



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.Б. 01 «Физиотерапия»  
Специальность 31.08.50 «Физиотерапия»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации  
Год обучения: 1,2  
Семестр: 1,2,3,4  
Зачетные единицы: 28  
Форма контроля (экзамен): 1,2,3,4 семестр  
Лекции: 18 час.  
Практические (семинарские) занятия: 684 час.  
Самостоятельная работа: 306 час.  
Всего: 1008 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации (протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины Физиотерапия**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях поликлинического, специализированного, санаторно-курортного звена, обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

### **Задачи:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача «Физиотерапевта», включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача «Физиотерапевта» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в кабинетах поликлиник, реабилитационных центрах, санаторно-курортных учреждений, а также в других специализированных учреждениях;
3. Уметь получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
4. Определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
5. Уметь дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
6. Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
7. Совершенствовать знания основ медицинского страхования;
8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основы медицинской психологии.
9. Использование средств, форм и методов физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов.

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать:**

Принципы организации физиотерапевтической помощи населению.

- Вопросы экономики, управления и планирования в службе физиотерапии.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений физиотерапии и реабилитации.
- Правовые основы деятельности врача-физиотерапевта.
- Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения;
- Структуру и организацию физиотерапевтической службы и курортного дела, должностные обязанности врача-физиотерапевта;
- Правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
- Физическая характеристика факторов, используемых в физиотерапии, и механизм их действия;

- Лечебные эффекты физических факторов, показания и противопоказания к их применению;
- Основы санаторно-курортного лечения и отбора.
- Деонтологические аспекты в физиотерапии.

#### Уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований
- Составить врачебное заключение о заболевании с необходимыми рекомендациями по профилактике с использованием физических факторов;
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;
- Вести диспансерное обслуживание населения.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

#### Владеть:

- Методами стандартного клинического и физикального обследования.
- Навыками подбора методов воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- Навыками оценки течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением;
- Навыками разработки индивидуальных программ здорового образа жизни с использованием физических факторов;
- Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта;
- Методами контроля за эффективностью диспансеризации.
- Навыками работы с компьютером.

## **2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

**2.1** Дисциплина «Физиотерапия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Физиотерапия».

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**Анатомия человека** - анатомия дыхательных путей и легких, системы кровообращения позвоночника и спинного мозга, нервы и нервные сплетения верхней и нижней конечностей.

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: уметь пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

**Физиология человека** – механика дыхания, клеточное дыхание, регуляция дыхания, физиология кровообращения, физиология ЦНС и периферической НС, физиология печени, физиология мочевыделительной системы, физиология эндокринных желез, маточно – плацентарное кровообращение

Знания: анатомо – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности функционирования органов и систем;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить расширенную электродиагностику, электромиографию и др. виды электродиагностики; проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных; применять полученные знания в практической профессиональной деятельности; использовать дифференцированно вид тока и его параметры при электростимуляции.

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации; методикой определения степени поражения нервно-мышечного аппарата при различных заболеваниях; проведения различных видов электродиагностики; проведения электростимуляции.

**Патологическая физиология** – патофизиология нарушений функции внешнего дыхания, кровообращения, церебральной недостаточности, печеночной, почечной недостаточности, дисфункции эндокринных желез, патофизиология процессов умирания

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулирования на их основе осложнений, возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней); применять полученные знания в практической профессиональной деятельности; анализировать проблемы общей патологии и давать критическую оценку современных теоретических концепций и направлений в медицине;

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий интерпретацией результатов современных методов диагностики (определения по данным ЭКГ основных видов аритмий, признаков ишемии и инфаркта миокарда, общего анализа крови, показателей коагулограммы, техникой дифференцирования патологических типов дыхания, дифференцирования различные виды желтух, оценки показателей кислотно-основного состояния (КОС) и определения различных видов его нарушений, дифференцирование различных типов гипоксии, интерпретацией результатов основных диагностических аллергических проб), навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

**Патологическая анатомия**- морфологические особенности общих патологических процессов, патогенез, морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления (саногенез), осложнения, исходы, отдаленные последствия заболеваний, причины и механизмы умирания (танатогенез); изменения болезней в связи с изменяющимися условиями жизни и лечения (патоморфоз).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания: термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила

построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: макроскопической диагностикой патологических процессов; клинко-анатомического анализа; разработки лечебного комплекса, в том числе с использованием физических факторов

**Медбиофизика** - природа электричества, явления в электрическом поле, электромагнитные явления, магнитное поле, напряженность, единицы измерения, переменный ток природа, действие на организм, электромагнитные световые излучатели, природа и физическая характеристика звука и ультразвука, прямой и обратный пьезоэлектрический эффект, теплоносители (свойства, пути теплопередачи), физические основы терморегуляции, классификация основных методов физической терапии

новейшие данные о природе, свойствах электрического тока, электромагнитных, магнитных и электрических полей ВЧ, УВЧ, СВЧ и КВЧ, света, ультразвука, теплоносителей, а также об основных методах физической терапии;

Умения: использовать знания о природе и свойствах физических факторов при изучении соответствующих разделов физиотерапии.

Навыки: дифференцированно подходить к назначению физиотерапевтических процедур с учетом особенностей механизма их действия

**Фармакология** – фармакокинетику и фармакодинамику основных групп фармакологических препаратов

Знать: механизм действия миорелаксантов, ингибиторов ацетилхолинэстеразы, М-холиноблокаторов, М-холинолитиков и т.д.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: назначить стандартную премедикацию, препараты для купирования основных неотложных состояний (гипертонический криз, анафилаксия, послеоперационная боль и т.д.)

