



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 13 от 15.06. 2023г.
Ученый секретарь
Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
_____ И.М. Петров
М.П.
21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.26. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года
с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 106 от 02.02.2022 года, учебного плана (2023 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

О.А. Рычкова

Проректор по молодежной политике и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4, от 16.05.2023 г.).

Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
(протокол № 4, от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, от 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующая консультативной поликлиникой № 1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», к.м.н. Л.П. Шарапова

Заведующая кафедрой иммунологии с курсом ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Л.Ю. Барычева

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	11
3.3. Объем ОПОП ВО	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	24
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	24
5.2. Типы практики	25
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	25
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	26
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	28
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	31
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	31
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	32
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	34
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	35
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	35
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	36
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	37
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	39
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	39
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	40
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	41

Список разработчиков ОПОП ВО	42
Приложение	43
Приложение 1. Рабочий учебный план	64
Приложение 2. Календарный учебный график	66
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик	67
Приложение 4. Паспорт компетенций	109
Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	191
Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	196
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	224
Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	234

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022г. № 106, профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018г., регистрационный № 50608). (Приложение).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей

квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица
ЛС – лекарственные средства
ЛРС – лекарственное растительное сырье
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОО – образовательная организация
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
УК – универсальная компетенция
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ – Федеральный закон
ФОС – фонд оценочных средств
ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
ЦКМС – Центральный координационный методический совет
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере иммунологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является - аллергология и иммунология.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»

Профессиональные компетенции формируются на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»:

- Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018г., регистрационный № 50608).

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-аллерголог-иммунолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.26. «Аллергология и иммунология», представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.023	Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018г., регистрационный № 50608)

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.023 Врач-аллерголог-иммунолог	А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	A/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26. «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология»

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач –аллерголог-иммунолог.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года;

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</p> <p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</p> <p>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<i>Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
<i>научно-исследовательской</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований, иное (при необходимости)</i>	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере «Аллергология и иммунология»	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	<i>Экспертное мнение</i>
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций	<i>Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог Анализ</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	<p>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>	<i>опыта</i>
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<p>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе школы самоконтроля по бронхиальной астме, поллинозу, атопическому дерматиту и школы правильного питания при пищевой аллергии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводит</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля,</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			здоровьесбережения и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этическо-деонтологическим и принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	персонал			
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	<p>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог. Анализ опыта</i>
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственной итоговой аттестации и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-аллерголог-иммунолог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» включает в себя 39 дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 5;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 10.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 1**). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-аллерголог-иммунолог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым

тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

Для проведения ГИА по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы

(отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Рычковой Ольгой Александровной, заведующей кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцентом, реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты по «Аллергологии и иммунологии», «Инфектологии», «Вакцинологии». Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам Аллергологии и иммунологии, Инфекционные болезни (публикации – 140, индекс Хирша – 11, цитирования – 416), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам иммунологии, вакцинологии, аллергологии на национальных и международных конференциях. Является членом АДАИР, РААКИ, НОЭПИД, налаживает контакты с ведущими университетами мира, занимающимися исследованиями в области инклюзивного образования. Более 10 лет является научным руководителем и ежегодным организатором научно-методических семинаров по аллергологии, иммунологии и вакцинологии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным

приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.

3	«Электронная библиотека «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1.**

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложении 6, таблица 6.2.**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности² 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования³.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

² Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

³ Приведено в качестве примера.

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» представлено в **Приложении 7**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа

функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института материнства и детства по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом

соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

10. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Рычкова Ольга Александровна который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации, и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рычкова О.А.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент
2.	Сагитова А.С.	Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 67697

от "11" марта 2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022

№ 106

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

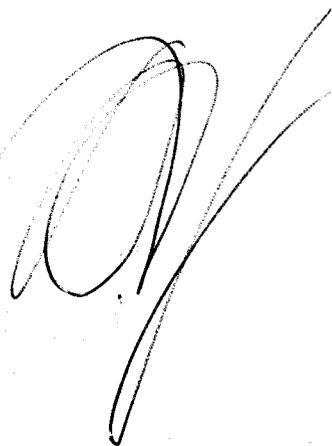
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34412), прекращается 31 декабря 2022 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 2 » февраля 2022 г. № 106

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития,

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-

техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов

обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ И.М. Петров

20.06.2024

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 11 от 20.06.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.26

31.08.26 Аллергология и иммунология

Кафедра: Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Факультет: Институт материнства и детства

Квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 106 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.023	ВРАЧ - АЛЛЕРГОЛОГ-ИММУНОЛОГ	№ 138н от 14.03.2018 г.	04.04.2018 г. № 50608

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ / С.В. Соловьева/

Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации

_____ / К.А. Викулова/

Председатель Методического совета по
последипломному образованию

_____ / В.А. Жмуров/



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 Аллергология и иммунология

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы

применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИДК	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
ИДК	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
ИДК	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
ИДК	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
ИДК	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
ИДК	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
ИДК	<i>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в</i>

	<i>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.4. <i>Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.5. <i>Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.2. <i>Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.3. <i>Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.4. <i>Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.5. <i>Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
ИДК	ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
ИДК	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
ИДК	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ИДК	ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами
ИДК	ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий
ИДК	ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения
ИДК	ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИДК	ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
ИДК	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ИДК	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1. Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной

	<i>сфере</i>
ИДК	ПК-5.2. <i>Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
ИДК	ПК-5.3. <i>Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
ИДК	ПК-5.4. <i>Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
ИДК	ПК-5.5. <i>Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
ИДК	ПК-5.6. <i>Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 «Аллергология и иммунология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1-4.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация иммунологической и аллергологической помощи населению.

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 30 ч.; Семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела

1.1. Организация иммунологической и аллергологической службы в России. Определение предмета. Место клинической иммунологии с аллергологией в современной медицине, задачи. Врач «аллерголог-иммунолог», роль в практическом здравоохранении. Профессиональный стандарт, врач аллерголог-иммунолог от 14.03.2018 № 138н. Развитие дисциплины в России (И.И. Мечников, А.А. Сиротинин, А.А. Богомолец, П.Ф. Здродовский, В.И. Иоффе, А.Д. Адо, Р.В. Петров и др.). Основные принципы и уровни организации службы аллергологии и иммунологии. Эпидемиология аллерго- и иммунопатологии.

1.2. Организация деятельности поликлинического кабинета аллергологии и иммунологии. Положение об организации деятельности кабинета (приказ МЗ и СР РФ №342 от 16.05.2005 г). Приказ от 7 ноября 2012 г. N 606н об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология". Диспансерное наблюдение. Профилактическая помощь населению. Организация осуществления экспертизы временной нетрудоспособности. Ведение учетной и отчетной медицинской документации. Организация и участие в реализации образовательных программ для населения по лечению и предупреждению иммунопатологии.

Раздел 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 30 ч.; Семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела

2.1. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Задачи и перспективы современной иммунологии. Физиологические защитные системы организма. Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы. Антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность. Неспецифические факторы защиты организма. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Фагоцитарная система. Клетки фагоцитарной системы. Система комплемента. Компоненты системы комплемента и их функции.

2.2. Структура и функция иммунной системы. Имунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Т-клеточная система иммунитета. Гетерогенность, популяции и субпопуляции Т-лимфоцитов. Антиген-распознающие рецепторы Т-лимфоцитов и антиген-индуцированная активация, пролиферация и дифференцировка различных популяций Т-лимфоцитов. Молекулярные маркеры и рецепторы, функциональная активность различных популяций и субпопуляций Т-лимфоцитов. Субпопуляции нормальных киллеров.

2.3. Система В-лимфоцитов человека: – происхождение, дифференцировка В-лимфоцитов в костном мозге; миграция, круговорот и распределение В-лимфоцитов в организме; рецепторы В-лимфоцитов; молекулярные маркеры дифференцировки и рецепторы различных популяций и субпопуляций В-лимфоцитов; антиген-индуцированная активация пролиферации и дифференцировки В-клеток. Имуноглобулины. Классификация, структура и функции. Гетерогенность иммуноглобулинов. Изотипы, аллотипы, идиотипы. Биологическая активность антител разных классов и субклассов. Биосинтез и метаболизм иммуноглобулинов. Генетический контроль синтеза иммуноглобулинов и полиморфизмом антител.

Раздел 3. Современные принципы оценки иммунного статуса человека.

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела

3.1. Иммунный статус, показания и принципы его оценки. Иммунологический анамнез. Оценка иммунной системы человека по ориентирующим (1-й уровень) и аналитическим (2-й уровень) тестам, особенности постановки, интерпретация результатов. Возрастные изменения иммунной системы (ранний детский возраст, старение). Особенности иммунной системы плода. Популяционные особенности иммунного статуса, влияние факторов внешней среды, роль производственных факторов, радиации.

3.2. Современные методы иммунодиагностики. Имунофенотипирование, основные маркеры клеток иммунной системы по CD классификации. Иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция, возможности в клинической иммунологии. Генотипирование в клинической иммунологии. Оценка состояния центральных и периферических органов иммунной системы. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Современные методы оценки иммуноцитокинов (про- и противовоспалительные, регуляторные субпопуляций CD4 Т-лимфоцитов: Th1, Th2, Th17, T-регуляторные лимфоциты (Treg), цитотоксических (CD8, NK, NKT клеток). Иммунологическая клиническая лаборатория, структура, задачи.

Раздел 4. Болезни иммунной системы (иммунопатология).

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 48 ч.)

Содержание раздела

4.1. Характеристика иммуноопосредованных заболеваний человека. Определение, классификация, патогенетические механизмы, распространенность. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Критерии иммунопатологии. Роль иммунных нарушений в патогенезе широко распространенных заболеваний человека (гематология, неврология, нефрология, гепатология и другие). Транзиторная иммуносупрессия в определенные возрастные периоды (детский, старческий возраст), при беременности.

4.2. Иммунодефициты. Иммунодефицитные заболевания. Определение. Современная классификация. Роль отечественных ученых (Р.В. Петров, Ю.М. Лопухин) в создании классификации иммунодефицитов. Эпидемиология иммунодефицитов. Первичные и приобретенные иммунодефициты. Механизмы развития, распространенность. Клинико-лабораторные критерии иммунодефицитов. Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов. Основные клинические формы первичных иммунодефицитов. Синдром тяжелого комбинированного иммунодефицита, гетерогенность, отдельные варианты (ретикулярная дисгенезия, синдром дефицита аденозиндезаминазы и другие). Синдромы, проявляющиеся недостаточностью антителообразования (агаммаглобулинемия Брутона, синдром селективного дефицита IgA, общая вариабельная иммунная недостаточность и другие). Иммунодефицит с экземой и тромбоцитопенией (синдром Вискотта-Олдрича). Иммунодефицит с атаксией-телеангиэктазией (синдром Луи-Бар), особенности данной формы иммунодефицитов. Синдромы врожденных дефектов фагоцитоза (хроническая гранулематозная болезнь, синдром Чедиака-Хигаси и другие), комплемента (ангионевротический отек и другие). Дефекты адгезивных свойств лейкоцитов. Генетически-опосредованные дефекты врожденного иммунитета. Аутовоспалительные заболевания. Молекулярные дефекты при иммунной недостаточности. X-сцепленные формы. Генетика иммунодефицитов, особенности наследования. Основные принципы предупреждения и лечения иммунодефицитов. Генотерапия: классическая, метод «генных ножниц». Принципы паллиативного лечения первичных иммунодефицитов. Заместительная терапия иммуноглобулинами для внутривенного и подкожного введения, схемы введения, показания и противопоказания, побочные эффекты препаратов и меры их купирования. Терапия осложнений первичных иммунодефицитов. Иммунодефициты, злокачественные новообразования и вирусные инфекции. Вторичные иммунодефициты, характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика. Иммунодефициты при вирусных (корь, грипп, гепатит В и другие), бактериальных (туберкулез, лепра и другие), паразитарных (малярия, лейшманиоз и другие) и других инфекциях. Иммунодефицитные состояния при нарушении питания: кахексия, мальабсорбция, ожирение и т.п. Иммунная недостаточность при злокачественных новообразованиях, болезнях обмена веществ, почек и других заболеваниях. Иммунодефициты, возникающие после воздействия биологических, физических, химических факторов. Ятрогенные иммунодефициты. Иммунодефициты и операционная травма, влияние наркоза. Роль вторичных иммунодефицитов в патогенезе различных заболеваний человека. Дифференциальная диагностика. Неотложные состояния у пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями. Диагностика, меры экстренной помощи. Принципы ведения больных первичными и вторичными иммунодефицитами. Ведение больных в стадии ремиссии. Организация диспансерного наблюдения за больными с иммунодефицитными состояниями. Социальные вопросы. Медикосоциальная экспертиза и реабилитация больных с иммунодефицитными состояниями, профессиональная ориентация. Особенности ведения и лечения детей с первичными и вторичными иммунодефицитами.

4.3. Аутоиммунные расстройства. Основные понятия. Характеристика аутоиммунных реакций и заболеваний, классификация (системные, промежуточные, органоспецифические). Гипотезы

возникновения и этиологические факторы аутоиммунных болезней. Аутоиммунные расстройства и толерантность к "своему". Аутоиммунизация и перекрестные иммунные реакции, роль инфекционного агента. Иммунодиагностика аутоиммунных расстройств. Характеристика аутоантигенов и аутоантител, сенсibilизированных лимфоцитов, их выявление. Тканевые повреждения при аутоиммунных заболеваниях. Роль инфекционного фактора в развитии аутоиммунной патологии. Клиника аутоиммунных процессов, возрастные особенности. Генетика аутоиммунитета, значение антигенов HLA класса I и II. Роль цитокинов в аутоиммунной патологии. Принципы иммунокоррекции при аутоиммунных заболеваниях. Клиника, иммунопатогенез, иммунодиагностика наиболее распространенных органоспецифических и системных аутоиммунных заболеваний: системная красная волчанка, ревматоидный артрит (ювенильный ревматоидный артрит), сахарный диабет типа 1, рассеянный склероз, аутоиммунные болезни щитовидной железы, крови, кровеносных сосудов и другие. Иммунокомплексная патология. Сывороточная болезнь, лечение, предупреждение. Аутоиммунный компонент в патогенезе различных заболеваний человека. Принципы иммуотропной терапии при аутоиммунных заболеваниях. Лечение больных аутоиммунной патологией. Иммуносупрессивная (циклоsporин А и другие), противовоспалительная (глюкокортикоиды, нестероидные противовоспалительные средства) и другие виды иммуотропной терапии; Моноклональные антитела против провоспалительных цитокинов. Иммуноглобулины для внутривенного введения. Возможности клеточной терапии. Принципы реабилитации пациентов с аутоиммунной патологией.

4.4. Иммунопролиферативные заболевания. Основные понятия. Общая характеристика лимфопролиферативных заболеваний, классификация. Понятие о Т- и В-клеточных и других злокачественных новообразованиях иммунной системы. Принципы иммунодиагностики опухолей иммунной системы. Возможные этиологические факторы иммунопролиферативных заболеваний: роль вирусов (ретровирусы). Связь иммунодефицитов с аутоиммунными и иммунопролиферативными заболеваниями. Принципы иммунокоррекции при новообразованиях иммунной системы (иммуносупрессия, иммуностимуляция, лимфокинактивированные киллеры и другие).

4.5. Инфекции иммунной системы. Основные понятия. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммуотропизм). Вирусы с тропизмом к иммунной системе (герпетические вирусы, вирус иммунодефицита человека; ВИЧ). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), определение. Этиология, характеристика ВИЧ, основные антигены, иммуотропизм, пути трансмиссии. Механизмы инфицирования иммунной системы. Эпидемиология, группы риска. Клинические формы СПИДа. Спектр инфекционных процессов при СПИДе. Саркома Капоши и другие опухоли при СПИДе, лимфоаденопатия. Поражение ЦНС. Особенности изменений в иммунной системе. Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция). Клинико-иммунологические критерии СПИДа. ВИЧ-инфекция у детей. Пути предупреждения (вакцинация) и лечения ВИЧ-инфекции. Инфекционный мононуклеоз, этиология. Иммуотропизм вируса Эпштейна-Барр. Клиника.

4.6. Иммунологические нарушения при наиболее распространенных заболеваниях человека. Основные понятия. Значение достижений иммунологии для конкретных дисциплин клинической медицины (иммуногематология, иммунопульмонология, иммуноневрология и другие). Иммунодиагностика, иммунотерапия и подходы к анализу иммунопатогенеза различных заболеваний человека. Возрастные особенности. Основные иммунные нарушения в иммунопатогенезе заболеваний легких, центральной и периферической нервной системы, эндокринных органов, болезней крови, сердечно-сосудистой системы (иммунологические

аспекты атеросклероза), желудочно-кишечного тракта, кожных покровов, печени, почек, ЛОР и других органов. Иммунопатология у беременных (токсикозы). Иммунопатология взаимодействия мать-плод. Иммунные механизмы резус конфликта, пути предупреждения и лечения (антирезусный иммуноглобулин). Иммунология инфекционных заболеваний, основные механизмы противоинфекционного иммунитета. Значение факторов врожденного и приобретенного иммунитета в иммунопатогенезе инфекций. Иммунология инфекций детского возраста. Возрастные особенности иммунопатологии. Особенности иммунной системы новорожденных и детей разного возраста, основные нарушения. Адаптация иммунной системы новорожденного. Наиболее распространенные иммунопатологии у детей, иммунодиагностика, принципы лечения. Иммунные изменения у людей старческого возраста (иммуногеронтология). Характеристика заболеваний иммунной системы в старческом возрасте. Возрастная инволюция иммунной системы, связь с заболеваниями. Иммунокомплексная патология. Характеристика циркулирующих и фиксированных иммунных комплексов, Сывороточная болезнь, механизмы развития, диагностика, лечение. Транзиторная иммуносупрессия в определенные возрастные периоды (детский, старческий возраст), при беременности. Основные принципы предупреждения и лечения иммунодефицитов. Генотерапия.

Раздел 5. Общая и клиническая аллергология

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 48 ч.)

Содержание раздела

5.1. Вопросы общей аллергологии. Современные представления об аллергопатологии. Распространенность аллергических заболеваний. Роль социальных и семейных факторов. Организация деятельности кабинета (поликлиника) и отделения (стационар) аллергологии-иммунологии, задачи, документация. Принципы организации диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями. Профилактика аллергопатологии. Современная классификация иммунопатологических реакций. Реакции повышенной чувствительности немедленного и замедленного типов. Патогенетические классификации по А.Д. Адо и по Джеллу и Кумбсу. Понятие об атопии, роль генетических факторов, конкретные проявления. Стадии развития аллергических реакций. Роль иммунных и воспалительных клеток и их медиаторов в аллергических процессах. Современные представления о тучных клетках, базофилах, характеристика. Аллергическое воспаление, роль эозинофилов. Медиаторы аллергического воспаления. Т- и -лимфоциты в аллергопатологии. Нарушение баланс Th1/Th2 CD4 лимфоцитов и аллергия. IgE, структура, свойства, участие в аллергическом процессе. Рецепторы IgE. Иммуноглобулины других классов при аллергопатологии. Цитокиновая концепция аллергии. Наиболее распространенные формы аллергических заболеваний Нейрогормональные нарушения при аллергии. Факторы предрасположенности к аллергии, генетика аллергии. Понятие "органа мишени" при аллергии. Понятие о псевдоаллергических заболеваниях, характеристика, дифференциальная диагностика. Значение инфекционного фактора в развитии и проявлении аллергопатологии. Возрастные особенности аллергических заболеваний. Особенности аллергопатологии детского возраста. Понятие «аллергологического марша». Атопия и беременность.

5.2. Аллергодиагностика. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Аллергены как препараты для диагностики и лечения, их строение, классификация, требования для клинического применения, стандартизация. Наиболее распространенные аллергены. Пыльцевые аллергены. Важнейшие семейства растений, вызывающих поллиноз, распространенность в России. Характеристика аллергенов пищи, животных, клещей домашней пыли, латекса и др.

Аллергологический анамнез. Особенности сбора анамнеза в детском возрасте. Кожные пробы, их виды, оценка, показания к проведению и противопоказания. Провокационные аллергические тесты, виды, способы постановки, оценка, показания и противопоказания. Полоскательные тесты. Лабораторные методы исследования (дегрануляция тучных клеток, определение общего и специфического IgE, цитокинов, медиаторов). Принципы выявления псевдоаллергических реакций. Особенности аллергодиагностики в детском возрасте.

5.3. Клиническая аллергология. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез (иммунопатогенез) основных форм бронхиальной астмы. Атопическая и другие формы бронхиальной астмы. Дифференциальный диагноз. Природа аллергена. Клиническая картина, значение функции внешнего дыхания. Гиперреактивность дыхательных путей при бронхиальной астме. Пикфлоуметрия. Бронхотесты в диагностике бронхиальной астмы. Факторы риска развития бронхиальной астмы. Прогноз. "Аспириновая" астма, астма физической нагрузки, этиология и патогенез, диагностика, клиническая картина. Астматическое состояние: стадии, клинические проявления, терапия. Современные принципы лечения больных бронхиальной астмой. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания. Фармакотерапия. Симптоматическая терапия (бронхорасширяющие средства, бета-агонисты короткого и длительного действия и другие). Ингаляционные средства доставки препаратов в дыхательные пути. Немедикаментозные формы лечения. Санаторно-курортное лечение. Профилактика бронхиальной астмы. Образовательные программы для больных бронхиальной астмой. Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы у ребенка. Дифференциальная диагностика с обструктивным синдромом. Национальная программа по бронхиальной астме у детей. Астма-школа. Бронхиальная астма и беременность. Другие аллергические заболевания органов дыхания, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический ринит. Распространенность. Сезонный и круглогодичный аллергический ринит. Определение поллиноза, клинические проявления, диагностика. Природа аллергена. Диагностика. Элиминационные тесты. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Другие формы поражения слизистых оболочек. Риноконъюнктивит. Связь между аллергическим ринитом и бронхиальной астмой. Аллергические воспалительные процессы в слизистых тканях носа, полипоз носа. Диагностика, лечение. Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит. Современное определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторные показатели. Роль генетических факторов. Связь с другими аллергическими заболеваниями. Лечение. Крапивница и отек Квинке (аллергические формы). Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергической формой, с наследственным ангионевротическим отеком. Лечение. Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями, пищевой непереносимостью. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение. Лекарственная аллергия. Виды побочного действия лекарств. Наиболее распространенные лекарства, вызывающие аллергию. Клинические проявления. Диагностическая ценность различных тестов. Лечение и предупреждение лекарственной аллергии. Острые тяжелые токсико-аллергические реакции на медикаменты (синдром Лайела). Этиология и патогенез. Диагностика, Клинические проявления. Основные принципы лечения больных с острой токсико-аллергической реакцией. Лечение. Клиника псевдоаллергических реакций на лекарственные средства. Инсектная аллергия. Аллергическая реакция на ужаливание перепончатокрылыми насекомыми. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Меры неотложной помощи при системной анафилаксии. Предупреждение анафилактического шока. Другие формы

аллергических заболеваний. Смешанные формы аллергии. Основные клинические формы атопии у детей.

