



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.8
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очная форма)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: другие формы контроля

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

О.В. Галиулина, доцент кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Рецензенты:

О.И. Кныш, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.фармацевт.н., профессор.

М.Н. Шабарова, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Московской области «Московский областной медицинский колледж №1».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;– работать с электронными и бумажными источниками научной информации;– находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;– применять качественные и количественные методы исследования;– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);– определить актуальность темы;– формулировать цель, задачи УИРС;– формулировать гипотезу УИРС;	<ul style="list-style-type: none">– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;– основные базы данных с медико-статистической информацией;– качественные и количественные методы исследования;– понятие о достоверности результатов исследования;– требования к библиографическому описанию документа;– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить мини-обзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС 	<ul style="list-style-type: none"> – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (рубежный контроль)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования 1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы.	2	
Тема 2. Методологический аппарат исследовательской	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,
	1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные.	2	

работы как отражение логики исследования	В том числе практических занятий	2	ЛР 16
	Практическое занятие №2. Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы 1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы. 2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Разработка содержания, методологического аппарата собственного исследования.	1	
Тема 3. Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Основные этапы выполнения УИРС 1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Разработка анкеты/опросного листа для собственного исследования. 3. Представление статистической информации в табличном варианте и в форме диаграмм.	1	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 4. Организация работы с информацией	1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

	8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Организация работы с информацией 1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы. 3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Подготовить миниобзор литературы по теме УИРС. 2. Оформить список использованных источников учебно-исследовательской работы.	1	
Тема 5. Выполнение практической части исследования	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение практической части исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Работа над содержанием текста своего исследования.	4	
Тема 6. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Правила оформления исследовательской работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа над оформлением текста своего исследования.	1	
Тема 7. Публичное представление результатов исследования	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,
	1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции.	2	

	В том числе практических занятий	2	ЛР 16
	Практическое занятие №7. Защита исследовательских работ 1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка презентации и доклада.	1	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение рубежного контроля	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж (УчК№1-1-58)

Зал дистанционных технологий:

оборудование:

- экран – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- компьютер – 4 шт.,
- мультимедийный комплект – 1 шт.

мебель:

- стол круглый – 1 шт.,
- стул – 60 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- трибуна – 1 шт.

технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС,
- стол – 20 шт.,
- стул – 50 шт.,
- стеллаж – 2 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

2. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
2. Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>
3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html>
4. Решетников, А. В. Проведение медико - социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников , С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СПЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области общественного здоровья; – ориентируется в базах с медико-статистической информацией; – имеет представление о качественных и количественных методах исследования; – имеет представление о достоверности результатов исследования; – демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа; – демонстрирует знание требований к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературного обзора и библиографии; – демонстрирует знание требований к написанию тезисов, статьи, доклада, оформлению презентации по результатам УИРС 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования; – выбрать тему исследования (в рамках УИРС); – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует аргументированные собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме; – владеет основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации; – владеет основными методами обработки результатов научных исследований; – демонстрирует использование основных методов анализа медико-статистических показателей; – умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику; – предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для публичного выступления. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p>

<ul style="list-style-type: none"> – формулировать гипотезу УИРС; – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить миниобзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС 	<p>под руководством преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований; – демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы</p>

	<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены

оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности*

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 11 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 11 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года