

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.
Ученый секретарь
Ученого совета *С.В. Платицына* С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский
ГМУ Минздрава России



И.В. Медведева
г. приказ № 417-ор

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИНПР (протокол № 9 от «26» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР,
д.м.н., профессор

 А.Д. Петрушина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол № 8 от «16» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

 Е.Б. Храмова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

 В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

 О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Д. Петрушина;
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.Б. Храмова;
Доцент кафедры, к.м.н., доцент И.Д. Кайб.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета Тюменского
ГМУ, д.м.н., доцент О.А. Рычкова;
Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП
Уральского ГМУ, д.м.н., профессор С.А. Царькова;
Зам.главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Е.А.Лагутова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой программы ординатуры	6
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.19. «Педиатрия»	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	11
2.1 Федеральный компонент	11
2.2 Дополнительные компетенции	12
2.3 Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.05.02. «Педиатрия»	14
2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	17
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	53
3.1. Учебный план (Приложение 1)	53
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	53
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	53
3.4. Программы практики (Приложение 4)	53
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	55
4.1. Кадровое обеспечение ПО	56
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	84
4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета	84
4.2.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса	86
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПО	104
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	126
5.1. Фонды оценочных средств	128
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	144
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	146
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	148
Приложения	151

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица;
- ОК – общекультурная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПО – основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
- сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия», (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.19 «Педиатрия», формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Актуальность образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия.

Цель образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия—подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.

Задачи образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2015г. № 1975 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
8. Приказ Минздрава России от 06.09.2013 N 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
14. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
17. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
18. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
19. Приказы ректора Университета.
20. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
21. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.19 «Педиатрия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.19. «Педиатрия»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы

ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации;
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО (КОМПЕТЕНЦИИ)

Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Дополнительные компетенции:

готовность к определению тактики ведения пациентов и оказанию неотложной помощи (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей (ДПК-2)

готовность к проведению иммунопрофилактики здоровым и лицам с отклонениями в здоровье (ДПК-3)

Врач-педиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей,
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Врач-педиатр должен уметь:

- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.

- Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- Получать информацию о здоровом и больном ребенке.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы.
- Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации.
- Организовать стационар на дому.
- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей

Врач-педиатр должен владеть:

- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте
- Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте
- Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста
- Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.
- Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

2.3 Перечень манипуляционных практических навыков для врачей – педиатров

1. Туалет новорожденного ребенка
2. Обработка пупочной ранки
3. Обработка полости рта при молочнице, стоматите
4. Туалет ушей
5. Туалет глаз, введение лекарств в глазную щель
6. Проведение контрольного вскармливания
7. Аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом
8. Диагностика врожденного вывиха бедра
9. Проведение операции заменного переливания крови
10. Определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента. Биологическая проба
11. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
12. Взятие материала для бактериологического исследования из зева, носа, конъюнктивы, слизистой полости рта, влагалища, прямой кишки
13. Введение воздуховода (носового, ротового)
14. Проведение пункционной коникотомии
15. Прием Геймлиха при инородном теле дыхательных путей
16. Искусственная вентиляция легких «рот в рот», «рот в нос»
17. Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу
18. Непрямой массаж сердца
19. Техника снятия ЭКГ, интерпретация результатов
20. Остановка наружного кровотечения
21. Иммобилизация поврежденной конечности
22. Иммобилизация при переломе позвоночника
23. Техника проведения люмбальной пункции
24. Техника проведения плевральной пункции
25. Техника проведения пикфлоуметрии
26. Вибрационный массаж грудной клетки. Постуральный дренаж
27. Техника ингаляций с помощью дозированного порошкового ингалятора, небулайзеров
28. Первичная обработка ран
29. Техника парентерального введения лекарственных препаратов (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное)
30. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей раннего и старшего возраста
31. Катетеризация мочевого пузыря у девочек
32. Техника проведения промывания желудка
33. Введение газоотводной трубки, постановка клизм
34. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях аускультативным методом по Короткову
35. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально)

36. Проба с задержкой дыхания на вдохе (Штанге) или выдохе (Генча)
37. Ортостатическая проба. Проба с дозированной нагрузкой по Н.А.Шалкову
38. Техника проведения дуоденальное зондирование
39. Техника проведения дефибриляции
40. Кормление тяжелобольных детей. Введение интрагастрального зонда
41. Техника антропометрических измерений:
 - взвешивание на электронных весах
 - измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой
 - измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.

Манипуляции, которыми должен владеть врач-педиатр, окончивший ординатуру:

- Искусственная вентиляция легких (на тренажере);
- Массаж сердца (на тренажере);
- Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажере)
- Остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- Наложение повязки на рану;
- Подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции;
- Определение группы и видовой принадлежности крови;
- Забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- Внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;
- Снятие и расшифровка ЭКГ;
- Проведение ингаляций с помощью небулайзера;
- Первичная реанимация новорожденных (на манекене).

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1.

Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – 31.08.19-Педиатрия

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, презентации

		<p>-статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.</p> <p>Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть: -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p>		
--	--	---	--	--

			<p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</p> <p>- Дистанционное образование;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>-Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <p>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Нормативной и распорядительной документацией;</p> <p>-Современными образовательными технологиями</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической	Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в</p>	лекции, семинары, практические	Тесты, ситуационные

<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>		<p>сфере здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями 	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задачи, презентации</p>
---	--	---	--	----------------------------

	здравоохранения				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, презентации

человека факторов среды его обитания	Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельн ая работа	тесты, ситуационные задачи,презент ации, рефераты
	Педиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики соматических заболеваний у детей, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза -основные синдромы и симптомы, патогномоничные для соматических заболеваний у детей, - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельн ая работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у детей с соматической патологией - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей, - проводить основные и дополнительные методы исследования при соматических заболеваниях у детей для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования 		
--	--	--	--	--

			(иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов)		
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для инфекционных заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе инфекционных заболеваний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации	

		<p>предотвращающие развитие инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование) 		
	Гематология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний крови у детей, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы профилактики заболеваний крови <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения соматических заболеваний 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики туберкулеза у детей, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза - методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения туберкулеза - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе инфекционных заболеваний) от воздействия факторов среды обитания - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы профилактики туберкулеза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения туберкулеза 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Детская эндокринология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний эндокринной системы у детей, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза -основные синдромы и симптомы, патогномичные для заболеваний эндокринной системы у детей 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<p>- методы профилактики заболеваний эндокринной системы у детей</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваний эндокринной системы у детей для уточнения диагноза и стадии инфекции</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний эндокринной системы</p>		
	Детская кардиология и ревматология	<p>Знать:</p> <p>- современные методы ранней диагностики кардиологической- и ревматологической патологии у детей, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза</p> <p>-основные синдромы и симптомы, патогномичные для кардиологической и ревматологической патологии у детей</p> <p>- методы профилактики кардиологической и ревматологической патологии у детей</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при кардиологической и ревматологической патологии у детей для уточнения диагноза и стадии инфекции</p> <p>Владеть:</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты	

			- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения патологии сердца у детей		
		Вакцинопрофилактика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни и методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - обоснование выбора методов профилактики у детей различных возрастных групп с учетом их состояния здоровья; - обоснование выбора методов профилактики у взрослых различных профессиональных групп с учетом их состояния здоровья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику и дифференциальную диагностику поствакцинальных реакций и осложнений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим интегрированным мышлением 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Практика «Педиатрия»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики соматической патологии у детей, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для соматической патологии у детей - методы профилактики соматической патологии у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения соматической патологии у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания при соматической патологии у детей - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматической патологии у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики соматической патологии у детей 		
		Практика «Неонатология»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы диагностики и лечения отклонений у новорожденных детей. -новые технологии в диагностике врожденных пороков развития, используемые в ОПЦ и на уровне федеральных центров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и проанализировать факторы риска, представляющие угрозу для нормального развития эмбриона и плода, выявление этих факторов риска при заболеваниях матери; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<ul style="list-style-type: none"> -уметь выявлять группы риска новорожденных по нарушению адаптации в раннем неонатальном периоде, -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Педиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования детей с соматическими заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры -правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		<p>факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики - выявлять состояния, угрожающие жизни больному ребенку, связанные с соматическими заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
	Гематология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с гематологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		<p>него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни - навыками заполнения учетно-отчетной документации, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
	Практика «Педиатрия»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья детей результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования пациентов с соматической патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи детям с соматическими заболеваниями - провести общеклиническое и целенаправленное обследование детям с соматическими заболеваниями 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента -формировать диспансерные группы, -выявлять состояния, угрожающие жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врачом педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			инфекционных болезней		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, 	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -проводить статистический анализ; <p>-Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами 	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Педиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; 	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

	и со	и со	<p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>		
			<p>Интенсивная терапия в педиатрии</p> <p>Знать:</p> <p>- методы обследования, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у детей;</p> <p>-Уметь:</p> <p>- осуществлять интенсивную терапию у детей;</p> <p>- осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;</p> <p>- провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса,</p>	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

			<p>частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи 		
		Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики туберкулеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных болезней, требующих проведения изоляционно-разобщительных мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при инфекционных заболеваниях <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
		Гематология	<p>Знать: МКБ-10</p> <p>Уметь: интерпретировать клинические признаки гематологических заболеваний с учетом МКБ-10</p> <p>Владеть: дифференциальной диагностикой гематологических заболеваний с учетом исходного иммунного статуса пациента</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика Педиатрия	<p>Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, презентации

			<ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у детей с соматическими заболеваниями 		
		Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - клинико-морфологические аспекты перинатальной патологии. - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; 		
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой 		
ПК-6	готовность к ведению и лечению детей	Педиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, презентации

		<ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями аллергических и/или иммунологических заболеваниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. 		
	Интенсивная терапия в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, презентации

		<p>Производственная (клиническая) практика Педиатрия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования детей на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию 	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у детей с соматическими заболеваниями 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики изучения состояния здоровья населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации

			<p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>-проводить статистический анализ;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p> <p>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Педиатрия	<p>Знать:</p> <p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией;</p> <p>- лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией</p> <p>- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на сааторно-курортное лечение 		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Вакцинопрофилактика (адаптационный модуль)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний -нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе -региональные программы профилактики инфекций Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Педагогика	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Дистанционное образование; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Проведение методического анализа дидактического 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<p>материала для преподавания;</p> <p>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Нормативной и распорядительной документацией;</p> <p>-Современными образовательными технологиями</p>		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-статистику состояния здоровья населения;</p> <p>-критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		<p>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p>		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации 	лекции, семинары, практические занятия,	тесты, ситуационные задачи,

	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		<p>в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -вопросы организации медицинской помощи населению; Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>презентации, рефераты</p>
		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов и оказанию интенсивной терапии	Интенсивная терапия в педиатрии	<p>Знать: стандарты и алгоритмы проведения интенсивной терапии - клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь: -определить состояние, требующее проведение интенсивной терапии; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении медицинских манипуляций, -оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний</p> <p>Владеть: -методами и алгоритмами проведения интенсивной терапии</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Производственная (клиническая) практика Педиатрия	<p>Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной аллергологической помощи; -клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь: -определить состояние, требующее неотложной помощи; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении медицинских манипуляций, -оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний</p> <p>Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

ДПК-2	готовность к определению тактики ведения диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей	Практика «Неонатология»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояния новорожденного, признаки зрелости, ЗВУР; - алгоритм оценки и оказания неотложной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале при асфиксии, синдроме мекониальной аспирации. -критерии оценки состояния при переводе в палату совместного пребывания «М и Д», показания для перевода в отделения реанимации. -дифференциальную диагностику и лечение инфекционных и неинфекционных заболеваний у новорожденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять забор крови для исследования и определения группы крови, резус фактора при риске ГБН, ВУИ; - оформлять медицинской документации - проводить диагностику и лечение детей раннего возраста с различной врожденной/ перинатальной патологией: БЛД, перинатальные поражения ЦНС, ВУИ, различными нарушениями питания, эндокринопатиями, анемиями и перенесшими оперативное лечение в неонатальном периоде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения санитарно-просветительской работы с матерями по пропаганде и преимуществам грудного вскармливания, вопросам вакцинации - навыками диагностики и лечения детей раннего возраста с различной врожденной/перинатальной патологией 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
-------	--	-------------------------	--	--	---

ДПК-3	готовность к проведению иммунопрофилактики здоровым и лицам с отклонениями в здоровье	Вакцнопрофилактика (адаптационный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний -нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе -региональные программы профилактики инфекций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать методы специфической профилактики здоровым лицам -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье -выбирать методы профилактики пациентам в соответствии с эпид. неблагополучием и/или отъезжающим в эндемичные районы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний -методикой составления индивидуальных графиков профилактических прививок -навыками составления программ расширенной иммунизации - навыками заполнения учетно-отчетной документации 	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
-------	---	---	---	--	---

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.19 –педиатрия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-педиатр".

Таблица 2

**Структура и объем программы ординатуры
по специальности 31.08.19 – Педиатрия**

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.19 – Педиатрия		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Педиатрия	33
	Педиатрия	28
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Патология	1
	Интенсивная терапия в педиатрии	1
	Вариативная часть	9
	<i>Обязательные дисциплины</i>	6
	Фтизиатрия	2
	Детская кардиология и ревматология	2
	Детская эндокринология	2
	<i>Дисциплины по выбору</i>	3

	Пульмонология детского возраста	3
	Инфекционные болезни у детей	3
	Гематология	3
Блок 2	Практики	75
	Производственная (клиническая) практика базовая часть	63
	Производственная (клиническая) практика вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

3.1. Учебный план

(Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график

(Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

(Приложение 3)

3.4. Программа практики

(Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 3

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.19. «Педиатрия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Производственная (клиническая) практика базовая часть	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУ «Курганская детская поликлиника»	№ 9180109 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8"	№ 9180077 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика вариативная часть	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 11 процентов.

Таблица 4

**Кадровое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – Ординатура по специальности
31.08.19 Педиатрия**

Кадровое обеспечение ПО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество о часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Педиатрия	Петрушина Антонина Дмитриевна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 723100822228 от 11.04.2020 «Актуальные вопросы неонатологии» – 144 ч. Сертификат № 0172040010288 от 11.04.2020 «Неонатология» Удостоверение о ПК № 723100821215 от 07.03.2020 «Педиатрия» – 288 ч. Сертификат № 0172040009919 от 07.03.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере ОМС» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011648 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч.	351	0,39	44	47

					Удостоверение о ПК № 723100819710 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012514 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
	Кайб Ирина Давыдовна	Основной	Доцент, к.м.н	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200015804 от 17.10.2020 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040010833 от 17.10.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 317200284902 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100820040 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012494 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	216	0,24	27	27
	Куличенко Мария Петровна	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 047200000118 от 30.06.2018 "Педиатрия" -576 часов Сертификат № 0172040004799 от 30.06.2018 "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100820365 от 05.02.2020 "Избранные вопросы	135	0,15	3	14

					<p>педагогике и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 723100820576 от 21.02.2020 "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013511 от 06.06.2020 "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200018333 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч</p>				
		Храмова Елена Борисовна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	<p>Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.</p> <p>Удостоверение о ПК № 7724114693382 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0277242330076 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» Удостоверение о ПК № 180000768317 от 20.02.2016 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0172180469704 «Детская эндокринология» от 20.02.2016 Удостоверение о ПК № 317200284569 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200004862 от 07.03.2018 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040003261 «Педиатрия» от 07.03.2018 Удостоверение о ПК № 317200290442 от 11.10.2019 «Формирование современной</p>	216	0,24	17	25

					информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012377 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200019354 от 12.12.2020 г. «Избранные вопросы педиатрии»-288 ч.; Сертификат № 0172040011969 от 12.12.2020 г. «Педиатрия»				
	Хорошева Елена Юрьевна	Основной	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП 14 № 2143 от 21.11.2015 «Гастроэнтерология» – 576 ч. Сертификат № 0172180469830 от 20.02.2016 «Гастроэнтерология» Удостоверение о ПК № 317200290441 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012376 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200013528 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018597 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.	351	0,39	10	13
	Супрунец Светлана Николаевна	Внешний совместитель	Доцент. к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № ПП – 1 № 205148 от 01.05.2007 «Анестезиология и реаниматология» – 576 ч.	135	0,15	14	36

					<p>Удостоверение о ПК № 317200286332 от 13.04.2019 «Неонатология» – 144 ч. Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 «Неонатология» Удостоверение о ПК № 317200285349 от 02.03.2019 «Анестезиология и реаниматология» – 144 ч. Сертификат № 0172040006646 от 02.03.2019 «Анестезиология и реаниматология» Удостоверение о ПК № 723100820429 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200290668 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018140 акучки от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;</p>					
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	<p>Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.</p>	<p>Удостоверение о ПК № 317200290491 от 26.10.2019 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 144 ч. Сертификат № 0172040008697 от 26.10.2019 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Удостоверение о ПК № 723100819707 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 «Формирование современной</p>	24	0,03	19	39

						информационной образовательной среды) – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012430 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
		Грибоедова Валерия Викторовна	На условиях договора ГПХ	К.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Диплом о ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (476 ч., 2006); Удостоверение о ПК: «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (144 ч., 2016), «Организация ОМС. Экспертиза качества оказания медицинской помощи» (144 ч., 2011); «Подготовка страховых представителей в здравоохранении» (36 ч., 2016), «Экспертная деятельность в сфере ОМС» (36 ч., 2017), «Способы оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС, в т.ч. по КСГ» (72 ч., 2017), «Финансово-статистическая отчетность о ресурсном обеспечении и об оказании медицинской помощи населению» (24 ч., 2017), «Современные подходы к управлению в системе здравоохранения» (144 ч., 2017), «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС» (36 ч., 2018), «Современный руководитель медицинской организации» (36 ч., 2018); «Экспертная деятельность в сфере ОМС» (144 ч., 2018), «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления	3	0,003	10	33

						медицинской помощи по ОМС» (36 ч., 2019), «Правовые основы здравоохранения в РФ» (36 ч., 2020)				
3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	Основной	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 «Психиатрия» – 567 ч. Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 «Педагогика и психология профессионального образования» – 522 ч. Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 «Психотерапия» – 144 ч. Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 «Психотерапия» Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 «Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011662 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200013519 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч. Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 «За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы» запись в Книге «Золотые Имена Высшей Школы» Удостоверение о ПК № 047200012314 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы	27	0,03	30	36

						педагогике и психологии высшей школы»-16 ч.				
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	Основной	И.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	<p>Диплом о ПП № 1072050026180 от 09.02.2018, специальность «Педагогическое образование» квалификация «Магистр»</p> <p>Удостоверение о ПК № 723100820460 от 22.02.2020 «Хирургия» – 144 ч.</p> <p>Сертификат № 0172040009587 от 22.02.2020 «Хирургия»</p> <p>Удостоверение о ПК № 180000769995 от 23.04.2016 «Детская хирургия» – 216 ч.</p> <p>Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 «Детская хирургия»</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200010448 от 18.03.2019 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 20707 от 01.11.2019 «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» – 72 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200290944 от 08.01.2019 «Формирование современной образовательной информационной среды» – 36 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200012520 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.</p>	27	0,03	20	22
5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	Основной	Заведующий кафедрой, к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	<p>Диплом о профессиональной подготовке № 31 0001877 от 09.06.2017 «Патологическая анатомия»</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200290452 от 11.10.2019 «Формирование современной</p>	13,5	0,02	21	21

						информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012472 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200018600 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч. Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 г. «Патологическая анатомия»				
		Жданова Екатерина Васильевна	Основной	Заведующий кафедрой д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 047200011645 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012492 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200018504 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.	13,5	0,02	34	34
6	Интенсивная терапия в педиатрии	Шень Наталья Петровна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП «Трансфузиология» 576 ч. от 30.06.2013 Удостоверение о ПК № 317200282741 от 07.04.2018 «Трансфузиология» – 144 ч. Сертификат № 0172040003946 от 13.04.2018 «Трансфузиология» Удостоверение о ПК № 317200286789 от 27.04.2019 «Анестезиология и реаниматология» – 144 ч.	27	0,03	21	33

						Сертификат № 0172040007540 от 27.04.2019 «Анестезиология и реаниматология» Удостоверение о ПК № 317200284607 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 723100820546 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012383 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
7	Детская кардиология и ревматология	Кайб Ирина Давыдовна	Основной	Доцент, к.м.н	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200015804 от 17.10.2020 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040010833 от 17.10.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 317200284902 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100820040 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012494 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	27	0,03	27	27

		Куличенко Мария Петровна	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 047200000118 от 30.06.2018 "Педиатрия" -576 часов Сертификат № 0172040004799 от 30.06.2018 "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100820365 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 723100820576 от 21.02.2020 "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013511 от 06.06.2020 "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018333 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч	27	0,03	3	14
		Хорошева Елена Юрьевна	Основной	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП 14 № 2143 от 21.11.2015 «Гастроэнтерология» – 576 ч. Сертификат № 0172180469830 от 20.02.2016 «Гастроэнтерология» Удостоверение о ПК № 317200290441 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012376 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200013528 от 06.06.2020 «Основы бережливого	54	0,06	10	13

						производства в здравоохранении» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018597 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.				
8	Детская эндокринология	Куличенко Мария Петровна	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 047200000118 от 30.06.2018 "Педиатрия" -576 часов Сертификат № 0172040004799 от 30.06.2018 "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100820365 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 723100820576 от 21.02.2020 "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013511 от 06.06.2020 "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018333 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч	54	0,06	3	14
		Храмова Елена Борисовна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 7724114693382 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0277242330076 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» Удостоверение о ПК № 180000768317 от 20.02.2016 «Детская эндокринология» – 144 ч.	54	0,06	17	25

						<p>Сертификат № 0172180469704 «Детская эндокринология» от 20.02.2016</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200284569 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200004862 от 07.03.2018 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч.</p> <p>Сертификат № 0172040003261 «Педиатрия» от 07.03.2018</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200290442 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200012377 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200019354 от 12.12.2020 г. «Избранные вопросы педиатрии»-288 ч.;</p> <p>Сертификат № 0172040011969 от 12.12.2020 г. «Педиатрия»</p>				
9	Фтизиатрия	Кашуба Елена Вячеславовна	Внешний совмститель	Профессор, д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	<p>Диплом о ПП № 047200000852 от 21.12.2019 «Фтизиатрия» – 576 ч.</p> <p>Сертификат № 0172040009347 от 21.12.2019 «Фтизиатрия»</p> <p>Удостоверение о ПК № 180000769437 от 09.04.2016 «Организация здравоохранения и ОЗ» – 144 ч.</p> <p>Сертификат № 0172310010096 от 09.04.2016 «Организация здравоохранения и ОЗ»</p> <p>Удостоверение о ПК № 723100819704 от 10.01.2020</p>	54	0,06	10	35