Раздел 6. Лечение и профилактика аллергических заболеваний

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

6.1. Иммуотропная терапия. Иммунокоррекция. Основные понятия. Виды и уровни иммуотропной терапии. Показания и противопоказания. Иммуносупрессия. Определение. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров: алкилирующие препараты, антиметаболиты, стероиды, антибиотики. Показания и противопоказания. Осложнения иммуносупрессорной терапии. Современные подходы к испытанию и применению иммуносупрессивных препаратов. Иммунокоррекция. Определение. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства). Показания к применению. Иммуноглобулинотерапия, показания. Внутривенные иммуноглобулины, получение, показания и противопоказания. Пептиды иммунной системы. Препараты тимуса, миелопептиды, получение, характеристика, показания и противопоказания. Цитокины и другие медиаторы иммунной системы в клинической практике: интерфероны, интерлейкины и т.д. Природа, получение, показания к применению. Локальная иммунокоррекция цитокинами. Рекомбинантные природные формы цитокинов. Антицитокиновая терапия. Современная классификация иммуномодуляторов, механизмы действия. Показания к применению и ограничения. Возможности лечебного применения моноклональных антител и других иммунобиотехнологических препаратов, ограничения. Иммунотоксины. Современные противовоспалительные средства. Генная терапия иммунопатологии. Новые направления клеточных технологий. Контроль иммуотропной терапии.

6.2. Трансплантационный иммунитет. Основные понятия о трансплантационном иммунитете. HLA система, гены и антигены, организация, значение в подборе донорареципиента. Иммунные механизмы отторжения трансплантата. Современные аспекты трансплантации стволовых клеток. Болезнь трансплантат против хозяина, клинические проявления, диагностика, лечение. Иммунологические аспекты трансфузии крови.

6.3. Иммунореабилитация и профилактика иммуноопосредованных болезней. Медицинская экспертиза Иммунореабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, принципы, этапы и методы. Курортные факторы в лечении заболеваний иммунной системы. Факторы, влияющие на развитие иммунной системы у ребенка. Факторы, влияющие на состояние иммунной системы. Профилактические мероприятия при заболеваниях иммунной системы и аллергопатологии. Медицинская экспертиза пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями. Основные правила и показания для направления пациентов на медицинское освидетельствование. Правила подготовки первичной документации. Перечень диагнозов по МКБ, применяемых при медицинском освидетельствовании пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями.

6.4. Лечение и реабилитация больных аллергией. Неотложная помощь. Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями. Лечение больных в остром состоянии. Этиотропная терапия (прекращение контакта с аллергеном). Гипоаллергенная и элиминационная диета. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания, методика проведения и контроля эффективности. Природа аллергена. Местные и системные побочные эффекты. Особенности аллерген-специфической иммунотерапии в детском возрасте. Аллерговакцины.

Аллергоглобулин. Фармакотерапия больного аллергическим заболеванием. Антимедиаторные препараты антигистаминного действия, блокаторы H1-гистаминовых рецепторов, препараты, повышающие способность сыворотки крови связывать гистамин (гистаглобулины), препараты, тормозящие освобождение гистамина из клеток-мишеней аллергии. Регуляторы и стабилизаторы клеточных функций (препараты кромоглициевой кислоты). Антагонисты лейкотриенов и другие. Показания и противопоказания. Системные и топические кортикостероиды, механизмы противоаллергического и противовоспалительного действия, показания и противопоказания к их применению. Побочные эффекты, проблема резистентности к глюкокортикоидам. Место иммуномодуляторов в лечении больных аллергическими заболеваниями. Витаминотерапия. Немедикаментозная терапия (лечебная физкультура, санаторнокурортное и другие формы). Питание больных аллергопатологией. Элиминационная диета. Принципы ведения больных аллергопатологией. Ведение больных в стадии ремиссии. Организация диспансерного наблюдения за больными аллергопатологией. Социальные вопросы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных аллергопатологией, профессиональная ориентация. Особенности ведения и лечения ребенка, больного аллергическим заболеванием. Неотложная помощь при анафилактическом шоке и других острых аллергических заболеваниях. Особенности лечения детей, больных аллергическими заболеваниями.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	36	12	87	45	36	Экзамен
Второй семестр	252	7	36	12	120	48	48	Экзамен
Третий семестр	252	7	36	12	120	48	48	Экзамен
Четвертый семестр	216	6	36	12	87	45	36	Экзамен
Всего	936	26	144	48	414	186	168	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.

Сагитова Альмира Самигуловна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О10 Аллерген-специфическая иммунная терапия

1. **Специальность:** 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллерген-специфическая иммунная терапия» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
ИДК	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
ИДК	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О10 «Аллерген-специфическая иммунная терапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Специфическая терапия atopических заболеваний. Элиминационная терапия. Специфическая иммунотерапия (СИТ). Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Роль ТН1 и ТН2 в патогенезе аллергии. СИТ неинфекционными аллергенами. Показания и противопоказания к проведению СИТ. Принципы и методы ее проведения: подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения. Принципы выбора и показания к назначению разных схем СИТ. Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Осложнения СИТ. Критерии оценки эффективности СИТ. СИТ: патогенетический метод лечения респираторной и инсектной аллергии. Механизмы и эффекты АСИТ.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.

Сагитова Альмира Самигулловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Гематология

1. **Специальность:** 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гематология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и

готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Гематология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела

Железодефицитные анемии

Этиопатогенез. Обмен железа в организме ребенка. Группы риска по развитию железодефицитной анемии. Этиопатогенез. Обмен железа в организме ребенка. Группы риска по развитию железодефицитной анемии. Критерии диагностики. Клинические варианты железодефицитных анемий. Дифференциальный диагноз. Течение, исходы. Принципы лечения, реабилитации и диспансеризации детей. Профилактика железодефицитных анемий: антенатальная и постнатальная.

Витаминодефицитные мегалобластные анемии

Клинико – диагностические критерии витамин В12 и фолиеводефицитной анемии. Группы риска. Дифференциальный диагноз. Исходы. Принципы лечения, реабилитации и диспансеризации. Профилактика витаминдефицитных анемий.

Апластические анемии

Особенности клинического течения. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Принципы лечения, реабилитации и диспансеризации детей. Врожденные апластические анемии: анемия Фанкони, Эстрена-Дамешка, Даймонда-Блекфана.

Гемолитические анемии

Наследственные гемолитические анемии. Современные представления о патогенезе. Анемии вследствие нарушения структуры мембраны эритроцита: наследственный микросфероцитоз (анемия Минковского- Шюффара. Гемолитико-уремический синдром Гассера. Тромботическая

тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Мошковица).

Геморрагические диатезы

АФО системы гемостаза у детей. Классификация геморрагических заболеваний. Коагулопатии. Наследственные и приобретенные. Гемофилии. Болезнь Виллебранда. Псевдогемофилии. Вазопатии. Вазопатии. Болезнь Рандю-Ослера и др. Этиопатогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и реабилитации. Этиопатогенез. Классификация. Первичные и вторичные тромбоцитопатии. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Принципы лечения, реабилитации, диспансеризации детей. Первичные и вторичные тромбоцитопатии. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Принципы лечения, реабилитации, диспансеризации детей. Неотложная помощь при кровотечениях различной локализации. Принципы лечения, реабилитации, диспансеризации. Тромбоцитопеническая пурпура: изо-, транс-, гетеро- и аутоиммунные формы Этиопатогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Течение, осложнения, исходы. Принципы лечения, реабилитации, диспансеризации детей.

Рассеянное внутрисосудистое свертывание

Тромбофилии. Синдромы диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Классификация. Патофизиология микроциркуляции, свертывающей и антисвертывающей систем крови. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Принципы лечения, неотложной помощи. Принципы реабилитации диспансеризации, профилактики.

Гемобластозы Лейкозы

Классификация. Группа риска по возникновению гемобластозов. Лимфогранулематоз. Лимфосаркомы. Этиопатогенез. Критерии диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Программное лечение злокачественных лимфом. Принципы терапии, реабилитации и диспансеризации онкогематологических больных. Классификация. Этиопатогенез. Группа риска по возникновению лейкоза. Острый лейкоз и его клинико-цитохимические варианты. Хронический миелолейкоз. Критерии диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Показания к проведению стерильной пункции и трепанобиопсии. Программное лечение лейкозов. Принципы терапии, реабилитации и диспансеризации онкогематологических больных.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.

Сагитова Альмира Самигулловна

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б1.О.15 Генетика	
1. Специальность:	31.08.26. Аллергология и иммунология
2. Форма обучения:	очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Целью освоения дисциплины «Генетика» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.</p>	
Задачи изучения дисциплины:	
<ol style="list-style-type: none">3) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;4) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Генетика относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Генетика

(Лекционные занятия –9 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела

1. История медицинской генетики

2. Медицинская генетика. Общие понятия. Типы наследственных болезней. Груз наследственных болезней в популяциях человека.
 3. Молекулярные основы наследственности. Медицинская популяционная генетика.
 4. Моногенные наследственные болезни.
 5. Наиболее распространенные наследственные болезни детского возраста.
 6. Мультифакториальные заболевания
 7. Хромосомные синдромы и аномалии.
 8. Иммуногенетика. Естественный иммунитет. Адаптивный иммунитет. Генетическая основа синтеза иммуноглобулинов. Генетика рецепторов Т-клеток.
 9. Прикладные аспекты генетики. Медико-генетическое консультирование. Методы диагностики наследственных болезней. Генетический скрининг. Преимплантационная диагностика. Инвазивные методы пренатальной диагностики в ранние сроки беременности. Современные подходы к анализу геномных и хромосомных мутаций в гаметогенезе и эмбриогенезе человека.
 10. Основные принципы профилактики и лечения наследственных заболеваний.
 11. Организация и принципы оказания медико-генетической помощи детям в России.
 12. Этические и социальные проблемы клинической генетики. Генетическая безопасность.
- Зачетное занятие.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент Рычкова Ольга Александровна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения Павловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Инфекционные болезни

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 5) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 6) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>

ПК-1. **Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными**

состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Инфекционные болезни относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1-3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Гельминтозы, протозойные инфекции.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Трематодозы: Описиорхоз. Фасциолез. Шистосомоз. Параганимоз. Метагонимоз. Клонорхоз.

Цестодозы: Эхинококкоз. Альвеококкоз. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз.

Гименолепидоз. Нематодозы: Аскаридоз. Трихоцефалез. Энтеробиоз. Стронгилоидоз.

Токсокароз. Лоаоз. Дирофиляриоз. Трихинеллез. Протозоозы: Малярия. Токсоплазмоз.

Лейшманиоз. Лямблиоз. Амебиаз. Балантидиаз. Пневмоцистоз. Саркоцистоз. Трипаносомоз.

Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Дифференциальная диагностика лихорадок и тифов.

Дифференциальная диагностика гриппа и ОРЗ.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита.

Дифференциальная диагностика менингитов.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом гепатоспленомегалии.

Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.

Раздел 3. Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Отек и набухание головного мозга: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Гиповолемический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая дыхательная недостаточность: клиника, диагностика, тактика ведения больных.

Судорожный и гипертермический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Печеночная энцефалопатия и острая печеночная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Тромбгеморрагический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных, тактика лечения больных.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1		9	9	9	9	
Второй семестр	36	1		9	9	9	9	
Третий семестр	36	1		9	9	9	9	зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н., доцент
Любимцева Оксана Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.03 Врожденные дефекты иммунитета

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 7) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 8) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Врожденные дефекты иммунитета относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1-3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

<p>Раздел 1. Врожденные дефекты иммунитета. Особенности течения клеточных, гуморальных и комбинированных иммунодефицитов.</p> <p>(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)</p> <p>Содержание раздела</p> <p>1.1.Классификация врожденных дефектов иммунитета. Типы наследования врожденных дефектов иммунитета. Молекулярные аспекты врожденных дефектов иммунитета.</p> <p>1.2.Дифференциальная диагностика лимфопений. Аутоиммунитет. Синдром приживления (материнских) лимфоцитов.</p> <p>1.3.Синдромальные формы врожденных дефектов иммунитета, как самая распространенная группа врожденных дефектов иммунитета. Врожденные дефекты иммунитета с дефектами тимуса. Клиническая картина. Фенотипические особенности и врожденные пороки развития. Иммунологические нарушения.</p>
--

Первый семестр	36	1		9	9	9	9	
Второй семестр	36	1		9	9	9	9	
Третий семестр	36	1		9	9	9	9	зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения Павловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в области аллергологии и иммунологии

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Клинические и фундаментальные исследования в области аллергологии и иммунологии – приобретение навыков обучающимися для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе: клинические исследования, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

1. приобретение навыков для подготовки клинического и фундаментального научного исследования (проекта, изобретения).
2. приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
3. ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в Университете в сфере инфекционных болезней.
4. получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
5. получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
6. участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по специальности к заявкам на участие в грантах.

7. выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
8. получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.
9. получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.
10. освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных клинических и фундаментальных исследований.
11. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
------------	---

ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
------------	---

ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
------------	---

ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
------------	--

ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
------------	---

УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

ИДК	УК-2.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
------------	---

ИДК	УК-2.2. <i>Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
------------	---

ИДК	УК-2.3. <i>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
------------	---

ИДК	УК-2.4. <i>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
------------	--

<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</i>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере «Аллергология и иммунология»	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</i>
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1. Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3. Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в области аллергологии и иммунологии относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1-3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Клинические и фундаментальные исследования в области аллергологии и иммунологии

Содержание модуля:

Задачи деятельности по специальности «Аллергология и иммунология».

Сбор данных и подготовка к клиническим и фундаментальным исследованиям в сфере аллергологии и иммунологии для выбора наиболее приемлемых тем.

Изучение цели, содержания и ожидаемых результатов планируемых изменений, определение собственной роли в осуществлении исследования.

Оформление заявок об участии в клинических и фундаментальных исследованиях согласно установленным требованиям.

Изучение утверждённого портфеля клинических и фундаментальных исследований.

Планирование этапов выполнения клинических и фундаментальных исследований с учетом временных рамок (сроков).

Участие в реализации мероприятий по практическому использованию и продвижению результатов клинических и фундаментальных исследований (выставки, презентации и т.п.).

Документация результатов клинических и фундаментальных исследований.

Участие в мониторинге внедрения изменений и оценке достижений.

Использование материальных и нематериальных ресурсов.

Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере аллергологии и иммунологии.

Информационная безопасность.

Оформление раздела заявки в соответствии с требованиями для участия в конкурсах (грантах и др.).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1		9	9	9	9	
Второй семестр	36	1		9	9	9	9	
Третий семестр	36	1		9	9	9	9	зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.

Сагитова Альмира Самигулловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.01(П) Клиническая практика

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от

Задачи изучения дисциплины:

- 9) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 10) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИДК *УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*

ИДК *УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*

ИДК *УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества*

ИДК	УК-3.4. <i>Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
ИДК	УК-3.5. <i>Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИДК	УК-4.1. <i>Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
ИДК	УК-4.2. <i>Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
ИДК	УК-4.3. <i>Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
ИДК	УК-4.4. <i>Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
ИДК	УК-4.5. <i>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
ИДК	УК-4.6. <i>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1. <i>Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
ИДК	ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.3. <i>Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.4. <i>Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</i>

	<i>стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.5. <i>Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.2. <i>Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.3. <i>Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.4. <i>Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.5. <i>Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
ИДК	ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
ИДК	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
ИДК	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	ОПК-7.1. <i>Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
ИДК	ОПК-7.2. <i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</i>

	<i>пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
ИДК	ОПК-7.3. <i>Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
ИДК	ОПК-7.4. <i>Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1. <i>Проводит анализ медико-статистической информации</i>
ИДК	ОПК-9.2. <i>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
ИДК	ОПК-9.3. <i>Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ИДК	ОПК-9.4. <i>Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИДК	ОПК-10.1. <i>Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
ИДК	ОПК-10.2. <i>Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-10.3. <i>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
ИДК	ОПК-10.4. <i>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.О.01(П) Клиническая практика относится к обязательной части образовательной программы блок 2. Практика и изучается в семестре(ах): 1-4.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

1. Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-инфекционисту. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Аллергология и иммунология».

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных аллергического профиля	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)	Владеть
	- муляж, - мешок Амбу, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ингаляторы, - шприцы.	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного	Экстренная помощь при отеке Квинке	Владеть

	<p>введения, оксигенотерапии, - шприцы.</p>		
	<p>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.</p>	<p>Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, - стенокардия, - инфаркт миокарда, -гипертензивный криз</p>	Уметь
	<p>-муляж, - системы для переливания крови и кровезаменителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.</p>	<p>Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме</p>	Владеть
	<p>- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы, - тренажер и системы для люмбальной пункции.</p>	<p>Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе</p>	Владеть
	<p>- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.</p>	<p>Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях</p>	Владеть
	<p>- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и кишечника, - шприцы.</p>	<p>Экстренная помощь при отравлениях</p>	Уметь
	<p>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.</p>	<p>Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца</p>	Владеть
Общепрофессиональные умения и навыки			
	<p>- шприцы, -системы для внутривенного капельного и струйного введения.</p>	<p>Отработка техники всех видов инъекций: п/к, в/м, в/в струйные и капельные</p>	Владеть
	<p>- муляжи, - шприцы, - системы для внутривенного введения, внутримышечных и внутривенных проб оксигенотерапии, - шприцы.</p>	<p>Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)</p>	Владеть
	<p>- муляжи, - системы для переливания, системы для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.</p>	<p>Отработка техники переливания крови и кровезаменителей</p>	Владеть
	<p>- муляж, - электроотсос, - тренажер дыхательных путей Airway Management Trainer</p>	<p>Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей – обеспечение проходимости дыхательных путей</p>	Владеть

	(LAMT), - портативные респираторы		
	- муляж; - тампоны; - пробирки; - среды	Взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования	Владеть
	- муляж; - игла для взятия ткани печени на биопсию	Взятие материала для морфологического исследования	Владеть

Практическая подготовка врача-аллерголога-иммунолога осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой инфекционных болезней и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГБОУ ВПО ТюмГМА и на базе подготовки.

Содержание раздела практики.

Работа в профильных отделениях.

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, аллергологического и иммунологического анамнеза, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, присутствие при стерильной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в аллергологическом кабинете: постановка кожных аллергологических проб, проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).
6. Подготовка разведения аллергенов для диагностики и лечения.
7. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.
8. Подготовка разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов.
9. Проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином.
10. Проведение спирографии и расшифровка спирограммы.
11. Проведение пикфлоуметрии.
12. Проведение диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.
13. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.)
14. Проведение оценки иммунного статуса (первого, второго, третьего уровней) и результатов специальных иммунологических исследований.
15. Проведение немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
16. Проведение рационального питания и диетотерапии больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
17. Проведение реабилитации больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
18. Проведение диспансерного наблюдения больным аллергическими заболеваниями и

иммунодефицитами.

19. Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.
20. Проведение санитарно-просветительной работы.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами: сбор анамнеза; сбор аллергологического, лекарственного анамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных, иммунологических (включая аллерготесты) и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.
8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).
9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:
 - составление плана ведения больного с аллергопатологией;
 - составление плана ведения больного с бронхиальной астмой;
 - составление плана ведения больного иммунодефицитами;
 - составление плана проведения и контроля СИТ-терапии;
10. Навыки по оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, ангиоотеке, синдроме Лайела, отеке легких, отеке гортани

Ординатор должен владеть следующими манипуляциями:

- сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владение техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);
- приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовление разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;

- проведение спирографии и ее расшифровка;
- проведение пикфлоуметрии;
- владение диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- владение методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований;

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5					522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13					468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5					630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5					486	Экзамен
Всего	2106	58,5					2106	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.

Сагитова Альмира Самигулловна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения Павловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа

1. **Специальность:** 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Научно-исследовательская работа» – приобретение навыков обучающимися для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том

числе: клинические исследования, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. приобретение навыков для подготовки клинического и фундаментального научного исследования (проекта, изобретения).
2. приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
3. ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в Университете в сфере инфекционных болезней.
4. получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
5. получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
6. участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по специальности к заявкам на участие в грантах.
7. выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
8. получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.
9. получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.
10. освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных клинических и фундаментальных исследований.
11. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению</i>

	<i>проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	УК-2.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
ИДК	УК-2.2. <i>Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
ИДК	УК-2.3. <i>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
ИДК	УК-2.4. <i>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
ИДК	УК-2.5. <i>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
ИДК	УК-2.6. <i>Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
ИДК	УК-2.7. <i>Публично представляет результаты проекта</i>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1. <i>Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
ИДК	УК-5.2. <i>Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
ИДК	УК-5.3. <i>Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
ИДК	УК-5.4. <i>Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
ИДК	УК-5.5. <i>Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
ИДК	УК-5.6. <i>Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	

состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере «Аллергология и иммунология»	
ИДК	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**

относится к блоку 2. Практика обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2 и 4.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере «Аллергологии и иммунологии»

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере «Аллергологии и иммунологии»

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

8. Разработчик(и)

Кафедра фармацевтических дисциплин Тюменского ГМУ,

Заведующий кафедрой, д.фарм.н., профессор Кныш О.И.,

Доцент кафедры, к.фарм.н. Егорова А.О.

Доцент кафедры, к.фарм.н., доцент Викулова К.А.

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
1. Специальность:	31.08.26. Аллергология и иммунология
2. Форма обучения:	очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.</p>	
Задачи изучения дисциплины:	
11) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;	
12) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований; 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блок 2. Практика и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Работа в профильных отделениях.

1. Проведение специфических методов обследования у больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление результатов аллергологического и иммунологического обследования.
2. Представление результатов исследования заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, присутствие при стерильной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в аллергологическом кабинете: постановка кожных аллергологических проб, проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные. ингаляционные,

подъязычные).

6. Подготовка разведения аллергенов для диагностики и лечения.
7. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.
8. Подготовка разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов.
9. Проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином.
10. Проведение спирографии и расшифровка спирограммы.
11. Проведение пикфлоуметрии.
12. Проведение диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.
13. Проведение оценки иммунного статуса (первого, второго, третьего уровней) и результатов специальных иммунологических исследований.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Проведение лабораторных, иммунологических (включая аллерготесты) и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
2. Оформление медицинской документации на больного (история болезни, лист назначений).
3. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:
 - составление плана ведения больного с аллергопатологией;
 - составление плана ведения больного с бронхиальной астмой;
 - составление плана ведения больного иммунодефицитами;
 - составление плана контроля СИТ-терапии.

Ординатор должен владеть следующими манипуляциями:

- сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владение техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);
- приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовление разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;
- проведение спирографии и ее расшифровка;
- проведение пикфлоуметрии;
- владение диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- владение методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований;

7. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5					54	Зачет
Всего	54	1,5					54	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н.

Сагитова Альмира Самигуловна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения Павловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований; 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
------------	---

ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
------------	---

ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
------------	---

ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
------------	--

ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
------------	---

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
------------	---

ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
------------	--

ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ИДК	ПК-3.1. <i>Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
ИДК	ПК-3.2. <i>Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
ИДК	ПК-3.3. <i>Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
ИДК	ПК-3.4. <i>Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции относится к факультативным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Особо опасные инфекции

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – ; Семинарские занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Натуральная оспа (и оспа обезьян): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Лихорадка Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций.

Раздел 2. Социально-значимые инфекции

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – ; Семинарские занятия – 12 ч.;

Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

Вирусный гепатит В, В+D: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, профилактика

ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.

Неотложные состояния при социально-значимых инфекциях (септический шок, гиповолемический шок, острая печеночная энцефалопатия, тромбеморрагический синдром): клиника, диагностика, лечение.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	30	6		24	6	зачет
Всего	36	1	30	6		24	6	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н., доцент

Любимцева Оксана Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

1. **Специальность:** 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и

готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

состояниями	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний относится к факультативным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. . Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия –; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Правовые основы вакцинопрофилактики. Нормативные документы.

Иммунология вакцинального процесса. Успехи и перспективы дальнейшего развития вакцинопрофилактики. Современные вакцины. Виды вакцин и их характеристика.

Условия хранения и транспортирования вакцин с соблюдением холодовой цепи.

Техника введения вакцин. Утилизация вакцин.

Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов.

Национальный календарь профилактических прививок РФ.

Организация прививочной работы в лечебно-профилактическом учреждении.

Прививочный кабинет, его оснащение. Учётно-отчётная документация. Планирование профилактических прививок.

Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Поствакцинальные реакции и осложнения. Меры профилактики и расследование поствакцинальных реакций и осложнений.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	30	6		24	6	зачет
Всего	36	1	30	6		24	6	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н., доцент

Любимцева Оксана Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.10 Молекулярная диагностика в аллергологии

1. Специальность: 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований; 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
------------	---

ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
------------	---

ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
------------	---

ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
------------	--

ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
------------	---

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
------------	---

ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
------------	--

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.10 Молекулярная диагностика в аллергологии относится к

факультативным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Молекулярная диагностика в аллергологии.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела:

Аллергены. Определение аллергии, стадии аллергической реакции, истинные и псевдоаллергические реакции, типы аллергических реакций по классификации P.Gell и R.Coombs. Принципы диагностики аллергических заболеваний.

Мажорные аллергены, их роль в диагностике и специфической терапии.

Молекулярные основы аллергодиагностики. Молекулярная аллергология. Ингаляционные аллергены.

Молекулярная аллергология. Пищевые аллергены.

Молекулярная аллергология. Диагностические (симптоматические) программы обследования

Молекулярная диагностика и контроль АСИТ терапии

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6		24	6	зачет
Всего	36	1	30	6		24	6	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения Павловна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.11 Пренатальная диагностика иммунодефицитных состояний

1. **Специальность:** 31.08.26. Аллергология и иммунология

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 13) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 14) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4. <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</i>

	<i>междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5. <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **ФТД.В.11 Пренатальная диагностика иммунодефицитных состояний**

относится к факультативным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. «Иммунологические и социально-экономические аспекты внедрения неонатального скрининга врожденных дефектов иммунитета в РФ. Характеристика иммунодефицитов, наиболее часто выявляемых на скрининге». (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела:

1.1. Врожденные дефекты иммунитета, как жизнеугрожающие состояния с выраженной генетической гетерогенностью. Молекулярные маркеры лимфопоеза. Классификация врожденных дефектов иммунитета.

1.2. Мировой опыт и терминология в отношении скрининга первичных иммунодефицитов. Организация неонатального скрининга в РФ. Алгоритмы неонатального скрининга для недоношенных детей. Алгоритмы неонатального скрининга для доношенных детей. Алгоритмы наблюдения детей за новорожденными с положительным результатом скрининга на TREC, KREC до госпитализации в профильное учреждение

1.3. Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность. Синдромальные формы врожденных дефектов иммунитета. Синдром Диджорджи. Синдром CHARGE. Синдром Якобсена. Синдром Диджорджи 2 (del10p14).

1.4. Другие наследственные аплазии тимуса. Врожденные дефекты иммунитета с нарушением репарации ДНК. Синдром Ниймеген. Синдром атаксии-телеангиэктазии (синдром Луи-Бар). Агаммаглобулинемии. Вторичные причины лимфопений. Идиопатическая лимфопения.

1.5. Общие вопросы аутовоспаления.

1.6. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6		24	6	зачет
Всего	36	1	30	6		24	6	

8. Разработчик(и)

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения Павловна



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ТИПОВОЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

по специальности 31..08.26 Аллергология и иммунология

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

		ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
--	--

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>

	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;

		ОПК-3.1/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть))	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

		<p>ОПК-4.1/Зн3 методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p>

		<p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 физикального исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</p>

состояниями
ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики
ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
ОПК-4.2/Зн6 МКБ;
ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,
ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;
ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ;
ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ;
ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;
ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ;
ОПК-4.2/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
ОПК-4.2/Зн18 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния;
ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

		ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

	<p>ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния;</p>
--	--

		<p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>

	ИДК	ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Знать:	
Результаты обучения		<p>ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>

		<p>ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн18 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния;</p> <p>ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p>

		<p>ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;</p>

		<p>ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн18 профессиональные с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>

		<p>ОПК-5.1/Зн6 Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>

		<p>непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях , корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p>

		медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,</p>

		корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения,

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с 3 аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i></p>

	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Ум4 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>

		медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн4 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Стандарты медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Ситуации направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p>

		<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Методы немедикаментозного лечения заболеваний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн11 Лечебное питание пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн12 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн9 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-6.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-6.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн6 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.1/Зн7 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.1/Зн8 Основы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн9 Методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн10 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</p>

		реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.1/Зн11 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-6.2/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-6.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях

		<p>ОПК-6.2/Зн4 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.2/Зн5 Основы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.2/Зн6 Методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.2/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.2/Зн8 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-6.2/Нв3 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-6.3/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-6.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.3/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.3/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.3/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями ОПК-6.3/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями ОПК-6.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.3/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

		состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Нв3 Навыками направления пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-6.4/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»

		<p>ОПК-6.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.4/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.4/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.4/Зн6 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4/Ум2 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Нв1 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Аллергология и иммунология»</p>

		<p>ОПК-6.5/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-6.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-6.5/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.5/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.5/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн10 Порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум3 Проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 Навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв2 Навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.5/Нв3 Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

		ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>

		ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Аллергология и иммунология», в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению

		ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному

		лечению ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

		ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Аллергология и иммунология", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
--	--

Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Аллергология и иммунология" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-

		телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

		представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике аллергических болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике аллергических болезней

		ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Управление подготовки кадров высшей квалификации

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ТИПОВОЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

«знать», «уметь», «владеть»

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями
		ПК-1.1/Зн2 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
		ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний
		ПК-1.1/Зн4 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями
		ПК-1.1/Зн5 Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
		ПК-1.1/Зн5 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в

		<p>функционировании иммунной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн6 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Зн8 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания
		<p>ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум2 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 выявлять среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>

		ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное исследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ПК-1.1/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Зн4 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии
		ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями

		ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями
		ПК-1.2/Ум4 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями
		ПК-1.2/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями
		ПК-1.2/Ум6 Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами
		ПК-1.2/Ум7 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
		ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями
		ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии
		ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

		ПК-2.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере иммунологии и аллергологии	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

		ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики

		ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>организационно-управленческий</i>	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

		<p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ; ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов; ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>педагогический</i>	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ПК-4.2./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями системы ПК-4.2./Зн4 Принципы и методы ведения школ для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе школы самоконтроля побронхиальной астме, поллинозу, атопическому дерматиту и школы правильного питания при пищевой аллергии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Проводить школы для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе школы самоконтроля побронхиальной астме, поллинозу, атопическому дерматиту и школы правильного питания при пищевой аллергии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Навыками проведения школ для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе школы самоконтроля побронхиальной астме, поллинозу, атопическому дерматиту и школы правильного питания при пищевой аллергии
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ПК-4.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аллергическими заболеваниями ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.3/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.3/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям

		ПК-4.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.3/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ПК-4.3/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ПК-4.3/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ПК-4.3/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» ПК-4.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

		ПК-4.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ПК-4.4/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями по здоровьесбережению и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум1 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.6. Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов. ПК-4.6/Зн2 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов. ПК-4.6/Зн3 Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). ПК-4.6/Зн4 Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ПК-4.6/Зн4 Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в диабетологии.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 Определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

		<p>перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК-4.6/Ум2 Выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента.</p> <p>ПК-4.6/Ум3 Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Ум4 Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>ПК-4.6/Ум5 Диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Нв1 Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Нв2 Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-4.6/Нв3 Выявить острые осложнения сахарного диабета, обеспечить мониторинг состояния.</p> <p>ПК-4.6/Нв4 Алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (Кетоацидотической, гиперосмолярной комах, лактатацидозе и гипогликемических состояниях и коме).</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Научно-исследовательский</i>	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
		<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
		<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
		<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ИДК ПК-6.2. *Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами*

Знать:

Результаты обучения ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики;
 ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
 ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
 ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии,
 ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»

Уметь:

Результаты обучения ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами
 ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
 ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством

Владеть:

Результаты обучения ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
 ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;
 ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

ИДК ПК-6.3. *Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача*

Знать:

Результаты обучения ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе
ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны
ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Аллергология и иммунология»

Уметь:

Результаты обучения ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Владеть:

Результаты обучения ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ИДК ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Знать:

Результаты обучения ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике.
ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире.
ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных концессиях.
ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики
ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии

Уметь:

Результаты обучения ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Владеть:

Результаты обучения ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
медицинский	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК *ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи*

Знать:

*Результаты*ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом
обучения функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

*Результаты*ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и
обучения клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

*Результаты*ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом
обучения функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК *ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия*

Знать:

*Результаты*ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия,
обучения порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов

Уметь:

*Результаты*ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие
обучения назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение

Владеть:

Результаты ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (год приема: 2024, период обучения: 2024-2026)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия приращения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование образовательной программы	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	период обучения: 2024-2026	Объем учебной нагрузки (час)								Итого часов по специальности	900 час.	Сравнительно-учебному плану: всего / контактной		
										аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый		прочие работы по договору	Итого часов по специальности (комбинированно)				Итого часов по специальности	Итого часов по специальности
										лекции	семинары	экзамены	зачеты	экзамены	зачеты							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
Б1.	Обязательная часть																					
Б1.О.01	Аллергология и иммунология (1, 2, 3, 4 семестры)	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 семестр	57	12		45	5		30	92	0.10	936 / 648			
		Сагитова Альмира Самигуловна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	39	1 семестр	87		87				4	91	0.10				
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент			высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	5	2 семестр	160		120	40	5		4	169		0.19		
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	2 семестр	20	12		8			4	24	0.03				
		Сагитова Альмира Самигуловна	штатный	доцент	к.м.н.		высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	39	3 семестр	72	12	60		6		4	82		0.09		
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент			высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	5	3 семестр	108		60	48			4					
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент		высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	4 семестр	12	12			6		4	22		0.02		
		Сагитова Альмира Самигуловна	штатный	доцент	к.м.н.		высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	39	4 семестр	45			45			4	49		0.05		
Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент			высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	5	4 семестр	87		87				4	91	0.10					
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника (1 семестр)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2020,2020,2022; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	31	1 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении (1 семестр)	Ястремовский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2023,Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021; Аккредитация-2023	25	1 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье (1 семестр)	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	9	1 семестр	24	6	9	9			24	0.03	36 / 27				
		Левкина Елена Германовна	договор ГПХ		к.м.н.	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2022	28	1 семестр	3	3					3	0.00					
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности (1 семестр)	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пед-2023; Первая помощь-2023; Пед-2020; Пк-2023	10	1 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.06	Педагогика (1 семестр)	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пед-2023; Иг-2022; Первая помощь-2023	33	1 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.07	Биомедицинская этика (1 семестр)	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023; ПП-2023	20	1 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.08	Медицинская профилактика (1 семестр)	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023; СЦОС-2021	22	1 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.09	Онконадзорность	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Первая помощь-2023	45	2 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.10	Паллиативная медицина	Зотов Павел Борисович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2020,2023; Пед-2018; Иг-2023; Первая помощь-2023	24	2 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	высшее, специальность «Фармация»	Пк -2021, 2022,2023,2023; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2023; СЦОС-2021	32	2 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.12	Гематология	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	2 семестр	54	9	27	18		2.5	56.5	0.06	72 / 54				
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023; СЦОС-2021	22	3 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.О.14	Фтизиатрия	Фамилия Имя Отчество	основной	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020	20	3 семестр	54	9	27	18		1	55	0.06	72 / 54				
Б1.О.15	Генетика	Сагитова Альмира Самигуловна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	39	4 семестр	54	9	27	18		1	55	0.06	72 / 54				
Б1.О.16	Неотложные состояния	Фамилия Имя Отчество	основной	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020	20	4 семестр	27	9	9	9		1	28	0.03	36 / 27				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		144			
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Медицина»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	13	2 семестр	27	9	9	9			27	0.03	36 / 27				
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины																		108			
Б1.В.ДЭ.01.01	Клиническая лабораторная диагностика	Фамилия Имя Отчество	основной	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020	20	1 и 2 семестр	54	18	18	18		3	57	0.06	108 / 81				
		Фамилия Имя Отчество	основной	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020	20	3 семестр	27	9	9	9			27	0.03					
Б1.В.ДЭ.01.02	Инфекционные болезни	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 и 2 семестр	54	18	18	18			54	0.06	108 / 81				
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Аккредитация-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	20	3 семестр	27	9	9	9			27	0.03					
Б1.В.ДЭ.01.03	Высшие медицинские дисциплины	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 и 2 семестр	54	18	18	18			54	0.06	108 / 81				

Код	Наименование дисциплины	Условия привлечения (по основному месту работы)	Ученая	Уровень образования, наименование	Педагогической деятельности	Объем учебной нагрузки (час.)										Сравочно-часов по					
						в по	в	в	в	в	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	3 семестр	27	9	9	9						27	0.03	
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 и 2 семестр	54	18	18	18						54	0.06	
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	3 семестр	27	9	9	9						27	0.03	108 / 81
Б2	Практики																				
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 семестр	58				2					60	0.07	№*
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент		высшее, специальность "Педиатрия"	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020	5	2 семестр	52				2					54	0.06	
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент		высшее, специальность "Педиатрия"	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020	5	3 семестр	70				2					72	0.08	
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент		высшее, специальность "Педиатрия"	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020	5	4 семестр	54				2					56	0.06	
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 семестр	6									6	0.01	№*
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	1 семестр	6									6	0.01	
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	3 семестр	6				2					8	0.01	
		Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	3 семестр	6				2					8	0.01	
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	мультипрофильного	к.м.н	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2021; Иг-2020; Пед-2023; Первая помощь-2023	7	1 семестр	18									18	0.02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		высшее, специальность "Сестринское дело",	ПК-2022	9	1 семестр	18									18	0.02	
		Муленко Роман Викторович	штатный	преподаватель		высшее, специальность «Лечебное дело»	ПК-2022	21	1 семестр	18									18	0.02	
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент		высшее, специальность "Педиатрия",	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020	5	3 семестр	54				2					56	0.06	108
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент		высшее, специальность "Педиатрия",	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020	5	4 семестр	54				2					56	0.06	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	4 семестр					3					0	0.00	№*
		Сагитова Альмира Самгуловна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	39	5 семестр					3					0	0.00	
		Яснова Юлия Артуровна	внешний совместитель	ассистент		высшее, специальность "Педиатрия",	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020	5	4 семестр					3		2			2	0.00	
		Фамилия Имя Отчество	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020	20	4 семестр					3					0	0.00	
ФТД	Факультативы																				
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Ряева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2020,2020,2022; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	31	1 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2023;Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2020; СПОС-2021; Аккредитация-2023	25	1 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	высшее, специальность «Фармация»	Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2020	20	2 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	55	2 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	20	2 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.06	Имунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2023	28	2 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	9	3 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	9	3 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	Сулотова Людмила Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2020; Пед-2022; Иг-2022; Перваяпомощь-2023; СПОС-2021	37	3 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.10	Молекулярная диагностика в аллергологии	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	4 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.11	Пренатальная диагностика иммунодефицитных состояний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2019, 2019,2020, 2023; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020, Аккредитация-2024	30	4 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
ФТД.В.12	Наименование	Фамилия Имя Отчество	основной	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2022	20	4 семестр	30	6		24						30	0.03	36 / 30
	Итого																				

Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Гриф	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.О.01 Аллергология и иммунология					
Основная литература					
1.	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html	2022, 2015	Гриф	55	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2.	Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с	2010	Гриф	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература					
1.	Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,	2016	Гриф	19	
2.	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	2018		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
3.	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
4.	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития,	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html

	особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html				970463628.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html
5.	Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html
6.	Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html
7.	Аутоиммунные заболевания. Диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	2017			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
8.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с.	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html
Б1. О.02. Профессиональные компетенции медицинского работника					
Основная литература					
1.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	Гриф	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2.	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	Гриф	10	
3.	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-	2015	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html

	Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)				
4.	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004		4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
Дополнительная литература					
1.	Гринько, Е. Н. Медицинская риторика [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Гринько. - Москва : Флинта, 2018. - 208 с	2018		8	
2.	Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.	2023	Гриф	50	
Б1.О.03. Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении					
Основная литература					
1.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
2.	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	2021	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
3.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 192 с.	2021	Гриф	2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html
4.	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с.	2016, 2018	Гриф	12	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
Б1.О.04. Организация здравоохранения и общественное здоровье					
Основная литература					
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил	2013		207	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва :	2013	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.stud

	ГЭОТАР- Медиа , 2013.				medlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
Дополнительная литература					
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	Гриф	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
Б1.О.05. Правовые основы медицинской деятельности					
1	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html	2022			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	Гриф	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
Дополнительная литература					
1	Добровольская, Н. Е. Правоведение [Электронный ресурс] / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html	2020		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.	2016		3 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html
Б1.О.06. Педагогика					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line.	2012			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. :	2013	Гриф	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература					
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2008	Гриф	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704140

	2008. - 880 с. : ил.				71.html
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	Гриф	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html

Б1.О.07.Биомедицинская этика

Основная литература

1.	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.	2023	Гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
2.	Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	2013	Гриф	15	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html
3.	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html

Дополнительная литература

	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с.	2016		10	
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	2014			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html

Б1.О.08. Медицинская профилактика

Основная литература

1.	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.			13	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html
2.	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р.	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

	Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.				
3.	Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
Дополнительная литература					
1.	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
2.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019		5	
3.	Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	2016		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html
Б1.О.09. Онконастороженность					
Основная литература					
1.	Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова, Г. А. Франк, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2008. - 1072 с.	2014		5	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html
2.	Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html	2023			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html
3.	Онкоурология : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, ред. Б. Я. Алексеев, ред. И. Г. Русаков. - Москва : ГЭОТАР-	2012		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html

	Медиа , 2012. - 688 с.				
Дополнительная литература					
1.	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Москва : Литтерра, 2015. - 844 с	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html
2.	Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с	2015		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html
3.	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html
4.	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 283 с	2015		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html
Б1.О.10. Аллерген - специфическая иммунная терапия					
Основная литература					
1.	Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html	2022, 2015	Гриф	55	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2.	Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с	2010	Гриф	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хайтова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература					
1.	Орлова, Е. А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : руководство для врачей / Е. А.	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477816.html

	Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477816.html				
2.	Аллергология. Клинические рекомендации. Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., 2009.- 256 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413104.htm	2009			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413104.htm

Б1.О.11. Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи

1.	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.	2018, 2017		66	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html
2.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	2018	Гриф	41	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html
4.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.	2020			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html

Б1.О.12. Гематология

Основная литература

1	Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.	2019		100	
2	Клиническая гематология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. Н. Богданов, ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2008. - 488 с.	2008		6	
	Гематология : руководство для врачей / ред. Н. Н. Мамаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011, 2008	2011		26	

Дополнительная литература

1	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
2	Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459164.html	2020			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459164.html
Б1.О.13. Медицинская реабилитация					
Основная литература					
1.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	2015	Гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
2.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012 - 368 с.	2014, 2012	Гриф	21	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html
Дополнительная литература					
1.	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Болдин [и др.] ; ред. А. Н. Разумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	2022	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467152.html
2.	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 [Текст] : руководство для врачей / В. А. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.htm
3.	Санаторно-курортное лечение [Текст] : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Национальные руководства).	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html
4.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях	2020	Гриф	2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785

	[Текст] : учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Ю. В. Лобзина, проф. Е. Е. Ачкасова, проф. Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.				970456279.html
5.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	2020	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html
6.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Текст] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.	2020		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html
Б1.О.14. Фтизиатрия					
Основная литература					
1	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013, 2010	2015		43	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
Дополнительная литература					
1	Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	2010		10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html
	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил.	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html
2	Кошечкин, В. А. Туберкулез : учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с."	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html
Б1.О.15. Генетика					
Основная литература					
1.	Притчард, Дориан Дж. Наглядная медицинская генетика [Текст] : учебное пособие / Дориан Дж. Притчард ; пер. с англ. под ред. Е. С. Ворониной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	2018		20	
2.	Медицинская генетика : учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности "Лечебное дело" / Л. В. Акуленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	2015	Гриф	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html
3.	Хайтов, Р. М. Иммуногеномика и	2017		1	http://www.rosmedlib.r

	генодиагностика человека : национальное руководство / Р. М. Хайтов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 256 с.				u/book/ISBN9785970441398.html
Дополнительная литература					
1.	Медицинская генетика [Текст] : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 896 с. - (Национальные руководства).	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463079.html
2.	Кошечкин, В. А. Медико- генетическое консультирование при дислипидемиях [Текст] : руководство для врачей / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 264 с.	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461914.html
3.	Математические аспекты генетики [Электронный ресурс] / А. Н. Волобуев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	2020		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458907.html
Б1.О.16. Неотложные состояния					
Основная литература					
1.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004 - 960 с.	2010		74	
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html
3	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html
Дополнительная литература					
1.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
2.	Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479698.html

	184 с.				
3.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. : ил. - (Национальные руководства).	2020, 2017		2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html
4.	Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. : ил. - (Национальные руководства)	2020, 2013		3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html
5.	Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html
Б1.В.01. Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций					
Основная литература					
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	Гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014	Гриф	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
3.	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009		60	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .
Дополнительная литература					
1.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015, 2007	Гриф	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html
2.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
3.	Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в	2022			https://e.lanbook.com/book/309929

	медицинской организации : учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 135 с.				
4.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 84 с.	2020			https://e.lanbook.com/book/276098
Б1.В.ДЭ.01.01 Клиническая лабораторная диагностика					
Основная литература					
1	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - (Национальные руководства)	2012		6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
2	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с.	2008		15	-
Дополнительная литература					
1	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
	Клиническая биохимия : учебное пособие / ред. В. А. Ткачук. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. / www.studmedlib.ru	2008	Гриф	15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html
2	"Козинец, Г. И. Интерпретация анализов крови и мочи и их клиническое значение : монография / Г. И. Козинец. - М. : Триада-Фарм, 2006. - 103 с"	2006		31	
3	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с	2010	Гриф	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html
4	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. -	2012	Гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html
Б1.В. ДЭ.01.02. Инфекционные болезни					
Основная литература					
1	Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я.	2022, 2013	Гриф	20	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704

	Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html				65172.html
2	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html
Дополнительная литература					
1	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013		20	-
2	Атлас инфекционных болезней : учебное пособие / ред. В. И. Лучшев, ред. С. Н. Жаров, ред. В. В. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	2009	Гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
3	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014	Гриф	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
4	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
Б1.В. ДЭ.01.03. Врожденные дефекты иммунитета					
1.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с	2014		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html
2.	Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	2019			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html
3.	Ярцев, М. Н. ПЕРВИЧНЫЕ	2011			https://www.studentlibr

	ИММУНОДЕФИЦИТЫ / М. Н. Ярцев, Д. Г. Чувиров, К. В. Мещерин, М. В. Плахтиенко, К. П. Яковлева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.				ary.ru/book/970409039V0009.html
4.	Десягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Десягин В. М. , Садовникова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с.	2020			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html
Б1.В.ДЭ.01.04.Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии					
1.	Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов : учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 112 с	2022			https://e.lanbook.com/book/327257
2.	Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с.	2022			https://e.lanbook.com/book/291221
3.	Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 61 с.	2021			https://e.lanbook.com/book/276074
4.	Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Наркевич [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019.	2019			https://e.lanbook.com/book/131481
Б2.О.01(II) Клиническая практика					
Основная литература					
1.	Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html	2022, 2015	Гриф	55	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2.	Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с	2010	Гриф	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и	2019		1	https://www.rosmedlib.

	иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html				ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература					
1.	Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,	2016	Гриф	19	
2.	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
3.	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
4.	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html
Б2.О.02 Научно-исследовательская работа					
1.	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011.	2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
2.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
3.	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html

	[Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.				970467183.html
4.	Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с.	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html
5.	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	2021	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
6.	Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	2016	Гриф	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
Б2.В.01(П). Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)					
Основная литература					
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	Гриф	74	
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html
	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html
Дополнительная литература					
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html

	с.				
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.	2015		5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.В.02(II) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)					
Основная литература					
1.	Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html	2022, 2015	Гриф	55	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2.	Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с	2010	Гриф	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хайтова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература					
1.	Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,	2016	Гриф	19	
2.	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
3.	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
4.	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению,	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html https://www.studentlibrary.ru/

	диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html				book/ISBN9785970463628.html
Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Основная литература					
1.	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html	2022, 2015	Гриф	55	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2.	Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с	2010	Гриф	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература					
1.	Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,	2016	Гриф	19	
2.	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
3.	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
4.	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические	2022		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html https://

	варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html				www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html
ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line.	2012			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. :	2013	Гриф	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература					
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.	2022, 2016, 2014	Гриф	81	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html
2	Творогова, Н. Д. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html	2021	Гриф	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html
ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе					
Основная литература					
1.	Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с	2009		68	
2.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд.,	2009		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html

	испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.				
3.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html
Дополнительная литература					
1.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528	2016		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
2.	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2018, 2016		12	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
ФТД.В.03 Клиническая биохимия					
1.	Клиническая биохимия : учебное пособие / Т. П. Бондарь, К. С. Светлицкий, Н. И. Ковалевич [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 204 с.	2020			https://e.lanbook.com/book/216803
2.	Лелевич, С. В. Клиническая биохимия : учебное пособие / С. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2017. — 304 с.	2017			https://e.lanbook.com/book/237452
3.	Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с.			15	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html
4.	Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.			7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html
ФТД.В.04 Основы доказательной медицины					
Основная литература					
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. -	2012		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	Гриф	52	
Дополнительная литература					

	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	Гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html
ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции					
	Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html	2022, 2013	Гриф	20	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html
	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html
	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html
ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний					
Основная литература					
1	Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2017	Гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html
2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2010	2013	Гриф	32	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html
Дополнительная литература					
1	Шамшева О. В., Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html	2016			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
2	Петров Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения/ Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с.: ил.	2011		4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html
3	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html

	ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.				28665.html
ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении					
1	Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/327743	2022			https://e.lanbook.com/book/327743
2	Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства : учебно-методическое пособие / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 115 с. URL: https://e.lanbook.com/book/343289	2022			https://e.lanbook.com/book/343289
	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html
ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении					
Основная литература					
1.	Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.	2011		2	
2.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011	2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html
Дополнительная литература					
1.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.	2013	Гриф	206	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html

2.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.	2019			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html
3.	Рожкова, Е. В. Развитие сферы здравоохранения: новые реалии и вызовы : монография / Е. В. Рожкова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 170 с.	2021			https://e.lanbook.com/book/314522
ФТД.В.09 Вопросы неотложной диабетологии					
1.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html
2.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.htm
3.	Кураева, Т. Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с.	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html
4.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	2021			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html
ФТД.В.10 Молекулярная диагностика в аллергологии					
1.	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html
2.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с.	2020			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html
3.	Хайтова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html

	руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.				
4.	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html
ФТД.В.11 Пренатальная диагностика иммунодефицитных состояний					
1.	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html
2.	Хаитова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
3.	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. ГЛАВА 11 БОЛЕЗНИ КРОВИ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ.	2009			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html
4.	Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Глава 25. Болезни иммунной системы у новорожденных	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.26. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование издания
	ПОДПИСКА (2023)
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465
3.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
4.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
5.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
6.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
7.	Вестник дерматологии и венерологии https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685

8.	Вестник оториноларингологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/
9.	Вестник офтальмологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/
10.	Вестник российской академии медицинских наук https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/
11.	Вопросы детской диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/
12.	Вопросы диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/
14.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
15.	Вопросы философии https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/
16.	Детская и подростковая реабилитация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/
18.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
19.	Кардиология https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/
20.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469
21.	Клиническая стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883
24.	Медицинская сестра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829
25.	Нефрология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924
26.	Общественное здоровье и здравоохранение https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617
27.	Офтальмология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602
28.	Пародонтология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/
32.	Профилактическая медицина https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735
33.	Психиатрия https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/
34.	Пульмонология https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/
35.	Российская история https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/
36.	Российская оториноларингология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326
37.	Российский аллергологический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425
38.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
40.	Российский остеопатический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424
41.	Сестринское дело https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/
42.	Стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/
43.	Стоматология детского возраста и профилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629
44.	Урология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/
45.	Фармация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова

	https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
2.	Вопросы питания https://www.voprosy-pitaniya.ru/
3.	Гематология и трансфузиология https://www.htjournal.ru/
4.	Детские инфекции https://detinf.elpub.ru/jour/index
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677
6.	История медицины https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
7.	Клиническая фармакология и терапия https://clinpharm-journal.ru/
8.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
9.	Медицина катастроф https://medkatjorn.ru/
10.	Медицина экстремальных ситуаций https://mes.fmba.press/
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие https://www.medobr.ru/
12.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062
13.	Онкоурология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056
16.	Терапевтический архив https://ter-arkhiv.ru
17.	Туберкулез и болезни легких https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850
	И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/
	Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа. на сайте https://www.elibrary.ru/

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система»	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.