### **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: основные методы физикального обследования соматического больного, пальпация, перкуссия, аускультация;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться фонендоскопом, тонометром;

Навыки: измерение артериального давления, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и т.д.

### **Клиническая биохимия**

Знания: нарушений водно – элеткролитного и кислотно – щелочного равновесия, энергетической потребности организма

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: рассчитать энергопотребность человеческого организма, диагностика нарушений КЩС и ВЭО и т.д.

### **Педиатрия:**

Знания: новейшие данные об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; современные классификации, особенности проявления клинко и течения распространенных заболеваний; критерии и методы диагностики, меры профилактики, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования; клинко-фармакологическую

характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при детских заболеваниях.

**Умения:** грамотно проводить врачебное обследование пациентов, оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований;

своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику; осуществлять лечение распространенных детских заболеваний, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного; проводить профилактику часто встречающихся заболеваний детского возраста.

**Навыки:** методологией эпидемиологических исследований больных детских заболеваний; методикой общеклинического обследования и ведения больных, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; методикой выявления осложнений, согласно алгоритмам диагностики; техникой ведением медицинской документации; стандартами назначения лечения больного; основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения реабилитации при детских заболеваниях.

#### **Факультетская и госпитальная терапия**

**Знания:** основных симптомов и синдромов, классификации соматической патологии в соответствии с МКБ 10 пересмотра

**Умения:** назначить лабораторные и инструментальные методы обследования соматического пациента;

**Навыки:** оформление медицинской документации, обоснование диагноза и лечения на основе симптомов и синдромов и т.д.

#### **Неотложная помощь и реанимация**

**Знания:** новейшие данные об этиологии и патогенезе и клинике неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, наружных кровотечениях, острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов, при шоке, обмороке и поражении электрическим током;

лечебные мероприятия при неотложных состояниях; методики реанимационных мероприятий

**Умения:** грамотно проводить врачебное обследование пациентов, сформулировать клинический диагноз, оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной медицинской помощи, наметить объем дополнительных исследований; проводить лечебные мероприятия при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия

**Навыки:** методикой общеклинического обследования и ведения больных с неотложными состояниями, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения реанимационных мероприятий.

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

- ординатура по Физиотерапии

**Знания:** основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

— общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;

— правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);

— требования к ведению учетно-отчетной документации в ФТО;

- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения.

### **Умения:**

#### **Общие умения:**

- получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
  - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных.

#### **Специальные знания, умения**

Врач-физиотерапевт должен уметь оформить назначение по форме 044/у и, при необходимости, выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при следующих заболеваниях:

Терапевтический профиль:

- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь и артериальная гипертензия, гипотонические состояния, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов конечностей);
- заболевания органов дыхания (трахеобронхит, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (дискинезии, гастрит, язвенная болезнь, холецистит и холангит, колит, панкреатит, болезнь Боткина, гепатиты и гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);
- заболевания суставов и позвоночника (деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит и болезнь Бехтерева, инфекционные специфические артриты, остеохондроз, остеохондропатии);
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, Базедова болезнь, ожирение);

- профессиональные заболевания;
  - заболевания кожи (экзема, псориаз, нейродермит, зудящие дерматозы, алопеция, бородавки, гиперкератозы);
  - психические заболевания (шизофрения, реактивные состояния);
  - онкологические заболевания;
  - туберкулез;
  - заболевания центральной и периферической нервной системы (инфекционные, сосудистые, травматические, наследственные);
  - с учетом особенностей лечения недоношенных детей;
  - с учетом особенностей дозирования физических факторов у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого пузыря, суставов и позвоночника, нервной системы и др.
- Акушерство и гинекология (патология беременности, послеродовые заболевания, нарушение менструальной функции, воспалительные заболевания половой системы).
- Офтальмология (воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза, травма глаза и ее последствия, заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата).
- Отоларингология (заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, уха).
- Стоматология (воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава).
- Травматология и ортопедия (травмы связок и мышц, суставов, врожденные заболевания костно-мышечной системы).
- Хирургия (облитерирующие заболевания сосудов конечностей, варикозные язвы, рожистые воспаления, ожоги и отморожения, воспалительные процессы в мягких тканях; железистых и костном аппарате, послеоперационные состояния и осложнения).
- Урология (заболевания предстательной железы, послеоперационные состояния и осложнения).
- Диагностировать и оказать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, коллапс;
  - острая дыхательная недостаточность, асфиксия;
  - шок (болевого, токсического);
  - острая кровопотеря;
  - острая лучевая болезнь.

**Навыки:** должен владеть следующими методами физиотерапии:

- электролечение:
- гальванизация;
- лекарственный электрофорез;
- электросон;
- диадинамотерапия;
- амплипульстерапия;
- интерференцтерапия;
- флюктуоризация;
- электростимуляция;
- электродиагностика;
- дарсонвализация;
- надтональная терапия;
- индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия;
- магнитотерапия;
- франклинизация;
- аэроионотерапия;

- светолечение:
    - инфракрасное и видимое излучение;
    - ультрафиолетовое излучение;
    - когерентное излучение (лазеротерапия);
  - вибротерапия;
  - баротерапия;
  - ультразвуковая терапия.;
  - массаж;
  - водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенные, вибрационные и др.), души, бассейны и каскадные купания, кишечные промывания; бани;
  - бальнеотерапия (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод).
  - грязелечение;
  - озокерито-парафинолечение;
  - аэрозоль и электроаэрозольтерапия;
  - курортология (курортография, климатотерапия).
- Помощь при неотложных состояниях:
- искусственное дыхание;
  - непрямой массаж сердца;
  - остановка кровотечений;
  - иммобилизация конечностей при травме;
  - промывание желудка.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате обучения должен			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков,</li> <li>- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков,</li> <li>- организация самостоятельно умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков,</li> <li>- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении ;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения ;</li> <li>- обучение и переподготовка персонала;</li> <li>- теория управления персоналом;</li> <li>- аттестация и сертификация персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами,</li> <li>- применять современные методы управления коллективом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- системами управления и организации труда в медицинской организации</li> <li>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права;</li> <li>- политику здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными и технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и электронного</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

