

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Основы деонтологии в медицине»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (форма обучения очная)

Кафедра психиатрии и наркологии

Курс: 1

Семестр: 2

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачёт: 2 семестр

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Индекс ФТД.В.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (протокол № 8, «25» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева;  
доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.С. Плотникова;  
доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.В. Юдина;  
ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. А.В. Леонова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Кичерова

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», к.м.н. М.Г. Фомушкина

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения факультативной дисциплины:** «Основы деонтологии в медицине» является формирование навыков общения с пациентом и должного поведения, необходимые врачу-лечебнику для успешного осуществления своей профессиональной деятельности от начала вхождения в профессию и до достижения этапа профессионального мастерства. Дисциплина направлена также на личностное развитие способностей студентов следовать этическим нормам поведения и отношения врача, выработанные профессиональным медицинским сообществом на протяжении всей истории медицины и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

### Задачи изучения дисциплины:

- развить у студентов компетентность, позволяющую выбирать этические методы общения и поведения с пациентом и в профессиональной среде;
- научить следовать установленным правилам поведения и нормам отношения, которые касаются пациента, родственников, коллег и государства;
- ознакомить с имеющимися нормативными и правовыми актами, регламентирующими этические и деонтологические аспекты работы врача;
- сформировать навык принятия решения в сложных ситуациях врачебной деятельности, основываясь на деонтологических нормах и принципах биоэтики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы деонтологии в медицине» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 2 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы деонтологии в медицине»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
	знать	основные методы общения с пациентом и работы в коллективе, способы реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
	уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	владеть	навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплинарный модуль 1. Основы деонтологии и биоэтики. Проблема соотношения морально-нравственного и правового, юридического в медицине.**

**Модульная единица 1.1. Основные понятия и разделы медицинской деонтологии.**

История становления медицинской деонтологии, исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова: «не навреди». Модель Парацельса: «делай добро». Деонтологическая модель: «соблюдение долга». Биоэтика - принципы «уважение прав и достоинства человека», «информированное согласие». Основные понятия и определения (этика, деонтология, медицинская деонтология). Разделы медицинской этики и деонтологии: медицинский работник и пациент; медицинский работник и государство; медицинский работник и его взаимоотношения с коллегами; медицинский работник и родственники пациента; медицинский работник и его отношение к себе.

**Модульная единица 1.2. Биоэтика в современной медицине.**

Биомедицинская этика, определение. Круг основных проблем: установление статуса и роли моральных ценностей в профессиональной деятельности медиков и биологов; разрешение нравственных коллизий в конкретных ситуациях, возникающих в процессе биомедицинских исследований и лечения больных; этическая регуляция отношений в сфере медицины и здравоохранения. Модели взаимоотношений «врач – пациент» (по Роберту Витчу). Этические проблемы современной медицины: эвтаназия, аборт, экстракорпоральное оплодотворение, контрацепция, суррогатное материнство, ятрогения, предел оказания медицинской помощи, трансплантация органов.

**Модульная единица 1.3. Информированное согласие в медицине.**

Два основных элемента информированного согласия: предоставление информации; получение согласия. Врачу вменяется в обязанность информировать пациента: о характере и целях предлагаемого лечения; о связанном с ним существенном риске; о возможных альтернативах данному лечению. Предоставление информации пациенту, понимание пациентом полученной информации. Соблюдение врачебной тайны.

**Модульная единица 1.4. Профессиональный кодекс врача.**

Клятва Гиппократова. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Статья 71. «Клятва врача». Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации, принятый первым национальным съездом врачей Российской Федерации (2012 г.) Кодекс профессиональной этики врача врачебного ордена Франции. Руководство «Добросовестная медицинская практика».

**Таблица 1 - Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1. Основы деонтологии и биоэтики. Проблема соотношения морально-нравственного и правового, юридического в медицине</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Основные понятия и разделы медицинской деонтологии	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2. Биоэтика в современной медицине	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Ситуационные задачи, опрос, анализ видеоматериалов
3.	Модульная единица 1.3. Информированное согласие в медицине	2	2	-	8	8	-	-	6	16	Тестирование, опрос
4.	Модульная единица 1.4. Профессиональный кодекс врача	4	2	2	8	4	4	-	6	18	Реферат, мультимедийные презентации, тестирование, опрос, эссе
7.	Зачет	-	-	-	2	-	2	-	-	2	Тестирование в ЭОС
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 - Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1. Основы деонтологии и биоэтики. Проблема соотношения морально-нравственного и правового, юридического в медицине</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Основные понятия и разделы медицинской деонтологии</b>				

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
1.	Основы деонтологии	4	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Биоэтика в современной медицине</b>				
2.	Этические проблемы современной медицины	4	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Информированное согласие в медицине</b>				
3.	Правила предоставления информации пациенту	2	-	-
<b>Модульная единица 1.4. Профессиональный кодекс врача</b>				
4.	Кодекс профессиональной этики врача	2	видео-лекция	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1. Основы деонтологии и биоэтики. Проблема соотношения морально-нравственного и правового, юридического в медицине</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Основные понятия и разделы медицинской деонтологии</b>						
1.	История становления медицинской деонтологии, исторические модели моральной медицины	8	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Биоэтика в современной медицине</b>						
2.	Биомедицинская этика, модели взаимоотношений «врач – пациент»	8	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Информированное согласие в медицине</b>						
3.	Предоставление информации пациенту, соблюдение врачебной тайны	8	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.4. Профессиональный кодекс врача</b>						
4.	Профессиональный кодекс врача: прошлое и настоящее	4	написание рефератов (эссе), разработка мультимедийных презентаций	4	-	-
5.	Зачет	-	Тестирование в ЭОС	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего: 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения факультативной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа;

– внеаудиторная контактная работа: видео-лекция с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle), написание рефератов (эссе), разработка мультимедийных презентаций.

Активные и интерактивные формы обучения: деловая игра, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, дискуссии, решение ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома», анализ видео материала, написание эссе, разработка мультимедийных презентаций, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.

Самостоятельная работа предусматривает: обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; разработку мультимедийных презентаций; решение ситуационных задач; разработку деловой игры; подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии); подготовку докладов, выступлений; работу с электронными образовательными ресурсами, подготовку эссе.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1. Основы деонтологии и биоэтики. Проблема соотношения морально-нравственного и правового, юридического в медицине</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Основные понятия и разделы медицинской деонтологии</b>				
1.	Этика и деонтология в современной медицине	решение ситуационных задач; разработка деловой игры	3	собеседование; деловая игра;
2.	Разделы медицинской этики и деонтологии	обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; разработка мультимедийных презентаций	3	собеседование; защита реферата; мультимедийная презентация
<b>Модульная единица 1.2. Биоэтика в современной медицине</b>				
3.	Биомедицинская этика, круг основных проблем	подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)	3	участие в групповой дискуссии

4.	Этические проблемы современной медицины: эвтаназия, аборты, экстракорпоральное оплодотворение, контрацепция, суррогатное материнство, ятрогения, предел оказания медицинской помощи, трансплантация органов	подготовки докладов, выступлений	3	выступление
<b>Модульная единица 1.3. Информированное согласие в медицине</b>				
5.	Врачебная тайна	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	6	собеседование; защита реферата;
<b>Модульная единица 1.4. Профессиональный кодекс врача</b>				
6.	Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации	работа с электронными образовательными ресурсами, подготовки эссе	6	эссе

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-4	1. К РЕЧЕВЫМ (ВЕРБАЛЬНЫМ) СРЕДСТВАМ КОММУНИКАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: 1) темп речи 2) словоупотребление 3) построение фраз 4) смех
ОПК-4	2. КАКОЕ ПОНЯТИЕ ШИРЕ – ОБЩЕНИЕ ИЛИ КОММУНИКАЦИЯ 1) общение 2) коммуникация 3) общение = коммуникация
ОПК-4	3. КАКОВЫ ВИДЫ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ? 1) движения тела (жестикуляция, мимика, пантомимика, направление взгляда, стереопиты моторики) 2) предметные контактные, тактильные действия



<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
	3) искусственные и естественные запахи человека
ОПК-4	4. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) доминирование в общении 2) умение инициировать общение 3) нацеленность на решение проблемы 4) развлекательная установка в общении
ОПК-4	5. КАКАЯ СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ ЯВЛЯЕТСЯ САМОЙ ПРОДУКТИВНОЙ? 1) соперничество 2) уступчивость 3) сотрудничество 4) уход 5) компромисс

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>
ОПК-4	1. История становления медицинской деонтологии, исторические модели моральной медицины. 2. Основные понятия и определения (этика, деонтология, медицинская деонтология). 3. Разделы медицинской этики и деонтологии. 4. Биомедицинская этика, определение. 5. Модели взаимоотношений «врач – пациент» (по Роберту Витчу). 6. Этические проблемы современной медицины. 7. Два основных элемента информированного согласия: предоставление информации; получение согласия. 8. Соблюдение врачебной тайны. 9. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 10. Статья 71. «Клятва врача». Клятва Гиппократова. 11. Кодекс профессиональной этики врача.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОПК-4	Девушка 25 лет, обратилась с жалобой к заведующему хирургического отделения, где на лечении находилась её мама. Женщине провели операцию, после которой категорически запрещается прием пищи в течение 2х дней, не предупредив её об этом. На замечания девушки палатная мед.сестра нагрубила, сказав, что она не обязана за этим следить.
ОПК-4	Медицинская сестра после приема попросила пациентку подождать в коридоре, пока она ей выпишет рецепт и направления на обследования. Ожидание составило более 40 минут. Пациентка начала возмущаться. На что медицинская сестра сказала: «Таких, как вы, у меня куча, не нравится - не ждите». Пациентке стало плохо, повысилось артериальное давление - возник гипертонический криз.
ОПК-4	Старшая медицинская сестра, получив жалобу от пациента на процедурную медсестру, должна была разрешить возникший конфликт на месте. По отношению к больной - принести извинения и медицинские манипуляции

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
	по облегчению состояния больной. Больной не должен знать о трудностях и перегрузках персонала. Такие слова являются нарушением корпоративных правил поведения. Требования к выполнению медицинских манипуляций для государственных клиник и частных - общие. С такими словами старшая медсестра нарушила главный этический принцип работы, заключающийся в том, что пациент и его удовлетворенность качеством оказанной медицинской помощи – это главное. Старшая медсестра должна получить объяснительную от процедурной медсестры по поводу инцидента и разобрать этот случай в коллективе для предотвращения подобных ситуаций в будущем.
ОПК-4	Карточка пациента находится в филиале медицинской организации. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другом филиале этого медицинской организации. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело и никто никакие карточки пациентам давать не должен.

<b>Код компетенции</b>	<b>Темы рефератов</b>
ОПК-4	Разделы медицинской этики и деонтологии
ОПК-4	Этические проблемы современной медицины
ОПК-4	Врачебная тайна

<b>Код компетенции</b>	<b>Презентации</b>
ОПК-4	Разделы медицинской этики и деонтологии

<b>Код компетенции</b>	<b>Темы эссе</b>
ОПК-4	Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-4	<p>1. К ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ (несколько правильных ответов):</p> <p>а) этика *</p> <p>б) мораль *</p> <p>в) право *</p> <p>г) этикет *</p> <p>д) искусство</p> <p>2. ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ВРАЧА ЯВЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) право на отклоняющееся поведение</p> <p>б) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения *</p> <p>в) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>этических норм</p> <p>г) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным</p> <p>д) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного</p> <p>3. МОРАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРАВОВОГО ОТЛИЧАЕТ (один правильный ответ):</p> <p>а) свобода выбора действия *</p> <p>б) произвольность мотива деятельности</p> <p>в) уголовная безнаказанность</p> <p>г) социальное одобрение</p> <p>д) наличие денежной заинтересованности</p> <p>4. БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО ПО ОТНОШЕНИЮ ДРУГ К ДРУГУ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ СОСТОЯНИИ (один правильный ответ):</p> <p>а) независимости</p> <p>б) медицинское право – приоритетно</p> <p>в) должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики</p> <p>г) биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права *</p> <p>д) медицинское право определяет корректность биомедицинской этики</p> <p>5. ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ В БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) возрастом (количество прожитых лет)</p> <p>б) психической и физической полноценностью</p> <p>в) расовой и национальной принадлежностью</p> <p>г) финансовой состоятельностью</p> <p>д) уникальностью и неповторимостью личности *</p> <p>6. ДЛЯ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ ВРАЧ-ПАЦИЕНТ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) исполняй долг *</p> <p>б) не прелюбодействуй</p> <p>в) храни врачебную тайну</p> <p>г) помоги коллеге</p> <p>д) принцип невмешательства</p> <p>7. ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ – БИОЭТИКИ, ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) принцип «соблюдения долга»</p> <p>б) принцип «не вреди»</p> <p>в) принцип приоритета науки</p> <p>г) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента *</p> <p>д) принцип невмешательства</p> <p>8. «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА И БИОМЕДИЦИНЕ» (1997Г.) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ ОБЯЗУЕТСЯ ЗАЩИЩАТЬ И ГАРАНТИРОВАТЬ (несколько правильных ответов):</p> <p>а) уважение достоинства человека *</p> <p>б) защиту индивидуальности каждого человеческого существа *</p> <p>в) уважение целостности и неприкосновенности личности *</p> <p>г) соблюдение прав человека и его основных свобод *</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>д) обеспечение экономической выгоды и материального интереса</p> <p>9. «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА И БИОМЕДИЦИНЕ» (1997) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИОРИТЕТНЫМИ (один правильный ответ):</p> <p>а) интересы и благо человеческого существа *</p> <p>б) интересы общества</p> <p>в) интересы науки и научного прогресса</p> <p>г) интересы трудоспособного населения</p> <p>д) другие интересы</p> <p>10. ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного *</p> <p>б) на основании медицинских показаний</p> <p>в) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности</p> <p>г) на основании требований родственников</p> <p>д) на основании извлечения финансовой выгоды</p> <p>11. ПОНЯТИЕ «ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ» ВКЛЮЧАЕТ НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИИ О (несколько правильных ответов):</p> <p>а) цели предполагаемого вмешательства *</p> <p>б) характер предполагаемого вмешательства *</p> <p>в) возможных негативных последствий *</p> <p>г) связанном с вмешательством риске *</p> <p>д) квалификация врача</p> <p>12. ОСНОВАНИЕМ ДОПУСТИМОСТИ АБОРТА В ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) свобода женщины и отрицание личности статуса плода *</p> <p>б) права ребенка</p> <p>в) неприкосновенность частной жизни</p> <p>г) существование медицинской операции по искусственному прерыванию беременности</p> <p>д) ничего из перечисленного</p> <p>13. ЭТИЧЕСКАЯ НЕПРИЕМЛЕМОСТЬ «АНОМАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ДЕТОРОЖДЕНИЯ» СВЯЗАНА (несколько правильных ответов):</p> <p>а) с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорского материала) *</p> <p>б) с возможностью уголовного преследования «суррогатной матери»</p> <p>в) с уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов *</p> <p>г) с обесцениванием ценности и значения материнства и материнской любви в случае легализации «суррогатного материнства»*</p> <p>д) с легализацией неполных и нетрадиционных семей *</p> <p>14. СМЕРТЬ ПАЦИЕНТА НАСТУПИЛА В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИНЯТИЯ ИМ ПРЕВЫШЕННОЙ ДОЗЫ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ПРЕПАРАТА, ПРЕДПИСАННОЙ ВРАЧОМ ПО ПРОСЬБЕ ПАЦИЕНТА. ЭТО ДЕЙСТВИЕ КЛАССИФИЦИРУЕТСЯ КАК (один правильный ответ):</p> <p>а) активная добровольная прямая эвтаназия</p> <p>б) активная добровольная непрямая эвтаназия*</p> <p>в) пассивная добровольная прямая эвтаназия</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>г) пассивная добровольная непрямая эвтаназия  д) ничего из перечисленного</p> <p>15. С ПОЗИЦИЙ ДЕЙСТВУЮЩЕГО УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ ПОД ПОНЯТИЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ» ПОПАДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА (один правильный ответ):</p> <p>а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью  б) заражение ВИЧ- инфекцией  в) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации  г) неоказание помощи больному  д) все перечисленное *</p> <p>16. НЕОБОСНОВАННОСТЬ ЭВТАНАЗИИ, С МЕДИЦИНСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента  б) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь  в) нарушением моральной заповеди «не убий»  г) блокированием морального стимула развития и совершенствования медицинского звания и медицинских средств борьбы со смертью  д) всеми перечисленными факторами *</p> <p>17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАНИМАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В БЕЗНАДЕЖНОМ СОСТОЯНИИ, ЯВЛЯЮТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) злоупотреблением терапевтическими средствами  б) реализация принципа «борьба за человеческую жизнь до конца» *  в) признаком низкой квалификации специалиста  г) отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры  д) обязательным при наличии у пациента страхового полиса</p> <p>18. ЭТИЧНОСТЬ ИЗЪЯТИЯ ОРГАНОВ ОТ МЕРТВОГО ДОНОРА ПРЕДПОЛАГАЕТ (один правильный ответ):</p> <p>а) отсутствие моральных и законодательных ограничений  б) условия высказанного донором при жизни и юридически оформленного согласия донора *  в) условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов из его трупа  г) условие согласия родственников  д) беспрепятственность в интересах науки и общества</p> <p>19. ИЗЪЯТИЯ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ОТ МЕРТВОГО ДОНОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (один правильный ответ)</p> <p>а) беспрепятственно в интересах науки и общества  б) по принципу « презумпции несогласия»  в) по принципу «презумпции согласия» *  г) в соответствии с морально-религиозными принципами  д) не регламентировано законодательством</p> <p>20. ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ КРИТЕРИЕВ СМЕРТИ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ (один правильный ответ):</p> <p>а) морально-мировоззренческое понимание сущности человека  б) развитие медицинской техники и потребности трансплантационной</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>медицины *</p> <p>в) экономические условия  г) уважение чести и достоинства человека  д) ничто из перечисленного</p> <p>21. В РОССИИ ТРАНСПЛАНТАЦИЯ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ДОНОРА, ЕСЛИ ДОНОР (один правильный ответ):  а) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение  б) гражданин иностранного государства  в) гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией  г) психически неполноценный  д) умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов *</p> <p>22. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НАСЛЕДСТВЕННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ У РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ПЛОДА СУДЬБУ ЭТОГО ПЛОДА (ПРОДОЛЖЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ИЛИ АБОРТ) В ПРАВЕ РЕШАТЬ (один правильный ответ):  а) только врачи-профессионалы  б) только родители *  в) только мать  г) религиозные объединения  д) государственные органы здравоохранения</p> <p>23. ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТСЯ (один правильный ответ):  а) только в лечебных целях *  б) только в целях медицинских научных исследований  в) с целью осуществления искусственного отбора населения  г) с целью создания благоприятных социальных условий для лиц с повышенными интеллектуальными способностями  д) с целью создания совершенного общества с помощью искусственного отбора</p> <p>24. ПРАВО ВРАЧА НА ЛЖЕСВИДЕТЕЛЬСТВО БЕЗНАДЕЖНОМУ БОЛЬНОМУ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ УНИВЕРСАЛЬНЫМ ПО ПРИЧИНЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ (один правильный ответ):  а) юридического положения об информированном согласии  б) моральной заповеди «не лжесвидетельствуй»  в) разнообразия психоэмоциональных характеристик личности  г) различий в ценностно-мировоззренческих представлениях людей  д) по всем перечисленным причинам *</p> <p>25. К ВЕРНОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ СПРАВЕДЛИВОСТИ ОТНОСИТСЯ (один правильный ответ):  а) справедливость – это правильное распределение материальных благ и денежных средств  б) справедливость-это равенство  в) справедливость – это принцип, регулирующий отношения между людьми *  г) справедливость – это воздаяние «лучшим» - «лучшего»  д) справедливость – это ситуационная польза, действие, результат</p> <p>26. ИДЕЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ В МЕДИЦИНЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ФОРМЕ (несколько правильных ответов):  а) милосердия врачей *</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>б) безвозмездной помощи больному человеку *</p> <p>в) высокой оплаты труда медицинских работников *</p> <p>г) одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям *</p> <p>д) дифференцированного подхода к оказанию медицинской помощи людям в зависимости от имущественного положения</p> <p>27. СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ДАЕТСЯ ПАЦИЕНТОМ (один правильный ответ):</p> <p>а) по достижении 14-летнего возраста</p> <p>б) По-достижении 15-летнего возраста *</p> <p>в) по достижении совершеннолетия</p> <p>г) при предъявлении документа, удостоверяющего личность</p> <p>28. КОНСЕРВАТИВНУЮ ЭТИЧЕСКУЮ ТРАДИЦИЮ В БИМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКЕ ФОРМИРУЮТ ДВА ОСНОВНЫХ УЧЕНИЯ (несколько правильных ответов):</p> <p>а) гедонизм</p> <p>б) традиционное христианское мировоззрение *</p> <p>в) прагматизм</p> <p>г) этика Канта *</p> <p>д) фрейдизм</p> <p>29. ЛИБЕРАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ В БИМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКЕ ОПИРАЕТСЯ НА (несколько правильных ответов):</p> <p>а) ветхозаветную мораль</p> <p>б) учение Ф. Ницше *</p> <p>в) прагматизм *</p> <p>г) стоицизм</p> <p>д) платонизм</p> <p>30. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ЗАКОН РФ «О ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВАХ» ЗАПРЕЩАЕТ ПОВЕДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА (несколько правильных ответов):</p> <p>а) студентах вузов</p> <p>б) гражданах иностранных государств</p> <p>в) военнослужащих *</p> <p>г) лицах, отбывающих наказания в местах лишения свободы, под стражей в следственных изоляторах *</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Основная литература (О.Л.)

1. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 400 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, пер. с англ. . - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 400 с.

2. Уильямс, Дж. Р. Руководство по медицинской этике / Дж. Р. Уильямс ; ред. Ю. М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, ред. Л. А. Михайлов, пер. Т. В. Булыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с.

3. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; ред. Д. А. Балыкин. - Москва : Литтера, 2012. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

4. Шаназаров, Н. А. Этика и деонтология в онкологии : методическое пособие / Н. А. Шаназаров ; ГОУ ВПО ТюмГМАРосздрава. - Тюмень : Печатник, 2009. - 40 с.

5. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с.

6. Шамоv, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

7. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

9. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Курс располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	<p>Учебные классы кафедры психиатрии и наркологии площадью 175 кв.м. оборудованы: модем Huawei E1550 2 шт; компьютер в комплекте 3 шт; ноутбук DellInspiron 3521 1 шт; принтер лазерный 1 шт; проектор ACER X1240 1шт; информационный стенд 2 шт; МФУ HP LaserJetM1120N 1шт; ноутбук Samsung R455 1 шт; оверхед-проектор Geha 1 шт; принтер HP LJ 1020 1 шт; проектор офисный Epson EB-X62 1 шт.</p> <p>Учебная комната № 23: 30 кв.м., 10 столов, 35 стульев, доска классная 1 шт., комплект таблиц и слайдов (Психиатрия), проектор Over-Head, ноутбук, мультимедийный проектор, шкаф для книг, плательный шкаф, тумба под аппаратуру, раковина.</p> <p>Учебная комната № 20: 31,8 кв.м, 13 столов, 45 стульев, доска классная 1 шт., экран, комплект таблиц и слайдов (Психиатрия), ноутбук, мультимедийный проектор, раковина.</p> <p>Больничные палаты отделения психиатрии и наркологии.</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» пос. Винзили, ул. Сосновая, д. 19</p> <p>ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая, д. 2.</p>

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).