	«Консультант студента» для ВО					
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/			49 назв.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Аллергология и иммунология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ</p> <p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска,</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p> <p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Давудельная, 1 корпус 7, 2 этаж</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1</p>

		<p>комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
2.	Б1.О.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника		Кафедра психиатрии и наркологии
3.	Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		Кафедра медицинской информатики и биологической физики
4.	Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.</p>	Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 3)
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.</p>	Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 3)
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1

		<p>проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный одностумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.</p>	<p>Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 3)</p>
5.	Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности		Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
6.	Б1.О.06 Педагогика		Кафедра психологии и педагогики с курсами психотерапии
7.	Б1.О.07 Биомедицинская этика		Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
8.	Б1.О.08 Медицинская профилактика		Кафедра медицинской профилактики и реабилитации
9.	Б1.О.09 Онконастороженность		Кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии
10.	Б1.О.10 Аллерген - специфическая иммунная терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ</p>	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная 1, корпус 7, 2 этаж
11.	Б1.О.11 Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		Кафедра фармации
12.	Б1.О.12 Гематология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
13.	Б1.О.13 Медицинская реабилитация		Кафедра медицинской профилактики и реабилитации
14.	Б1.О.14 Фтизиатрия		Кафедра респираторной медицины
15.	Б1.О.15 Генетика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Давудельная 1, корпус 7, 2 этаж
16.	Б1.О.16 Неотложные состояния		Кафедра анестезиологии и реаниматологии
17.	Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
18.	Б1.В.ДЭ.01.01 Клиническая лабораторная диагностика		Кафедра клинической лабораторной диагностики
19.	Б1.В.ДЭ.01.02 Инфекционные болезни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

20.	Б1.В.ДЭ.01.03 Врожденные дефекты иммунитета	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная 1, корпус 7, 2 этаж
21.	Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная 1, корпус 7, 2 этаж
22	Б2.О.01(П) Клиническая практика	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»	договора об организации практической подготовки обучающихся: Договор № 9210001 от 25.05.2021 Договор № 9180001 от 09.01.2018 Договор № 9180086 от 20.04.2018 Договор № 9180145 от 30.07.2018
23	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная 1, корпус 7, 2 этаж

		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»	Договор № 9210001 от 25.05.2021
24	Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт.; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления – 2 шт.; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.; тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций – 1 шт.; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) – 4 шт.; тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций – 1 шт.; манекен-тренажер «ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями – 1 шт.; торец для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ – 1 шт.; физико, манекен для физикального обследования – 1 шт.; манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний – 1 шт.; манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации – 2 шт; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли – 2 шт; имитатор пациента SimMan – 1 шт; модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne) – 4 шт; манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой – 1 шт; ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет – 1 шт; манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений – 1 шт; череп Mr. Hurt – 1 шт; модель позвоночника – 1 шт; multifunctional тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский) – 1 шт; комплект учебных пособий – муляжи ранений – 2 шт. Видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт; письменный стол – 10 шт; стул – 20 шт; компьютер – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр
25	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»</p>	<p>договора об организации практической подготовки обучающихся: Договор № 9210001 от 25.05.2021 Договор № 9180001 от 09.01.2018 Договор № 9180086 от 20.04.2018 Договор № 9180145 от 30.07.2018</p>
26	Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p>	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	этаж, аудитория №1
27	Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
28	ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		Кафедра психиатрии и наркологии
29	ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		Кафедра медицинской информатики и биологической физики
30	ФТД.В.03 Клиническая биохимия		Кафедра биологической химии
	ФТД.В.04 Основы доказательной медицины		Кафедра клинической фармакологии и доказательной медицины
31	ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
32	ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
33	ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении		Кафедра общественного здоровья здравоохранения
34	ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении		Кафедра общественного здоровья здравоохранения

35	ФТД.В.09 Вопросы неотложной диабетологии		Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
36	ФТД.В.09 Молекулярная диагностика в аллергологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
37	ФТД.В.09 Пренатальная диагностика иммунодефицитных состояний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры (уровень подготовки высшей квалификации) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Клиническая практика	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 1"	9230123 от 01.09.2023
		ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-медицина» города Тюмень»	9230131 от 23.10.2023
		ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»	9230143 от 28.11.2023
2	Научно-исследовательская работа	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 1"	9230123 от 01.09.2023
		ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»	9230143 от 28.11.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.05.2024 года

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»
на 2024-2025 учебный год

Разделы, в которые внесены дополнения/ изменения	Содержание дополнений/ изменений
	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» на 2024-2025 учебный год:</p>
<p>Раздел 1. Общие положения</p>	<p><i>1.2. Нормативные документы</i> <i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» <p><i>Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i> <i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Центральном координационном методическом совете в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (приказ от 15.09.2023 № 900) - Положения о методическом совете по специальности / направлению подготовки в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (приказ от 15.09.2023 № 898) - Положение о внутренней системе оценки качества образования в Тюменском ГМУ (приказ от 25.09.2023 № 958) - Положение о единой электронной информационно-образовательной среде Тюменского государственного медицинского университета (приказ от 03.10.2023 № 995); - Положение о реализации образовательных программ в сетевой

	<p>форме в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (приказ от 26.12.2023 № 1400)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (приказ от 02.04.2024 № 354); - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2024-2025 учебный год (принято Ученым советом Университета от 21.03.2024, протокол №7)
<p>Раздел 5. Структура и содержание ОПОП ВО</p>	<p><i>Внесены изменения и дополнения:</i> В раздел 5.2. в таблицу 1 «Сведения о местах проведения практики обучающихся» по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (приложение 1).</p> <p><i>Внесены изменения:</i> В раздел 5.3. - Рабочий учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», год начала подготовки: 2024. - Календарный учебный график и График учебного процесса на 2024-2025 учебный год.</p>
<p>Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО</p>	<p><i>6.1. Кадровые обеспечение реализации ОПОП ВО</i> <i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i> в приложение «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (приложение 2, во вложении к письму)</p> <p><i>6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО</i> <i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i> в таблицу 6.1 «Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (приложение 3): - Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам, - Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам. в таблицу 6.2 «Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (приложение 4)</p> <p><i>6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов</i> <i>Внесены изменения:</i> в таблицу 6.3 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 5).</p> <p><i>6.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП</i> <i>Внесены изменения и дополнения:</i></p>

в Перечень лицензионного программного обеспечения (приложение б).

Авторы-разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н. Сагитова

Альмира Самигулловна

Обсуждение, согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	Заведующий кафедрой	Рычкова О.А.	Согласовано	25.04.2024, № 8
2	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	13.05.2024
3	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2024, № 4
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Таблица 1 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Клиническая практика	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 1"	9230123 от 01.09.2023
		ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-медицина» города Тюмень»	9230131 от 23.10.2023
		ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»	9230143 от 28.11.2023
2	Научно-исследовательская работа	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 1"	9230123 от 01.09.2023
		ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»	9230143 от 28.11.2023

**Таблица 6.1 – Информационно – библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО–
ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Аллергология и иммунология				
Аллергология и иммунология				
Основная литература				
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст]: практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература				
1.	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
2.	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html	2022	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html
3.	Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html	2022	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html
Б1.Б.06 Неотложные состояния в аллергологии				
Дополнительная литература				
	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Б1.В.ДВ.01.03 Вакцинопрофилактика (адаптационный модуль)				
основная литература				
1.	Вакцинопрофилактика : учебное пособие с	2017	1	http://www.stude

	симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.			ntlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Аллергология и иммунология" (стационарная выездная)				
основная литература				
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература				
1	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков				
Основная литература				
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература				
1	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Диагностика аллергических заболеваний и иммунопатологии"				
Основная литература				
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература				
1	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
2	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва :	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN

	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).			N9785970452240 .html
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хайтова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Тактика врача). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
Дополнительная литература				
1	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 304 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
2	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html

Приложение 4

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

№ п/п	Наименование издания
	ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА 2024
1.	Медицинская газета (16+) https://dlib.eastview.com/browse/publication/4639/udb/12/
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465
3.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
4.	Ангиология и сосудистая хирургия. Журнал им. академика А.В. Покровского https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8397
5.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
6.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
7.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
8.	Вестник дерматологии и венерологии https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685
9.	Вестник оториноларингологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/
10.	Вестник офтальмологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/
11.	Вестник российской академии медицинских наук https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/
12.	Вопросы детской диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/
13.	Вопросы диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/
14.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/
15.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
16.	Вопросы философии https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/
17.	Детская и подростковая реабилитация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240
18.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/
19.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
20.	Кардиология https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/
21.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469

22.	Клиническая стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28124
24.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/
25.	Медицинская радиология и радиационная безопасность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883
26.	Медицинская сестра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829
27.	Нефрология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924
28.	Общественное здоровье и здравоохранение https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617
29.	Офтальмология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602
30.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728
31.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/
32.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/
33.	Профилактическая медицина https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735
34.	Психиатрия https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/
35.	Пульмонология https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/
36.	Российская история https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/
37.	Российская оториноларингология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326
38.	Российский аллергологический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425
39.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
40.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
41.	Российский остеопатический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424
42.	Сестринское дело https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/
43.	Стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/
44.	Урология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/
45.	Фармация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
48.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
49.	Вопросы питания https://www.voprosy-pitaniya.ru/
50.	Гематология и трансфузиология https://www.htjournal.ru/
51.	Детские инфекции https://detinf.elpub.ru/jour/index
52.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677
53.	История медицины https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
54.	Клиническая фармакология и терапия https://clinpharm-journal.ru/
55.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
56.	Медицина катастроф https://medkatjorn.ru/
57.	Медицина экстремальных ситуаций https://mes.fmba.press/
58.	Медицинское образование и профессиональное развитие https://www.medobr.ru/
59.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062
60.	Онкоурология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174
61.	Пародонтология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334
62.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965
63.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056
64.	Стоматология детского возраста и профилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629
65.	Терапевтический архив https://ter-arkhiv.ru

66.	Туберкулез и болезни легких https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850
67.	Российские биомедицинские исследования https://ojs3.gpmu.org/index.php/biomedical-research
68.	Медицина и организация здравоохранения https://ojs3.gpmu.org/index.php/medorg
69.	Медицина: теория и практика https://ojs3.gpmu.org/index.php/med-theory-and-practice
70.	Визуализация в медицине https://ojs3.gpmu.org/index.php/visual-med
71.	FORCIPE https://ojs3.gpmu.org/index.php/forcipe
72.	Университетский терапевтический вестник https://ojs3.gpmu.org/index.php/Un-ther-journal
73.	Детская медицина Северо-Запада https://ojs3.gpmu.org/index.php/childmed
74.	И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/
75.	Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.
	Журналы «Электронной системы «Главная медсестра»
76.	Главная медицинская сестра,
77.	Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза,
78.	Здравоохранение,
79.	Управление качеством в здравоохранении,
80.	Справочник фельдшера и акушерки,
81.	Новая аптека
	Национальная информационно-аналитическая база «Медицинские журналы и статьи. RusMed» https://medj.rucml.ru/

**Таблица 6.3 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор № 4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор № 10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Таблица – Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>n/n</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5230026 от 27.07.2023
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4240013 от 25.03.2024
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>