	<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> <li>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul>	<p>проводить обучения работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическим и методиками профессионального общения;</li> <li>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить врачебное заключение о заболевании с необходимыми рекомендациями и по профилактике с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения;  - физические методы профилактики;  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,  - организационно-методические вопросы физиотерапевтической службы	использование физических факторов;  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;  - вести диспансерное обслуживание населения.	разработки индивидуальных программ здорового образа жизни с использованием физических факторов;  - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта;  - методами контроля за эффективностью диспансеризации	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения;	<b>Знать:</b>  - морфо-функциональные особенности организма.	- провести комплексное врачебное обследование различных контингентов населения с последующим их анализом;  - составлять схемы и комплексы профилактики физическими факторами;	- методами физиофилактики;  - ведением медицинской документации	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;	-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;  -планировать	навыками работы с нормативно-правовыми документами;  -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	работу по профилактике и борьбе с инфекционным и болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционным и болезнями;	ВИЧ-инфекции;  -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования	-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционным и болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского	-навыками работы с нормативно-правовыми документами;  -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;  -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		<p>здорового образа жизни у населения;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемиических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>-проводить статистический анализ;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционным и болезнями</p>	<p>инфекционных болезней;</p>	
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- причины развития заболеваний и их осложнений</p> <p>- клинику заболеваний;</p> <p>- методы диагностики заболеваний</p> <p>- алгоритм постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и</p>	<p>- правильно интерпретировать симптомы заболеваний;</p> <p>- оценивать результаты исследований;</p> <p>сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику;</p> <p>- оценить результаты лечения заболевания.</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и</p>	<p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом постановки диагноза;</p> <p>- методами медикаментозного и физиотерапевтического лечения заболевания и оценивать их эффективность.</p> <p>- оценкой показателей функционального и физического состояния организма в норме, при основных</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		<p>других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> </ul> <p>патологии беременности, родов, перинатальной патологии.</p>	<p>системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять угрожающие жизни состояния (острая кровопотеря, нарушение</li> </ul>	<p>заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами распределения лиц на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья;</li> <li>- правилами оформления медицинской документации отделений профилактики и Центров Здоровья;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</li> <li>- способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

			<p>дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию физиотерапевтической службы и курортного дела, должностные обязанности врача-физиотерапевта;</li> <li>- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить клинические и параклинические данные о заболевании больного;</li> <li>- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при заболеваниях, выбрать оптимальный для больного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации;</li> <li>- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- алгоритмом постановки</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		<p>эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтическом отделении (кабинете);</li> <li>- физическая характеристика факторов, используемых в физиотерапии, и механизм их действия;</li> <li>- лечебные эффекты физических факторов, показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- принципы комплексного применения физических факторов;</li> <li>- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;</li> <li>- правила</li> </ul>	<p>физиотерапевтический комплекс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</li> <li>- оформить необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при заболеваниях терапевтического, хирургического профиля, а также у детей и подростков.</li> </ul>	<p>диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методикой проведения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- приемами оказания помощи при электротравме, анафилактическом шоке, а также при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками работы с компьютером и организационной техникой.</li> </ul>	
--	--	---	--	---	--

		<p>оформления рецептов назначения физиопроцедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы санаторно-курортного лечения и отбора.</li> </ul>			
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>структуру медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>- преформированные и природные лечебные факторы, используемые для реабилитации;</li> <li>- механизм действия физических факторов, используемых для реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физических факторов при реабилитации заболеваний и травм;</li> <li>- методики физиотерапии, используемые для реабилитации;</li> </ul>	<p>организовать отделение (кабинет) физиотерапии в условиях стационара, поликлиники, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальную программу реабилитации больного с использованием физических факторов, с учетом совместимости их с другими методами реабилитации;</li> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп</li> </ul>	<p>методами общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- оценкой результаты реабилитации;</li> <li>- техникой ведения утвержденной медицинской документации;</li> <li>- коммуникативными навыками общения</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			населения по сохранению и укреплению здоровья;		
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>- факторы риска различных заболеваний и способы их устранения;</p> <p>- природные и преформированные оздоравливающие факторы;</p> <p>- формы и методы санитарной пропаганды.</p>	<p>- организовать квалифицированную диагностику и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;</p> <p>- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды;</p> <p>- обучать пациентов здоровому образу жизни, в том числе закаливанию, и контролю за состоянием здоровья.</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</p> <p>- навыками формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>-основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношения пациента с лечебным учреждением, врачом</p> <p>- основные психологические</p>	<p>предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний</p> <p>- устанавливать причинно-следственные</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>- методами профилактики</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		<p>модели поведения врач-пациент</p>	<p>связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний</p> <p>-определить состояние, требующее неотложной помощи;</p> <p>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении</p>	<p>прогрессирования соматической патологии</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>-методами и алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	
--	--	--------------------------------------	---	---	--

			хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>– метод ики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>– вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>– статистику состояния здоровья населения;</p> <p>– критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p>	<p>– применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>– анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики</p>	<p>– навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>– методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>– методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>– вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– основы менеджмента; основы страховой медицины.</li> </ul>		<p>физического развития, состояния окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>– методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul>	
ДПК-1	<p>готовность к определению тактики ведения спортсменов и пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>-определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>-правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.;</li> <li>-составить план исследования.</li> <li>-оформить результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</li> <li>-основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</li> <li>-способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологичес</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		- принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм;	исследования.	ких и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.:	
--	--	---	---------------	--	--

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	18	648	162	162	153	171
Практические занятия (ПЗ)	9	324	81	81	81	81
Семинары (С)	8,5	306	75	75	66	90
Самостоятельная работа (СР)	10	360	90	90	90	90
Промежуточная аттестация			12	12	12	
Экзамен	1	36				
Итого	28	1044				

#### 4.1 Содержание дисциплины

Тема	Содержание
Общая физиотерапия	<p>Организация физиотерапевтической службы. История физиотерапевтической службы. Современное понятие медицинской реабилитации, используемые шкалы, МКФ, реабилитационные технологии. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Роль физических факторов в восстановительном лечении больных разного профиля. Преимущество в проведении реабилитации.</p> <p>Назначение и структура физиотерапевтической службы.</p> <p>Основные структурные физиотерапевтические подразделения. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. Санитарно-гигиенический контроль.</p> <p>Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в физиотерапевтических подразделениях разных типов лечебно-профилактических учреждений.</p>

Основные профессиональные обязанности и права медперсонала физиотерапевтических подразделений. Организация работы заведующего физиотерапевтическим отделением, врача-физиотерапевта, среднего и младшего персонала.

Основные показатели деятельности физиотерапевтического отделения(кабинета)

Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация физиотерапевтического отделения (кабинета). Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации физиотерапевтического отделения (кабинета). Формы первичной медицинской документации отделения (кабинета). Вопросы профвредности. Льготы.

Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности

Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).

Электросветолечебный кабинет. Техничко-конструктивные и планировочные требования к организации кабинета. Планировка и площадь кабинета в зависимости от числа аппаратов и подсобных помещений для подготовки процедур. Оборудование процедурных кабин. Температурный режим, вентиляция кабинета, оборудование рабочего места медсестры и кабинета врача. Оборудование экранирующих кабин для проведения УВЧ- и СВЧ- терапии. Оборудования кабинета для лечения электросном. Оборудование фотария. Электроснабжения отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические нормы для помещения.

Оборудование ингалятория.

Водолечебное отделение (кабинет). Особенности организации водолечебного отделения (кабинета) поликлиники, стационара, санатория. Санитарно-гигиенические нормы для помещений с повышенной влажностью. Температурный режим. Вентиляция. Оборудование кабин для ванн. Санитарно-техническое оборудование ванн. Установка компрессора для подводного душа-массажа, жемчужных ванн. Оборудование ванного зала для искусственных сульфидных ванн. Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранения. Оборудование помещения и установка «сухих» углекислых ванн. Оборудование помещения и установка для суховоздушных радоновых ванн. Оборудование помещений и установка для кишечных орошений (горизонтальные и вертикальные). Оборудование помещений для душей и установка душей. Оборудование помещений и установка ванны для подводного душа-массажа. Оборудование помещения для лечебного плавательного бассейна. Оборудование помещения для сауны.

Грязелечебное отделение. Оборудование помещений: процедурный зал, душевые, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня, мойка простыней, сушильная, комната для отдыха больных.

Грязехранилище. Подогрев и транспортировка грязи. Оборудование отдельного помещения для электрогрязелечения.

Организация парафино-озокеритолечения. Оборудование помещения для парафино-озокеритолечения: кухня для подогрева, столы для подогревателя и разлива в ванночки. Оборудование кабин.

Аппаратура, техника безопасности при организации

физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур  
Физиотерапевтическая аппаратура. Основные виды и типы физиотерапевтических аппаратов. Принципы устройства физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения. Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры. Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением. Защитное заземление. Классы защиты. Защита от воздействия электромагнитных полей. Борьба с радиопомехами. Электрооборудование кабин.

Техника безопасности при проведении электролечебных процедур. Средства защиты пациента и медицинского персонала. Меры защиты при проведении процедур. Первая медицинская помощь при электротравмах и ожогах.

Техника безопасности при организации водолечебного отделения. Требования к установке ванн, душа. Установка и хранение баллонов с кислородом, углекислым газом, азотом. Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами

и приготовлении растворов. Хранение растворов. Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми ваннами. Контроль качества защиты лаборатории и ванного зала. Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур. Техника безопасности при проведении грязелечения, электрогрязелечения. Техника безопасности при проведении процедур парафино-озокеритолечения.

Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических учреждений.

Физиопрофилактика.

Профилактика в системе здравоохранения

Учение о факторах риска предболезни и преморбидных состояниях.

Представление о первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Цель, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики. Роль и место физических факторов в профилактике.

Преморбидная профилактика и закаливание

Профилактические эффекты в действии физических факторов, выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов, тренировка и действие низких температур, температурных и метеорологических контрастов, повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям, основные методы и средства физиопрофилактики.

Первичная и вторичная физиопрофилактика

Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики, основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики, физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профболезней, физиопрофилактика заболеваний детей и подростков, физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения).

Электролечение

Постоянный непрерывный ток

Гальванизация и электрофорез: физическая характеристика фактора, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника

проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Импульсные токи.