						«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200011663 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012496 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
10	Гематология (дисциплина по выбору)	Петрушина Антонина Дмитриевна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 723100822228 от 11.04.2020 «Актуальные вопросы неонатологии» – 144 ч. Сертификат № 0172040010288 от 11.04.2020 «Неонатология» Удостоверение о ПК № 723100821215 от 07.03.2020 «Педиатрия» – 288 ч. Сертификат № 0172040009919 от 07.03.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере ОМС» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011648 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100819710 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012514 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	90	0,1	44	47
11	Инфекционные болезни у детей	Любимцева Оксана Анатольевна	Основной	И.о. заведующего	Высшее, специальность	Удостоверение о ПК от 19.11.2016 «Актуальные	90	0,1	17	23

	(дисциплина по выбору)			кафедрой, к.м.н., доцент	«Педиатрия», квалификация «врач»	вопросы инфекционной патологии» – 144 ч. Сертификат специалиста № 0172310012661 от 19.11.2016 «Инфекционные болезни» Удостоверение о ПК от 28.01.2017 «Кейс – технологии в образовательной деятельности» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 317200287658 от 17.05.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 770400325041 от 30.10.2019 «Методика разработки ситуационных задач (кейс – заданий) для аккредитации врачей – 48 ч. Удостоверение о ПК № 047200012455 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200018540 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»- 16 ч.				
12	Вакцинопрофилактика (адаптационный модуль)	Храмова Елена Борисовна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 7724114693382 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0277242330076 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» Удостоверение о ПК № 180000768317 от 20.02.2016 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0172180469704 «Детская эндокринология» от 20.02.2016	90	0,1	17	25

						<p>Удостоверение о ПК № 317200284569 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200004862 от 07.03.2018 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч.</p> <p>Сертификат № 0172040003261 «Педиатрия» от 07.03.2018</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200290442 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200012377 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200019354 от 12.12.2020 г. «Избранные вопросы педиатрии»-288 ч.;</p> <p>Сертификат № 0172040011969 от 12.12.2020 г. «Педиатрия»</p>				
13	Производственная (клиническая) практика "Педиатрия" (стационарная, выездная) базовая часть	Кайб Ирина Давыдовна	Основной	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	<p>Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» – 144 ч.</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200015804 от 17.10.2020 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч.</p> <p>Сертификат № 0172040010833 от 17.10.2020 «Педиатрия»</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200284902 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч.</p>	90	0,1	27	27

					Удостоверение о ПК № 723100820040 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012494 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
	Куличенко Мария Петровна	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 047200000118 от 30.06.2018 "Педиатрия" -576 часов Сертификат № 0172040004799 от 30.06.2018 "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100820365 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 723100820576 от 21.02.2020 "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013511 от 06.06.2020 "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018333 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч	144	0,16	3	14
	Супрунец Светлана Николаевна	Внешний совместитель	Доцент. К.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № ПП – 1 № 205148 от 01.05.2007 «Анестезиология и реаниматология» – 576 ч. Удостоверение о ПК № 317200286332 от 13.04.2019 «Неонатология» – 144 ч. Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 «Неонатология»	234	0,26	14	36

						Удостоверение о ПК № 317200285349 от 02.03.2019 «Анестезиология и реаниматология» – 144 ч. Сертификат № 0172040006646 от 02.03.2019 «Анестезиология и реаниматология» Удостоверение о ПК № 723100820429 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200290668 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018140 акучки от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;				
14	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Ефанов Андрей Владиславович	Внутренний совместитель	Руководитель центра, к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач	Удостоверение о ПК № 047200008977 от 08.12.2018 «Хирургия» – 144 ч. Сертификат № 0172040006024 от 08.12.2018 «Хирургия» Удостоверение о ПК № 317200284606 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 317200284927 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч.	18	0,02	13	13
		Лазарев Семён Дмитриевич	Основной	Учебный мастер	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 14017247 от 14.07.2015 «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» Сертификат № 0172310011597 от 01.09.2016 «Патологическая анатомия»	18	0,02	4	6

						Удостоверение о ПК № 047200017134 от 06.11.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018159 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; Удостоверение о ПК № 047200018534 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч. Диплом об окончании интернатуры № 017218037713 от 31.08.2016 г. «Патологическая анатомия»				
		Вишнягова Наталья Александровна	Основной	Специалист	Высшее, специальность «Сестринское дело», квалификация - «Академическая медицинская сестра. Преподаватель»	Сертификат № 0172310011353 от 01.07.2016 специальность «Сестринское дело»			4	16
15	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Петрушина Антонина Дмитриевна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 723100822228 от 11.04.2020 «Актуальные вопросы неонатологии» – 144 ч. Сертификат № 0172040010288 от 11.04.2020 «Неонатология» Удостоверение о ПК № 723100821215 от 07.03.2020 «Педиатрия» – 288 ч. Сертификат № 0172040009919 от 07.03.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере ОМС» – 144 ч.	54	0,06	44	47

					Удостоверение о ПК № 047200011648 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100819710 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012514 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
	Кайб Ирина Давыдовна	Основной	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200015804 от 17.10.2020 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040010833 от 17.10.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 317200284902 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100820040 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012494 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	54	0,06	27	27
	Храмова Елена Борисовна	Основной	Заведующий кафедрой,	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Удостоверение о ПК № 7724114693382 от 09.10.2020	54	0,06	17	25

				д.м.н., профессор	квалификация - врач.	<p>«Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0277242330076 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» Удостоверение о ПК № 180000768317 от 20.02.2016 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0172180469704 «Детская эндокринология» от 20.02.2016 Удостоверение о ПК № 317200284569 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200004862 от 07.03.2018 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040003261 «Педиатрия» от 07.03.2018 Удостоверение о ПК № 317200290442 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012377 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200019354 от 12.12.2020 г. «Избранные вопросы педиатрии»-288 ч.; Сертификат № 0172040011969 от 12.12.2020 г. «Педиатрия»</p>				
		Хорошева Елена Юрьевна	Основной	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	<p>Диплом о ПП 14 № 2143 от 21.11.2015 «Гастроэнтерология» – 576 ч.</p>	54	0,06	10	13

						Сертификат № 0172180469830 от 20.02.2016 «Гастроэнтерология» Удостоверение о ПК № 317200290441 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012376 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200013528 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018597 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.				
16	Производственная (клиническая) практика "Неонатология " (стационарная, выездная) вариативная часть	Петрушина Антонина Дмитриевна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 723100822228 от 11.04.2020 «Актуальные вопросы неонатологии» – 144 ч. Сертификат № 0172040010288 от 11.04.2020 «Неонатология» Удостоверение о ПК № 723100821215 от 07.03.2020 «Педиатрия» – 288 ч. Сертификат № 0172040009919 от 07.03.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере ОМС» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011648 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100819710 от 10.01.2020	24	0,03	44	47

					«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012514 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
	Кайб Ирина Давыдовна	Основной	Доцент, к.м.н	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200015804 от 17.10.2020 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040010833 от 17.10.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 317200284902 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100820040 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012494 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	24	0,03	27	27
	Супрунец Светлана Николаевна	Внешний совместитель	Доцент. К.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Диплом о ПП № ПП – 1 № 205148 от 01.05.2007 «Анестезиология и реаниматология» – 576 ч. Удостоверение о ПК № 317200286332 от 13.04.2019 «Неонатология» – 144 ч. Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 «Неонатология»	48	0,06	14	36

						Удостоверение о ПК № 317200285349 от 02.03.2019 «Анестезиология и реаниматология» – 144 ч. Сертификат № 0172040006646 от 02.03.2019 «Анестезиология и реаниматология» Удостоверение о ПК № 723100820429 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200290668 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018140 акучки от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;				
17	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Петрушина Антонина Дмитриевна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 723100822228 от 11.04.2020 «Актуальные вопросы неонатологии» – 144 ч. Сертификат № 0172040010288 от 11.04.2020 «Неонатология» Удостоверение о ПК № 723100821215 от 07.03.2020 «Педиатрия» – 288 ч. Сертификат № 0172040009919 от 07.03.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере ОМС» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011648 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100819710 от 10.01.2020 «Избранные вопросы	6	0,006	44	47

					педагогике и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012514 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.					
		Храмова Елена Борисовна	Основной	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 7724114693382 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0277242330076 от 09.10.2020 «Детская эндокринология» Удостоверение о ПК № 180000768317 от 20.02.2016 «Детская эндокринология» – 144 ч. Сертификат № 0172180469704 «Детская эндокринология» от 20.02.2016 Удостоверение о ПК № 317200284569 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200004862 от 07.03.2018 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040003261 «Педиатрия» от 07.03.2018 Удостоверение о ПК № 317200290442 от 11.10.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012377 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200019354 от 12.12.2020	6	0,006	17	25

						г. «Избранные вопросы педиатрии»-288 ч.; Сертификат № 0172040011969 от 12.12.2020 г. «Педиатрия»				
		Кайб Ирина Давыдовна	Основной	Доцент, к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200015804 от 17.10.2020 «Избранные вопросы педиатрии» – 288 ч. Сертификат № 0172040010833 от 17.10.2020 «Педиатрия» Удостоверение о ПК № 317200284902 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 723100820040 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012494 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	6	0,006	27	27
18	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	Основной	Заведующий кафедрой д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 723100820761 от 29.02.2020 «Психиатрия» – 144 ч. Сертификат № 0172040009762 от 29.02.2020 «Психиатрия» Удостоверение о ПК № 317200284567 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 180001135539 от 12.04.2017	30	0,03	28	29

					<p>«Управление качеством учебного процесса» – 36 ч. Диплом о профпереподготовке № 31 0002274 от 27.12.2017 «Психиатрия – наркология» – 576 ч. Сертификат № 0172310049691 от 15.01.2018 «Психиатрия – наркология» Удостоверение о ПК № 771801422983 от 17.11.2017 «Профессиональная деятельность декана факультета образовательной организации ВО новые функциональные обязанности» – 72 ч. Удостоверение о ПК № 047200011654 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 772407558209 от 27.09.2019 «Профилактика употребления психоактивных веществ» – 72 ч. Удостоверение о ПК № 047200012517 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200019208 от 06.12.2020 «Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч. Сертификат № 0172040011979 от 15.12.2020 «Психотерапия»</p>					
19	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	Основной	Профессор, д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Удостоверение о ПК № 317200288732 от 29.06.2019 «Клиническая фармакология» – 144 ч.	30	0,03	53	54

					<p>квалификация «врач»</p> <p>Сертификат № 0172040008122 от 29.06.2019 «Клиническая фармакология» Удостоверение о ПК № 047200010436 от 18.03.2019 «Психология и педагогика высшей школы» 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200287659 от 17.05.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012359 от 23.04.2020 «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.</p>				
20	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	Основной	Доцент, к.м.н.	<p>Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»</p> <p>Удостоверение о ПК № У0308706/19 от 21.06.2019 «Акушерство и гинекология» – 144 ч. Сертификат № 1177180949898 от 21.06.2019 «Акушерство и гинекология» Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 «Медицинское право» – 72 ч. Диплом о ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 576 ч. от 20.05.2013 Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 «Организация здравоохранения» – 144 ч. Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч.</p>	30	0,03	6	16

					Удостоверение о ПК № 317200288486 от 14.06.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012465 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры специальности 31.08.19 – Педиатрия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019 – 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская	Первый Московский	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

	библиотека (ФЭМБ)	Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова				
--	----------------------	---	--	--	--	--

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Eduson (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.2.2 Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 6

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.19 «Педиатрия»

индекс	Дисциплины (модули)	Наименование согласно библиографическим требованиям	Год издания	гриф	Количество экземпляров	
					Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.1	Педиатрия					
	Основная литература	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013.	2013	гриф	50	
		Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2009.	2009	гриф	25	
		Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т./ Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. -	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru
		Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2-х т., . Т.2 / Н. П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 656 с.	2006	гриф	50	
	Дополнительная литература	Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
		Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2009		1	http://www.rosmedlib.ru
		Сергеева, К. М. Справочник по заболеваниям детей раннего возраста [Электронный ресурс] / К. М. Сергеева. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ООО "Питер Принт" ; М. : "Бизнессофт", 2006.	2006		1	
		Справочник педиатра / ред. Н. П. Шабалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 720 с.	2009		1	

	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с	2016	гриф	2	www.studmedli b.ru
	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	2015	гриф	5	www.studmedli b.ru
	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	2012	гриф	2	www.studmedli b.ru
	Кузник, Б. И. Общая гематология. Гематология детского возраста : учебное пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс, 2007. - 573 с.	2007	гриф	100	
	Игнатова, М. С. Диагностика и лечение нефропатий у детей : руководство для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с.	2007		5	
	Лечение аллергических болезней у детей / ред. И. И. Балаболкин. - М. : МИА, 2008. - 352 с.	2008		8	
	Эрман, М. В. Нефрология детского возраста : руководство для врачей / М. В. Эрман. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 683 с.	2010		1	
	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	
	Доскин, В. А. Дифференциальная диагностика детских болезней : справочное издание / В. А. Доскин, З. С. Макарова. - Москва : МИА, 2011. - 600 с.	2011		1	
	Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с	2015		1	www.studmedli b.ru
	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	2014		7	www.studmedli b.ru
	Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		5	www.studmedli b.ru

	Основы общего ухода за больными детьми терапевтического профиля и принципы оказания неотложной доврачебной помощи : методическое пособие для педагогов / Е. Б. Храмова [и др.]. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2015. - 112 с	2015		2	
	Избранные вопросы педиатрии. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие модульного типа для самостоятельной подготовки врачей педиатров / ред. А. Д. Петрушина. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 108 с.	2014		2	
	Балаболкин, И. И. Бронхиальная астма у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 144 с.	2015		1	
	Визуальная педиатрия [Текст] / под ред.: В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 400 с.	2017	-	1 экз	
	Педиатрия. Проблемы XXI века [Текст] : энциклопедия систем жизнеобеспечения : в 2 т. Т.1. Современное здравоохранение и педиатрия / под ред.: Н. А. Геппе, Е. Е. Демидовой ; пер. с англ.: Н. Н. Выхристенко [и др.]. - Москва : Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2018. - 512 с. -	2018		1	
	Педиатрия. Проблемы XXI века [Текст] : энциклопедия систем жизнеобеспечения : в 2 т. Т.2. Актуальные проблемы педиатрии / под ред.: Н. А. Геппе, Е. Е. Демидовой ; пер. с англ.: Н. Н. Выхристенко [и др.]. - Москва : Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2018. - 400 с.	2018		1	
	Фурцев, В. И. Оптимизация вскармливания детей первого года жизни [Текст] : методическое пособие для слушателей последипломного образования (педиатров и специалистов по детскому питанию) / В. И. Фурцев. - Красноярск : КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. - 161 с.	2017		1	
	Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	2015		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html
	Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.	2017		1 экз	

	Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте : монография / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешинной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2016		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html
	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018		1 экз	
	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с	2017		2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html
	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.	2018		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html
	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html
	Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	2016		1 экз	
	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html
	Практические навыки педиатра [Текст] : практическое пособие / М. В. Чичко [и др.] ; ред., сост. М. В. Чичко. - Минск : Книжный дом, 2005. - 848 с.	2005		1	
Б.1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение					

Основная литература	Челмодеев, С. А. Права пациентов при оказании стоматологической помощи / С. А. Челмодеев, Д. А. Челмодеев // Стоматология. - 2005. - Т. 84, № 5. - С. 72-73.	2005		1	
	Данилов, Е. О. Правовые основы стоматологической практики / Е. О. Данилов. - СПб. : МЕДИ издательство, 2004. - 192 с.	2004		25	
	Алгоритмы организации оказания амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи : руководство / ред. К. Н. Косенко. - М. : Медицинская книга , 2008. - 572 с. -	2008		5	
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
	Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	2016		1	
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
	Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зиминая. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015		5	
Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.	2015	гриф	1		

		Основы формирования здоровья детей : учебник / В. А. Шашель [и др.] ; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 382 с	2015	гриф	3	
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	гриф	1	
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	1	-
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	гриф	1	-
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	гриф	1	-
		Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф	10	
		Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	гриф	10	
Б1.Б.3 Педагогика						
		Айер, У. Психология в стоматологической практике / У. Айер ; пер.с англ. В. В. Бойко. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 224 с.	2008		3	
		Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 336 с.	2005		2	
		Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации / ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 304 с.	2001		42	
		Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	

	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	гриф	10	www.studmedli b.ru
	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.	2010	гриф	199	
	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedli b.ru
	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
Б.1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций					
	Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с	2015	гриф	2	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	2012	гриф	100	www.studmedli b.ru 2013,2015
	Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.	2011	гриф	299	
	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015		80	
	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	гриф	50	
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	www.studmedli b.ru 2014
	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.	2015		1	www.studmedli b.ru
	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. : ил.	2014	гриф	100	www.studmedli b.ru

		Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.	2007		7	www.studmedlib.ru 2012
		Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование).	2006		49	
		Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	гриф	1	-
		Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	гриф	2	-
		Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	гриф	2	-
Б1.Б. 5 Патология						
	Основная литература	Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 640	2008	гриф	165	
		Баркова, Э. Н. (проф.). Руководство к практическому курсу патофизиологии : [учеб. пособие] / Э. Н. Баркова, Е. В. Жданова, Е. В. Назаренко ; под ред. Э. Н. Барковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 196 с.	2007	гриф	100	
	Дополнительная литература	Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с	2012	гриф	50	
		Патофизиология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с.	2011	гриф	4	www.studmedlib.ru 2011
		Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592	2012	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
		Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров ; ред. А. В. Ефремов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.	2010	гриф	2	
		Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/

	Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528	2012		2	
	Хендерсон, Дж. М. Патофизиология органов пищеварения : монография / Дж. М. Хендерсон ; под ред. В. Ю. Голофеевского, пер. с англ. , под общ. ред. Ю. В. Наточина. - Москва : БИНОМ, 2016. - 272 с.	2016		1	
	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
Б.1Б.6 Интенсивная терапия в педиатрии					
	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей :учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с	20136	гриф	2	
	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : МИА, 2015. -	2015	гриф	6	
	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 168 с.	2016	гриф	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html
	Чернеховская , Н. Е. Неотложная эндоскопия в педиатрии : монография / Н. Е. Чернеховская , П. Л. щербаков. - Москва : МЕДпресс информ, 2014. - 216 с. : ил.	2014		1	
	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 224 с	2014		5	www.studmedlib.ru
	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 160 с	2015		1	www.studmedlib.ru
	Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html

	Гордеев, В. И. Практикум по инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей / В. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2014. - 192 с.	2014		1	
	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с	2016		1	
	Неотложные состояния у детей / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - М. : МИА, 2007. - 216 с.	2007		16	
	Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.	2008		3	
	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2011
	Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей : руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	2008		3	
	Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.	2007		4	www.studmedlib.ru 2014
	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с	2011		3	
	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.	2013		1	
	Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учебное пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007.	2007	гриф	3	
	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности педиатрия / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс, 2007. - 256 с.	2007		3	
	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.	2013		3	www.studmedlib.ru 2008

		Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.	2013		1		
		Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство / И.И. Балаболкин. - М.: МИА, 2011	2011		1		
Б.1В Вариативная часть							
Б.1 В ОД	Обязательные дисциплины						
	Детская кардиология и травматология						
	Основная литература	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с.		2009		1	http://www.rosmedlib.ru/
		Галактионова, М. Ю. Аритмии у детей : справочное пособие / М. Ю. Галактионова, И. П. Артюхов. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2007. - 140 с.		2007		2	
		Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с		2008		6	
		Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.		2016	гриф	5	
	Дополнительная литература	Осколкова, М. К. Электрокардиография у детей / М. К. Осколкова, О. О. Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2004.		2004		1	
		Детская кардиология / ред. Дж. Хоффман. - М. : Практика, 2006. - 543 с		2006		5	
		Мутафьян, О. А. Пороки и малые аномалии сердца у детей и подростков : учеб.-метод. пособие / О. А. Мутафьян. - СПб. : СПбМапо, 2005. - 480с		2005	гриф	3	
		Детские болезни : учебник с компакт - диском / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с.		2007	гриф	8	
		Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.		2004			http://www.rosmedlib.ru
		Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.		2009		1	http://www.rosmedlib.ru

		Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников , ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с	2008		2	http://www.rosmedlib.ru/2011
		Избранные вопросы педиатрии. Болезни сердца у детей : учебное пособие модульного типа для самостоятельной подготовки врачей педиатров / ред. А. Д. Петрушина. - 3-е изд., испр. и доп. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 148 с. - (Кардиология)	2014		2	
		Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.	2017		2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html
		Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	2017	гриф	3	-
		Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html
		Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html
Б.1В.О Д.2	Детская эндокринология					
	Основная литература	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.	2016	гриф	5	
		Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.	2012	гриф	10	www.studmedlib.ru 2013
		Дедов, И. И. Руководство по детской эндокринологии : руководство / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Универсум Паблишинг, 2006. - 600 с.	2006		4	
		Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков : учебное пособие / ред. Н. П. Шабалов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с.	2009		2	
	Дополнительная литература	Старых, Э. Ф. Диабетология у детей : учебное пособие / Э. Ф. Старых, Е. П. Шитьковская, С. М. Полилей. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - 91 с.	2007		1	

		Эндокринология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	2008		3	http://www.rosmedlib.ru 2012
		Никитина, И. Л. Детская эндокринология : учебное пособие / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с. -	2006		5	
		Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.	2016		1	www.studmedlib.ru
		Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности педиатрия / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс , 2007. - 256 с.	2007		3	
		Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология / пер. с англ. , ред. Н. А. Бун, ред. Н. Р. Колледж, ред. Б. Р. Уолкер, ред. А. А. Хантер. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2009. - 176 с.	2009	гриф	1	
	+++	Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html
Б.1.В.О Д.3	Фтизиатрия					
	Основная литература	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник+CD / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. :	2013	гриф	29	www.studmedlib.ru
	Дополнительная литература	Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 928 с	2014		5	
		Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2014. - 431 с. :	2014	гриф	2	
		Медицина: лекции для студентов.5 курс [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД "Равновесие", 2005. - эл. опт. диск :	2005		1	
		Зосимов, А. Н. Детская пульмонология. Принципы терапии / А. Н. Зосимов, В. К. Ходзицкая, С. А. Черкасов. - М. : Эксмо, 2008. - 736	2008		1	
		Король, О. И. Фтизиатрия : справочник (+CD) / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 272 с. - (Спутник врача).	2010		1	

		Фтизиатрия. Национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.	2007		5	http://www.rosmedlib.ru 2010
		Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007	гриф	36	www.studmedlib.ru
		Туберкулез у детей и подростков : руководство / ред. О. И. Король, ред. М. Э. Лозовская. - СПб. : Питер, 2005. - 432 с.	2005		12	
Б.1В. ДВ Дисциплины по выбору						
Б.1В.ДВ.1						
1 Гематология						
	Основная литература	Общая гематология. Гематология детского возраста : учебное пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс , 2007. - 573 с	2007	гриф	100	
	Дополнительная литература	Детские болезни : учебник с компакт - диском / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с.	2007	гриф	8	
		Справочник по заболеваниям детей раннего возраста [Электронный ресурс] / ред. К. М. Сергеева. - М. : "Бизнессофт" : ИДДК : Бук-Пресс, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM)	2006		1	
		Артамонов, Р. Г. Редкие болезни в педиатрии. Дифференциально-диагностические алгоритмы : учебное пособие / Р. Г. Артамонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с	2007	гриф	4	
		Кузьмина, Л. А. Гематология детского возраста / Л. А. Кузьмина. - М. : МЕДпресс-информ, 2001. - 400 с.	2001		7	
		Клинические рекомендации. Детская гематология / ред. А. Г. Румянцев, ред. А. А. Масчан, ред. Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 656 с.	2015		1	
		Избранные вопросы педиатрии. Болезни органов кроветворения у детей : учебное пособие модульного типа для самостоятельной подготовки врачей педиатров / ред. А. Д. Петрушина. - 3-е изд., доп. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 120 с. -	2014		2	
		Гематология детского возраста : учебное пособие / В. П. Булатов [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 176 с.	2006	гриф	7	
		Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учебное пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007.	2007		3	

		Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.	2019		100	
		Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
2 Инфекционные болезни у детей						
Основная литература		Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013	гриф	20	www.studmedlib.ru
		Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2010
		Либман, Г. ВИЧ-инфекция : руководство / Г. Либман, Х. Д. Макадон ; пер. с англ. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 560 с.	2013		5	
Дополнительная литература		Атлас инфекционных болезней : учебное пособие / ред. В. И. Лучшев, ред. С. Н. Жаров, ред. В. В. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	2009		2	www.studmedlib.ru 2014
		Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.] ; ред. Н. Д. Ющук. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 448 с.	2008		4фув	
		Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1032 с.	2007		7	
		Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД 2006 / ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с	2007		7	
		Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 140 с.	2014		5	www.studmedlib.ru
		Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru	2015			www.studmedlib.ru

		Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 688 с.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru 2013
		Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 623 с.	2012	гриф	9	
		Бегайдарова , Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014			www.studmedlib.ru
		Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей педиатров / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 384 с.	2007	гриф	10	
		Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 688 с.	2007	гриф	41	
		Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2016			www.studmedlib.ru
3 Вакцинопрофилактика						
		Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 688 с.	2007	гриф	41	
		Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html
		Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.	2015	гриф	1	
Б2 Практики						
Б.2.1 Производственная (клиническая) практика. Педиатрия						
Б.2.2	Неонатология					
	Основная	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс, 2009.	2009		3	

Дополнительная литература	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с	2013		3	www.studmedlib.ru
	Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с	2010		15	
	Неонатология : национальное руководство с приложением на компакт диске / ред. Н. Н. Володин, ред. Е. Н. Байбарина, ред. Г. ГН. Буслаева, ред. Д. Н. Дегтярёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с	2007		8	
	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.	2013		1	
	Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей : руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	2008		3	
	Кельмансон, И. А. Перинатология и перинатальная психология : учебное пособие / И. А. Кельмансон. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 343 с.	2015		1	
Иммунология					
Основная литература	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник+CD / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 528 с	2015	гриф	30	www.studmedlib.ru
	Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с.	2010	гриф	2	www.studmedlib.ru
Дополнительная литература	Москалёв, А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	1 экз	www.studmedlib.ru
	Аллергология и иммунология : национальное руководство : краткое издание / ред. Р. М. Хаитов, ред. Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с	2012		1	http://www.rosmedlib.ru 2013
	Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Л. Б. Борисов. - М. : МИА, 2002. - 736 с.	2002		323	
	Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика : учебное пособие для системы послевузовского	2005	гриф	18	

	профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М. : Медицинская книга : Академия, 2005. - 96 с.				
	Иммунология: практикум (клеточные, молекулярные и генетические методы исследования) : учебное пособие / ред. Л. В. Ковальчук, ред. Г. А. Игнатьева, ред. Л. В. Ганковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2010		4	
	Основы клинической иммунологии / Э. Чепель [и др.] ; пер. с англ. . - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с	2008		7	
	Земсков, А. М. Клиническая иммунология: учебное пособие для студентов медицинских вузов [Текст] : учебное пособие / А. М. Земсков ; ред. А. М. Земской. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. -	2005	гриф	35	www.studmedlib.ru 2008
	Лекции по педиатрии : учебное пособие, . Т. 9. Иммунология / ред. В. Ф. Демин, ред. С. О. Ключников, ред. И. Г. Козлов, ред. А. П. Продеус. - Москва : РГМУ, 2010. - 320 с.	2010	гриф	1	

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – Ординатура по специальности 31.08.19 Педиатрия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Таблица 7

Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Педиатрия	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.</p>

	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	
	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №60): стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
	<p>Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство</p>

	<p>весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещения для проведения учебных занятий (детский стационар): помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>

		Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»

		<p>моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Интенсивная терапия в педиатрии	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо</p>

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпусе) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.</p>	
<p>Помещения для проведения учебных занятий:</p> <p>помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров:</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал.</p> <p>Доска учебная;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>	
<p>Помещения для проведения учебных занятий (детский</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75</p>	

		<p>стационар): помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Детская кардиология и ревматология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере</p>

		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>охраны здоровья г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Детская эндокринология	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки</p>

	<p>шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>	
<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.</p>	
<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>	

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9	Б1.В.03 Фтизиатрия	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №27): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (парта – 7 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., негатоскоп – 1 шт., доска для письма – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Курортная, 28, корпус 1, 1 этаж, №27 ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» <u>Договор №9200031 от 01.04.2020</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №29): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 12–шт., стул 12 шт., проектор –1 шт., ноутбук – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.	г. Тюмень, ул. Курортная, 28, корпус 1, 1 этаж, №29 ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» <u>Договор №9200031 от 01.04.2020</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
10	Б1.В.ДВ.01.01 Гематология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни у детей	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Вакцинопрофилактика (адаптационный модуль)	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,</p>

		осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10):</p> <p>Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Педиатрия" (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180077 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" г. Тюмень, ул. Вагутина, 10 б
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180109 от 30.05.2018)	ГБУ «Курганская детская поликлиника» Курганская область, г. Курган, ул. Коли Мяготина 114
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
		14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

	<p> симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники </p>	
--	--	--

	<p>выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной</p>	
--	--	--

		<p>для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №60): стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
	<p>Вариативная часть</p>		

16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Неонатология» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019г. по 30.07.2025г.
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗАДАЧА 1.

Дина К., 4-х лет, при обследовании в дневном стационаре, со слов мамы стала плохо спать, беспокоит зуд в области анального отверстия и половых органов вскоре после укладывания в постель, реже днем. Около 2-х месяцев назад у девочки на фоне беспокойного сна ухудшился аппетит, появились схваткообразные, нелокализованные боли в пупочной области, неинтенсивные, не связанные с приемом пищи и неустойчивый стул. После укладывания в постель появился зуд в области анального отверстия и месяц назад - в области половых органов и ночной энурез. При осмотре ануса мама видела «глисты» в виде белых нитей длиной 5-10мм. Девочка из многодетной семьи, проживает в однокомнатной квартире дома типа «пансионата». Игрушки моются нечасто, ими пользуются дети из других семей. Коридор и двор загрязнены.

При осмотре девочки физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту. При исследовании по органам и системам изменений не выявлено. На коже и слизистых оболочках заднего прохода, половых органов и бедер расчесы и экзематозные изменения, явления вульвовагинита.

Морфоцитогамма: Нб-115г/л, Эр-4,5х10¹²/л, Л-6х10⁹/л; э-8, п-4, с-40, л-42, м-6; СОЭ-8мм/час. Копрограмма: переваренная клетчатка, незначительное количество жирных кислот. Ректороманоскопия: гиперемия слизистой толстого кишечника, единичные петехии и эрозии.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Укажите, какие факторы способствовали формированию заболевания.
3. Какие дополнительные исследования Вы назначите для подтверждения диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Какие рекомендации Вы предложите для профилактики повторной инвазии?

Задача № 2.

Катя К., 10 лет, жалуется на боли в эпигастральной области, схваткообразные, кратковременные, которые иррадиируют в правое плечо и лопатки. Боли возникают в дневное время, преимущественно при отрицательных эмоциях и физическом напряжении. В промежутках между приступами болезни жалоб не предъявляет. Девочка предъявляет эти жалобы в течение года. В тот период при зондировании обнаружены лямблии, по поводу чего была пролечена метронидазолом и желчегонными препаратами. С 9 лет у девочки была выявлен синдром вегето-сосудистой дистонии. Питание - нерегулярное, употребляет много сладостей и мучных блюд. Дополнительно обучается в музыкальной школе и изучает

японский язык. Программу обучения осваивает успешно. Семейный анамнез: в семье у матери и родственников по её линии имеется гипертоническая болезнь.

При осмотре: физическое развитие соответствует возрасту. Эмоционально возбудима. При осмотре живота: при глубокой пальпации отмечаются боли в правом подреберье, мышечного напряжения нет. Симптомы Кера, Лепине, Мерфи - отрицательные. Язык влажный, чистый. КИГ: симпатикотония - гипersимпатикотония. В моче суточная экскреция мочевой кислоты 0,6ммоль/л. Дуоденальное зондирование: увеличение времени закрытия общего желчного протока, удлинение и прерывистое выделение желчи «В». Бак.посев - флоры нет. В желчи снижены уровень холестерина и билирубина, активность щелочной фосфатазы - норма. Рентгенологически - желчный пузырь увеличен в размерах, яйцевидной формы, стенки его утолщены, уменьшены, опорожнение его замедлено.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите группу здоровья.
3. Укажите факторы, способствующие формированию заболевания.
4. Выберите препараты для купирования болевого синдрома: а) препараты белладонны; б) но-шпа; в) аллохол; г) оксифенамид; д) минеральные воды, магниезиальные с низким содержанием газов и малой минерализацией; е) теплолечение.

Составьте план диспансерного наблюдения.

Задача №3 .

Коля К., 12 лет, поступил в клинику с жалобами на «монотонные» неинтенсивные боли в левой подвздошной области, вздутие живота и его урчание. Нередко при приеме пищи и дефекации возникают схваткообразные боли в околопупочной и левой подвздошной области. Со слов мамы, у ребенка снижен аппетит, похудел, температура тела до фебрильных цифр. Стул необильный, кашицеобразный, зловонный, темного цвета, до 4-6 раз в сутки. После дефекации у мальчика нередко потребность в повторной дефекации. Болен полгода. Первоначально у мальчика на фоне субфебрильной температуры тела наблюдалось снижение аппетита, появились схваткообразные, неинтенсивные боли в левой подвздошной области, чередование запоров и жидкого зловонного стула темного цвета. Лечен по поводу хронического неспецифического колита. Ребенок от III беременности, родился доношенным в удовлетворительном состоянии. Физическое и нервно-психическое развитие было удовлетворительным. Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, дисбактериоз кишечника, острый панкреатит с узловатой эритемой. В семье по линии отца хронические колиты, полипоз кишечника, аллергодерматиты.

При обследовании ребенка: температура тела – 38,0⁰С, эмоциональный тонус снижен, дефицит массы тела 14%. Бледность слизистых и кожи. Ломкость волос и ногтей. Умеренная приглушенность I сердечного тона. Язык обложен белым налетом, сосочки сглажены. При пальпации выявлена болезненность по ходу спазмированного толстого кишечника, его урчание и отхождение газов. Стул диарейный с примесью хлопьев слизи и «тёмной» крови. Морфоцитогамма крови: Эр-3,4х10¹²/л, Нб-90г/л, ЦП-0,75; Л-9,0х10⁹/л, э-2, п-10, с-60, л-22, м-6; СОЭ-30мм/час. Протеинограмма: ОБ-50г/л, А-36%. Колонофиброскопия: отёк, гиперемия, зернистость слизистой, сосудистый рисунок не виден. Эрозии покрыты фибрином, единичные поверхностные язвы, выражена контактная кровоточивость. В просвете небольшое количество крови.

Задание:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Определите группу здоровья.
3. Перечислите факторы риска, которые способствовали формированию заболевания.
4. Какие кишечные, хирургические и соматические осложнения могут развиваться при прогрессировании заболевания?.

5. Какие препараты Вы назначите: а) салазопиридазин; б) преднизолон; в) трентал; г) метронидазол; д) лечение дисбактериоза?

Задача № 4.

У Кати К., 8 лет появились приступообразные колющие боли в эпигастральной области, больше слева, усиливающиеся при приеме «сокогонной» пищи. Боли иррадируют в поясницу, в левые конечности. Стул неустойчивый. Со слов мамы, неделю назад на фоне болевого синдрома снизился аппетит, появилась рвота не приносящая облегчения, потеря аппетита, снижение массы тела и эмоциональная лабильность. Девочка перенесла острый паротит. В семье по линии матери отмечаются хронические гастродуодениты.

При осмотре: эмоциональный тонус снижен, кожные покровы - синева под глазами, сероватый оттенок, сухость. Язык обложен белым налетом, гиперсаливация. Живот умеренно вздут, болезненность в эпигастральной области, точке Кача, Мейо-Робсона и зоне Шоффара, положительные симптомы Керте и Воскресенского. Стул - каловые массы с неприятным запахом, серого цвета с сальным блеском.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие факторы способствовали формированию заболевания?
3. Какие дополнительные исследования Вы назначите для подтверждения диагноза?
4. Укажите прогноз данного заболевания.
5. Назначьте неотложную терапию.

Задача № 5.

Витя К., 11 лет поступил в клинику на 3-й день болезни с жалобами на приступообразные боли в эпигастральной и пупочной области средней интенсивности. Боли возникают после еды через 1 час, иногда натощак. Кроме того, иногда в этой же области боли носят спонтанный характер, кратковременны, вне связи с приемом пищи. Беспокоит изжога, отрыжка кислым. Аппетит снижен. Со слов мамы мальчик раздражителен, эмоционально неуравновешен. Из анамнеза установлено, что подобная симптоматика беспокоит в течение 4-х лет, чаще в весенне - осеннее время. Последние 2 месяца боли в животе, связанные с приемом пищи, постоянны. Стул - склонность к запорам. Диету не соблюдает. Семейный анамнез: мама и дед по линии матери страдают гастритом. Перенесенные заболевания: ветряная оспа, ОРВИ с герпетическими элементами на слизистых губ.

При обследовании: эмоциональный тонус снижен, отстаёт в росте на 6%, в массе - на 9%, кожа бледновата, синева под глазами. Язык обложен белым налётом, влажный, сосочки на краях языка гипертрофированы. Живот правильной формы, болезненность при поверхностной пальпации в эпигастральной области и правой пупочной области.

Тестовые задания для входного контроля

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ОБЪЕМ ЖЕЛУДКА НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ
 - 1) 5-10 мл
 - 2) 30-60 мл
 - 3) 70-100 мл
 - 4) 100-120 мл
 - 5) 120-150 мл
2. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ВСКАРМЛИВАНИЮ ГРУДНЫМ МОЛОКОМ СО СТОРОНЫ РЕБЕНКА
 - 1) Гемолитическая болезнь новорожденного
 - 2) Галактоземия

- 3) Внутрижелудочковое кровоизлияние
- 4) Недоношенность
- 5) Пороки челюстно-лицевой области

3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ ГРУДЬЮ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ

- 1) Острая респираторная вирусная инфекция
- 2) Гепатит А
- 3) Инсулинозависимый сахарный диабет
- 4) Аутоиммунный тиреоидит
- 5) Открытая форма туберкулеза

4. СУТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПИЩИ В ПЕРВЫЕ 10 ДНЕЙ ЖИЗНИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ

- 1) 70 или 80 мл \times n (где n – число дней жизни)
- 2) 2% от массы \times n (где n – число дней жизни)
- 3) 1/5 массы тела
- 4) 1/6 массы тела
- 5) 1/7 массы тела

5. РЕБЕНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 4 МЕСЯЦЕВ ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ В СУТКИ ОБЪЕМ ПИЩИ РАВНЫЙ

- 1) 1/8 часть от массы тела
- 2) 1/7 часть от массы тела
- 3) 1/6 часть от массы тела
- 4) 1/5 часть от массы тела
- 5) 600 мл/сутки

6. ВАКЦИНА БЦЖ ВВОДИТСЯ

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) per os

7. ЖИВАЯ КОРЕВАЯ ВАКЦИНА ВВОДИТСЯ

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) per os

8. ЖИВАЯ ПАРОТИТНАЯ ВАЦИНА ВВОДИТСЯ

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) per os

9. ИНАКТИВИРОВАННАЯ ПОЛИОМИЕЛИТНАЯ ВАКЦИНА ВВОДИТСЯ

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) per os

10. ВАКЦИНА АДС-М ВВОДИТСЯ

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) per os

11. УРОВЕНЬ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года, предшествующего осмотру
- 2) кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру
- 3) тяжестью острых заболеваний
- 4) длительностью и тяжестью заболеваний

12. ВЕДУЩИЙ КРИТЕРИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОТНЕСТИ РЕБЕНКА К III ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

- 1) уровень резистентности
- 2) уровень физического и нервно-психического развития
- 3) уровень функций и поведение
- 4) наличие хронических заболеваний
- 5) отсутствие врожденных пороков развития

13. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 6 месяцев
- 2) 10 месяцев
- 3) 1г. 5 мес.
- 4) 1г. 9 мес.
- 5) 2г. 6 мес.
- 6) 4г. 6 мес.

14. К КРИТЕРИЯМ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОТНОСЯТСЯ

- 1) генеалогический анамнез
- 2) биологический анамнез
- 3) физическое развитие
- 4) иммунологический статус
- 5) нервно-психическое развитие

15. ДЕТИ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СТАДИИ СУБКОМПЕНСАЦИИ СО СНИЖЕННЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИМЕЮТ ГРУППУ ЗДОРОВЬЯ

- 1) II
- 2) I
- 3) III
- 4) IV
- 5) V

16. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА (ИЛИ ДОВЕРЕННОГО ЛИЦА) ПЕРЕД МЕДИЦИНСКИМ ВМЕШАТЕЛЬСТВОМ

- 1) не обязательно
- 2) необходимо

- 3) законодательством не регламентируется
17. ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ТИПА
- 1) частной
 - 2) правительственной
 - 3) неправительственной
18. ПРАВО НА ВРАЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМЕЮТ
- 1) лица, окончившие медицинский ВУЗ
 - 2) студенты выпускного курса медицинских ВУЗов
 - 3) выпускники медицинского ВУЗа, имеющие диплом врача и сертификат врача-специалиста
 - 4) лица, закончившие интернатуру и получившие документ об его окончании
19. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В РОССИИ НАПРАВЛЕНА НА
- 1) повышение рождаемости и снижение смертности
 - 2) поддержание оптимальной численности населения
 - 3) увеличение возраста выхода на пенсию
20. НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПОСРЕДСТВОМ
- 1) опроса
 - 2) анкетирования
 - 3) выкопировки данных из медицинской документации
21. ПРИ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) обеспечение проходимости дыхательных путей
 - 2) стимуляцию кашлевого рефлекса
 - 3) оксигенотерапию
 - 4) отвлекающие процедуры
22. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ
- 1) потеря сознания
 - 2) цианоз
 - 3) отсутствие дыхательных движений
 - 4) отсутствие пульса
23. ПРИ ОСТРОМ СТЕНОЗИРУЮЩЕМ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ ОТМЕЧАЕТСЯ
- 1) грубый лающий кашель
 - 2) осиплость голоса
 - 3) втяжение уступчивых мест грудной клетки
 - 4) удлинение выдоха
24. НЕОБЯЗАТЕЛЬНА ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА СТАРШЕ ОДНОГО ГОДА ПРИ ОЖОГАХ
- 1) I ст. 5 – 10%
 - 2) I ст. 10-15%
 - 3) II ст. 5% и более
 - 4) III ст. 3% и более

25. ПРИ АСТАМИТЕСКОМ СТАТУСЕ НАЗНАЧАЮТ

- 1) внутримышечное введение преднизолона
- 2) внутривенное введение эуфиллина
- 3) оксигенотерапию
- 4) внутривенное введение преднизолона

26. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ КЛУБОЧКА

- 1) реабсорбция
- 2) концентрация
- 3) ацидо-и аммиогенез
- 4) фильтрационная
- 5) ритмическая

27. В СОСТАВ ПОЧЕЧНОГО ФИЛЬТРА ВХОДИТ

- 1) мезангиум
- 2) эндотелиоцит
- 3) базальная мембрана
- 4) подоцит
- 5) капсула Шумлянского-Боумена

28. НЕФРОН СОСТОИТ ИЗ

- 1) клубочка
- 2) интерстиция
- 3) канальцев
- 4) капсулы почки
- 5) малых чашечек

29. ПРИ ПИЕЛОНЕФРИТЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СТРАДАЕТ ФУНКЦИЯ

- 1) ритмическая
- 2) концентрационная
- 3) секреторная
- 4) фильтрационная
- 5) реабсорбционная

30. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВОЙ

СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) клебсиелла
- 2) протей
- 3) серация
- 4) кишечная палочка
- 5) кокковая флора

31. ОТЕКИ ПРИ НЕФРОТИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА

ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМ

- 1) подвижностью
- 2) мягкостью
- 3) плотностью
- 4) регидностью

- 5) мраморным рисунком кожи
32. ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ ЭРИТРОЦИТЫ В МОЧЕ ПО ДАННЫМ 3-Х СТАКАННОЙ ПРОБЫ ОТМЕЧАЮТСЯ
- 1) в первой порции
 - 2) во второй
 - 3) в третьей
 - 4) во всех
33. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА С НЕФРОТИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ
- 1) общий анализ крови (сгущение крови)
 - 2) общий анализ мочи (протеинурия более 1г/л)
 - 3) протеинограмма (гипопротеинемия, диспротеинемия)
 - 4) холестерин крови
 - 5) иммунограмма
34. МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПОДТВЕРЖДЕНИЕМ НЕФРОТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ТИП ГЛОМЕРУЛИТА
- 1) мембранозный
 - 2) мезангиальный
 - 3) мезангиокапиллярный
 - 4) мембранопролиферативный
 - 5) мезангиопролиферативный
35. БАЗИСНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА С НЕФРОТИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) антибиотик
 - 2) противовоспалительный нестероидный препарат
 - 3) глюкокортикостероид
 - 4) диуретик
 - 5) антиоксидант
36. НАСЛЕДСТВЕННЫЙ НЕФРИТ МАНИФЕСТИРУЕТ В ВОЗРАСТЕ
- 1) с рождения
 - 2) до года
 - 3) в раннем возрасте
 - 4) в пубертатном возрасте
 - 5) в любом
37. К ТУБУЛОПАТИЯМ, ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ АНОМАЛИЯМИ СКЕЛЕТА ОТНОСЯТСЯ
- 1) синдром де-Тони-Дебре-Фанкони
 - 2) фосфат-диабет
 - 3) почечный солевой диабет
 - 4) почечный тубулярный ацидоз
 - 5) синдром ЛОУ
38. К ВРОЖДЕННЫМ НЕФРОПАТИЯМ ОТНОСИТСЯ
- 1) олигомеганефрония
 - 2) болезнь тонких мембран
 - 3) кистозная трансформация почек

- 4) гломерулонефрит
- 5) интерстициальный нефрит

39. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ОЛИГОАНУРИИ НУЖНО СРОЧНО ОПРЕДЕЛЯТЬ

- 1) уровень креатинина крови
- 2) уровень азота и мочевины
- 3) уровень калия
- 4) уровень белка
- 5) уровень глюкозы крови

40. ТЕРМИНАЛЬНАЯ СТАДИЯ ХПН ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) энцефалопатией
- 2) интоксикацией
- 3) низким диурезом
- 4) низким удельным весом мочи
- 5) тахикардией

41. СОВРЕМЕННАЯ ТРАКТОВКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ СО СТОРОНЫ

БИЛИАРНОГО ТРАКТА

- 1) дисфункция желчного пузыря
- 2) дисфункция сфинктера Одди
- 3) дискинезия желчевыводящих путей
- 4) дистония желчного пузыря
- 5) дистония сфинктера Одди

42. УЗИ-ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

- 1) в ответ на стимуляцию сокращение пузыря более чем на 50%
- 2) в ответ на стимуляцию сокращение пузыря менее чем на 50%
- 3) изменение эхогенности содержимого желчного пузыря
- 4) изменение толщины стенки желчного пузыря
- 5) в ответ на стимуляцию сокращение пузыря на 50%

43. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДУОДЕНАЛЬНОГО ЗОНДИРОВАНИЯ УЧИТЫВАЮТ

- 1) продолжительность латентного периода пузырного рефлекса
- 2) время сокращения желчного пузыря
- 3) общее время зондирования
- 4) качество зонда
- 5) условия проведения исследования

44. ПРИ АНАЛИЗЕ ЖЕЛЧИ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

- 1) визуальную оценку порций
- 2) микроскопическое обследование
- 3) биохимическое обследование желчи
- 4) спектральный анализ составных частей
- 5) определение удельного веса каждой порции

45. ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДИСФУНКЦИЙ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) прием пищи 6 раз в день
- 2) применение холекинетиков
- 3) применение холеретиков
- 4) применение ферментов
- 5) применение вегетотропной терапии

46. КАКИМИ ФУНКЦИЯМИ ОБЛАДАЕТ ЖЕЛУДОК

- 1) моторной
- 2) секреторной
- 3) защитной
- 4) пристеночным пищеварением
- 5) витаминсинтетической

47. КАКИЕ ИНГРЕДИЕНТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ПРЕТЕРПЕВАЮТ ИЗМЕНЕНИЯ
В

ЖЕЛУДКЕ

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) клетчатка
- 5) витамины

48. ФУНКЦИИ ПИЛОРИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА

- 1) эвакуаторная
- 2) гастринпродуцирующая
- 3) РН-регулирующая
- 4) витаминсинтетическая
- 5) защитная

49. ВЫБЕРИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИЙ ЖЕЛУДКА

- 1) РН-метрия
- 2) электрогастрография
- 3) рентгенография
- 4) сцинтиграфия
- 5) МРТ

50. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ

- 1) полостное пищеварение
- 2) моторная
- 3) секреторная
- 4) пристеночное пищеварение
- 5) всасывание

51. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ТОЩЕЙ КИШКИ

- 1) всасывание
- 2) полостное пищеварение
- 3) пристеночное пищеварение
- 4) моторная
- 5) секреторная

52. ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ТОЩЕГО ОТДЕЛА КИШЕЧНИКА

- 1) наличие большого количества микроворсин
- 2) обилие ферментов в энтероцитах
- 3) богатая васкуляризация
- 4) секреторная активность
- 5) моторная активность

53. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОТСУТСТВИЕМ ДИПЕПТИДАЗ В ТОНКОЙ КИШКЕ
- 1) муковисцидоз
 - 2) целиакия
 - 3) экссудативная энтеропатия
 - 4) энтерит
 - 5) болезнь Крона
54. ПРИ КИСТОФИБРОЗЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В КОПРОГРАММЕ ОБНАРУЖИВАЮТСЯ
- 1) нейтральный жир
 - 2) мышечные волокна
 - 3) крахмал
 - 4) растительная клетчатка
 - 5) мыла
55. ПРИ НЕДОСТАТКЕ ЛАКТАЗЫ В ТОНКОЙ КИШКЕ В КЛИНИКЕ У ПАЦИЕНТА ВЫЯСНЯЕТСЯ, ЧТО ОН
- 1) не переносит жирную пищу
 - 2) не переносит молочные продукты
 - 3) не переносит мясо
 - 4) не переносит фрукты
 - 5) не переносит овощи
56. ПО ЭТИОЛОГИИ БРОНХИТЫ МОГУТ БЫТЬ
- 1) вирусными
 - 2) бактериальными
 - 3) грибковыми
 - 4) иммунопатологическими
57. ДЛЯ ПРОСТОГО БРОНХИТА ХАРАКТЕРНЫ
- 1) экспираторная одышка
 - 2) сухие и влажные хрипы с обеих сторон
 - 3) приступообразный кашель
 - 4) притупление легочного звука с одной стороны
 - 5) интоксикация
58. ПРИ СУХОМ КАШЛЕ ПОКАЗАНЫ
- 1) мукорегуляторы
 - 2) муколитики
 - 3) препараты растительного происхождения
59. ПРИ ВЛАЖНОМ КАШЛЕ ПОКАЗАНЫ
- 1) мукорегуляторы
 - 2) муколитики
 - 3) препараты растительного происхождения
60. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ ПРИ ВИРУСНОМ ЗАБОЛЕВАНИИ
- 1) отягощенный преморбидный фон
 - 2) выраженная интоксикация
 - 3) фебрильная температура свыше 3-х дней

- 4) гнойные осложнения
- 5) лимфаденопатия

61. ВЫБЕРИТЕ САМОЕ БЕЗОПАСНОЕ ЖАРОПониЖАЮЩЕЕ СРЕДСТВО

- 1) нимесулид
- 2) аспирин
- 3) парацетамол
- 4) ибупрофен
- 5) индометацин

62. ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТРЕПТОКОККОВОЙ АНГИНЫ

- 1) оксациллин
- 2) макропен
- 3) амоксициллин
- 4) пенициллин
- 5) линкомицин

63. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ВОЗБУДИТЕЛИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОСТРЫЙ
ОБСТРУКТИВНЫЙ
БРОНХИТ И БРОНХИОЛИТ

- 1) стафилококк
- 2) гемофильная палочка
- 3) хламидии
- 4) риносинтициальные вирусы
- 5) аденовирусы
- 6) вирусы парагриппа

64. ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ОБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА

- 1) гиперсекреция
- 2) отек слизистой бронхиального дерева
- 3) бронхоспазм
- 4) отек голосовых связок
- 5) снижение иммунологической реактивности

65. ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ТЯЖЕСТЬ БРОНХИОЛИТА

- 1) интоксикация
- 2) дыхательная недостаточность
- 3) сердечная недостаточность

66. ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ
БРОНХИТЕ

- 1) эуфиллин
- 2) но-шпа
- 3) супрастин
- 4) беродуал
- 5) преднизолон
- 6) кислород

67. ВЫБЕРИТЕ ФОНОВЫЕ СОСТОЯНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ БОС

- 1) лимфатический диатез
- 2) рахит
- 3) атопический дерматит

- 4) бронхолегочная дисплазия
- 5) гастроэзофагальный рефлюкс
- 6) нервно-артретический диатез
- 7) анемия

68. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА БРОНХОВ ВАЖНО

- 1) правильно собрать анамнез
- 2) рентгенография грудной клетки
- 3) биохимия крови
- 4) общий анализ мочи
- 5) бронхоскопия

69. В ЭТИОЛОГИИ ОСТРОЙ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 6 МЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) пневмококк
- 2) гемофильная палочка
- 3) стафилакокк
- 4) кишечная палочка

70. ГОСПИТАЛЬНАЯ ПНЕВМОНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) через 48 часов после поступления ребенка в стационар
- 2) через 24 часа после поступления ребенка в стационар
- 3) через 72 часа после поступления ребенка в стационар

71. ОСТРАЯ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- 1) синегнойной палочкой
- 2) ацинетобактером
- 3) кишечной палочкой
- 4) клебсиеллой
- 5) хламидофиллой пневмония

72. КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОСТИКИ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ МОГУТ БЫТЬ

- 1) боли в животе
- 2) локальное притупление перкуторного звука
- 3) боли в груди
- 4) кашель
- 5) локальные крепитирующие хрипы в легких

73. В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ПНЕВМОНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) лейкоцитоз
- 2) нейтрофильный сдвиг влево
- 3) тромбоцитопения
- 4) увеличение СОЭ

74. КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОСТИКИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зуд кожи
- 2) наличие у ближайших родственников аллергического заболевания
- 3) распространенная сухость кожи
- 4) начало дерматита до 2-х летнего возраста
- 5) дисбиоз кишечника

75. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗМЕНЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ

- 1) А
- 2) G
- 3) М
- 4) Е

76. КАКИЕ ЛИМФОЦИТЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА ВЫРАБОТКУ РЕАГИНОВЫХ АНТИТЕЛ, УЧАСТВУЮЩИХ В ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ ФАЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

