2. Метод, при котором ноги роженицы, согнутые в коленях и тазобедренных суставах, приводятся к грудной клетке называется: А) внутренний прием Rubin, Б) прием МакРобертса, В) прием «винта Вудса», Г) прием рождения задней ручек. 3. При развитии дистоции плечиков, потягивание за головку должно проводиться в направлении вниз, под углом не более: А) 15С, Б) 30С, В) 40С, Г) максимально вниз, но с силой до 6 кг.</p>
Зачет по дисциплине						
Итого	36	6	-	24	6	
6.2. Рекомендуемые образовательные технологии						
В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.						

Изучение факультативной дисциплины «Акушерские пособия и операции» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся в сфере оперативного и патологического акушерства.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к освоению, выбранной профессии, формированию способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, к действию в конкретной клинической ситуации, направленной на выполнение акушерских пособий и родоразрешающих операций.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, полученных из практики оперативного акушерства.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению алгоритмов действия при неотложных и критических состояниях в акушерстве в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются конкретный алгоритм действий применительно к определенной ситуации, возникшей в ходе родоразрешения.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении конкретной неотложной ситуации на практических занятиях и решении задач с использованием манекенов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по овладению сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владению современными методами исследований проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определиться с проблемной темой в сфере оперативного акушерства, разработать стратегию и методы решения данной проблемы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по факультативной дисциплине «Акушерские пособия и операции» обучающиеся пользуются дидактическим и симуляционным материалом, прибегают к приказам, регламентирующим работу акушерско-гинекологической службы.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.
2. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с
4. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО " Печатник ", 2012. - 528 с.
5. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.
6. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.
7. Полякова, В. А. Онкогинекология: руководство / В. А. Полякова. - М.: Медицинская книга, 2001. - 192с.: ил. - Библиогр.: с.185-188.

Дополнительная литература

1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
2. Гинекология: национальное руководство / Под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 1008с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1136с.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского и др. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 736с.
6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
7. Гинекологическая эндокринология : клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
8. ЭКО при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html>
9. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>.
10. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.
11. Озолиня, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолиня, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
12. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
14. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-240с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html>
15. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html>.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

<i>Профессиональные базы данных</i>	
1.	ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
4.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/
5.	Информационно-правовой портал «Гарант». http://www.garant.ru
6.	PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
<i>Ресурсы «Интернет»</i>	
1.	https://www.rlsnet.ru/ - Регистр лекарственных средств России
2.	https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Клинические рекомендации
3.	http://72reg.roszdravnadzor.ru/ - Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт.
	<i>Заведующий библиотекой</i> <i>Т.А. Вайцель</i>
7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>	
<i>Перечень программного обеспечения</i> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>	
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3.	ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6.	Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7.	Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10.	Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11.	Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License
<i>Перечень информационно-справочных систем</i> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>	
1.	Система «КонсультантПлюс»
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	Электронная библиотека высшего учебного заведения
4.	Всемирная организация здравоохранения
5.	Научная электронная библиотека

6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

7. ИВИС информационные услуги

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1	Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 4 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 10 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Учебная аудитория 1 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.
Учебная комната симуляционного центра	Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых - 1 кушетка -1 шт тренажёр для отработки навыков – 9 шт манекен – 5 шт симулятор – 1 шт	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, № 3