Электросон, трансцеребральная, электроаналгезия, диадинамотерапия, амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция, чрескожная электроанестезия: физическая характеристика факторов, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты

Ультратонотерапия, местная дарсонвализация, индукотермия, УВЧ-терапия, УВЧ-индуктотермия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия: физическая характеристика факторов, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Постоянное электрическое поле

Франклинизация, аэроионотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия (постоянная импульсная низкочастотная высокочастотная): физическая характеристика факторов, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Аэроионотерапия

Физическая характеристика фактора, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника проведения процедуры, техника безопасности при проведении процедуры, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений

#### Светолечение

Инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение (КУФ- и ДУФ-излучение), ПУВА, лазеротерапия: механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к назначению, дозирование процедур, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Лечение механическими воздействиями

##### Массаж

Виды массажа, механизм действия, показания и противопоказания к применению, техника проведения процедуры, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

##### Вибротерапия

Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к назначению, дозирование процедур, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Ультразвуковая терапия

Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к назначению, дозирование процедур, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Баротерапия

Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к назначению, дозирование процедур, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия

##### Аэрозольтерапия

Физическая характеристика фактора, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, виды ингаляций, аппаратура (пневматическая, ультразвуковая, паровая), техника проведения процедур, особенности видов ингаляции, техника безопасности при проведении процедур, рецептура лекарственных аэрозолей, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

##### Спелеотерапия, галотерапия

Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

##### Озонотерапия

Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.

#### Водолечение

##### Гидротерапия

Общие основы водолечения: значение температурного, механического и химического факторов, физическая и химическая терморегуляция, влияние на функциональное состояние основных систем организма, показания и противопоказания, дозирование. Виды водолечебных процедур: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, вибрационные и др.), души, купания в бассейне, кишечные орошения, подводные вытяжения позвоночника, бани: приборы и устройства для проведения водолечебных процедур, техника проведения процедур, оформление назначений, совместимость с другими методами физиотерапии.

##### Бальнеотерапия

Лечебное применение минеральных вод. Классификация

	<p>минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное применение минеральных вод. Способы искусственного приготовления минеральных вод.</p> <p>Хлоридно-натриевые, бишофитные, бромйодные, газовые (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные), радоновые, сероводородные, «сухие» углекислые ванны: особенности лечебного действия, показания к применению, дозирование, оформление назначений.</p> <p>Внутреннее применение минеральных вод Теплолечение. Лечение холодом. Грязелечение Теплолечение</p> <p>Парафинолечение, озокеритолечение, лечение глиной, песком, нафталаном: физ. свойства, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к применению, дозирование, аппараты, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, оформление назначений.</p> <p>Криотерапия Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания к назначению, дозирование процедур, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.</p> <p>Грязелечение Классификация грязей, физико-химические свойства фактора, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, дозирование, техника проведения процедур, лечебные методики, оформление назначений, совместимость с другими методами физиотерапии.</p> <p>Пунктурная физиотерапия. Теоретические основы рефлексотерапии Сущность метода, теоретическое обоснование, принципы выбора точек, механизм терапевтического действия, основные методы и средства рефлексотерапии, электропунктурная диагностика. .Характеристика методов пунктурной физиотерапии Терморефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, фонорефлексотерапия, магниторефлексотерапия, светорефлексотерапия, лазеропунктура, акупрессурорефлексотерапия: общие сведения о методах, механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, аппараты, техника проведения процедур.</p>
Курортология	<p>История развития курортологии Периоды развития российских курортов. Развитие курортов в дореволюционной России. Развитие курортов за годы советской власти. Создание новых курортных зон. Создание сети НИИ курортологии и физиотерапии, кафедр физиотерапии и курортологии, формирование научных школ. Выдающиеся отечественные курортологи: С.А. Бруштейн, Е.А. Щербак, С.Б. Вермель, П.Г. Мезерницкий, А.А. Лозинский, В.А. Александров, А.Р. Киричинский, А.Н. Сбросов, А.П. Парфенов. Организация курортного дела Принципы здравоохранения в курортологии: место курортов в общей системе здравоохранения, плановость развития курортов, преемственность</p>

в оказании медицинской помощи, ее высокая квалификация.

Основные курортные лечебные учреждения и их особенности: санатории общие, профильные, «мать и дитя», курортная поликлиника, физиобальнеолечебница, пансионат, школа-санаторий, санатории-профилактории.

Структура курортов и организация работы: руководящие органы, зоны санитарной охраны курортов, организация встречи, приема и размещения больных, организация питания, организация здорового образа жизни, культурно-массовое обслуживание больных, санитарно-просветительная работа, организация отъезда больных, медицинская документация, профессиональные обязанности врачей санаторно-курортных учреждений

Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения

Принципы отбора и направления больных на курорты (в т.ч. детей и подростков): общие показания к направлению больных на курорты, особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями (сердечно-сосудистыми, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания нервной системы, гинекологическими), общие противопоказания к направлению больных на курорты.

Особенности применения природных лечебных факторов на курортах: проблема адаптации и курортное лечение, курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный), индивидуализация лечебных назначений, комплексная терапия, дифференцированное назначение природных и реформированных лечебных средств, различная интенсивность лечебных нагрузок, преимущество курортной терапии.

Курортография

Классификация курортов: климатические, бальнеологические, грязевые, смешанные, с особыми природными лечебными факторами.

Основные курортные факторы, их происхождение, классификация

Лечебные минеральные воды: происхождение, закономерность формирования и распространения минеральных вод, характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава.

Лечебные грязи: происхождение пелоидов, общие физико-химические свойства, общая оценка свойств лечебных грязей, санитарно-бактериологический анализ, критерии регенерации лечебных грязей.

Бальнеотехника и гидрологическая служба курортов

Бальнеотехника для организации лечения минеральными водами: понятие о бальнеотехнике, задачи бальнеотехники, бальнеотехнические сооружения для минеральных вод, основные материалы, применяемые в бальнеотехнике с учетом свойств большинства типов минеральных вод, наружные бальнеотехнические устройства, методы обеззараживания минеральных вод, нагревание и охлаждение минеральных вод, внутренние бальнеотехнические устройства (оборудование бальнеолечебницы, бассейна, душевого зала), подсчет суточного расхода минеральной воды, нормы расхода воды на лечебные процедуры, периодическая проверка качества лечебных грязей или минеральных вод в грязехранилищах, на скважинах, в лечебницах, контроль за выполнением администрацией курорта инструкций по правильной эксплуатации месторождений лечебных грязей и минеральных вод.

Бальнеотехника для организации грязелечения: добыча грязи, сооружения для хранения и регенерации грязи, нагрев и транспортировка грязи, внутреннее устройство грязелечебницы, нормы расхода грязи на лечебные

	<p>процедуры.</p> <p>Основные подразделения гидрологической службы: гидрогеологическая лаборатория, физико-химическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, функции гидрогеологической станции, определение запасов лечебных грязей или минеральных вод в месторождении, составление плана эксплуатации объекта, режимные гидротехнические, метеорологические, физико-химические, микробиологические наблюдения на объекте.</p> <p>Медицинская климатология и климатотерапия</p> <p>Медицинская климатология, характеристика основных метеорологических элементов. Климатотерапия: механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм, климатические и погодные реакции, общие принципы климатотерапии, дозиметрия климатических воздействий, воздушные ванны, талассотерапия, организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.</p>
<p>Частная физиотерапия</p>	<p>Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля.</p> <p>Гипертоническая болезнь, артериальные гипертензии, артериальная гипотония, ишемическая болезнь сердца, нейроциркуляторная дистония, заболевания периферических сосудов, ревматизм, пороки сердца: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Физиотерапия в пульмонологии</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля.</p> <p>Бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, пневмонии, пневмосклероз: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Физиотерапия в гастроэнтерологии</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля.</p> <p>Гастрит, язвенная болезнь, холецистит, холангит, гепатит, панкреатит, энтероколит: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Физиотерапия в нефрологии</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического</p>

действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля.

Гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при заболеваниях суставов и позвоночника

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля,

Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагрический артрит, инфекционные специфические артриты, деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.

Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при эндокринных заболеваниях и болезнях обмена веществ.

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля,

Сахарный диабет, ожирение, гипертиреоз и гипотиреоз: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля,

Заболевания головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные), заболевания спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные), заболевания периферической и вегетативной нервной системы, неврозы, неврологические синдромы остеохондроза позвоночника, демиелинизирующие и наследственные заболевания: общие сведения о болезнях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.

Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике данных заболеваний.

Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических факторов, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.

Физиотерапия при туберкулезе

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в

	<p>комплексном лечении, реабилитации и профилактике данного заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических факторов, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Физиотерапия у онкологических больных</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических факторов, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.</p> <p>Физиотерапия при профессиональных заболеваниях</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических факторов, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Физиотерапия при кожных заболеваниях.</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля</p> <p>Воспалительные, инфекционно-аллергические, грибковые заболевания, алоpecia, витилиго, бородавки, гиперкератоз: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физических факторов, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Физиотерапия при лучевых поражениях</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике данного заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических факторов, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p>
<p>Физиотерапия в педиатрии</p>	<p>Физиотерапия у детей и подростков</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.</p> <p>Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста для применения методов физиотерапии: особенности органов и систем детского и подросткового возраста, значение пола, возраста и исходного состояния организма, особенности дозирования физических факторов у детей и подростков, особенности техники проведения процедур, совместимость с другими методами физиотерапии.</p> <p>Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей и подростков</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического</p>

действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, ревматизм, пороки сердца: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Бронхит, бронхиальная астма, пневмонии: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Гастрит, язвенная болезнь, заболевания печени и желчевыводящих путей, колит: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

Физиотерапия при заболеваниях суставов и позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани, инфекционные специфические артриты, заболевания позвоночника: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Пиелонефрит, гломерулонефрит, пузырно-мочеточниковый рефлюкс: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия при эндокринных заболеваниях и болезнях обмена веществ у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Рахит, диатез, диабет: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

Физиотерапия при нервных заболеваниях у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Заболевания центральной нервной системы, заболевания периферической нервной системы, полиомиелит, детский церебральный паралич, неврозы: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Физиотерапия при заболеваниях кожи у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Воспалительные заболевания, инфекционно-аллергические заболевания, грибковые заболевания, подкожный жировой некроз новорожденных: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Заболевания носа и придаточных пазух, заболевания глотки, гортани, уха:

общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Воспалительные заболевания, инфекционно-аллергические заболевания, сосудистые заболевания, травмы глаза и их последствия, заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата у детей и подростков: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Воспалительные заболевания, заболевания эндокринного генеза, трихомонадная болезнь у девочек: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта, кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевания слюнных желез, заболевания височно-нижнечелюстного сустава: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

Физиотерапия при травматологических заболеваниях у детей и подростков

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Травмы связок, мышц, суставов, врожденные заболевания костно-мышечной системы, сколиоз позвоночника, остеохондропатии: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.

	<p>Санаторно-курортное лечение          Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков          Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля          Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате, ожоги, отморожения, послеоперационные состояния и осложнения, состояния морфофункциональной незрелости и врожденные пороки развития: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.          Санаторно-курортное лечение          Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков          Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля          Цистит, нейро-мышечная дисфункция мочевого пузыря, инфравезикальная обструкция: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.          Санаторно-курортное лечение          Физиотерапия при заболеваниях новорожденных          Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля          Травмы новорожденных, воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез, пилороспазм: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике.          Санаторно-курортное лечение</p>
<p>Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля</p>	<p>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.          Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений.          Воспалительные заболевания половых органов у женщин, эндокринные заболевания половой системы, беременность, родовой период, послеродовые осложнения и заболевания, послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные</p>

показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

#### Физиотерапия в офтальмологии

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек, сосудистые заболевания глаза, дегенеративные заболевания глаза, травмы глаза и их последствия, заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата, послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

#### Физиотерапия в оториноларингологии.

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля

Заболевания носа и придаточных пазух, глотки, гортани, уха, послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

#### Физиотерапия в стоматологии

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля.

Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта, парадонтит, заболевание височно-нижнечелюстного сустава, заболевание слюнных желез, заболевание челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические), послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

#### Физиотерапия в травматологии и ортопедии

Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля.

Травмы связок, мышц, суставов, врожденные заболевания костно-мышечной системы, послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение

	<p>Физиотерапия в хирургии</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм физиотерапевтического действия физических факторов, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля</p> <p>Тромбофлебит, посттромбофлеботический синдром, облитерирующие заболевания сосудов конечностей, воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костях, рожистое воспаление, ожоги и отморожения, травмы связок мышц, суставов, послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Физиотерапия в урологии</p> <p>Принципы и особенности физиотерапии: механизм терапевтического действия физических факторов, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, дозирование, техника проведения процедур, роль и место физических факторов в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний данного профиля</p> <p>Цистит, простатит, уретрит, аденома предстательной железы, послеоперационные состояния и осложнения: общие сведения о заболеваниях, частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебные методики, физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p>
--	---

#### 4.2. Распределение лекций дисциплин по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Организация физиотерапевтической службы в России Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2			
2	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика.	2			
3	Общая физиотерапия	2			
4	Электролечение. Магнитотерапия.		2		
5	Светолечение. Механические колебания среды.		2		
6	Теплолечение, водолечение		2		
7	Курортология. Санаторно-курортное лечение.			2	

8	Частная физиотерапия. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля			2	
9	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии			2	

#### 4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности	6	6		
2	Физиопрофилактика. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Первичная и вторичная физиопрофилактика.	6			
3	Электролечение. Постоянный электрический ток низкого напряжения. Импульсные токи низкого напряжения.	6	6		
4	Электрические токи высокого напряжения Электрическое, магнитное, электромагнитное поле.	6	6	6	6
5	Светолечение. Электромагнитные колебания оптического диапазона.	6		6	
6	Лечение механическими воздействиями. Механические колебания среды. (Массаж, ультразвуковая терапия)		6		6
7	Аэрозольтерапия. Измененная воздушная среда. (баротерапия, галотерапия, спелеотерапия. Озонотерапия)	6			
8	Водолечение Гидротерапия. Ванны. Души Плавание в бассейне. Укутывания. Обливания. Обтирания. Компрессы		6		
9	Бальнеотерапия. Классификация. Применение вод без специфического компонента Бромйодные ванны Углекислые ванны Сероводородные ванны Радоновые и азотные ванны			6	
10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение				6
11	Пунктурная физиотерапия, рефлексотерапия.	6			

12	Курортология.	12			
13	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	9			
14	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	6			
15	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	6	6	6	6
16	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6			
17	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани		6		
18	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях		6		
19	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. Физиотерапия у онкологических больных		6		
20	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях		12	12	6
21	Физиотерапия при лучевых поражениях		3		
22	Физиотерапия при заболеваниях кожи			6	
23	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков			6	
24	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков				6
25	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков			6	6
26	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков Физиотерапия при нервных заболеваниях у детей и подростков			6	
27	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков			12	
28	Физиотерапия заболеваний новорожденных			3	
29	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии			6	6
30	Физиотерапия в офтальмологии				6
31	Физиотерапия в оториноларингологии				12

32	Физиотерапия в стоматологии			3	3
33	Физиотерапия в травматологии и ортопедии			3	3
34	Физиотерапия в урологии. Физиотерапия в хирургии				9
	<b>ИТОГО (всего АЧ)324</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>

#### 4.4. Распределение тем семинаров дисциплин по годам и семестрам обучения

п/п №	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1.	Правовые основы здравоохранения. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	6	6		
2	Первичная и вторичная физиопрофилактика. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма.	6	6	6	6
3	Постоянный электрический ток низкого напряжения. Гальванизация. Электрофорез. Импульсные токи низкого напряжения. Электросонтерапия и транскраниальная электроанальгезия. Дидинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия, Флюктуоризация	6	6	6	6
4	Электрические токи высокого напряжения Дарсонвализация. Электрическое, магнитное, электромагнитное поле. Франклинизация. Ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Индуктотермия Крайне высокочастотная терапия.	6			
5	Электромагнитные колебания оптического диапазона. Инфракрасное облучение. Хромотерапия Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия		6		
6	Механические колебания среды. Массаж Ультразвуковая терапия. Вибротерапия			6	
7	Измененная воздушная среда. Баротерапия Аэрозольтерапия. Галотерапия, спелеотерапия. Озонотерапия				6
8	Гидротерапия. Ванны. Души Плавание в бассейне. Укутывания. Обливания. Обтирания.	6			

	Компрессы					
9	Бальнеотерапия. Классификация. Применение вод без специфического компонента(Бромйодные ванны, углекислые ванны, сероводородные ванны, радоновые и азотные ванны)	6				
10	Лечение теплом. Грязелечение .Криотерапия	6				
11	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии	6	6	6	6	
12	Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрологическая служба курортов Медицинская климатология и климатотерапия	6			6	
13	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.	6				
14	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	6		6		
15	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	9		6		
16	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. Физиотерапия у онкологических больных			12	12	
17	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Физиотерапия при лучевых поражениях. Физиотерапия при заболеваниях кожи.			12	12	
18	Физиотерапия у детей и подростков.				6	
19	Физиотерапия заболеваний новорожденных				12	
20	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии				6	
21	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля				12	
	<b>ИТОГО (всего АЧ)</b>	<b>306</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>90</b>

