



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

Б1.О.08 Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестр: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра Клинической лабораторной диагностики Институт фундаментальной медицины
 Доцент кафедры КЛД, к.м.н. доцент Пашкина Ирина Валерьевна
 Зав. кафедрой КЛД, д.м.н. профессор Суплютов Сергей Николаевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики
 (протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии
 ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцент
 Главный внештатный специалист по клинической
 лабораторной диагностике Департамента
 здравоохранения Тюменской области

В.Э. Шнейдер

Н.А. Сорокина

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики Иркутской государственной
 медицинской академии последипломного образования
 филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального
 образования» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Т.С. Белохвостикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
 подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.05
 Клиническая лабораторная диагностика, утверждённого приказом Минобрнауки России от
 14.03.2022 N 67741); Профессионального стандарта «Врач клинической лабораторной
 диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от
 14.03.2018 г №145 н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы» является формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям организации деятельности лабораторной медицины, умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний нормативно-правовых документов по клинической лабораторной диагностике при проведении лабораторного обеспечения медицинской помощи населению.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 N 67741); Профессионального стандарта «Врач клинической лабораторной диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г №145 н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых основах профессиональной деятельности врача
- формирование знаний по вопросам организации деятельности клинико-диагностической лаборатории в лечебно-профилактическом учреждении;
- приобретение знаний по нормативно-правовой базе лабораторного обеспечения медицинской помощи населению;
- формирование знаний по проведению контроля качества лабораторных исследований согласно действующим требованиям МЗ РФ;
- приобретение знаний о правовых основах профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>УК-1.1 /Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений.</i>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы; УК-1.1/Ум2 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.</i>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>УК-1.1/Нв1 технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</i>
ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	
ИДК	ОПК-7.1. Оценивает наличие нормативно-правовых документов, определяющих деятельность клинико-диагностической лаборатории.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОПК-7.1/Зн1 нормативные правовые акты и документы,</i>

	<p>регламентирующие деятельность клинико-диагностических лабораторий.</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 рабочие инструкции и иные документы необходимые для выполнения работы по проведению лабораторных исследований;</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 правила хранения, учета и использования реактивов, калибровочных и контрольных материалов.</p> <p>ОПК-7.1/Зн4 нормативно-правовые документы по оценке видов работ, выполняемых клинико-диагностической лабораторией.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Ум1 использовать в своей работе действующие нормативные правовые документы по деятельности клинико-диагностической лаборатории</p> <p>ОПК-7.1/Ум2 контролировать выполнение сотрудниками лаборатории требований нормативно-правовых документов в отношении выполнения своих трудовых обязанностей;</p> <p>ОПК-7.1/Ум3 проводить расчеты выполненных объемов работы в соответствии с имеющимися нормативно-правовыми документами.</p> <p>ОПК-7.1/Ум1 использовать в своей работе действующие нормативные правовые документы по деятельности клинико-диагностической лаборатории</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Нв1 навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами, регламентирующие деятельность клинико-диагностических лабораторий;</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 навыками проведения оценки деятельности клинико-диагностической лаборатории согласно действующим нормативно-правовым документам;</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 навыками составления рабочих инструкций и иных документов необходимых для выполнения работы по проведению лабораторных исследований.</p>
ПК-1 Способен проводить мероприятия, направленные на выполнение, организацию и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований различной категории сложности	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Осуществляет выполнение мероприятий по организации и проведению лабораторных исследований различных категории сложности, качества клинических лабораторных исследований
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 организацию проведения клинических лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемическими требованиями, требованиями предъявляемыми к качеству выполнения исследований.</p> <p>ПК-1.1/Зн2 правила разработки СОП по методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий и оборудования;</p> <p>ПК-1.1/Зн3 правила и способы получения, хранения и доставки биологического материала для клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.1/Зн4 перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи</p> <p>ПК-1.1/Зн5 технологию мероприятий по качеству клинических лабораторных исследований</p>
	ПК-1.1/Зн6 Аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности и их обеспечение.

<i>Уметь:</i>	ПК-1.1/Ум2 выполнять мероприятия по материально-техническому обеспечению деятельности КДЛ;
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум3 выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности;
	ПК-1.1/Ум4 определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения задач
	ПК-1.1/Ум5 готовить отчеты по деятельности КДЛ согласно установленным формам;
	ПК-1.1/Ум6 использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 навыками выполнения клинических лабораторных исследований различной категории сложности, составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации;
	ПК-1.1/Нв2 навыками выполнения мероприятий по качеству клинических лабораторных исследований
	ПК-1.1/Нв3 навыками подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
	ПК-1.1/Нв4 навыками составления СОП по методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий и оборудования;
	ПК-1.1/Нв5 навыками получения, хранения и доставки биологического материала для клинических лабораторных исследований.
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
<i>ИДК</i>	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
3. Место дисциплины в структуре ОП	
Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре : 1 В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.	
4. Разделы дисциплины	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)	
Раздел 2. Управление работой клиничко-диагностической лаборатории ЛПУ. (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

6. Содержание дисциплины							
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий							
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы	18	3	6	3	6	УК-1 ОПК-7 ПК-1 ПК-6	Теоретические вопросы, Собеседование, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 1.1. Стандартизация лабораторных исследований (ГОСТы, ИСО), значение в работе лабораторной службы РФ	9	3	3	-	3		
Тема 1.2. Материально-техническое оснащение КДЛ различных типов. Организация работы с кадрами. Штаты.	9	-	3	3	3		
Раздел 2. Управление работой клиничко-диагностической лаборатории ЛПУ.	18	6	3	6	3	УК-1 ОПК-7 ПК-1 ПК-6	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Основы планирования, финансирования и экономики в работе КДЛ	9	3	3	3	-		
Тема 2.2. Методы статистической и графической обработки результатов внутреннего контроля качества Зачет по дисциплине.	9	3	-	3	3		

Итого	36	9	9	9	9		
--------------	-----------	----------	----------	----------	----------	--	--

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины « Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы» направлено на формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям организации деятельности лабораторной медицины, умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний нормативно-правовых документов по клинической лабораторной диагностике при проведении лабораторного обеспечения медицинской помощи населению. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к изучению организации клиничко-диагностической лаборатории, управлению финансами КДЛ, организации материально-технического обеспечения, изучения нормативно-правовых документов, Приказов, Профессионального стандарта специалиста Клиничко-лабораторной диагностики, требований к аккредитации специалистов, составлению отчетов о выполненной работе за отчетный период и составлению планов для дальнейшей практической работы.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений. На практических занятиях обсуждаются действующие нормативно-правовые акты в области КЛД, принципы организации лабораторной службы, организационные подходы к формированию штатов КДЛ, обеспечению норм санитарно-эпидемиологической безопасности при работе с биологическим материалом 3-4 групп патогенности. Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); приемы тренинга при изучении методов статистического анализа показателей лабораторной службы, и решении задач с использованием данных отчетной документации КДЛ с определением критериев показателей эффективности и качества предоставляемых услуг на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.

Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 344 с

Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.

Дополнительная литература

Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 432 с.

Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.

Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.studentlibrary.ru>

2. <https://www.rosmedlib.ru>

3. <https://www.elibrary.ru>

4. <https://www.studentlibrary.ru>

5. <https://www.elibrary.ru>

6. <https://e.lanbook.com>

7. <http://eivis.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office

Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4.«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», ООО «РУНЭБ»
5.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО
6.Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.ЭБС Лань
8.ИВИС информационные услуги

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
<i>Учебная комната №1</i>	<p>Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей</p>

		деятельность в сфере охраны здоровья
Учебная комната № 2	<p>Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149</p> <p>ГБУЗ ТО "ОКБ №1"</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
Учебная комната № 3	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>