- 1) Т супрессоры
- 2) Т хелперы 1
- 3) Т хелперы 2

77. КАКОВ МЕХАНИЗМ ПСЕВДОАЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

- 1) усиленная либерация гистамина без выработки антител
- 2) повышенная выработка иммуноглобулина Е
- 3) сенсibilизация лимфоцитов
- 4) выработка антител к аллергену

78. ИСКУССТВЕННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ

- 1) адаптированными молочными смесями на основе коровьего молока
- 2) соевыми смесями
- 3) смесями на основе частично гидролизованного белка
- 4) кисло – молочными смесями

79. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ КРИТЕРИЙ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ

- 1) избыток массы тела выраженный в %
- 2) ИМТ
- 3) окружность талии
- 4) показатель массы тела

80. ОСЛОЖНЕНИЯ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- 1) дислипидемии
- 2) нарушение углеводного обмена
- 3) неалкогольная жировая болезнь печени
- 4) артериальная гипертензия
- 5) синдром гиперандрогении у девушек
- 6) алопеция у юношей

81. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ

- 1) коррекция пищевого поведения
- 2) голодание
- 3) диетотерапия
- 4) мотивационное обучение с привлечением родителей и семьи (Школа ожирения)
- 5) адекватная физическая нагрузка

82. ПРИЧИНЫ ПРОСТОГО (ЭКЗОГЕННО-КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО) ОЖИРЕНИЯ

- 1) избыточные поступление калорий в условиях гиподинамии и наследственной предрасположенности

- 2) избыточное поступление калорий
- 3) избыточное поступление калорий в условиях гиподинамии
- 4) наследственная предрасположенность

83. АДЕКВАТНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 5-17 ЛЕТ

ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- 1) ежедневные занятия продолжительностью не менее 60 минут в день
- 2) занятия продолжительностью не менее 60 минут 2 раза в неделю
- 3) ежедневные занятия продолжительностью не менее 120 минут в день
- 4) занятия продолжительностью не менее 120 минут 4 раза в неделю

84. КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА

- 1) симптомы СД в сочетании со случайным выявлением концентрации глюкозы $\geq 11,1$ ммоль/л в капиллярной цельной крови
- 2) уровень глюкозы в капиллярной цельной крови натощак $\geq 6,3$ ммоль/л
- 3) уровень глюкозы через 2 ч после нагрузки $\geq 11,1$ ммоль/л при проведении орального глюкозотолерантного теста (ОГТТ)
- 4) гликированный гемоглобин $\geq 10\%$

85. НОРМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОЗЫ КРОВИ НАТОЩАК У ШКОЛЬНИКОВ

- 1) 2,78-4,4 ммоль/л в капиллярной крови
- 2) 3,3-5,0 ммоль/л в капиллярной крови
- 3) 3,3-5,5 ммоль/л в капиллярной крови
- 4) 1,6-4,0 ммоль/л в капиллярной крови

86. КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К УГЛЕВОДАМ

- 1) глюкоза плазмы натощак $\leq 7,0$ ммоль/л до нагрузки глюкозой
- 2) глюкоза плазмы через 2 часа после нагрузки глюкозой 7,8-11 ммоль/л
- 3) глюкоза плазмы натощак $\leq 5,6$ ммоль/л до нагрузки глюкозой
- 4) глюкоза плазмы через 2 часа после нагрузки глюкозой $\leq 7,8$ ммоль/л

87. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- 1) инсулинотерапия
- 2) психологическая помощь
- 3) индивидуализация физических нагрузок
- 4) правильное питание
- 5) обучение самоконтролю и проведение его в домашних условиях
- 6) фитотерапия

88. КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА

- 1) симптомы СД в сочетании со случайным выявлением концентрации глюкозы $\geq 11,1$ ммоль/л в капиллярной цельной крови.
- 2) уровень глюкозы в капиллярной цельной крови натощак $\geq 6,3$ ммоль/л
- 3) уровень глюкозы через 2 ч после нагрузки $\geq 11,1$ ммоль/л при проведении орального глюкозотолерантного теста (ОГТТ).
- 4) гликированный гемоглобин $\geq 10\%$

89. ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ АУТОИММУННОГО ИНСУЛИТА

- 1) аутоантитела к клеткам островков Лангерганса
- 2) аутоантитела к глютаматдекарбосилазе

- 3) аутоантитела к инсулину
- 4) аутоантитела к тирозиноксигеназе
- 5) аутоантитела к тирозинфосфатазе

90. НОРМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОЗЫ КРОВИ НАТОЩАК У ШКОЛЬНИКОВ

- 1) 2,78-4,4 ммоль/л в капиллярной крови
- 2) 3,3-5,0 ммоль/л в капиллярной крови
- 3) 3,3-5,5 ммоль/л в капиллярной крови
- 4) 1,6-4,0 ммоль/л в капиллярной крови

91. КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К УГЛЕВОДАМ

- 1) глюкоза плазмы натощак $\leq 7,0$ ммоль/л до нагрузки глюкозой
- 2) глюкоза плазмы через 2 часа после нагрузки глюкозой 7,8-11 ммоль/л
- 3) глюкоза плазмы натощак $\leq 5,6$ ммоль/л до нагрузки глюкозой
- 4) глюкоза плазмы через 2 часа после нагрузки глюкозой $\leq 7,8$ ммоль/л

93. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- 1) инсулинотерапия
- 2) психологическая помощь
- 3) индивидуализация физических нагрузок
- 4) правильное питание
- 5) обучение самоконтролю и проведение его в домашних условиях
- 6) фитотерапия

94. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЗАДЕРЖКИ РОСТА У ДЕТЕЙ

- 1) скорость роста менее 3 см/год
- 2) показатель фактического роста менее 3 перцентили с учетом возраста и пола
- 3) показатель фактического роста менее 7 перцентили с учетом возраста и пола

95. НОРМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ РОСТА У ШКОЛЬНИКОВ

- 1) 5-7 см/год
- 3) 3-4 см/год
- 4) 7-10 см/год
- 5) 4-6 см/год

96. НОРМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ РОСТА У ПОДРОСТКОВ

- 1) 5-7 см/год
- 3) 3-4 см/год
- 4) 7-10 см/год
- 5) 4-6 см/год

97. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЗАДЕРЖКИ ПУБЕРТАТА У ДЕВУШЕК

- 1) отсутствие роста молочных желез у девушек старше 13 лет
- 2) отсутствие лобкового оволосения у девушек старше 13 лет
- 3) отсутствие роста молочных желез у девушек старше 10 лет
- 4) отсутствие роста молочных желез у девушек старше 8 лет

98. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЗАДЕРЖКИ ПУБЕРТАТА У ЮНОШЕЙ

- 1) отсутствие мутации голоса у юноши старше 15 лет

- 2) продольные размеры гонад менее 2,5 см у юноши старше 13 лет
- 3) отсутствие ростового скачка у юноши старше 14 лет
- 4) продольные размеры гонад менее 2,5 см у юноши старше 14 лет
- 5) отсутствие лобкового оволосения у юноши старше 14 лет

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1 - 2; 2 - 2; 3 - 5; 4 - 2; 5 - 3;
 6 - 2; 7 - 1; 8 - 1; 9 - 3; 10 - 3;
 11 - 1; 12 - 4; 13 - 1,2,4,5; 14 - 3,5; 15 - 4;
 16 - 2; 17 - 3; 18 - 3; 19 - 1; 20 - 3;
 21 - 1,2,3; 22 - 1,2,3; 23 - 1,2,3; 24 - 1; 25 - 2,3,4;
 26 - 4; 27 - 2,3,4; 28 - 1,3; 29 - 2; 30 - 4;
 31 - 1,2; 32 - 4; 33 - 1,2,3,4; 34 - 1,4; 35 - 3;
 36 - 5; 37 - 1,2; 38 - 1,2,3; 39 - 1,2,3; 40 - 1,2,3,4;
 41 - 1,2; 42 - 1,2,3,4; 43 - 1,2,3; 44 - 1,2,3; 45 - 1,2,5;
 46 - 1,2,3; 47 - 1,3; 48 - 1,2,3; 49 - 1,2; 50 - 1,2,3;
 51 - 1,3,4; 52 - 1,2,3; 53 - 2; 54 - 1; 55 - 2;
 56 - 1,2,3; 57 - 2,5; 58 - 3; 59 - 1,2; 60 - 1,2,3; 61 - 3,4; 62 - 3,4,5;
 63 - 2,3,4,5,6; 64 - 1,2,3; 65 - 2; 66 - 4,5,6; 67 - 1,2,3,4,5; 68 - 1,2,5;
 69 - 1,2; 70 - 3; 71 - 1,2,3,4; 72 - 2,4,5; 73 - 1,2,4;
 74 - 1,2,3,4; 75 - 4; 76 - 3; 77 - 1; 78 - 3,4;

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Педиатрия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-педиатр” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-педиатр”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральные законы

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 33, ст.39, ст.41, ст. 42, ст.53).
2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21.11.2011 №323 -
3. ФЗ, с изменениями 09.03.2015.
4. ФЗ РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ «О медицинском страховании граждан в
5. РФ» с изменениями от 01.01.2015.

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

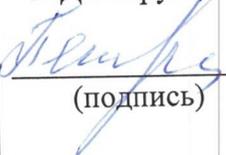
- От 07.07.2015г. №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (О внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности).

7.3. Рекомендуемые сайты:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт.
- Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru> , свободный.
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
- Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
- Официальный портал органов государственной власти Тюменской области
- Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
- Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
- Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
- Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 10 от 02.06.2020 заседания кафедры Педиатрия ИНПР	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения 1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н. Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень подготовки кадров высшей	Заведующий кафедрой, Д.м.н., профессор А.Д.Петрушина  (подпись)

квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-

правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

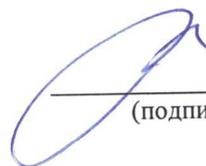
Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

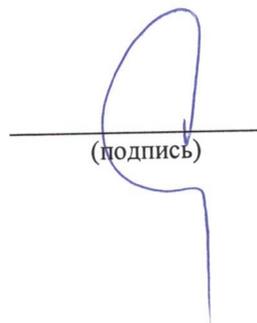


(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8"	№ 9180077 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУ «Курганская детская поликлиника»	№ 9180109 от 30.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1	Наименование источника	Год издания	Кол-во экзemplяров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Педиатрия				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013.	2013	50	
	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т./ Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. -	2016	1	http://www.studmedlib.ru
Дополнительная литература				
8	Визуальная педиатрия [Текст] / под ред.: В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериневой. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 400 с.	2017	1	
	Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с	2017	1	
	Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте : монография / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html
	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.	2018	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html
	Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И.	2016	1	

	Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.			
Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
	Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с	2016	1	
Дополнительная литература				
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с	2018	1	
Б1.Б3. Педагогика				
Основная литература				
	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	2	
Дополнительная литература				
	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	3	
Б1.Б4. Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	
	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	
Б1.Б5. Патология				
Дополнительная литература				
	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/
Б1.Б6. Интенсивная терапия в педиатрии				
Основная литература				
	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с	2016	2	
	Неотложная педиатрия : национальное	2017	1	http://www.rosmedlib.ru

	руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.			/book/ISBN9785970437667.html
Б.1 В Вариативная часть				
Б.1 В ОД Обязательные дисциплины				
Детская кардиология				
	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с.	2009	15	http://www.rosmedlib.ru/
Б.1В.ОД.2 Детская эндокринология				
	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.	2016	5	
Дополнительная литература				
	Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.