

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных

статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 и 2 году обучения.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

Дополнительные компетенции:

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического		

	<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

населения, детей и подростков.

3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
4. Структуру причин и уровни смертности.
5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
6. Основные показатели работы медицинской организации.
7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

Уметь:

1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.
2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
3. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
4. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

Владеть:

1. Методикой исследования здоровья населения.
2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
7. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

ПК-4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>8. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 		
ПК-6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ПК-7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами медицинской эвакуации.</p> <p>2. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p>6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</p> <p>7. Основы экономики, маркетинга, планирования и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.

8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.

9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.

10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.

12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.

Уметь:

1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.

2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.

3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.

4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи

использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.

5. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.

6. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.

Владеть:

1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.

2. Методикой разработки бизнес-плана.

3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.

4. Инструментами ведения административного делопроизводства.

5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.

6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.

7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

	<p>8. Навыками плано-экономической деятельности в медицинской организации.</p> <p>9. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>		
ДПК-3	<p>готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. 2. Понятие о планировании исследования. 3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. 4. Организацию работы с информацией при проведении исследований. 5. Понятие о достоверности результатов исследования. 6. Понятие моделирования при проведении исследований. 7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой. 2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи. 3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья. 4. Составить план исследования. 5. Оформить результаты исследования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. 2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления. 3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.
- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Системы управления и организации труда в медицинских организациях.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Основы медицины катастроф.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.
- Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.
- Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
- Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
- Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.
- Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.

- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.
- Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Анализировать результаты деятельности медицинской организации.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
- Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.
- Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.
- Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи
 - использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.
- Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Методикой исследования здоровья населения.
- Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Методами оценки качества медицинской помощи.
- Методами медицинской эвакуации.
- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.
- Методикой разработки бизнес-плана.
- Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.
- Инструментами ведения административного делопроизводства.
- Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.
- Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.
- Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
- Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетные единицы 1008 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
семинары	306
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации: 3 экзамена в 1,2 и 3 семестрах	
Курсовая работа – 1.	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в биostatистику и математическое моделирование»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: формировать теоретические основы биostatистики и математического моделирования, навыки применения методов статистической обработки. Выработать у ординаторов умение проводить математический анализ прикладных задач.

Задачи дисциплины.

- формирование основы знаний о методах биологической статистики;
- формирование основных навыков применения статистических методов анализа для обработки данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в биostatистику и математическое моделирование» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

Дополнительные компетенции:

готовность к использованию информационных технологий (ДПК -1);

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Введение в биostatистику и математическое моделирование»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	Знать: 1. Типы данных и способы их	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>представления</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Измерительные шкалы 3. Критерии соответствия и согласия 4. Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях 5. Свойства закона нормального распределения признаков 6. Дисперсионный анализ 7. Корреляционную зависимость 8. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена 9. Непараметрические критерии проверки гипотез; 10. t критерии Стьюдента 11. Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели 12. Этапы медико-биологического эксперимента, планирование <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять статистические методы обработки данных 2. Оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий 3. Отбирать единицы для выбранной совокупности 4. Определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения 5. Оценить их точность и надежность 6. Определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия 7. Применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа 8. Проверять статистические гипотезы 9. Вычислять выборочный коэффициент корреляции 10. Получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего 11. Интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами статистической обработки данных 	практические занятия	презентации, ситуационные задачи
ПК -6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные медико-статистические показатели работы медицинской организации 2. Методы статистического анализа <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>1. Проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций</p>		
ДПК-1	готовность к использованию информационных технологий		
	<p>Знать:</p> <p>1. Компьютерные статистические программы: пакет прикладных программ SPSS, Statistica, SAS.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Работать с прикладными пакетами программ Statistica.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками работы с прикладными пакетами программ Statistica.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		
	<p>Знать:</p> <p>1. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>2. Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>3. Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- типы данных и способы их представления;
- измерительные шкалы;
- критерии соответствия и согласия;
- типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях;
- свойства закона нормального распределения признаков;
- дисперсионный анализ;
- корреляционную зависимость;
- коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена;
- непараметрические критерии проверки гипотез;
- t критерии Стьюдента;

- основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели;
- этапы медико-биологического эксперимента, планирование;
- компьютерные статистические программы: пакет прикладных программ SPSS, Statistica, SAS

Уметь:

- применять статистические методы обработки данных;
- оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий;
- отбирать единицы для выбранной совокупности;
- определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения;
- оценить их точность и надежность;
- определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия;
- применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа;
- проверять статистические гипотезы;
- вычислять выборочный коэффициент корреляции;
- получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать с прикладными пакетами программ Statistica

Владеть:

- методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;
- работы с прикладными пакетами программ Statistica.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 году обучения в 3 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Задачи дисциплины:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4)

Дополнительные компетенции:

способность и готовность к работе в команде; способность к действиям в рамках согласованных целей и задач; способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности (ДПК – 2).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Педагогика»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: 1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления Уметь: 1. организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) Владеть: 1. методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Знать: 1. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения 2. обучение и переподготовка персонала 3. теория управления персоналом 4. аттестация и сертификация персонала Уметь: 1. применять современные методы управления коллективом Владеть: 1. нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		
	Знать: 1. новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения 2. составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся 3. формировать фонд оценочных средств 4. организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современными образовательными технологиями; 2. технологиями дистанционного и электронного обучения 		
ПК- 4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ ормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний 2. _____ овременные технологии обучения пациентов <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ рганизовать школу здоровья 2. _____ одготовить методический материал для обучения пациентов 3. _____ рганизовать учебный процесс <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ ндивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов 2. _____ овременными методами обучения пациентов 3. _____ нормативной и распорядительной документацией 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты</p>
ДПК-2	<p>способность и готовность к работе в команде; способность к действиям в рамках согласованных целей и задач; способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы командной работы 2. принципы целеполагания 3. формы и виды ответственности 4. понятие лидерство <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ формировать команду на основе сформулированных целей и поставленных задач <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ навыками командаобразования 2. _____ навыками целеполагания 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты</p>

	3. навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед		
--	---	--	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК -2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; 2. современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; 3. источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); 4. основы оценки химической и радиационной обстановки; 5. организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; 6. современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; 7. организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; 8. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 2. использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; 3. проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, 4. оценивать химическую, радиационную 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

	<p>и бактериологическую обстановку;</p> <p>5. использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>6. применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>7. использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>2. методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>4. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>5. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
ПК - 7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <p>1. нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>2. организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

3. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;

4. организация медицинской помощи при эвакуации населения;

5. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

Уметь:

1. ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2. принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

3. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:

4. навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;

5. навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями

аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;

6. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

7. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

8. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

9. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;

10. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и

	<p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>11. методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>12. основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>13. способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
--	---	--	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Микробиология»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;
- изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача стоматолога терапевта микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Микробиология»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. Уметь: Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека. Для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	для самостоятельной разработки программ и проектов.		
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования. 2. Методику лабораторной диагностики. 3. Принципы взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. 4. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих особо опасные инфекции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. 5. Аргументировать выявление микроорганизмов особо опасных инфекций. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации. 2. Выбрать, интерпретировать, применить методику для этапов лабораторной диагностики. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами планирования, проектирования лабораторной диагностики. 2. Навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики заболеваний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;
- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

- обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;

- решать ситуационные задачи;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования:

- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;

- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цели и задачи дисциплины: овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи:

- изучение теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;
- освоение современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем;
- освоение закономерностей протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий;
- организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;
- интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3).

Дополнительные компетенции:

готовность к использованию информационных технологий (ДПК -1).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний. Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-1	<p>готовность к использованию информационных технологий</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Теоретические вопросы медицинской информатики. Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники. Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС). Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах. Основные подходы к формализации и 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>6. Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться методами медицинской информатики. 2. Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств. <p>Владеть:</p> <p>Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики.</p> <p>Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения.</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных.</p> <p>Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</p>		
--	--	--	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- теоретические вопросы медицинской информатики;
- теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС);
- способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;
- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;

- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

Уметь:

- пользоваться методами медицинской информатики;
- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;
- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;
- терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения;
- базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, реляционных систем управления базами данных;
- базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;
- основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика в здравоохранении»

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: совершенствование экономических знаний в формировании профессиональных умений в области экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- формирование навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика в здравоохранении» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8)

Дополнительные компетенции:

готовность к использованию информационных технологий (ДПК -1)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения
дисциплины «Экономика в здравоохранении»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	показатели, применяемых в	сфере охраны здоровья граждан
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Анализировать возможность использования 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 4. Инструментами ведения административного делопроизводства. 5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. 7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. 9. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли. 		
ДПК-1	<p>готовность к использованию информационных технологий</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить текстовую и графическую обработку данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовыми технологиями преобразования информации экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных. 2. Базовыми методами статистической обработки данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с применением стандартных прикладных и специальных программных средств. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;
- перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- методы оплаты медицинской помощи;
- индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- актуарные расчеты в медицинском страховании;
- расчет тарифов (ценообразование) в медицинском страховании;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, составление сметы казенного учреждения здравоохранения;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации, бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией;
- калькулирование себестоимости медицинской услуги;
- основы принятия ценовых решений;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- финансовый учет и финансовый анализ;
- клинико-экономический анализ в медицине;
- аутсорсинг как современный институт эффективности деятельности медицинской организацией;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации.

