

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Фролова О.И.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

вариативной части производственной (клинической) практики «Профилактика стоматологических заболеваний»

по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр – 4

Зачетные единицы – 12

Продолжительность практики – 432 час.

Зачеты – 4 семестр

Тюмень, 2015год

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.72 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации)

Индекс Б 2.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
стоматологии детского возраста, к.м.н.

О.А. Куман

**Согласовано:**

Начальник управления  
образовательной деятельностью  
Председатель МС специальности «Стоматология»

Е.Ф. Туровина  
М.О. Нагаева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС:  
(протокол № . « » \_\_\_\_\_ 2015 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Составитель программы:  
Заведующий кафедрой  
Стоматологии детского возраста , к.м.н.

О.А. Куман

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения производственной практики по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации)

«Профилактика стоматологических заболеваний» являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

### **Задачи:**

профессиональные задачи:

#### **1. профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

#### **2. диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

#### **3. психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

## **2. Перечень компетенций в процессе освоения практики**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

- ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению

пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи  
-ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

В результате прохождения производственной практики **ординатор** должен:

**Знать:**- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

**Уметь:**- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.

- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;

-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.

- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости

рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

**Владеть:-** клиническим интегрированным мышлением

- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.

- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта

- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

### 3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная. Место проведения практики:

АМК ТюмГМА (стоматологическое отделение), ГБУЗТО

«Областная стоматологическая поликлиника»

| № | Наименование раздела практики                         | Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Продолжительность циклов |      | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|--------------------------|------|-------------------------|----------------|
|   |   |   | ЗЕТ                      | Часы |                         |                |
|   | Практика «Профилактика стоматологических заболеваний» |   | 12                       | 432  | ПК 1; ПК-2; ПК-7; ПК-10 | Зачет          |
| 1 | Профилактика кариеса зубов и его осложнений.          |   | 2                        | 72   | ПК -7                   |                |
| 2 | Профилактическое обследование пациента у стоматолога. |   | 3                        | 108  | ПК -2                   |                |
| 3 | Индивидуальная гигиена полости рта                    |   | 2                        | 72   | ПК – 1; ПК-7; ПК-10     |                |

|   |  |  |   |     |             |  |
|---|--|--|---|-----|-------------|--|
| 4 | Профессиональная гигиена полости рта.              |  | 2 | 72  | ПК -7       |  |
| 5 | Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение. |  | 3 | 108 | ПК 1; ПК-10 |  |

## 1. Содержание программы практики

### **Профилактика кариеса зубов и его осложнений.**

Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.

Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

### **Профилактическое обследование пациента у стоматолога.**

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.

Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей.

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

### **Индивидуальная гигиена полости рта.**

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток.

Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.

Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова).

Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес,

болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

### **Профессиональная гигиена полости рта.**

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).

Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

### **Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.**

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.
2. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний // Москва 2006
2. Ткачук О.Е. Стоматология детского возраста: практическое руководство- Ростовн/Д:Феникс, 2006

## **6. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Вариативная часть практики проходит по адресу ул.Республики 44, в стоматологическом отделении УМК Тюменского Государственного Медицинского университета. Обучение ординаторов на этой базе

регламентировано Положением «О Стоматологическом отделении университетской многопрофильной клинике» от 01.04.2016г. №119.

| N п/п  | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| <b>Высшее образование – подготовка кадров в высшей квалификации<br/>31.08.72 Стоматология общей практики</b> |  |  |  |
| <b>1.</b>  | Стоматология общей практики  | <u>Симуляционный фантомный класс № 107</u><br>Комплект стоматологического оборудования для обучения Smail (6 шт.); фантомное место рабочее в комплекте – (6 шт.); муляж головы пациента - 3 шт., модель верхней и нижней челюсти 24 шт., карпульный иньекторы 10 шт.   | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 56                            |
|  |  | <u>Симуляционный фантомный класс № 105</u><br>Зуботехнический стол СТЗ-42 мастер (1 шт.); турбинный наконечник с кнопкой, без подсветки BordenW&HRC-95 BC0 (12 шт.); наконечник угловой WA-56 LT, W&H (12 шт.); наконечник прямой W&H HD-43EM TReND. (12 шт.); Фотополимеризатор MegaLuxSoftStart (8 шт.), Электронный определитель верхушки корня зуба ОВК 3.0., Аверон (Россия); электрошпатель ЭШ 1.2 М, Аверон (Россия) -. (2 шт); Воскотопка ВТ 1.1 К, Аверон . (3 шт.); стоматологические инструменты. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 56                            |
|  |  | <u>Учебный стоматологический кабинет № 217</u><br>Стоматологическая установка SironaC8+ 6 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 (4 шт.), Светильник бестеневой Casan 300 (12 шт.), Фотополимеризатор MegaLuxSoftStart (4 шт.), Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2. АпекслокаторProPex (Dentsply), Аппарат PiezonMaster. Аппарат Vector.  | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44                            |
|  |  | <u>Лечебный стоматологический кабинет № 214</u><br>Стоматологическая установка SironaC8+   | 625000, Тюменская область, г. Тюмень,  |



|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  |  | (1 шт.), стоматологический лазер SIROLASER.; Электроскальпель-1 шт., Физиодиспенсер - 1шт., Система IoridaProbe, Аппарат АТОС-Э.; Аппарат ДЭНАС, Аппарат ДЭНАС-ПК.; Аппарат Минитаг, Прибор для депофореза, Компрессор медицинский – 11 шт. Эндоскоп для придаточных пазух носа - 1 шт., Бормашина зуботехническая БМЗ-25-60 – 1 шт., Камера для хранения стерильного инструментария (2шт.); CAD/CAM система Ceges 3, стоматологические инструменты, расходные материалы. | ул. Республики, д. 44 |
|--|--|---|-----------------------|

### **7. Фонд оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО комплект оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины и включает типовые задания, тестовые задания, ситуационные задачи и другие оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) по каждому разделу позволяющие оценить знания, умения приобретённых компетенций.