



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.24 ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2020

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,  
кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

**Рецензенты:**

Сергеев К.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии института  
НПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела, ухода и  
менеджмента ФГБОУ ВО «Южно-Уральская медицинская академия» Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью  
ДЗ ТО, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ ТО «Областная  
клиническая больница №2» г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от  
27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор",  
утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области  
управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от  
22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от  
22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства  
лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н;  
"Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом  
Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	18.05.2020, № 7
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	21.04.2021, № 7

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основам теоретических знаний и освоение практических умений по оказанию неотложной первой медицинской помощи в торговом зале организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н (трудовая функция 3.1.2, код 02.006: А/01.7 Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях).

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение системного усвоения знаний по вопросам клинических признаков наиболее часто встречающихся острых соматических и неврологических заболеваний, острых отравлений и повреждений опорно-двигательного аппарата, во взаимосвязи с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека, развивающихся в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- сформировать умения работы в команде по оказанию неотложной доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в условиях фармацевтической организации (аптеки);
- сформировать навыки оказания неотложной помощи при повреждениях, неотложных состояниях и острых заболеваниях с учетом современных алгоритмов и стандартов оказания неотложной доврачебной помощи, принципов инфекционной безопасности;
- ознакомить с современными технологиями, методами, средствами и способами проведения лечебно-диагностических и организационных мероприятий при оказании первой медицинской (доврачебной) помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;
- освоить технологию базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, способы временного гемостаза при наружных кровотечениях, основы десмургии, лечебно-транспортной иммобилизации, алгоритм оказания помощи при шоке.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.1/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.1/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Зн6 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.1/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.2/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.2/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.2/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.2/Зн6 порядки оказания доврачебной помощи в команде.

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.2/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.2/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.2/Ум5 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к своевременному и качественному оказанию неотложной доврачебной помощи.

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.3/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.3/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.3/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.3/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.3/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.3/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.3/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.3/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.1/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Зн3 Основы ответственного самолечения

ОПК-2.1/Зн4 Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.1/Зн5 Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.1/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.1/Зн7 Основы клинической фармакологии

ОПК-2.1/Зн8 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.1/Зн9 Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Зн10 Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Ум2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.1/Ум3 Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.1/Ум4 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.1/Ум5 Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

ОПК-2.1/Ум6 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

ОПК-2.1/Ум7 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.1/Ум8 Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями

ОПК-2.1/Ум9 Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Ум10 Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Ум11 Изучать информационные потребности врачей

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв2 Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Нв4 Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.1/Нв5 Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.2/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Зн3 Основы ответственного самолечения

ОПК-2.2/Зн4 Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.2/Зн5 Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.2/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.2/Зн7 Основы клинической фармакологии

ОПК-2.2/Зн8 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.2/Зн9 Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.2/Зн10 Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Ум2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.2/Ум3 Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.2/Ум4 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.2/Ум5 Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

ОПК-2.2/Ум6 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

ОПК-2.2/Ум7 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.2/Ум8 Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями

ОПК-2.2/Ум9 Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.2/Ум10 Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.2/Ум11 Изучать информационные потребности врачей

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.2/Нв2 Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.2/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Нв4 Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.2/Нв5 Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии



ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.3/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Зн3 Основы ответственного самолечения

ОПК-2.3/Зн4 Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.3/Зн5 Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.3/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.3/Зн7 Основы клинической фармакологии

ОПК-2.3/Зн8 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.3/Зн9 Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.3/Зн10 Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Ум2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.3/Ум3 Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.3/Ум4 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.3/Ум5 Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

ОПК-2.3/Ум6 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

ОПК-2.3/Ум7 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.3/Ум8 Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями

ОПК-2.3/Ум9 Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.3/Ум10 Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Ум11 Изучать информационные потребности врачей

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв2 Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Нв4 Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.3/Нв5 Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий и алгоритм действия по оказанию неотложной доврачебной помощи.

ОПК-5.1/Зн2 перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 оценить обстановку и общее состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи при жизнеопасных состояниях, травмах и несчастных случаях.

ОПК-5.2/Зн2 способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в условиях симуляции: базовую СЛР у взрослых и детей, удаление инородного тела из ВДП, остановку наружного кровотечения, наложение повязок, проведение лечебно-транспортной иммобилизации и перемещение пострадавших.

ОПК-5.2/Ум2 выполнять мероприятия первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 навыком выполнения базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела на муляжах;

ОПК-5.2/Нв2 способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

ОПК-5.2/Нв3 алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в соответствии с современными стандартами

ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

ОПК-5.3/Зн2 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 основными приемами временного гемостаза, иммобилизации и десмургии при повреждениях

ОПК-5.3/Нв2 способами применения средств индивидуальной и групповой защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Первая доврачебная помощь» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Раздел	Тема	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляцион	Самостоятельная	Планируемые результаты обучения, соответствующие освоению программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Основы инфекционной безопасности. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок.</b>						
Тема 1.1. Основы асептики и антисептики. Инфекционная безопасность	4	2	2	1		
Тема 1.2. Шок. Терминальные состояния. Электротравма.	2		2	1		
Тема 1.3. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей.	2		2	2		
Тема 1.4. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран. Неотложная помощь.	4	2	2	2		
Тема 1.5. Кровотечения. Кровопотеря. Неотложная помощь по временной остановке наружных кровотечений.	4	2	2	2		
Тема 1.6. Десмургия.	2		2	2		
Тема 1.7. Механические повреждения органов грудной клетки, живота, таза и позвоночника.	4	2	2	1		
Тема 1.8. Повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация.	4		4	2		
Тема 1.9. Транспортная иммобилизация.	2		2	2		
Тема 1.10. Черепно-мозговые и челюстно-лицевые повреждения. Неотложная помощь.	2		2	1		
Тема 1.11. Ожоги.	3	2	1	1		
Тема 1.12. Отморожения.	11		1	1	10	

<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при несчастных случаях, острых заболеваниях хирургического и терапевтического профиля, неотложных состояниях и острых отравлениях.</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	4	2	2	0,5		
Тема 2.2. Острые терапевтические заболевания, неотложная помощь.	4	2	2	0,5		
Тема 2.3. Острые отравления, неотложная помощь.	2		2	1		
Тема 2.4. Синдром нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт, эпилептический припадок).	16		2		14	
Тема 2.5. Зачет	2		2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Основы инфекционной безопасности. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок.**  
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

**Тема 1.1. Основы асептики и антисептики. Инфекционная безопасность**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Основы инфекционной безопасности.

Основные понятия об асептике и антисептике. Источники инфекции и основные пути ее внедрения в организм. Методы профилактики инфекций. Современные способы стерилизации и дезинфекции (виды, уровни, способы проведения). Гигиеническая обработка рук. Индивидуальные средства защиты и способы индивидуальной безопасности. Общая характеристика основных антисептических средств.

Понятие об аварийных ситуациях. Алгоритм действий с использованием аптечки (укладки) «АнтиВИЧ».

### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Обработка рук, надевание перчаток, использование СИЗ	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Шок. Терминальные состояния. Электротравма.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Травматический шок. Электротравма. Терминальные состояния.

Травматический шок: основные понятия, клинические проявления, профилактика, неотложная помощь.

Особенности оказания неотложной помощи при поражении электрическим током.

Терминальные состояния, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших.

Характеристика терминальных состояний, клинической и биологической смерти. Неотложная доврачебная помощь при терминальных состояниях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Базовая сердечно-легочная реанимация. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования роторасширителем, воздуховодом. Удаление инородных тел верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Базовая СЛР. Удаление инородного тела.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран. Неотложная помощь.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Раны, раневой процесс.

Классификация ран. Клиническая классификация колотых, резаных, рубленых, рваных, скальпированных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной доврачебной помощи при ранениях.

Общее понятие о раневом процессе. Современные лечебные повязки.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Наложение повязок. Перевязки.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Кровотечения. Кровопотеря. Неотложная помощь по временной остановке наружных кровотечений.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Кровотечение, кровопотеря.

Основные определения понятия кровотечения. Классификация кровотечений. Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Клинические признаки кровопотери. Симптомы внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях и кровопотере.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Освоение способов временной остановки кровотечений на муляже	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Десмургия.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Десмургия.

Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Контурные повязки, техника их наложения. Способ наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Косыночные повязки, техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Наложение повязок, транспортных шин	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Механические повреждения органов грудной клетки, живота, таза и позвоночника. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Механические повреждения грудной клетки, живота, таза, позвоночника.

Клинические признаки повреждений грудной клетки и органов плевральной полости, понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника. Клинические признаки повреждений костей таза. Закрытые и открытые повреждения живота и органов брюшной полости.

Особенности оказания неотложной доврачебной.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Диагностика по внешним признакам. Транспортировка.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация. (Практические занятия - 4ч.)*



Повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация.

Классификация повреждений конечностей. Виды повреждений мягких тканей, переломов и вывихов. Признаки переломов и вывихов, повреждения связок и мышц. Неотложная доврачебная помощь при повреждениях конечностей.

Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды стандартных шин, применяемых для транспортной иммобилизации. Иммобилизация с помощью подручных средств. Особенности подготовки стандартных шин к иммобилизации. Правила и техника наложения стандартных транспортных шин.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Диагностика. Наложение шин. Транспортировка	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Транспортная иммобилизация.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Транспортная иммобилизация.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Лечебная и транспортная иммобилизация на манекене.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.10. Черепно-мозговые и челюстно-лицевые повреждения. Неотложная помощь.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Черепно-мозговые травмы.

Травмы головы. Классификация травм головы. Повреждения мягких тканей головы. Клиника закрытых повреждений головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление). Травмы лицевого скелета: повреждения глаз, носа, челюстей. Неотложная доврачебная помощь пострадавшим с повреждениями головы.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Физикальное обследование. Наложение повязок, шин.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.11. Ожоги.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Ожоги.

Виды ожогов. Способы определения площади и глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях, воздействия высоких температур и теплового излучения (тепловой и солнечный удар). Общие сведения о химических ожогах. Неотложная доврачебная помощь при ожогах кислотами и щелочами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Диагностика на муляже. Повязки	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.12. Отморожения.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Отморожения

Основные клинические признаки при замерзании и отморожении. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим при замерзании и отморожении.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Диагностика на муляже. Повязки	1
----------------------	---	--------------------------------	---

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации /доклада/тестов: 1. Клинические проявления, классификация и профилактика шока (травматического, анафилактического). 2. Электротравма: профилактика, симптомы поражения электрическим током, доврачебная медицинская помощь 3. Оказание неотложной помощи при дорожно-транспортных происшествиях 4. Современные перевязочные средства. 5. Химические ожоги – профилактика, клинические признаки, первая медицинская помощь. 6. Вопросы этики и деонтологии провизора при оказании неотложной доврачебной помощи.	10

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при несчастных случаях, острых заболеваниях хирургического и терапевтического профиля, неотложных состояниях и острых отравлениях.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

**Тема 2.1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)**

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.

Острые хирургические заболевания, протекающие с синдромом “острого живота”, основные клинические проявления. Почечная колика. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений. Неотложная доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Методика обследования на манекене и волонтерах	0,5
----------------------	---	--	-----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Острые терапевтические заболевания, неотложная помощь.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Неотложные состояния терапевтического профиля.

Анафилактический шок. Острая левожелудочковая недостаточность – отек легких. Острая правожелудочковая недостаточность – тромбоэмболия легочной артерии. Гипертонический криз. Кардиальный синдром, острый инфаркт миокарда. Бронхиальная астма. Клинические проявления, неотложная доврачебная помощь.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Методика обследования на манекене и волонтерах	0,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Острые отравления, неотложная помощь.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Острые отравления.

Основные свойства и пути попадания ОВ в организм. Основные клинические признаки и принципы диагностика острых отравлений. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых ингаляционных, энтеральных (пищевых), парентеральных и контактных (транскутанных) отравлениях. Особенности отравлений лекарственными средствами. Укусы насекомых.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Промывание желудка	1
----------------------	---	--------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Синдром нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт, эпилептический припадок).*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Синдром нарушения сознания.

Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт. Диабетические комы. Эпилептический припадок. Клинические проявления, первая и доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации /доклада/тестов: 1. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (инсульт, эпилептический припадок). 2. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы (кардиальный синдром). 3. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией органов дыхания (острый обструктивный синдром). 4. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией эндокринной системы (диабетическая кома). 5. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией пищеварительной системы (рвота, диарея). 6. Неотложная помощь при острых состояниях у пациентов с патологией мочевыделительной системы (почечная колика). 7. Профилактика и неотложная помощь при острых бытовых и профессиональных отравлениях.	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, включая симуляционное обучение, а также активные и интерактивные формы обучения, самостоятельная работа студентов.

Основным методом формирования устойчивых знаний и профессиональных умений в обучении студентов является сочетание знаний по базисным дисциплинам со знаниями и практическими навыками, вырабатываемыми на практических занятиях.

Содержание тем лекционных и практических занятий отражает реальные условия экстремальных ситуаций что, способствует развитию у студентов творческого мышления, выработки у них необходимых практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, с учетом соблюдения современных требований медицинской этики и деонтологии, стандартов и алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, в плане реализации компетентностного подхода, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, с моделированием конкретных ситуаций, предлагаемых преподавателем на клинических практических занятиях. Данный формат занятий сочетается с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, при этом используется методологии критического мышления. Методика аудиторного активного тестирования студентов включает не только обсуждение результатов, но и интегральную само- и взаимооценку итогов тестирования.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием симуляторов, фантомов и муляжей: по базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела из ВДП, обработка ран, наложения повязок и транспортных шин, гигиеническая обработка рук и надевание средств защиты, элементарное физикальное обследование.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Мельникова, М. М. Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 272 - Текст: непосредственный.

2. Мельникова, М. М. Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

##### Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.

принтер - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стул ученический - 10 шт.

шкаф для документов - 1 шт.

шкаф для одежды - 1 шт.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.