

Институт фармации

Кафедра химии и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.03 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ В ГОМЕОПАТИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5

Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Разработчики:

Профессор, доктор биологических наук Русакова О.А.

Рецензенты:

Доцент кафедры фармации института НПР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, к.фарм.н., доцент В.А. Тоболкина

Заведующий аптекой «Озерки» ООО Экофарм Урал Н.А. Григорьева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра химии и фармакогнозии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кобелева Т.А.	Рассмотрено	17.05.2021, № 11
2		Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9
3	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	16.05.2023, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра химии и фармакогнозии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кобелева Т.А.	Рассмотрено	11.05.2022, № 10

2	Кафедра химии и фармакогнозии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кобелева Т.А.	Рассмотрено	07.04.2023, № 10
3	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся правильного представления о гомеопатии, как альтернативного направления в медицине. В результате освоения дисциплины студенты знакомятся с целым рядом особенностей применения лекарственных растений в гомеопатии. Лекарственные растения в гомеопатии отличаются по: номенклатуре, названиям, сырьевой базе, заготовке сырья, химическому составу, стандартизации и оценке качества сырья, технологии производства гомеопатических лекарственных средств и фармакологическому действию.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать правильное представление о гомеопатии, которая преследует лечебные, профилактические, цели, предупреждает обострение хронических болезней;
- сформировать навыки идентификации особенностей применения лекарственных растений в гомеопатии;
- ознакомить обучающихся с разнообразием лекарственных растений, используемых в гомеопатии;
- ознакомить обучающихся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений в гомеопатии;
- освоить отличительные особенности лекарственных растений, используемых в гомеопатии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ПК-3.1/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК-3.1/Ум14 осуществлять информационно-консультативную деятельность при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ПК-3.1/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств

ПК-1.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК-1.2/Зн4 Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики

ПК-1.2/Зн17 Основы микробиологии

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК-1.2/Ум13 изготавливать все виды гомеопатических лекарственных средств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Лекарственные растения в гомеопатии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Характеристика лекарственных растений, используемых в гомеопатии	34	8	8	14	12	2	12	ПК-3.1
Тема 1.1. Характеристика особенностей использования лекарственных растений в гомеопатии. Грибы, высшие споровые и голосеменные растения, используемые в гомеопатии	7	2	2	3	3		2	
Тема 1.2. Лекарственные растения из класса однодольных, используемые в гомеопатии	7	2	2	3	3		2	
Тема 1.3. Лекарственные растения из класса двудольных, используемые в гомеопатии	14	4	4	6	6		4	
Тема 1.4. Лекарственные растения из класса двудольных	6			2		2	4	
Раздел 2. Характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения	38	6	6	20	20		12	ПК-1.2 ПК-3.1
Тема 2.1. Характеристика основных гомеопатических лекарственных средств. Характеристика и технология приготовления настоев и отваров гомеопатических.	7	2	2	3	3		2	
Тема 2.2. Характеристика и технология приготовления настоев матричных гомеопатических.	5			3	3		2	
Тема 2.3. Характеристика и технология приготовления мазей гомеопатических и оподельдоков	5			3	3		2	

Тема 2.4. Изучение номенклатуры и характеристика лекарственных форм гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.	7	2	2	3	3		2
Тема 2.5. Характеристика состава, аспектов фармакологического действия, показаний, противопоказаний, побочного действия и режимов дозирования ГоЛС, содержащих лекарственные растения.	7	2	2	3	3		2
Тема 2.6. Обзорная характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.	4			2	2		2
Тема 2.7. Итоговое занятие (зачет)	3			3	3		
Итого	72	14	14	34	32	2	24

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Характеристика лекарственных растений, используемых в гомеопатии
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Характеристика особенностей использования лекарственных растений в гомеопатии. Грибы, высшие споровые и голосеменные растения, используемые в гомеопатии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика особенностей использования лекарственных растений в гомеопатии. Грибы, высшие споровые и голосеменные растения, используемые в гомеопатии. Лекарственные растения из класса однодольных: лук победный и л. медвежий, ирис германский и и. разноцветный

