



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

ФТД.В.12 Оказание помощи пациентам с боевыми поражениями нервной системы

Специальность: 31.08.42 Неврология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 32 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 1

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: -

Семинарские занятия: 24 ч

Самостоятельная работа: 6ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИКМ,
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент Кичерова Оксана Альбертовна,
Доцент кафедры, к.м.н. Доян Юлия Ивановна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИКМ (протокол № 9 от 05.05.2023года)

Рецензенты:

Профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Вагнера», д.м.н., профессор Байдина Татьяна Витальевна

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», д.м.н, профессор Раева Татьяна Викторовна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов Иван Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.42 Неврология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 103; Профессионального стандарта «Врач-невролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 г. № 51н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | 16.05.2023, № 4 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| | | | | | |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т. Н. | Согласовано | ___. ___.202__., № ____ |
| | | | | | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.42 Неврология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 103; Профессионального стандарта «Врач-невролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 г. № 51н.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение методики осмотра неврологического статуса больного, необходимых манипуляций, тестов и их грамотной интерпретации;
2. освоение методики постановки топического диагноза при органическом поражении нервной системы;
3. приобретение современных профессиональных знаний о методах исследования в неврологии: клинико-нейрофизиологических методах исследования в неврологии (ЭЭГ, ЭХО-ЭС, УЗДГ, ЭНМГ), нейровизуализации и их разрешающей способности;
4. приобретение современных профессиональных знаний об основных неврологических синдромах (головокружение, повышение внутричерепного давления, нарушения ясности сознания, функция стояния и ходьбы) и физиологических механизмах, лежащих в их основе;
5. формирование теоретических знаний и практических умений по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике боевых поражений нервной системы;
6. ознакомление с показаниями к терапевтическим и хирургическим методам обследования и лечения пациентов с боевыми поражениями нервной системы на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам неврологии.
7. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной неврологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
8. освоение ординаторами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний нервной системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1; ПК-1, ПК-3

| <i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i> | |
|---|---|
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| ИДК | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Знать: | |
| Результаты обучения | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений |
| | УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности |
| | УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации |
| | УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации |

| | |
|----------------------------|--|
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы |
| | УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| | УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации |
| | УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами |
| | УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации |
| | УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте |
| | УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности |
| | УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях |
| | УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации |
| | |
| ИДК | <i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений |
| | УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности |
| | УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации |
| | УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации |
| | |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы |
| | УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| | УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации |
| | УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами |
| | УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации |
| | УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации |
| <i>Владеть:</i> | |

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации |
| ИДК | <i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации |
| ИДК | <i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и |

| | |
|----------------------------|---|
| | представления информации |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации |
| ИДК | <i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации |
| ИДК | <i>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов</i> <i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</i> |

| | |
|----------------------------|--|
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Нарушение высших мозговых функций</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:\</p> <ul style="list-style-type: none"> - боевые поражения нервной системы; - наследственные заболевания нервной системы; - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; -экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания <p>ПК-1.1/Зн15 Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>ПК-1.1/Зн17 МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн18 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; |

- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
 - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
 - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
 - выявлять нарушения мышечного тонуса;
 - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy;
 - вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии;
 - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
 - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
 - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
 - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
 - оценивать координацию движений;
 - оценивать выполнение координаторных проб;
 - оценивать ходьбу;
 - исследовать равновесие в покое;
 - выявлять основные симптомы атаксии;
 - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
 - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
- ПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-1.1/Ум6 Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-1.1/Ум7 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.1/Ум8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- ПК-1.1/Ум9 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>системы</p> <p>ПК-1.1/Ум11 Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>ПК-1.1/Ум12 Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>ПК-1.1/Ум13 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум14 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум15 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум16 Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум17 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.1/Ум18 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум19 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум20 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.1/Нв1 навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв5 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв6 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | ПК-1.1/Нв7 навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| ИДК | ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - боевые поражения нервной системы; - наследственные заболевания нервной системы; - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания <p>ПК-1.2/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты</i> | ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p><i>обучения</i></p> | <p>(или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> |
| <p><i>Владеть:</i></p> | |
| <p><i>Результаты обучения</i></p> | <p>ПК-1.2/Нв1 навыком разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыком назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> |
| <p>ИДК</p> | <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Требования к оформлению медицинской документации</p> |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Ум6 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.3/Ум7 Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Нв1 навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК-1.3/Нв6 навыком оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Нв7 навыком мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> |
| <p>ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> | |
| ИДК | <p>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> |
| ИДК | <p>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда |
| ИДК | ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города |

| | |
|----------------------------|---|
| | ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга |
| ИДК | <i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ; ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов; ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами |

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.12 Оказание помощи пациентам с боевыми поражениями нервной системы относится к факультативным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности

и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Оказание помощи пациентам с боевыми поражениями нервной системы
(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Семинарские занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | | | | | | | | |
| Второй семестр | | | | | | | | |
| Третий семестр | | 1 | 30 | 6 | | 24 | 6 | |
| Четвертый семестр | | | | | | | | |
| Всего | 36 | 1 | 30 | 6 | | 24 | 6 | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы | Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|-------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|---|
| Раздел 1. Оказание помощи пациентам с боевыми поражениями нервной системы | | | | | | УК-1, ПК-1, ПК-3 | Теоретические вопросы, Собеседование |
| Тема 1.1. Основы боевой травмы, особенности боевых травм головного и спинного мозга. Ранения и травмы головы в условиях боевых действий | | 2 | | 6 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|--|
| Тема 1.2. Ранения и травмы спинного мозга в условиях боевых действий | 1 | 6 | 2 | | |
| Тема 1.3. Поражение периферической нервной системы в условиях боевых действий | 1 | 6 | 1 | | |
| Тема 1.4. Реабилитация боевых поражений ЦНС и ПНС. | 2 | 6 | 2 | | |
| Итого | 36 | 6 | 24 | 6 | |

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины «Оказание помощи пациентам с боевыми поражениями нервной системы» направлено на формирование основных компетенций врача невролога.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к специальности «Неврология»

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, видео, разбором клинических случаев.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи пациентам с неврологической патологией в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы диагностики, лечения, профилактики заболевания нервной системы.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении дифференциального диагноза отдельных заболеваний нервной системы, на практических занятиях и решении задач отработка навыков самостоятельного логического мышления и поиска топического диагноза,

на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу ординаторов. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить очаг поражения нервной системы, выбрать необходимые методы диагностики и лечения. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Неврология» обучающиеся пользуются учебно-методическими рекомендациями и ФОС, разработанными кафедрой.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009.

2. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: в 2 т. [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М.: Литтерра, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>

3. Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст]: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016-2007

Дополнительная литература

1. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма: руководство / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев; ред. О. Н. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).

2. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.

3. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с.

Нейрореаниматология [Текст]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>.

4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека «[ELIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/)» <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>

| | | |
|---|--|--|
| 2. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» http://eivis.ru | | |
| <i>Заведующий библиотекой</i> <i>Т.А. Вайцель</i> | | |
| 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | | |
| <p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p> | | |
| <i>Перечень программного обеспечения</i> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i> | | |
| 1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015) | | |
| 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019) | | |
| 3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022) | | |
| 4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021) | | |
| 5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019) | | |
| 6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020) | | |
| 7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022) | | |
| 8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015) | | |
| 9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021) | | |
| 10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022) | | |
| 11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License | | |
| 12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License | | |
| 13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License | | |
| 14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License | | |
| <i>Перечень информационно-справочных систем</i> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i> | | |
| 1. Система «Консультант Плюс» | | |
| 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование | | |
| <i>Учебные аудитории</i> | <i>Перечень оборудования</i> | <i>Адрес (местонахождение)</i> |
| Учебная комната №1 (50) | Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал: Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., | г. Тюмень, ул. Котовского, 55, корпус 4, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1, ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>проектор – 1 шт., экран – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | |
| Учебная комната №2 (8) | <p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018г. по 25.04.2028г.</p> |
| Помещение № 808 для самостоятельной работы (помещение №31, 33): | <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |