

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
« 25 » / 09 / 2014 г.
тор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

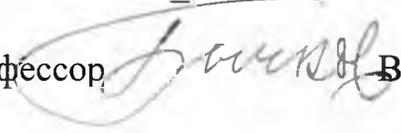
базовой части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет лечебный
Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры – 1, 2, 3, 4.
Зачетные единицы – 63.
Продолжительность практики – 2268 час.
Зачеты – 1, 2, 3 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 1 от «23 июня» 2014г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.Г. Бычков

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого совета
ФПК ППС, профессор, д.м.н.



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 1 доп., «16» сентября 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

1. Для ординаторов первого года обучения:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

Для ординаторов второго года обучения:

- изучение правил судебно-медицинской идентификации личности для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц, неопознанных трупов, в том числе подвергшихся фрагментации и криминальной кремации;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

Дополнительные профессиональные компетенции:

- готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц (ДПК-1);
- готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка (ДПК-2);
- готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности (ДПК-3).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов –объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- основных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;

Уметь:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.

Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть:

- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа;
- отдельными элементами медико-криминалистических исследований.

Владеть:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;

- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.

Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть:

- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа;
- отдельными элементами медико-криминалистических исследований.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Уметь:

- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Владеть:

- оформления заключения эксперта, акта судебно-медицинского исследования трупа (или обследования потерпевшего);
- методикой судебно-медицинского исследования трупов в случаях смерти от различных заболеваний;

- методикой взятия материала на лабораторные исследования (гистологические, гистохимическое, бактериологическое, вирусологическое и др.);
- судебно-медицинской экспертизой в случае смерти от повреждений;
- судебно-медицинской экспертизой трупов лиц, погибших в результате воздействия различных транспортных средств;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с высоты;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий;
- судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случае смерти от механической асфиксии;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случаях смерти от отравления ядами;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случаях смерти от действия электричества; крайних температур, пониженного и повышенного барометрического давления;
- судебно-медицинской экспертизой трупов новорожденных младенцев;
- судебно-медицинской экспертизой живых лиц по поводу установления вреда здоровью;
- определением степени утраты трудоспособности;
- судебно-медицинской экспертизой состояния здоровья;
- судебно-медицинской экспертизой установления возраста.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и	3	108	УК-1, УК -2, ПК-1;ПК-5;	Зачет

		навыков				
2	Работа в судебно-медицинской амбулатории	«Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	12	432	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	
Второй семестр						
	Экспертиза живых лиц в стационарах больниц и по медицинским документам	Участие в осмотре места происшествия	16,5	594	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Работа в судебно-медицинской лаборатории	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	15	540	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Зачет
Четвертый семестр						
1	Работа в морге	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	16,5	594	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	УК-1, УК -2, ПК-1;ПК-5;	Зачет
2	Работа в судебно-медицинской амбулатории	«Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	12	432	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	

Второй семестр						
	Экспертиза живых лиц в стационарах больниц и по медицинским документам	Участие в осмотре места происшествия	16,5	594	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Работа в судебно-медицинской лаборатории	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	15	540	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Зачет
Четвертый семестр						
1	Работа в морге	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	16,5	594	ПК-1;ПК-5; ПК-6: ПК-7; ПК-8: ПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Зачет

4. Содержание программы практики

1. Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу судебно-медицинского эксперта. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	Владеть
	- муляж,	Экстренная помощь при	Владеть

- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	обмороке, коллапсе	ть
- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)	Владеть
- муляж, - мешок Амбу, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ингаляторы, - шприцы.	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого	Владеть
- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при отеке Квинке	Владеть
- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: - острая сердечная недостаточность, - острое нарушение ритма сердца, - стенокардия, - инфаркт миокарда, - гипертензивный криз	Уметь
- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы.	Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах	Владеть
- муляж, - системы для переливания крови и кровезаменителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме	Владеть
- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы, - набор для катетеризации мочевого пузыря, - шприцы.	Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности	Владеть
- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии,	Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга,	Владеть

	- шприцы, - тренажер и системы для люмбальной пункции.	судорожных состояниях, эпилептическом статусе	
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и кишечника, - шприцы.	Экстренная помощь при отравлениях	Уметь
	- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца	Владеть
Общепрофессиональные умения и навыки			
	- шприцы, - системы для внутривенного капельного и струйного введения.	Отработка техники всех видов инъекций: п/к, в/м, в/в струйные и капельные	Владеть
	- муляжи, - шприцы, - системы для внутривенного введения, внутримышечных и внутривенных проб оксигенотерапии, - шприцы.	Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)	Владеть
	- муляжи, - системы для переливания, системы для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Отработка техники переливания крови и кровезаменителей	Владеть
	- фантом – симулятор спинальных пункций, - набор для проведения люмбальной пункции и забора ликвора	Отработка техники люмбальной пункции	Владеть

- муляж, - набор для проведения плевральной пункции	Отработка техники плевральной пункции	Уметь
- муляж, - игла Кассирского	Выполнение стеральной пункции	Уметь
- муляж, - электроотсос, - тренажер дыхательных путей AirwayManagementTrainer (LAMT), - портативные респираторы	Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей – обеспечение проходимости дыхательных путей	Владеть
- муляж, - мягкий и металлический катетер для катетеризации мочевого пузыря	Отработка техники катетеризации мочевого пузыря	Владеть
- муляж, - желудочный зонд	Отработка техники промывания желудка через зонд	Владеть
- муляж, - ректоскоп	Выполнение ректороманоскопии	Владеть
- муляж; - клизма.	Отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм	Владеть
-муляж; - шприцы стерильные, - пробирки, - среды.	Отработать технику взятия крови на стерильность	Владеть
- муляж; - тампоны; - пробирки; - среды	Взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования	Владеть
- муляж; - игла для взятия ткани печени на биопсию	Взятие материала для морфологического исследования	Владеть
- противочумные костюмы 1, 2 и 3 типов	Отработка навыков надевания и снятия противочумных костюмов	Владеть

Список используемых манекенов-тренажеров:

1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
3.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)
4.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
5.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
6.	Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
7.	Манекен-тренажерNeonatalResuscitationBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)

8.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок(LaerdalMedicalAS, Норвегия)
9.	ИмитаторпациентаSimMan (LaerdalMedicalAS, США)
10.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
11.	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»
12.	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.
13.	Манекен NursingAnne с системой дистанционного управления Simpad
14.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест
15.	Фантом офтальмоскопии
16.	Симулятор люмбальной пункции
17.	Фантом отоскопии

Практическая подготовка врача судебно-медицинского эксперта осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

Базой практики клинических ординаторов, являются клинические базы ГБОУ ВПО ТюмГМА, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Основной базой подготовки кадров высшей квалификации врачей-медицинских экспертов является : Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3. Взаимоотношения между ГБОУ ВПО ТюмГМА и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой патологической анатомии и судебной медицины В.Г. Бычковым и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГБОУ ВПО ТюмГМА и на базе подготовки.

Содержание раздела практики.

Тема 1: Общая танатология

Клиническая и биологическая смерть. Установление биологической смерти. Процессуальные и нормативные документы, регламентирующие взятие органов для трансплантации для других целей.

Классификация причин смерти. Поводы к судебно-медицинскому вскрытию.

Ранние и поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.

Тема 2: Судебно-медицинское исследование трупа

Изучение документов, сопровождающих поступление трупа в морг. Направление, постановление, протокол осмотра трупа на месте происшествия, история болезни.

Методика наружного исследования трупа.

Методика внутреннего исследования трупа. Дополнительные исследования: вскрытие дополнительных полостей, пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию.

Методы взятия материала на лабораторные исследования и порядок их направления: гистологическое, судебно-химическое, биохимическое, судебно-биологическое, медико-криминалистическое, бактериологическое.

Структура заключения эксперта: паспортная часть, исследовательская часть, выводы.

Принципы построения судебно-медицинского диагноза.

Принципы построения выводов.

Тема 3: Осмотр места происшествия

Процессуальные основы участия судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия.

Порядок осмотра места происшествия.

Порядок осмотра трупа на месте происшествия.

Суправитальные пробы: реакция зрачков на пилокарпин или атропин, образование идиомускулярной опухоли, электровозбудимость мышц.

Особенности осмотра трупа при различных видах наступления смерти.

Тема 4: Механическая асфиксия

Классификация механических асфиксий.

Общие признаки механической асфиксии при исследовании трупа.

Повешание. Удушение петлей. Установление прижизненности странгуляционной борозды. Сдавление шеи руками. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Сдавление тела. Асфиксия в закрытом пространстве.

Утопление, его виды. Признаки пребывания трупа в воде.

Тема 5: Повреждения тупыми твердыми предметами

Классификация тупых предметов по особенностям ударяющей поверхности.

Классификация повреждений, возникающих от воздействия твердых тупых предметов.

Установление характера ударяющей поверхности предмета по особенностям повреждений.

Повреждения плоских и трубчатых костей от воздействия твердых тупых предметов.

Особенности повреждений отдельных областей костного скелета.

Черепно-мозговые травмы, связанные с воздействием твердых тупых предметов.

Установления механизма воздействия твердого тупого предмета.

Установление прижизненности и давности повреждений от воздействия твердых тупых предметов.

Тема 6: Повреждения острыми предметами

Классификация острых предметов.

Классификация повреждений от воздействия острых предметов.

Колотая рана. Резанная рана. Колото-резанная рана. Колото-рубленая рана. Рубленая рана. Рана от воздействия пилящего предмета.

Особенности описания этих ран. Установление идентификационных признаков орудия воздействия по особенностям повреждений.

Установление механизма воздействия острого предмета.

Установление прижизненности и давности повреждений от воздействия острого предмета.

Тема 7: Огнестрельные повреждения

Классификация огнестрельного ручного оружия.

Классификация огнестрельных повреждений.

Установление расстояния выстрела.

Установление направления выстрела.

Установление последовательности возникновения повреждений при их множественности.

Установление взаиморасположения стрелявшего и потерпевшего.

Установление прижизненности и давности повреждения.

Взрывная травма.

Тема 8: Автомобильная травма

Классификация автомобильной травмы.

Повреждения при наезде (ударе частями автомобиля).

Повреждения при переезде колесами автомобиля.

Выпадение из автомобиля.

Травма внутри салона автомобиля.
Установления прижизненности повреждений.
Установления идентифицирующих признаков, воздействующих частей автомобиля, по особенностям повреждений.
Установления механизма возникновения повреждений при автомобильной травме.
Установление ситуации автомобильной травмы по особенностям повреждений.

Тема 9: Железнодорожная травма

Классификация.
Повреждения при ударе частями железнодорожного транспорта.
Повреждения при выпадении из железнодорожного транспорта.
Повреждения внутри железнодорожного транспорта.
Рельсовая травма.
Установление прижизненности повреждений.
Установление механизма возникновения повреждений.

Тема 10: Падение с высоты

Повреждения характерные для падения с высоты.
Зависимость характера повреждений от механизма падения.
Падение с высоты собственного роста.
Прижизненность и давность возникновения повреждений.

Тема 11: Действие крайних температур

Признаки общего воздействия высоких температур. Тепловой и солнечный удары.
Повреждения от воздействия высоких температур.
Классификация ожогов и признаки их степеней.
Признаки прижизненного пребывания в зоне воздействия пламени.
Общие признаки смерти от переохлаждения.
Данные дополнительных лабораторных исследований, подтверждающих общее переохлаждение.
Дифференциация прижизненных повреждений от посмертных, обусловленных промерзанием трупа.

Тема 12: Баротравма.

Диагностика причины смерти, обусловленной высоким давлением.
Диагностика причины смерти обусловленной, низким атмосферным давлением.

Тема 13: Скоропостижная смерть

Понятие скоропостижной смерти и её виды.

Смерть от заболеваний:
сердечно - сосудистой системы;
дыхательной системы;
нервной системы;
пищеварительной системы;
эндокринной системы;
мочеполовой системы.
Скоропостижная смерть детей в раннем возрасте.

Тема 14: Отравления

Классификация ядов.
Классификация отравлений.
Механизм действия ядов. Динамика ядов в организме.
Особенности вскрытия трупа при подозрении на отравление.
Порядок взятия материала на судебно-химическое исследование при подозрении на отравление.
Основания для диагностики отравления конкретным ядом.
Отравление едкими ядами.
Отравление кровяными ядами.
Отравление деструктивными ядами.
Отравления функциональными ядами.
Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.

Тема 15: Действие атмосферного электричества.

Повреждения от воздействия молнии.
Поражение техническим электричеством. Общая картина.
Электрометка.

Тема 16: Экспертиза трупа новорожденного.

Особенности методики вскрытия трупа новорожденного.
Признаки:
новорожденности;
зрелости;
гестационного возраста;
жизнеспособности;
живорожденности.
Виды возможных телесных повреждений и причин смерти и ее установление

Тема 17: Судебно-медицинская экспертиза по врачебным делам

Врачебные ошибки, их классификация.
Профессиональные правонарушения медицинскими работниками.
Отказ от оказания медицинской помощи. Причинение тяжкого вреда

здоровью, смерти по неосторожности обусловленное дефектами оказания медицинской помощи.

Гражданская ответственность при дефектах оказания медицинской помощи.

Порядок и методы проведения судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Судебная медицина: учебник\ под ред. Ю.И. Пиголкина. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	5 экз
2.	Нормативные правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека М. ФГУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы. 2008.	1	6 экз.
Дополнительная литература			
1.	Зороастров О.М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа. Изд. Тюменского Госуниверситета, 2003, 75 стр.	2	20 экз
2.	Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза трупа. М. «Медицина»,1976	1	10 экз
3.	Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. «Медицина»,1986, 160 стр.	1	6 экз
4.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений костей скелета. Тома 1-5. Новосибирск «Наука» 1996 – 2000г.г. 166, 176, 140, 173, 214 стр.	1	4 экз
5.	Диагностикум механизмов и морфологии	1	4 экз

	повреждений мягких тканей при тупой травме. Том 6. Новосибирск «Наука», 2001, 142 стр.		
6.	Диагностикум причин смерти при механических повреждениях. Том 7. Новосибирск «Наука», 2003.131стр.	1	2 экз
7.	Матышев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. «Медицина», 1989, 264 стр.	1	3 экз
8.	Матышев А.А. Витер В.И. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. «Медицина», 1993, 219 стр.	1	4 экз

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1.	Судебно-медицинская экспертиза	<p>компьютер в комплекте 8 шт; мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте 1шт; МФУ HPLaserJetProM1536 dnf 1 шт; ноутбук DellInspiron 3521 1 шт; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте 1шт; принтер лазерный 1 шт; проектор ACER X1240 1 шт; проектор офисный LG DS325 1 шт; проектор"ОРИОН" 1 шт; сканер Canon PL / A4. 1 шт; мультимедийный 2000 DLP проектор 1шт; ноутбук RB Navigator LT6W P4M 1шт; оверхэд-проектор 1шт; принтер HP LJ1000W 1шт; принтер HP LaserJet 1100 1шт; проектор слайдов 1шт; сканер HP SJ 2710 1 шт; микроскоп 2шт; мультимедийный проектор ACER X1210 1 шт; МФУ HP LaserJet M 1522 n 1шт; МФУ HP LaserJet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук DellInspiron 3521 1шт; ноутбук HP 630 A1D73EA 1 шт; ноутбук Samsung R25 14.1WXGA 1шт; принтер HP LaserJet P1006 1шт; принтер цветной HP Photosmart 1шт</p>	<p>:Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3</p>
----	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Симуляционный класс	<p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру(LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажерNeonatalResuscitationBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Оживленный Ребенок(LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>ИмитаторпациентаSimMan (LaerdalMedicalAS, США)</p> <p>Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.</p> <p>Манекен-тренажер 06044841 «Максим»</p> <p>Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.</p> <p>Манекен NursingAnne с системой дистанционного управления Simrad</p> <p>Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест</p> <p>Фантом офтальмоскопии</p> <p>Симулятор люмбальной пункции</p> <p>Фантом отоскопии</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская 54</p> <p>ГБОУ ВПО ТюмГМА</p>
----	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

(тесты, ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре)

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

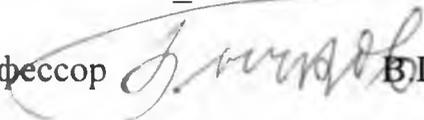
вариативной части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.10 «Судебно –медицинская экспертиза»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет лечебный
Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестр – 1,3.
Зачетные единицы – 12.
Продолжительность практики – 432 час.
Зачеты – 4 семестр.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 1 от «23 июня» 2014г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.Г. Бычков

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого совета
ФПК ППС, профессор, д.м.н.



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 1 доп., «16» сентября 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

1. Для ординаторов первого года обучения:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

Для ординаторов второго года обучения:

- изучение правил судебно-медицинской идентификации личности для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц, неопознанных трупов, в том числе подвергшихся фрагментации и криминальной кремации;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

- здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных (ПК-5);
 - готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

Дополнительные профессиональные компетенции:

- готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности (ДПК-3).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов –объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- основных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;

Уметь:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.

Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть:

- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа;
- отдельными элементами медико-криминалистических исследований.

Владеть:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.

Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть:

- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа;
- отдельными элементами медико-криминалистических исследований.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Уметь:

- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Владеть:

- оформления заключения эксперта, акта судебно-медицинского исследования трупа (или обследования потерпевшего);
- методикой судебно-медицинского исследования трупов в случаях смерти от различных заболеваний;
- методикой взятия материала на лабораторные исследования (гистологические,, гистохимическое, бактериологическое, вирусологическое и др.);
- судебно-медицинской экспертизой в случае смерти от повреждений;
- судебно-медицинской экспертизой трупов лиц, погибших в результате воздействия различных транспортных средств;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с высоты;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий:
- судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случае смерти от механической асфиксии;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случаях смерти от отравления ядами;

- судебно-медицинской экспертизой трупов в случаях смерти от действия электричества; крайних температур, пониженного и повышенного барометрического давления;
- судебно-медицинской экспертизой трупов новорожденных младенцев;
- судебно-медицинской экспертизой живых лиц по поводу установления вреда здоровью;
- определением степени утраты трудоспособности;
- судебно-медицинской экспертизой состояния здоровья;
- судебно-медицинской экспертизой установления возраста.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: : Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Вариативная часть/ КЛД Работа в судебно-медицинской лаборатории	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы),	6	216	ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-9; ДПК-3	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Вариативная часть/ КЛД Работа в судебно-медицинской лаборатории	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы),	6	216	ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ДПК-3	Зачет

№	Наименование раздела	Место прохождения	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
---	----------------------	-------------------	--------------------------	-------------------------	----------------

	практики	практики для лиц с ограниченными возможностями и здоровья	ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Вариативная часть/КЛД Работа в судебно-медицинской лаборатории	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	6	216	ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-9; ДПК-3	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Вариативная часть/КЛД Работа в судебно-медицинской лаборатории	Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»,	6	216	ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-9; ДПК-3	Зачет

4. Содержание программы практики

Тема 1. Гистологические исследования

Тема 2. Судебно-химические исследования

Тема 3. Судебно-биохимические исследования

Тема 4. Медико-криминалистические исследования

Тема 5 Судебно-биологические исследования

Тема 6. Бактериологические исследования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Судебная медицина: учебник\ под ред. Ю.И. Пиголкина. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	5 экз
2.	Нормативные правовые документы,	1	6 экз.

	регулирующие порядок определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека М. ФГУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы. 2008.		
	Дополнительная литература		
1.	Зороастров О.М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа. Изд. Тюменского Госуниверситета, 2003, 75 стр.	2	20 экз
2.	Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза трупа. М. «Медицина», 1976	1	10 экз
3.	Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. «Медицина», 1986, 160 стр.	1	6 экз
4.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений костей скелета. Тома 1-5. Новосибирск «Наука» 1996 – 2000г.г. 166, 176, 140, 173, 214 стр.	1	4 экз
5.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений мягких тканей при тупой травме. Том 6. Новосибирск «Наука», 2001, 142 стр.	1	4 экз
6.	Диагностикум причин смерти при механических повреждениях. Том 7. Новосибирск «Наука», 2003. 131 стр.	1	2 экз
7.	Матышев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. «Медицина», 1989, 264 стр.	1	3 экз
8.	Матышев А.А. Витер В.И. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. «Медицина», 1993, 219 стр.	1	4 экз

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Судебно-медицинская экспертиза	<p>компьютер в комплекте 8 шт; мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте 1шт; МФУ HP LaserJet Pro M1536 dnf 1 шт; ноутбук Dell Inspiron 3521 1 шт; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте 1шт; принтер лазерный 1 шт; проектор ACER X1240 1 шт; проектор офисный LG DS325 1 шт; проектор "ОРИОН" 1 шт; сканер Canon PL / A4. 1 шт; мультимедийный 2000 DLP проектор 1шт; ноутбук RB Navigator LT6W P4M 1шт; оверхэд-проектор 1шт; принтер HP LJ1000W 1шт; принтер HP LaserJet 1100 1шт; проектор слайдов 1шт; сканер HP SJ 2710 1 шт; микроскоп 2шт; мультимедийный проектор ACER X1210 1 шт; МФУ HP LaserJet M 1522 n 1шт; МФУ HP LaserJet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук Dell Inspiron 3521 1шт; ноутбук HP 630 A1D73EA 1 шт; ноутбук Samsung R25 14.1WXGA 1шт; принтер HP LaserJet P1006 1шт; принтер цветной HP Photosmart 1шт</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3</p>

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

(тесты, ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре)