

### 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Целью освоения дисциплины** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных

статистических обзоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 и 2 году обучения.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

### **Универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

**Дополнительные компетенции:**

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа и синтеза статистической информации</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Медицинскую этику и деонтологию.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического		

	<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

населения, детей и подростков.

3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
4. Структуру причин и уровни смертности.
5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
6. Основные показатели работы медицинской организации.
7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

**Уметь:**

1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.
2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
3. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
4. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

**Владеть:**

1. Методикой исследования здоровья населения.
2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
7. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

ПК-4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>8. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</li> <li>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.</li> <li>4. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>		
ПК-6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



	<p>медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ПК-7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами медицинской эвакуации.</p> <p>2. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p>6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</p> <p>7. Основы экономики, маркетинга, планирования и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.

8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.

9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.

10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.

12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.

**Уметь:**

1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.

2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.

3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.

4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи

использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.

5. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.

6. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.

**Владеть:**

1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.

2. Методикой разработки бизнес-плана.

3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.

4. Инструментами ведения административного делопроизводства.

5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.

6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.

7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

	<p>8. Навыками плано-экономической деятельности в медицинской организации.</p> <p>9. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>		
ДПК-3	<p>готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</li> <li>2. Понятие о планировании исследования.</li> <li>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</li> <li>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</li> <li>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</li> <li>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</li> <li>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</li> <li>4. Составить план исследования.</li> <li>5. Оформить результаты исследования.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</li> <li>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</li> <li>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.
- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Системы управления и организации труда в медицинских организациях.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Основы медицины катастроф.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.
- Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.
- Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
- Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
- Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.
- Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

**Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.

- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.
- Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Анализировать результаты деятельности медицинской организации.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
- Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.
- Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.
- Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи
  - использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.
- Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

### **Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Методикой исследования здоровья населения.
- Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Методами оценки качества медицинской помощи.
- Методами медицинской эвакуации.
- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.
- Методикой разработки бизнес-плана.
- Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.
- Инструментами ведения административного делопроизводства.
- Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.
- Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.
- Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
- Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетные единицы 1008 часов.



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1008</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>702</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>378</b>
семинары	<b>306</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>306</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>306</b>
<b>Вид промежуточной аттестации: 3 экзамена в 1,2 и 3 семестрах</b>	
Курсовая работа – 1.	

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в биostatистику и математическое моделирование»

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности

**1. Цель освоения дисциплины:** формировать теоретические основы биostatистики и математического моделирования, навыки применения методов статистической обработки. Выработать у ординаторов умение проводить математический анализ прикладных задач.

### **Задачи дисциплины.**

- формирование основы знаний о методах биологической статистики;
- формирование основных навыков применения статистических методов анализа для обработки данных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Введение в биostatистику и математическое моделирование» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

##### **Дополнительные компетенции:**

готовность к использованию информационных технологий (ДПК -1);

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

### **Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Введение в биostatистику и математическое моделирование»**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	<b>Знать:</b> 1. Типы данных и способы их	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>представления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Измерительные шкалы</li> <li>3. Критерии соответствия и согласия</li> <li>4. Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях</li> <li>5. Свойства закона нормального распределения признаков</li> <li>6. Дисперсионный анализ</li> <li>7. Корреляционную зависимость</li> <li>8. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена</li> <li>9. Непараметрические критерии проверки гипотез;</li> <li>10. t критерии Стьюдента</li> <li>11. Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели</li> <li>12. Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять статистические методы обработки данных</li> <li>2. Оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий</li> <li>3. Отбирать единицы для выбранной совокупности</li> <li>4. Определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения</li> <li>5. Оценить их точность и надежность</li> <li>6. Определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия</li> <li>7. Применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа</li> <li>8. Проверять статистические гипотезы</li> <li>9. Вычислять выборочный коэффициент корреляции</li> <li>10. Получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего</li> <li>11. Интерпретировать полученные результаты</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами статистической обработки данных</li> </ol>	практические занятия	презентации, ситуационные задачи
ПК -6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные медико-статистические показатели работы медицинской организации</li> <li>2. Методы статистического анализа</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>1. Проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций</p>		
ДПК-1	готовность к использованию информационных технологий		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Компьютерные статистические программы: пакет прикладных программ SPSS, Statistica, SAS.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Работать с прикладными пакетами программ Statistica.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками работы с прикладными пакетами программ Statistica.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>2. Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>3. Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- типы данных и способы их представления;
- измерительные шкалы;
- критерии соответствия и согласия;
- типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях;
- свойства закона нормального распределения признаков;
- дисперсионный анализ;
- корреляционную зависимость;
- коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена;
- непараметрические критерии проверки гипотез;
- t критерии Стьюдента;

- основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели;
- этапы медико-биологического эксперимента, планирование;
- компьютерные статистические программы: пакет прикладных программ SPSS, Statistica, SAS

**Уметь:**

- применять статистические методы обработки данных;
- оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий;
- отбирать единицы для выбранной совокупности;
- определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения;
- оценить их точность и надежность;
- определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия;
- применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа;
- проверять статистические гипотезы;
- вычислять выборочный коэффициент корреляции;
- получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать с прикладными пакетами программ Statistica

**Владеть:**

- методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;
- работы с прикладными пакетами программ Statistica.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 году обучения в 3 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
семинары	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Педагогика»**

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4)

### Дополнительные компетенции:

способность и готовность к работе в команде; способность к действиям в рамках согласованных целей и задач; способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности (ДПК – 2).

### Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Педагогика»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<b>Знать:</b> 1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления <b>Уметь:</b> 1. организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) <b>Владеть:</b> 1. методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<b>Знать:</b> 1. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения 2. обучение и переподготовка персонала 3. теория управления персоналом 4. аттестация и сертификация персонала <b>Уметь:</b> 1. применять современные методы управления коллективом <b>Владеть:</b> 1. нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		
	<b>Знать:</b> 1. новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты

	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения</li> <li>2. составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся</li> <li>3. формировать фонд оценочных средств</li> <li>4. организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современными образовательными технологиями;</li> <li>2. технологиями дистанционного и электронного обучения</li> </ol>		
ПК- 4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ ормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний</li> <li>2. _____ овременные технологии обучения пациентов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ рганизовать школу здоровья</li> <li>2. _____ одготовить методический материал для обучения пациентов</li> <li>3. _____ рганизовать учебный процесс</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ ндивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов</li> <li>2. _____ овременными методами обучения пациентов</li> <li>3. _____ нормативной и распорядительной документацией</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты</p>
ДПК-2	<p>способность и готовность к работе в команде; способность к действиям в рамках согласованных целей и задач; способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы командной работы</li> <li>2. принципы целеполагания</li> <li>3. формы и виды ответственности</li> <li>4. понятие лидерство</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ формировать команду на основе сформулированных целей и поставленных задач</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ навыками командаобразования</li> <li>2. _____ навыками целеполагания</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты</p>



	3. навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед		
--	---	--	--

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК -2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>2. современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>3. источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>4. основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>5. организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>6. современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>7. организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>8. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>3. проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>4. оценивать химическую, радиационную</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

	<p>и бактериологическую обстановку;</p> <p>5. использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>6. применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>7. использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>2. методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>4. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>5. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
ПК - 7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>2. организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

3. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;

4. организация медицинской помощи при эвакуации населения;

5. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

**Уметь:**

1. ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2. принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

3. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

**Владеть:**

4. навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;

5. навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями

аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;

6. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

7. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

8. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

9. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;

10. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и

	<p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>11. методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>12. основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>13. способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
--	---	--	--

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

#### **Структура и содержание учебной дисциплины.**

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Микробиология»

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;
- изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача стоматолога терапевта микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

### Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Микробиология»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<b>Знать:</b> Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. <b>Уметь:</b> Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека. Для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



	для самостоятельной разработки программ и проектов.		
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования.</li> <li>2. Методику лабораторной диагностики.</li> <li>3. Принципы взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</li> <li>4. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих особо опасные инфекции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</li> <li>5. Аргументировать выявление микроорганизмов особо опасных инфекций.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации.</li> <li>2. Выбрать, интерпретировать, применить методику для этапов лабораторной диагностики.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами планирования, проектирования лабораторной диагностики.</li> <li>2. Навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики заболеваний</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;
- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

##### **Уметь:**

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

- обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;

- решать ситуационные задачи;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

#### **Владеть:**

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования:

- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;

- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии»**

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цели и задачи дисциплины:** овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;
- освоение современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем;
- освоение закономерностей протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий;
- организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;
- интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3).

#### **Дополнительные компетенции:**

готовность к использованию информационных технологий (ДПК -1).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах.</li> <li>Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний.</li> <li>Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-1	<p>готовность к использованию информационных технологий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Теоретические вопросы медицинской информатики.</li> <li>Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники.</li> <li>Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС).</li> <li>Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах.</li> <li>Основные подходы к формализации и</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>6. Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться методами медицинской информатики.</li> <li>2. Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики.</p> <p>Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения.</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных.</p> <p>Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</p>		
--	--	--	--

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- теоретические вопросы медицинской информатики;
- теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС);
- способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;
- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;

- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

**Уметь:**

- пользоваться методами медицинской информатики;
- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;
- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

**Владеть:**

- понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;
- терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения;
- базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, реляционных систем управления базами данных;
- базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;
- основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
семинары	<b>9</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Экономика в здравоохранении»**

**Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** совершенствование экономических знаний в формировании профессиональных умений в области экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- формирование навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экономика в здравоохранении» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

#### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### **Профессиональные компетенции:**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8)

##### **Дополнительные компетенции:**

готовность к использованию информационных технологий (ДПК -1)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения  
дисциплины «Экономика в здравоохранении»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	показателей, применяемых в	сфере охраны здоровья граждан
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</li> <li>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</li> <li>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</li> <li>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</li> <li>5. Методы оплаты медицинской помощи.</li> <li>6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</li> <li>7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</li> <li>8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.</li> <li>9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.</li> <li>10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</li> <li>11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</li> <li>12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.</li> <li>2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</li> <li>3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.</li> <li>4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи</li> <li>5. использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.</li> <li>6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</li> <li>7. Анализировать возможность использования</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



	<p>аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.</li> <li>2. Методикой разработки бизнес-плана.</li> <li>3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</li> <li>4. Инструментами ведения административного делопроизводства.</li> <li>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</li> <li>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</li> <li>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> <li>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</li> <li>9. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</li> </ol>		
ДПК-1	<p>готовность к использованию информационных технологий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить текстовую и графическую обработку данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовыми технологиями преобразования информации экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных.</li> <li>2. Базовыми методами статистической обработки данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;
- перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- методы оплаты медицинской помощи;
- индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- актуарные расчеты в медицинском страховании;
- расчет тарифов (ценообразование) в медицинском страховании;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, составление сметы казенного учреждения здравоохранения;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации, бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией;
- калькулирование себестоимости медицинской услуги;
- основы принятия ценовых решений;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- финансовый учет и финансовый анализ;
- клинико-экономический анализ в медицине;
- аутсорсинг как современный институт эффективности деятельности медицинской организацией;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации.

##### **Уметь:**

- анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения;
- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации;
- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи;

- проводить актуарные расчеты в медицинском страховании;
- рассчитывать тарифы в медицинском страховании;
- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, смету казенного учреждения;
- проводить калькулирование себестоимости медицинской услуги, основанное на операциях;
- принимать ценовые решения;
- применять индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;
- определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения;
- анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации;
- проводить экономическую оценку инвестиций;
- анализировать основные виды налогов медицинской организации
- проводить текстовую и графическую обработку данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.

#### **Владеть:**

- критическим анализом экономической информации в информационных источниках и в научной литературе;
- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации;
- навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации;
- навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;
- базовыми технологиями преобразования информации экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных;
- базовыми методами статистической обработки данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина преподается на 2 году обучения в 4 семестре.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>27</b>
семинары	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>18</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья здоровых»**

**Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение действующего законодательства Российской Федерации регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
- знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
- уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- выработать определенные навыки для эффективного управления здравоохранением.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы законодательства и права об охране здоровья здоровых» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

##### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья здоровых»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b>            1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;            2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;            3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b>            1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;            2. работать в справочных правовых системах;            3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b>            1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b>            1. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>1. работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов</p>		
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

**Уметь:**

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- работать в справочных правовых системах;
- организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;
- проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;
- выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;
- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
- давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.

**Владеть:**



- навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;

- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  
Дисциплина преподается на 1 году обучения в 1 семестре.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>27</b>
семинары	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>18</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении»**

**Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у ординаторов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления будущей профессиональной деятельностью в условиях рыночной экономики в здравоохранении.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания основ административного процесса и менеджмента в сестринском деле;
- познакомить с современными концепциями административного процесса и менеджмента;
- научить навыкам принятия управленческих решений в условиях работы медицинских учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

##### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

##### **Дополнительные компетенции:**

способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную

ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности (ДПК-2)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b>            1. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения, определяющих систему управления в здравоохранении;            2. методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний            3. <b>Уметь:</b>            1. использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций;            2. формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний  <b>Владеть:</b>            1. навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b>            нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующие вопросы организации защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов</p>		
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p><b>Знать:</b> 1. Особенности организации управленческой деятельности. 2. Основные функции управленческой деятельности. 3. Факторы эффективности менеджмента. 4. Виды и принципы построения организационных структур. 5. Особенности управления лечебно-диагностической и административно-хозяйственной, финансовой и маркетинговой деятельностью. 6. Трудовые ресурсы и особенности управления трудовыми ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Проводить оценку внешней и внутренней среды организации. 2. Управлять персоналом медицинской организации. 3. Проектировать организационные структуры. 4. Разрешать конфликты в организационной среде. 5. Оценивать эффективность управленческой деятельности. 6. Эффективно делегировать полномочия.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами и принципами управления. 2. Инновационными методами стратегического управления. 3. Методиками маркетинговых исследований. 4. Способностью к эффективным внешним и внутренним коммуникациям. 5. Навыками эффективного общения и публичных выступлений. 6. Методами построения организационных структур.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК - 8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
	<p><b>Знать:</b> 1. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 2. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>4. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</p> <p>5. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.</li> <li>2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</li> <li>3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой разработки бизнес-плана.</li> <li>2. Инструментами ведения административного делопроизводства.</li> <li>3. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</li> <li>4. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</li> </ol>		
ДПК -2	<p>способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p>		
	<p><b>Знать:</b>  Принципы, методы и стили управления  Лидерство в управлении  Управление трудовыми процессами  Риск-менеджмент</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять знания менеджмента и маркетинга для решения ситуационных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  1. Навыками планирования и координации деятельности в медицинской организации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- предмет и задачи маркетинга и менеджмента;
- качества менеджера;
- функции менеджера;
- основные направления деятельности менеджера в системе здравоохранения;
- процессный подход в управлении здравоохранением.

**Уметь:**

- разрабатывать критерии оценки качества работы сотрудников медицинских учреждений
- определять потребность в медицинских услугах
- рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения;
- координировать и делегировать полномочия деятельности сотрудников;
- устранять дестабилизирующие факторы управления;
- проводить маркетинговые исследования.

**Владеть:**

- применения инструментов и методов маркетингового исследования;
- организации и управления реализацией решения прямой и обратной связи, контроля и оценки результатов;
- применения инструментов и методов маркетингового исследования;
- оценки конкурентоспособности медицинской услуги.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>27</b>
семинары	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>18</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактическая медицина»**

**Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических знаний об эффективных профилактических медицинских технологиях и услугах, необходимых для внедрения в реальную практику учреждений практического здравоохранения для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска.

**Задачи дисциплины:**

- освоить информацию об основных особенностях проведения профилактических программ в различные возрастные периоды;
- усвоить основополагающую информацию по принципам формирования здорового образа жизни: рационального питания, физической культуры и т.д.;
- знать особенности сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды;
- освоить основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- усвоить тактику мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Профилактическая медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 и 2 году обучения в 1,2,3и 4 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения  
дисциплины«Профилактическая медицина»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>2. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>3. главные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>4. требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке;</li> <li>5. принципы реализации профилактических программ</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения и социального развития о структуре заболеваемости и смертности;</li> <li>2. интерпретировать данные о пищевой и энергетической ценности продуктов питания;</li> <li>3. использовать справочные сведения о соотношении вес/рост, окружность талии/окружность бедер;</li> <li>4. формировать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний</li> <li>5. разрабатывать профилактические программы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>2. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК - 4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации программ профилактики;</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



	<p><b>Уметь:</b>          Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.          Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b>          Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
--	--	--	--

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;
- главные составляющие здорового образа жизни;
- требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке;
- принципы организации программ профилактики;
- календарь профилактических прививок;
- пирамиду рационального питания;
- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

##### **Уметь:**

- использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения и социального развития о структуре заболеваемости и смертности;
- интерпретировать данные о пищевой и энергетической ценности продуктов питания;
- использовать справочные сведения о соотношении вес/рост, окружность талии/окружность бедер;
- формировать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний;
- разрабатывать профилактические программы;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

##### **Владеть:**

- основными методами формирования у населения мотивации на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- методикой формирования и реализации профилактических программ;
- пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина преподается на 1 и 2 году обучения во 1,2 и 3 семестре.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>36</b>
семинары	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности**

**1. Цель освоения дисциплины:** достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в сфере деловой коммуникации в области медицины.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

### **Задачи:**

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой.
- развитие навыков составления и осуществления монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).
- формирование навыков перевода текста, аннотирования и реферирования текстовой информации

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», изучается на 1 и 2 году обучения в 1,2,3и 4 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Дополнительные компетенции:**

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

### **Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык»**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
ДПК-3	готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		

<p><b>Знать:</b>  базовую лексику общего языка;  лексику, представляющую общенаучный стиль, а так же деловую профессиональную лексику, в том числе основную терминологию языка деловой корреспонденции и делового этикета;  основные правила о языковом строе изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать устную монологическую и диалогическую речь на темы делового и профессионального характера;  понимать на слух тексты по тематике факультативного курса;  устно излагать краткое содержание и основные мысли текстов по деловой тематике и этикету;  сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;  устно выражать свои мысли в рамках деловой корреспонденции, используя деловой этикет.</p> <p><b>Владеть:</b>  всеми видами чтения текстов по деловой и профессиональной тематике с использованием и без использования словаря (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);  навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по деловой и профессиональной тематике;  навыками письма в пределах изученного языкового материала (составлять аннотации, тезисы, сообщения, деловые письма, автобиографию, резюме, заявление о приеме на работу и др.)</p>	<p>Лекции,  семинары,  практические занятия</p>	<p>Собеседование по пройденным темам, составление презентации</p>
---	---	---

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

-использование на практике языка деловой корреспонденции и делового этикета;

-готовность применить полученные навыки и умения в решении профессиональных и исследовательских задач;

- готовность использовать современные методы и технологии деловой коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Дисциплина изучается на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3 и 4 семестре.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>36</b>
семинары	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медицинская статистика»  
(адаптационный модуль)**

**Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности**

**Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка специалистов, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития процессов в медицинской организации, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

**Задачи освоения дисциплины**

- формирование основы знаний о методах биологической статистики;
- формирование основных навыков применения статистических методов анализа для обработки данных.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Введение в биостатистику и математическое моделирование» входит в базовую часть ОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дисциплина изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Введение в биостатистику и математическое моделирование»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	<b>Знать:</b> 1. Типы данных и способы их представления	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>2. Измерительные шкалы  3. Критерии соответствия и согласия  4. Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях  5. Свойства закона нормального распределения признаков  6. Дисперсионный анализ  7. Корреляционную зависимость  8. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена  9. Непараметрические критерии проверки гипотез;  10. t критерии Стьюдента  11. Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели  12. Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Применять статистические методы обработки данных  2. Оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий  3. Отбирать единицы для выбранной совокупности  4. Определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения  5. Оценить их точность и надежность  6. Определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия  7. Применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа  8. Проверять статистические гипотезы  9. Вычислять выборочный коэффициент корреляции  10. Получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего  11. Интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами статистической обработки данных</p>	практические занятия	презентации, ситуационные задачи
ПК -6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные медико-статистические показатели работы медицинской организации  2. Методы статистического анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- типы данных и способы их представления;
- измерительные шкалы;
- критерии соответствия и согласия;
- типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях;
- свойства закона нормального распределения признаков;
- дисперсионный анализ;
- корреляционную зависимость;
- коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена;
- непараметрические критерии проверки гипотез;
- t критерии Стьюдента;

##### **Уметь:**

- применять статистические методы обработки данных;
- оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий;
- отбирать единицы для выбранной совокупности;
- определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения;
- оценить их точность и надежность;
- определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия;
- применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа;
- проверять статистические гипотезы;
- вычислять выборочный коэффициент корреляции;
- получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего;
- интерпретировать полученные результаты

##### **Владеть:**

- методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Дисциплина изучается на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3 и 4 семестре.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>

в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>36</b>
семинары	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>