



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
17.10.2024 г.

**Б1.В.ДВ.01.03 «Профилактическая стоматология»
(адаптационный модуль)**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4

Семестры: 1, 3

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 36 ч.

Семинарские занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

Разработчики:

Кафедра ортопедической стоматологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин Александр Витальевич

Доцент кафедры, к.м.н. Лебедев Алексей Валерьевич

Ассистент кафедры Зубарева Анна Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии (протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Внешний рецензент: Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГОУ ВО УГМУ Минздрава России

Внутренний рецензент: Нагаева М.О., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБУ ВО ТюмГМУ Минздрава России

Работодатель: Палкина С.К. заместитель главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77, Ортодонтия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель освоения дисциплины: освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных технологий и услуг стоматологической профилактики в деятельность учреждений практического здравоохранения (стоматологических клиник, центров медицинской профилактики, кабинетов стоматологической профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных стоматологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной профилактики основных стоматологических заболеваний, коммунальной стоматологии, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.

2. Изучение современных направлений, принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний, уровней внедрения профилактики в практическом здравоохранении.

3. Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики стоматологических заболеваний и здоровьесберегающих технологий в стоматологии.

4. Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5. Формирование профессиональных навыков медицинского (стоматологического) консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина Профилактическая стоматология (адаптационный модуль) относится к вариативной части основной профессиональной Ортодонтия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических

заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: -нормативно-правовые аспекты стоматологической профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, способы их коррекции -формы и методы профилактического консультирования по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, проводить их коррекцию (устранение) использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: - методами обследования и выявления общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной стоматологической профилактики.</p>	<p>Тесты, опрос,презентации</p>
<p>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
<p>Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста -формы и методы профилактического консультирования по</p>	<p>Тесты, опрос,презентации, ситуационные задачи</p>

<p>профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p> <p>применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</p> <p>Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;</p> <p>-навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;</p>	
--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	9	9
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в 4 семестре			
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
	1 год 1 семестр		-	9	9	9	27	
1.	I	Раздел 1 Цель, задачи и методы профилактики. <u>2.1 Тема</u>	-	9	9	9	27	Ситуационные задачи; Тестовые

		Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактик и в здравоохранении. <u>2.1 Тема</u> Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.						задания; Реферат; Отчет по практике
	1 год 2 семестр		9	9	9	-	27	
5.	I	2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии <u>2.1 Тема:</u> Алгоритм санации полости рта. <u>2.2 Тема:</u> Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.	9	9	9	-	27	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
	2 год 3 семестр		9	9	9	-	27	
6	II	Раздел 3 Индивидуальная гигиена полости рта <u>3.1 Тема:</u> Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.	9	9	9	-	27	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		<u>3.1 Тема:</u> Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).						
	2 год 4 семестр		-	9	9	9	27	
9	II	Раздел 4 Гигиеническое воспитание населения <u>4.1 Тема:</u> Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. <u>4.1 Тема:</u> Методика обследования по критериям ВОЗ (2013).	-	9	9	9	27	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1 2 семестр	Год 2 3 семестр
1	Оценка кариесогенной ситуации в полости рта.	3	
2	Диспансеризация населения.	3	
3	Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений.	3	

5	Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).	-	3
6	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	-	3
7	Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	-	3
	ИТОГО (всего – АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Раздел 1		
	Цель, задачи и методы профилактики.		
1.	1.1 Тема: Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.	4	0
2.	1.2.Тема: Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия	5	0
3	2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии	4	0
	2.1 Тема: Алгоритм санации полости рта.		
4	2.2 Тема: Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.	5	0
	Раздел 3 Индивидуальная гигиена полости рта		
5	3.1 Тема: Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.	0	4
6	3.2 Тема: Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).	0	5
	Раздел 4		
	Гигиеническое воспитание населения		
7	4.1 Тема: Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.	0	4
8	4.2 Тема: Методика обследования по критериям ВОЗ (2013).	0	5
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
		18	18
1.	Раздел 1 Цель, задачи и методы профилактики. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной Стоматологии.	4	0
2.	Оценка кариесогенной ситуации в полости рта.	5	0
3	2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии Диспансеризация детей у стоматолога.	4	0
4	Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.	5	0
5	3 раздел Индивидуальная гигиена полости рта Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население.	0	4
6	Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).	0	5
7	Раздел 4 Гигиеническое воспитание населения Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения.	0	4
8	Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств.	0	5
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	1 раздел Цель, задачи и методы профилактики.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с	9	
2	2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии		-	
3	3 раздел Индивидуальная гигиена полости рта			-

4	Раздел 4 Гигиеническое воспитание населения	электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		9
	ИТОГО (всего - АЧ)		9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;
- Отчет по практике

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1 раздел Цель, задачи и методы профилактики.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	1	зачет	3 раздел Индивидуальная гигиена полости рта	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	1	Зачет	4 Раздел Гигиеническое воспитание населения	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

Ситуационная задача:

Практическое задание:

Задание 1.

СОСТАВЬТЕ ПАСПОРТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Задание 2.

ЗАПОЛНИТЕ МЕДИЦИНСКУЮ КАРТУ ФОРМЫ №043/У СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА, С УЧТОМ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Задание 3.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА (ВРЕМЕННОГО И ПОСТОЯННОГО)

Задание 4.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРДОНТА

Задание 5.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С НАЛИЧИЕМ ЗАЧАТКОВ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ

Задание 6.

ПРОВЕДИТЕ КОРРЕКЦИЮ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДУ ЧИСТКИ ЗУБОВ ПО ПАХОМОВУ И БАССА

Задание 7.

СОБЕРИТЕ НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Задание 8

СОСТАВЬТЕ ПЛАН ПОСЕЩЕНИЙ У СТОМАТОЛОГА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Задание 8

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЛЯ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Задание 9.

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ПО МЕТОДАМ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Задание 10

ЗАПОЛНИТЕ КАРТУ ЭПИДОБСЛЕДОВАНИЯ (2013)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Обязательная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.

2. Этиотропная профилактика в стоматологии: учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2023. — 204 с.
3. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
4. Профилактика в стоматологии: учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 232 с.
5. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с.
6. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Текст] / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. : ил.
7. Комплексная диагностика в современной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Митрошина, Д. А. Останиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. : ил.
8. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.
9. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства).
10. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
11. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.

	студента» для СПО					
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbo.ok.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

Перечень лицензионного программного обеспечения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
----	---------------------------	-----------------------------------

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Цель, задачи и методы профилактики.	Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.
2. Индексная оценка при обследовании в стоматологии	Алгоритм санации полости рта. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Индексная оценка пародонта (ГИ Федора-Володкиной, ИГРУ, РМІ).
3. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).
4. Гигиеническое воспитание населения	Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Методика обследования по критериям ВОЗ (2013).

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Показания и эффективность применения в детской стоматологической практике современных методов профилактики кариеса.
2. Факторы риска распространенности и интенсивности кариеса временных зубов
3. Критерии выбора родителями методов первичной профилактики кариеса зубов у детей.
4. Состояние гигиены полости рта у детей в зависимости от вида темперамента.
5. Значение правильного выбора предметов гигиены с учетом возраста и наличия стоматологической патологии у детей.
6. Обоснование выбора ополаскивателей для полости рта в различные возрастные периоды.
7. Взаимосвязь раннего удаления временных зубов с зубочелюстными деформациями.
8. Взаимосвязь кариеса зубов у детей и зубочелюстных аномалий.
9. Особенности психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Деонтологические принципы врач-ребенок, врач-родители.
10. Герметизация фиссур – современный метод профилактики кариеса у детей.
11. Влияние антенатального периода на течение кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
12. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

Врач-стоматолог детский должен уметь:

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;

- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;
- оценивать риск возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (антенатальная профилактика, профессиональная гигиена полости рта, фторпрофилактика, герметизация фиссур, реминерализующая терапия);
- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;
- обобщать и правильно оценивать результативность профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».
23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
24. Приказы ректора Университета;
25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ ,п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.В.ДВ.01.03 «Профилактическая стоматология» (адаптационный модуль) специальности 31.08.77 «Ортодонтия»	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника 625000 Тюменская обл. г. Тюмень, ул. Республики 44
2		Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г. Тюмень, ул. 50 лет Октября,70
3		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,	

		<p>противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога</p>	
4		<p>Негатоскоп; автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель)</p>	