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.2. Лекарственные растения из класса однодольных, используемые в гомеопатии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лекарственные растения из класса однодольных: чемерица белая и ч. зеленая, лилия тигровая, вороний глаз, безвременник осенний и б. великолепный, овес посевной, алоэ древовидное и а. африканское.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.3. Лекарственные растения из класса двудольных, используемые в гомеопатии (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения из класса двудольных: аконит ядовитый, прострел раскрытый, адонис весенний, воронец колосовидный. белладонна, белена черная, дурман обыкновенный, паслен сладко-горький, перец красный, табак, арника горная, ромашка аптечная, тысячелистник обыкновенный, эхинацея пурпурная. болиголов пятнистый, вех ядовитый, багульник болотный, бузина черная, брioniя белая, тыква обыкновенная, боярышник кроваво-красный, хинное дерево Леджера, ипекакуана, кураре, чилибуха, мак снотворный, чистотел большой. мускатный орех, сумах ядовитый, кактусы, подофилл щитовидный, барбарис обыкновенный, аралия высокая, диоскорея nipпонская, зверобой продырявленный.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.4. Лекарственные растения из класса двудольных (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения из класса двудольных: мускатный орех, сумах ядовитый, кактусы, подофилл щитовидный, барбарис обыкновенный, аралия высокая, диоскорея nipпонская, зверобой продырявленный.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Раздел 2. Характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Характеристика основных гомеопатических лекарственных средств. Характеристика и технология приготовления настоев и отваров гомеопатических.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика основных гомеопатических лекарственных средств. Характеристика и технология приготовления настоев и отваров гомеопатических.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.2. Характеристика и технология приготовления настоек матричных гомеопатических.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика и технология приготовления настоек матричных гомеопатических.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.3. Характеристика и технология приготовления мазей гомеопатических и оподельдоков

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика и технология приготовления мазей гомеопатических и оподельдоков

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.4. Изучение номенклатуры и характеристика лекарственных форм гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение номенклатуры и характеристика лекарственных форм гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.5. Характеристика состава, аспектов фармакологического действия, показаний, противопоказаний, побочного действия и режимов дозирования ГоЛС, содержащих лекарственные растения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика состава, аспектов фармакологического действия, показаний, противопоказаний, побочного действия и режимов дозирования ГоЛС, содержащих лекарственные растения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.6. Обзорная характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обзорная характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование
Практическое задание

Тема 2.7. Итоговое занятие (зачет)

(Практические занятия - 3ч.)

Итоговое занятие (зачет).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Преподавание дисциплины (модуля) «Лекарственные растения в гомеопатии» обеспечивает развитие у студентов интереса к лекарственным растениям, своей специальности, а также формирует у студентов правильное представление о гомеопатии, как альтернативного направления в медицине. Преподавание дисциплины проводится на объектах, имеющих лекарственное значение, что позволяет подготовить студентов к изучению курса фармакогнозии.

Традиционная форма проведения лекций и практических занятий. На лекциях освещаются главные вопросы программы, они сопровождаются демонстрациями изображений растений. На практических занятиях при решении ситуационных задач используется приём моделирования и разбора конкретных ситуаций.

Внеаудиторная контактная работа. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; подготовка рефератов. Защита рефератов проходит в виде дискуссии.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга используются при изучении гербария на практических занятиях и решении задач с использованием «немного» гербария на зачётных занятиях.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии: практическое пособие / Г.Е. Пронченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии: практическое пособие / Г.Е. Пронченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №4 (УчК№3-1-69)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 17 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- тумба компьютерная - 1 шт.
- экран настенный - 1 шт.

Учебная аудитория (УчК№3-1-48)

- Ноутбук - 1 шт.
- Стол - 8 шт.

стул - 16 шт.