#### 4.5. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в( АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Электростимуляция	18			
2	Крайневысокочастотная терапия.		18		
3	Озонотерапия.			18	
4	Криотерапия.				18
5	Хромотерапия..	18			
6	Природные лечебные факторы Западной Сибири и их использование		18		
7	Применение физических факторов у пожилых лиц			18	
8	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				18
9	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	18			
10	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		18		
11	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани			18	
12	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ				18
13	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	18			
14	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции		18		
15	Физиотерапия у онкологических больных			18	
16	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях				18
17	Физиотерапия при лучевых поражениях, при заболеваниях кожи	18			
18	Физиотерапия заболеваний новорожденных, в акушерстве и гинекологии				

19	Физиотерапия в офтальмологии, в оториноларингологии		18		
20	Физиотерапия в стоматологии, в травматологии и ортопедии			18	
21	Физиотерапия в хирургии, в урологии				18
	<b>ИТОГО (всего АЧ)360</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	семес тр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий контроль освоения тем	Общая физиотерапия. Принципы организации физиотерапевтической помощи	Тестовый контроль	30	6
2.	2	Текущий контроль освоения тем	Частная физиотерапия при различных клинических ситуациях	Тестовый контроль	30	6
3.	3	Зачет	Назначение аппаратной физиотерапии, заполнение медицинской документации	Ситуационные задачи	14	32

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 5.2.1 Тестовый контроль

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

#### *Тестовые задания*

*Пример тестовых заданий:*

#### *Ситуационные задачи*

*Пример ситуационной задачи:*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	<b>Основная литература</b>		экз
1.	Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.		27
2.	Физиотерапия и курортология. 3 тома: Вузовская и профессиональная литература. Медицина/ под ред. Боголюбов В.М.- Москва:Бином. Лаборатория знаний, 2017г.- 312с.		20
3.	Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.		7
	<b>Дополнительная литература</b>		экз
4.	Физиотерапия / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272с.		1
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136с.		1
6.	Илларионов В.Е. Основы физиотерапии: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: РИО ГИУВ МО РФ, 2006.		3
7.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Учебник для мед. вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.		5
8.	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с		3
9.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-		1

	Медиа , 2016. - 688		
10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010.		5
11.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Учебник для мед. вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.		6
12.	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. - М.: БИНОМ, 2008. - Кн. 1. - 253 с		2
13.	Физиотерапия в педиатрии/ Хан М.А., Кривцова Л.А., Демченко В.И.-Москва 2014- 194 с.		2
14.	Основы физиотерапии в педиатрии - Фадеева Н.И.- Издательство: НГМАРоссия, 2009. -112 с.		1
15.	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с		13
16.	Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник / В. И. Дубровский. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 384 с. : ил.		2
17.	Медицинский массаж : учебное пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; ред. Ю. А. Сидоренко. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 400 с.		4
18.	Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. 2013. - 648 с		10
19.	Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. 2013. - 336 с.		13
20.	Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 640 с. :		140
21.	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264		1
22.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил		52
23.	Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.		7
24.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 544 с. : ил.		207
25.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).		49
26.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.		2
27.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И.		2

	Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с		
28.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.		3
	<b>Электронные ресурсы</b>		
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ООО Группа компаний «ГЭОТАР» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Институт проблем управления здравоохранением» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>  ЭБС «Лань» ООО Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		

## 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

## 6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	Б1.Б.01 Физиотерапия	Аудитория №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50
---	----------------------	---	---

		<p>мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №8):</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, стол массажный</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 117</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»</p> <p><u>Договор № 9200007 от 27.03.2020</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (Кабинет физиотерапии):</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:</p> <p>кушетки физиотерапевтические, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 117</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»</p> <p><u>Договор № 9200007 от 27.03.2020</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских</p>

		<p>многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для амплипульстерапии</p>	<p>изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (Кабинет водолечения):</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:</p> <p>ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, ванна для подводного массажа, термометр для воды</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 117</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»</p> <p><u>Договор № 9200007 от 27.03.2020</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,</p>

			<p>организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №1,2 для проведения учебных занятий (помещение №1, №2): аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Манекен-тренажер оживленная Анна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,</li> <li>- ALS-тренажер с симулятором VitalSim,</li> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,</li> <li>- ALS-тренажер с симулятором VitalSim,</li> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical</li> </ul>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, №1, №2</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p> <p>ДБП № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>

	<p>AS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан ( Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру</p> <p>( Laerdal Medical AS, Норвегия) Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США)</p> <p>Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.</p> <p>Манекен-тренажер 06044841«Максим»</p> <p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций</p> <p>Мешок Амбу</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт;  СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД))  - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат  магнитотерапевтический бегущим  импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт;  ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат  магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	
--	--	---	--

## 8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

100% интерактивных занятий

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам реабилитации взрослых и детей. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических баз, на врачебных комиссиях в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделениях, палатах, кабинетах и т.д. Ординаторы самостоятельно под контролем преподавателя, проводят осмотр пациента, назначение лечения, выполняют физиотерапевтические процедуры, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных, обходах, проводимых зав. кафедрой и профессором кафедры в отделениях клинических баз.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей высоко квалифицированных специалистов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Заведующий кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы ординатор представляет руководителю сведения о приобретенных практических навыках.

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др \_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.*

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме: