



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.10 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3
Зачет с оценкой: 2 семестр
Лекционные занятия: 6 ч.
Практические занятия: 27 ч.
Самостоятельная работа: 111 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Заведующий кафедрой паллиативной медицины, доктор медицинских наук, профессор Зотов П.Б.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, д.м.н., профессор Приленский Борис Юрьевич

Заведующий Лебедевским филиалом №3 ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница", врач-психиатр высшей квалификационной категории, к.м.н. Кузнецов Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПр	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучение дисциплины направлено на получение обучающимися знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать понимания сути организации научных исследований применительно к психологии.;
- Обеспечить понимания основных категорий научных исследований в контексте междисциплинарного подхода.;
- Повысить результативность профориентации. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;

УК-1.2/Зн3 современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

УК-1.2/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;

УК-1.2/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

УК-1.2/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-1.2/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии).

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовывать свою роль в поиске нужной информации

Знать:

УК-1.3/Зн1 алгоритм принятия решений;

УК-1.3/Зн2 методики постановки задач, моделирования;

УК-1.3/Зн3 правила выбора и принятия решений.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;

УК-1.3/Ум2 использовать методики постановки цели и определения способов их достижения;

УК-1.3/Ум3 оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

УК-1.3/Нв3 методиками убеждения, аргументации своей позиции.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере.

Знать:

УК-2.2/Зн1 основы проектного менеджмента;

УК-2.2/Зн2 критерии эффективности успешной реализации проекта;

УК-2.2/Зн3 принципы распределения функций между участниками проекта.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;

УК-2.2/Ум2 разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев;

УК-2.2/Ум3 предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта;

УК-2.2/Нв2 навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости;

УК-2.2/Нв3 навыками оценки результативности и эффективности проекта.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов;

УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации;

УК-2.3/Ум3 системно и стратегически мыслить при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана.

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Зн2 технологии организации научных исследований;

ОПК-1.1/Зн3 основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Ум2 использовать системный подход для организации научного исследования;

ОПК-1.1/Ум3 организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах;

ОПК-1.1/Нв2 методическими аспектами организации научных исследований;

ОПК-1.1/Нв3 процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования;

ОПК-1.2/Зн2 методы сбора, обработки и анализа данных;

ОПК-1.2/Зн3 основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования;

ОПК-1.2/Ум2 использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных;
ОПК-1.2/Ум3 проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы;

ОПК-1.2/Нв2 методическими аспектами организации системного анализа;

ОПК-1.2/Нв3 процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации;

ОПК-2.1/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;

ОПК-2.1/Зн3 современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

ОПК-2.1/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;

ОПК-2.1/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

ОПК-2.1/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

ОПК-2.1/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.

ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 приемы и методы сбора научной информации по теме исследований;

ОПК-2.2/Зн2 методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений;

ОПК-2.2/Зн3 теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных;

ОПК-2.2/Ум2 применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности;

ОПК-2.2/Ум3 применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования;

ОПК-2.2/Нв2 методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем;

ОПК-2.2/Нв3 применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.

ПК-4 Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии.

ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий;

ПК-4.1/Зн2 технологии управления и продвижения инновационного проекта.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.1/Ум2 оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом;

ПК-4.1/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации;

ПК-4.2/Зн2 особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.2/Ум2 находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP;

ПК-4.2/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Организация научных исследований в психологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	33	6	27	111	Зачет с оценкой
Всего	144	4	33	6	27	111	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы	39	2	2	7	7	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1
Тема 1.1. Основы организации научных исследований.	2	2	2				ОПК-1.2 ОПК-2.1
Тема 1.2. Планирование научных исследований.	37			7	7	30	ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 2. . Статистические методы обработки данных	32	2	2	10	10	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 2.1. Методология научных исследований, междисциплинарный подход в исследовательской практике.	6	2	2	4	4		ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.2. Основы статистической обработки и анализа данных.	26			6	6	20	
Раздел 3. Основы системного анализа	73	2	2	10	10	61	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Методы формализованного представления систем.	28	2	2	6	6	20	
Тема 3.2. Методы, направленные на активацию интуиции и опыта специалиста	45			4	4	41	
Итого	144	6	6	27	27	111	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Основы организации научных исследований.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основы организации научных исследований. Общая теория систем

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	особенности организации научных исследований в психологии.	2

Тема 1.2. Планирование научных исследований.

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Планирование научных исследований. Трансформация исследований под влиянием AI-технологий, автоматизация интеллектуального поиска.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выбор темы исследования. Структура исследования. Выбор актуального способа поиска информации с учетом применения цифровых технологий. Планирование.	7

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	10	30

Раздел 2. . Статистические методы обработки данных

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Методология научных исследований, междисциплинарный подход в исследовательской практике.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Понимание задачи научного исследования. Типовые задачи анализа данных. Различия задач, решаемых с помощью анализа данных (таблицы, изображения, текст, звук).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Работа с данными.	2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Сбор и подготовка данных	4

Тема 2.2. Основы статистической обработки и анализа данных.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Основы статистической обработки и анализа данных. Понимание и подготовка данных. Моделирование. Валидация. Визуализация данных. Работа с таблицами. Внедрение модели обработки данных. Жизненный цикл исследования данных по стандарту CRISP-DM.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Выбор модели статистической обработки данных	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Подготовка базы данных	20

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль по модульной единице: тестирование		

Раздел 3. Основы системного анализа

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 61ч.)

Тема 3.1. Методы формализованного представления систем.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Основы системного анализа. Методы формализованного представления систем. Теория графов. Деревья принятия решений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Выбор оптимального способа научного исследования в контексте системного анализа.	2
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Представить модель обработки данных	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Разработка математической модели	20

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическое задание	10	30

Тема 3.2. Методы, направленные на активацию интуиции и опыта специалиста (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 41ч.)

Методы, направленные на активацию интуиции и опыта специалиста. Мозговой штурм и экспертный анализ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Подготовка к дискуссии	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка к дискуссии	41

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в

виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов и участия обучающихся в научно-практических конференциях.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Долгушина, Н.В. Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие / Н.В. Долгушина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Белых, И. Н. Методы научных исследований в педагогике и психологии: практикум / И. Н. Белых. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 100 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/130055.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;

4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;

5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.