



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.2 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Рецензенты:

Сергеев К.С. ,заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Швецова Н.С. , главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Приобрести навыки оказания первой помощи и первой доврачебной помощи для практического применения, а также обучения медицинского персонала и волонтеров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Задачи изучения дисциплины:

- Научить обучающихся диагностировать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;;
- Приобрести навыки оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях по алгоритмам, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях симуляции;;
- Получить умения командного взаимодействия при оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Знать:

УК-3.1/Зн4 стратегии и принципов командной работы.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знать:

УК-3.2/Зн1 принципов управления, основных теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

Уметь:

УК-3.2/Ум5 вырабатывать командную стратегию при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи

Владеть:

УК-3.2/Нв5 навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

Знать:

УК-3.3/Зн5 Основные принципы эффективной командной работы при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1 Диагностирует состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ПК-6.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-6.1/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Знать:

ПК-6.2/Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ПК-6.2/Ум3 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

ПК-6.2/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ПК-6.2/Нв4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.2 «Первая медицинская помощь» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	24	24	84	Зачет
Всего	108	3	24	24	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	34	6	3	28	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
1.1. Первая медицин-ская помощь при травмах и кровотечениях					
Тема 1.1. Принципы организации и критерии эффективности командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом регламентирующих документов и инфекционной безопасности.	8	1		7	

Тема 1.2. Основные методики физикального обследования пострадавших и остро заболевших (оценка уровня сознания, пальпация, аускультация, измерение А\Д, пульса, сатурации).	8	1	1	7	
Тема 1.3. Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» и закрытых повреждениях (травмы конечностей, таза, позвоночника, грудной клетки, живота и ЧМТ), кровотечениях.	9	2	1	7	
Тема 1.4. Современные аспекты десмургии, транспортной иммобилизации и способов временного гемостаза, с использованием изделий медицинского назначения.	9	2	1	7	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	34	6	3	28	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.1. Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Современные алгоритмы оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях.	11	2	1	9	
Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.	11	2	1	9	

Тема 2.3. Организация работы сестринского персонала в отделении восстановительного лечения Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).	12	2	1	10	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояниях	40	12		28	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 3.1. Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, анафилактический шок.	13	2		11	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при синдроме нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт), эпилептическом припадке, острых отравлениях.	13	2		11	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь остро заболевшим с синдромом “острого живота”, желудочно-кишечным кровотечением, почечной коликой, ожогах.	8	2		6	
Тема 3.4. Зачет	6	6			
Итого	108	24	6	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Принципы организации и критерии эффективности командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом регламентирующих документов и инфекционной безопасности.
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Роль, место, задачи и объем первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1. Роль и место, цели и задачи специалистов сестринского дела в системе оказания первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. 2. Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечений. 3. Первая медицинская помощь при синдроме «закрытых» повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи. 4. Современные технологии и инновации в десмургии, транспортной иммобилизации и способах временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.	7

Тема 1.2. Основные методики физикального обследования пострадавших и остро заболевших (оценка уровня сознания, пальпация, аускультация, измерение АД, пульса, сатурации).

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы методики физикального обследования и сбора анамнеза у пациентов при оказании первой медицинской помощи.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Пальпация, измерение ps, АД, сатурации	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка , выполнение, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1.Роль и место, цели и задачи специалистов сестринского дела в системе оказания первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. 2.Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечений. 3.Первая медицинская помощь при синдроме «закрытых» повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи. 4.Современные технологии и инновации в десмургии, транспортной иммобилизации и способах временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.	7
--	--	---

Тема 1.3. Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» и закрытых повреждениях (травмы конечностей, таза, позвоночника, грудной клетки, живота и ЧМТ), кровотечениях.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Регламентирующие документы по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст.2; 4; 19; 31; 32). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечений. Закрытые повреждения опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Способы гемостаза, наложение жгута	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка, выполнение и защита доклада, реферата, презентации: 1. Роль и место, цели и задачи специалистов сестринского дела в системе оказания первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. 2. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. 3. Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечений. 4. Первая медицинская помощь при синдроме «закрытых» повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи. 5. Современные технологии и инновации в десмургии, транспортной иммобилизации и способах временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.	7
--	---	---

Тема 1.4. Современные аспекты десмургии, транспортной иммобилизации и способов временного гемостаза, с использованием изделий медицинского назначения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы десмургии, транспортной иммобилизации и способы временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Наложение повязок, шин	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1. Роль и место, цели и задачи специалистов сестринского дела в системе оказания первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. 2. Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечений. 3. Первая медицинская помощь при синдроме «закрытых» повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи. 4. Современные технологии и инновации в десмургии, транспортной иммобилизации и способах временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.	7
--	---	---

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)**

Тема 2.1. Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Современные алгоритмы оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Отработка алгоритмов оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1. Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. 2. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи в процессе проведения сердечно-легочная реанимация на подготовительном, основном и заключительном этапах СЛР. Правила подготовки и использования изделий медицинского назначения при выполнении ИВЛ. 3. Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей у взрослых и детей.	9
--	---	---

Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Базовая СЛР	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1. Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. 2. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи в процессе проведения сердечно-легочная реанимация на подготовительном, основном и заключительном этапах СЛР. Правила подготовки и использования изделий медицинского назначения при выполнении ИВЛ. 3. Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей у взрослых и детей.	9
--	---	---

Тема 2.3. Организация работы сестринского персонала в отделении восстановительного лечения Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Удаление инородного тела	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение и защита реферата/презентации, подготовка и выступление с докладом: 1. Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. 2. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. 3. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи в процессе проведения сердечно-легочная реанимация на подготовительном, основном и заключительном этапах СЛР. 4. Правила подготовки и использования изделий медицинского назначения при выполнении ИВЛ. 5. Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. 6. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей у взрослых и детей.	10
--	--	----

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояниях
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 3.1. Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, анафилактический шок.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, синдром нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт, анафилактический шок), эпилептический припадок, острые отравления, ожоги.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет: 1. Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, анафилактический шок, ожоги. 2. Организация и особенности оказания первой медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией органов брюшной полости остро заболевшим (синдром “острого живота”). 3. Организация и особенности оказания первой медицинской помощи пациентам с синдромом нарушения сознания: обморок, коллапс, кома, инсульт, эпилептический припадок, острые отравления	11
---	--	----

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при синдроме нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт), эпилептическом припадке, острых отравлениях.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Первая медицинская помощь при синдроме нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт), эпилептическом припадке, острых отравлениях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет: 1. Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, анафилактический шок, ожоги. 2. Организация и особенности оказания первой медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией органов брюшной полости остро заболевшим (синдром “острого живота”). 3. Организация и особенности оказания первой медицинской помощи пациентам с синдромом нарушения сознания: обморок, коллапс, кома, инсульт, эпилептический припадок, острые отравления	11

Тема 3.3. Первая медицинская помощь остро заболевшим с синдромом “острого живота”, желудочно-кишечным кровотечением, почечной коликой, ожогах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Первая медицинская помощь остро заболевшим с синдромом “острого живота”, желудочно-кишечным кровотечением, почечной коликой.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	Тестирование, Конспект ответов на вопросы собеседования	6

Тема 3.4. Зачет

(Практические занятия - 6ч.)

Тестирование, собеседование и демонстрация практических умений при решении ситуационных задач и тестового контроля

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т. д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 - 978-5-9704-3447-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: практическое руководство / Ю.И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: учебно-методическое пособие / С.Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Трошин, В. Д. Неотложная неврология / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 584 - 9785998602429. - Текст: непосредственный.
4. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство: практическое руководство / В.В. Руксин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Неотложная кардиология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Зал дебрифинга Центра симуляционного обучения

ЖК-Панель - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

Аудитория №1 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2

шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съёмными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.

- 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

Марлевые салфетки - 0 шт.

Маски - 0 шт.

Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.

Мыло - 0 шт.

Одноразовые иглы - 0 шт.

Одноразовые полотенца - 0 шт.

Пакеты отходов класса «А», «Б». - 0 шт.

Перчатки медицинские - 0 шт.

Пробирки для забора крови - 0 шт.

Системы для в/в вливаний - 0 шт.

Стол - 1 шт.

Стол пеленальный. - 9 шт.

стул - 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.

Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.

Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.

Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.

Аудитория №6 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.