Уметь:

- анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения;
- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации;
- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи;

- проводить актуарные расчеты в медицинском страховании;
- рассчитывать тарифы в медицинском страховании;
- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, смету казенного учреждения;
- проводить калькулирование себестоимости медицинской услуги, основанное на операциях;
- принимать ценовые решения;
- применять индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;
- определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения;
- анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации;
- проводить экономическую оценку инвестиций;
- анализировать основные виды налогов медицинской организации
- проводить текстовую и графическую обработку данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.

Владеть:

- критическим анализом экономической информации в информационных источниках и в научной литературе;
- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации;
- навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации;
- навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;
- базовыми технологиями преобразования информации экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных;
- базовыми методами статистической обработки данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина преподается на 2 году обучения в 4 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья здоровых»

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: изучение действующего законодательства Российской Федерации регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
- знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
- уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- выработать определенные навыки для эффективного управления здравоохранением.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы законодательства и права об охране здоровья здоровых» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья здоровых»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать: 1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан; 2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; 3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: 1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; 2. работать в справочных правовых системах; 3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p>Владеть: 1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: 1. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>1. работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов</p>		
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Уметь:

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- работать в справочных правовых системах;
- организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;
- проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;
- выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;
- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
- давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;

- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Дисциплина преподается на 1 году обучения в 1 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении»

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления будущей профессиональной деятельностью в условиях рыночной экономики в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ административного процесса и менеджмента в сестринском деле;
- познакомить с современными концепциями административного процесса и менеджмента;
- научить навыкам принятия управленческих решений в условиях работы медицинских учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

Дополнительные компетенции:

способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную

ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности (ДПК-2)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать: 1. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения, определяющих систему управления в здравоохранении; 2. методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний 3. Уметь: 1. использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций; 2. формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Владеть: 1. навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующие вопросы организации защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Уметь: работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть: 1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов</p>		
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p>Знать: 1. Особенности организации управленческой деятельности. 2. Основные функции управленческой деятельности. 3. Факторы эффективности менеджмента. 4. Виды и принципы построения организационных структур. 5. Особенности управления лечебно-диагностической и административно-хозяйственной, финансовой и маркетинговой деятельностью. 6. Трудовые ресурсы и особенности управления трудовыми ресурсами.</p> <p>Уметь: 1. Проводить оценку внешней и внутренней среды организации. 2. Управлять персоналом медицинской организации. 3. Проектировать организационные структуры. 4. Разрешать конфликты в организационной среде. 5. Оценивать эффективность управленческой деятельности. 6. Эффективно делегировать полномочия.</p> <p>Владеть: 1. Методами и принципами управления. 2. Инновационными методами стратегического управления. 3. Методиками маркетинговых исследований. 4. Способностью к эффективным внешним и внутренним коммуникациям. 5. Навыками эффективного общения и публичных выступлений. 6. Методами построения организационных структур.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК - 8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
	<p>Знать: 1. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 2. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>4. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</p> <p>5. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой разработки бизнес-плана. 2. Инструментами ведения административного делопроизводства. 3. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. 4. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли. 		
ДПК -2	<p>способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p>		
	<p>Знать: Принципы, методы и стили управления Лидерство в управлении Управление трудовыми процессами Риск-менеджмент</p> <p>Уметь: Применять знания менеджмента и маркетинга для решения ситуационных задач</p> <p>Владеть: 1. Навыками планирования и координации деятельности в медицинской организации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- предмет и задачи маркетинга и менеджмента;
- качества менеджера;
- функции менеджера;
- основные направления деятельности менеджера в системе здравоохранения;
- процессный подход в управлении здравоохранением.

Уметь:

- разрабатывать критерии оценки качества работы сотрудников медицинских учреждений
- определять потребность в медицинских услугах
- рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения;
- координировать и делегировать полномочия деятельности сотрудников;
- устранять дестабилизирующие факторы управления;
- проводить маркетинговые исследования.

Владеть:

- применения инструментов и методов маркетингового исследования;
- организации и управления реализацией решения прямой и обратной связи, контроля и оценки результатов;
- применения инструментов и методов маркетингового исследования;
- оценки конкурентоспособности медицинской услуги.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактическая медицина»

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знаний об эффективных профилактических медицинских технологиях и услугах, необходимых для внедрения в реальную практику учреждений практического здравоохранения для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска.

Задачи дисциплины:

- освоить информацию об основных особенностях проведения профилактических программ в различные возрастные периоды;
- усвоить основополагающую информацию по принципам формирования здорового образа жизни: рационального питания, физической культуры и т.д.;
- знать особенности сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды;
- освоить основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- усвоить тактику мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профилактическая медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 и 2 году обучения в 1,2,3и 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения
дисциплины«Профилактическая медицина»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; 2. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; 3. главные составляющие здорового образа жизни; 4. требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; 5. принципы реализации профилактических программ <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения и социального развития о структуре заболеваемости и смертности; 2. интерпретировать данные о пищевой и энергетической ценности продуктов питания; 3. использовать справочные сведения о соотношении вес/рост, окружность талии/окружность бедер; 4. формировать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний 5. разрабатывать профилактические программы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 2. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК - 4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации программ профилактики;</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
--	--	--	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;
- главные составляющие здорового образа жизни;
- требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке;
- принципы организации программ профилактики;
- календарь профилактических прививок;
- пирамиду рационального питания;
- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Уметь:

- использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения и социального развития о структуре заболеваемости и смертности;
- интерпретировать данные о пищевой и энергетической ценности продуктов питания;
- использовать справочные сведения о соотношении вес/рост, окружность талии/окружность бедер;
- формировать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний;
- разрабатывать профилактические программы;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Владеть:

- основными методами формирования у населения мотивации на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- методикой формирования и реализации профилактических программ;
- пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина преподается на 1 и 2 году обучения во 1,2 и 3 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности

1. Цель освоения дисциплины: достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в сфере деловой коммуникации в области медицины.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучающихся, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой.
- развитие навыков составления и осуществления монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).
- формирование навыков перевода текста, аннотирования и реферирования текстовой информации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 и 2 году обучения в 1,2,3и 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Дополнительные компетенции:

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ДПК-3	готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		

<p>Знать: базовую лексику общего языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а так же деловую профессиональную лексику, в том числе основную терминологию языка деловой корреспонденции и делового этикета; основные правила о языковом строе изучаемого языка.</p> <p>Уметь: понимать устную монологическую и диалогическую речь на темы делового и профессионального характера; понимать на слух тексты по тематике факультативного курса; устно излагать краткое содержание и основные мысли текстов по деловой тематике и этикету; сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; устно выражать свои мысли в рамках деловой корреспонденции, используя деловой этикет.</p> <p>Владеть: всеми видами чтения текстов по деловой и профессиональной тематике с использованием и без использования словаря (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по деловой и профессиональной тематике; навыками письма в пределах изученного языкового материала (составлять аннотации, тезисы, сообщения, деловые письма, автобиографию, резюме, заявление о приеме на работу и др.)</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Собеседование по пройденным темам, составление презентации</p>
---	---	---

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

-использование на практике языка деловой корреспонденции и делового этикета;

-готовность применить полученные навыки и умения в решении профессиональных и исследовательских задач;

- готовность использовать современные методы и технологии деловой коммуникации на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Дисциплина изучается на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3 и 4 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская статистика»
(адаптационный модуль)**

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

1. Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития процессов в медицинской организации, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины

- формирование основы знаний о методах биологической статистики;
- формирование основных навыков применения статистических методов анализа для обработки данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в биостатистику и математическое моделирование» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Введение в биостатистику и математическое моделирование»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	Знать: 1. Типы данных и способы их представления	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>2. Измерительные шкалы 3. Критерии соответствия и согласия 4. Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях 5. Свойства закона нормального распределения признаков 6. Дисперсионный анализ 7. Корреляционную зависимость 8. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена 9. Непараметрические критерии проверки гипотез; 10. t критерии Стьюдента 11. Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели 12. Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять статистические методы обработки данных 2. Оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий 3. Отбирать единицы для выбранной совокупности 4. Определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения 5. Оценить их точность и надежность 6. Определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия 7. Применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа 8. Проверять статистические гипотезы 9. Вычислять выборочный коэффициент корреляции 10. Получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего 11. Интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами статистической обработки данных</p>	практические занятия	презентации, ситуационные задачи
ПК -6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <p>1. Основные медико-статистические показатели работы медицинской организации 2. Методы статистического анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- типы данных и способы их представления;
- измерительные шкалы;
- критерии соответствия и согласия;
- типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях;
- свойства закона нормального распределения признаков;
- дисперсионный анализ;
- корреляционную зависимость;
- коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена;
- непараметрические критерии проверки гипотез;
- t критерии Стьюдента;

Уметь:

- применять статистические методы обработки данных;
- оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий;
- отбирать единицы для выбранной совокупности;
- определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения;
- оценить их точность и надежность;
- определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия;
- применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа;
- проверять статистические гипотезы;
- вычислять выборочный коэффициент корреляции;
- получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего;
- интерпретировать полученные результаты

Владеть:

- методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Дисциплина изучается на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3 и 4 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90

в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет