



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 13.08.42 «Неврология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ИНПР (протокол №7, «09» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., доцент



О.А. Кичерова

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития,  
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент О.А. Кичерова;  
Профессор кафедры, д.м.н., профессор Л.И. Рейхерт;

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии Сибирского ГМУ,  
д.м.н., профессор В. М. Алифинова;  
заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского ГМУ, д.м.н.,  
доцент Т.В. Раева;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»  
С.Е. Ярцев.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.42 «Неврология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1 Федеральный компонент	9
2.2 Дополнительные компетенции	11
2.3 Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.42 «Неврология»	11
2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	50
3.1. Учебный план (Приложение 1)	50
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	50
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	50
3.4. Программы практики (Приложение 4)	50
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	52
4.1. Кадровое обеспечение ПО	52
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	63
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПО	85
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	104
5.1. Фонды оценочных средств	104
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	104
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	106
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	107
<b>8. Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.42 – «Неврология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 – «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.42 – «Неврология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.42. «Неврология»**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Предусмотрена реализация программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, сетевая форма, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

В соответствии с приказом Минздрава РФ от № 112 от 03.2008 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» неврология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, предполагает подготовку квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи в сфере своих профессиональных интересов и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи пациентам в сфере своих профессиональных интересов;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**



проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях неврологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции) обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология**

### **2.1 Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## **2.2.Дополнительные компетенции:**

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

готовность к определению критериев направления больных с заболеваниями нервной системы на консультацию к психиатру (ДПК-1);

готовность к применению рефлексотерапии в комплексе лечебных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы (ДПК-2);

готовность к оказанию специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы (ДПК-3).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **Перечень знаний, умений и владений врача-невролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (ординатора)**

По окончании обучения врач-невролог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач невролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию;
- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;
- составить программу срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- составить программу срочного лечения при нейротравме;
- купировать миастенический криз;
- купировать острый болевой синдром;
- провести первичную легочно-сердечную реанимацию;
- оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- купировать эпилептический статус;
- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности.

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;
- методикой проведения лечебной паравертебральной блокады;
- методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;
- методикой проведения эхо-энцефалоскопии;
- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой пункции, катетеризации периферической вены;
- оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;
- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований.

## 2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

**Табл.1. Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<b>Знать:</b> - Новые технологии в обучении пациентов - Пациент-ориентированный подход в современной медицине - Вопросы аттестации и сертификации персонала - Дистанционное образование <b>Уметь:</b> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания <b>Владеть:</b> - Современными образовательными технологиями		Тестовый контроль
		Неврология практика (симуляционный цикл)	<b>Знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <b>Уметь:</b> - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <b>Владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		Зачет
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Педагогика	<b>Знать:</b> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала - теория управления персоналом - аттестация и сертификация персонала		Тестовый контроль

	конфессиональные и культурные различия		<p><b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом</p> <p><b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>		
		Практика Неврология, симуляционный курс	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p><b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения -обучение и переподготовка персонала -теория управления персоналом -аттестация и сертификация персонала</p> <p><b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом</p> <p><b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>		Тестовый контроль
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительны	Педагогика	<p><b>Знать:</b> - Новые технологии в обучении пациентов -Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала -Вопросы аттестации и сертификации персонала - Дистанционное образование</p> <p><b>Уметь:</b> - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях</p>		Тестовый контроль

	<p>м профессиональ- ным программам для лиц, имеющих среднее профессиональ- ное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительно й власти, осуществляющ ем функции по выработке государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранени я</p>		<p>и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач  <b>Владеть:</b>  - Нормативной и распорядительной документацией  - Современными образовательными технологиями</p>		
		<p>Общественное здоровье и здравоохране- ние</p>	<p>Знать:  - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления  - статистику состояния здоровья населения  - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения  Уметь:  - применять методики изучения состояния здоровья населения  - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции  Владеть:  - навыками составления плана и программы медико–статистических</p>		<p>Опрос, тестовый контроль, презентации, ситуацион- ные задачи</p>

			<p>исследований, планирования и оценки работы ЛПУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</li> </ul>		
		<p>Практика Неврология, симуляционный курс</p>	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p><b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>		<p>Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</p>	<p>Патология</p>	<p><b>Знать:</b> - причины и механизмы развития основных неврологических заболеваний и особенности их проявления; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее значимых дегенеративных, воспалительных, иммунопатологических, сосудистых, опухолевых и других поражений нервной системы; - основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и</p>		<p>Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам</p>



<p>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов неврологической патологии</li> </ul> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p>		
	<p>Неврология</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия неврологии; принципы классификации неврологических заболеваний;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза неврологических заболеваний;</li> <li>- роль морфологического исследования в неврологии;</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>- причины и механизмы развития основных неврологических заболеваний и особенности их проявления;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее значимых дегенеративных, воспалительных, иммунопатологических, сосудистых, опухолевых и других поражений нервной системы;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний нервной системы – дегенеративных, воспалительных, иммунопатологических, сосудистых, опухолевых и др.;</li> </ul>		<p>Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам</p>

		<p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний нервной системы;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов неврологической патологии;</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний нервной системы;</p> <p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с поражением нервной системы.</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций</p> <p>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения</p> <p>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</p> <p>- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии</p> <p>- проводить статистический анализ</p> <p>- организовать ликвидацию</p>		Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

		<p>чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами</li> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</li> </ul>		
	Вертебрология (практика вар)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения</li> <li>-обучение и переподготовка персонала</li> <li>-теория управления персоналом</li> <li>-аттестация и сертификация персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные методы управления коллективом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
	Производственная (клиническая практика. Неврология)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения</li> <li>-обучение и переподготовка персонала</li> <li>-теория управления персоналом</li> <li>-аттестация и сертификация персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные методы управления коллективом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
	Вертеброневрология (адаптационный уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности методики обследования вертеброневрологического больного, клинику вертебральных синдромов остеохондроза позвоночника различного уровня. Клинику опухолей, воспалительных и паразитарных заболеваний позвоночника. Рентген-анатомию различных отделов позвоночника и аномалии его</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента с вертеброгенной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой обследования больного вертеброгенной патологией, методами ведения медицинской документации, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</li> </ul>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>- принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</li> <li>- порядок взаимодействия с представителями других специальностей;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы;</li> <li>- определить программу реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий;</li> <li>методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния</li> </ul>		Тестовый контроль
		Производственная (клиническая) практика Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств</li> <li>- Знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать диспансерное</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

		<p>наблюдения неврологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу неотложной неврологической помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией</li> </ul>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</li> <li>- статистику состояния здоровья населения</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики изучения состояния здоровья населения</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ</li> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>Производственная (клиническая) практика Неврология</p>	<p><b>Знать:</b> - Знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств - Знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы <b>Уметь:</b> - организовать диспансерное наблюдения неврологических больных; - организовать работу неотложной неврологической помощи <b>Владеть:</b> - правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией</p>		<p>Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков</p>
		<p>Вертебрология (практика вар)</p>	<p><b>Знать:</b> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала - теория управления персоналом - аттестация и сертификация персонала <b>Уметь:</b> - применять современные методы управления коллективом <b>Владеть:</b> - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>		<p>Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней - планировать работу по профилактике и</p>		<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

	<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии -проводить статистический анализ - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативно- правовыми документами -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>		
		<p>Неврология</p>	<p><b>Знать:</b> - общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; - порядок взаимодействия с представителями других специальностей; - основы медико-социальной экспертизы. <b>Уметь:</b> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; - определить программу реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния</p>		<p>Тестовый контроль, ситуацион ные задачи</p>
		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций - вопросы организации гигиенического</p>		<p>Тестовый контроль, ситуацион ные задачи</p>

		<p>воспитания и формирования здорового образа жизни у населения</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</li> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии</li> <li>-проводить статистический анализ</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами</li> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</li> </ul>			
		<p>Практика Неврология, симуляционный курс</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> </ul>		<p>Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</li> <li>- статистику состояния здоровья населения</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики изучения</li> </ul>		<p>Опрос, тестовый контроль, презентации, ситуационные задачи</p>



	взрослых и подростков		<p>состояния здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ</li> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</li> </ul>		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения</li> <li>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</li> <li>- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>эпид. неблагополучии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить статистический анализ</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами</li> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</li> </ul>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных</li> <li>- порядок взаимодействия со страховыми компаниями</li> <li>- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования</li> <li>- медицинскую этику, психологию профессионального общения</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования</li> <li>- интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования</li> <li>- расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования</li> <li>- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб</li> </ul>		Тестовый контроль
		Клиническая биохимия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и границы применения</li> </ul>		Тестовый контроль,

		<p>клинических биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного процессов в плане доказательной медицины</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма человека</li> </ul>		<p>собеседование по ситуационным задачам</p>
	Психотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях</li> <li>- Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности</li> <li>- Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции</li> </ul>		<p>Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи</p>
	Медицинская психология	<p><b>Знать:</b> МКБ-10</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам</li> <li>- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов</li> <li>- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической</li> </ul>		<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		саморегуляции <b>Владеть:</b> - техниками психологической поддержки и импатии в межличностных отношениях		
	Детская неврология	<b>Знать:</b> - Особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста <b>Уметь:</b> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием нервной системы. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни <b>Владеть:</b> - в соответствии с современными требованиями документированием полученной информации		Тестовый контроль, ситуационные задачи
	Лучевая диагностика и терапия	<b>Знать:</b> - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями нервной системы - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении неврологической патологии - способы облучения больных <b>Уметь:</b> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием нервной системы-проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни - составлять план лучевого обследования нервной системы пациента <b>Владеть:</b> - методами и методиками лучевого обследования больных - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о		Тестовый контроль, опрос, презентации, ситуационные задачи

		состоянии больных - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту		
Производственная (клиническая) практика Неврология		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико-фармакологическую характеристику гипотензивных средств, средств для купирования отека мозга, противосудорожных, антихолинэстеразных, антибиотиков.</li> <li>- Знать алгоритм действий врача при поступлении пациента с нарушением сознания (в том числе комой)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, оказать необходимую срочную первую помощь, купирование отека мозга, эпилептического приступа. Установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику болевого синдрома, АГ, ОНМК, нарушения сознания, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного</li> <li>- Уметь провести дифференциальную диагностику болей, нарушения сознания, дифференциальную диагностику ком</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного, правильным ведением медицинской документации</li> <li>- Интерпретацией лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
Вертебрология (практика вар.)		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий врача при поступлении пациента с вертебрологической патологией</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация

	<p>- клинические признаки вертеброгенных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного с вертебрологической патологией, оказать необходимую срочную первую помощь, купирование болевого синдрома</li> <li>- провести дифференциальную диагностику болей</li> <li>- Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами общеклинического обследования; неврологического и вертебрологического осмотра больного, правильным ведением медицинской документации</li> </ul>		<p>ция практических навыков</p>
Рефлексотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры</li> <li>- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры</li> <li>- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией</li> <li>- провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска акупунктурных точек с использованием традиционных</li> </ul>		<p>Тестовый контроль</p>

	инструментов (цунемер, соответствие линиям Чжу-Лянь, анатомические ориентиры		
Патология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы</li> <li>- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</li> </ul>		Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
Вертеброневрология (адаптационный уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности методики обследования вертеброневрологического больного, клинику вертебральных синдромов остеохондроза позвоночника различного уровня. Клинику опухолей, воспалительных и паразитарных заболеваний позвоночника. Рентген-анатомию различных отделов позвоночника и аномалии его</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента с вертеброгенной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой обследования больного вертеброгенной патологией, методами ведения медицинской документации,</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи

			интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы неврологии;</li> <li>- современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании</li> <li>- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания</li> <li>- установить топический диагноз и неврологический синдром</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой ведения медицинской документации</li> <li>- методикой неврологического осмотра и его интерпретацией</li> <li>- методикой проведения лечебных блокад</li> </ul>		Тестовый контроль
		Практика Неврология, симуляционный курс	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
		Психотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить дифференциальную</li> </ul>		Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи



	<p>диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности</li> <li>- Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции</li> </ul>		
Детская неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы лечения неврологических заболеваний детского возраста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний детского возраста и алгоритм лечения неврологических заболеваний детского возраста</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами лечения неврологических заболеваний детского возраста</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи
Производственная (клиническая) практика Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств. Знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. Уметь сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию. Уметь составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть ,правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией.</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

		- Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных исследований	
	Медицинская психология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом</li> <li>- условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья</li> <li>- типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам</li> <li>- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками психологической поддержки и эмпатии в межличностных отношениях</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</li> <li>- статистику состояния здоровья населения</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики изучения состояния здоровья населения</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</li> </ul>		
	<p>Рефлексотерапия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры</li> <li>- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры</li> <li>- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией</li> <li>- провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска акупунктурных</li> </ul>		<p>Тестовый контроль</p>

			точек с использованием традиционных инструментов (цуномер, соответствие линиям Чжу-Лянь, анатомические ориентиры		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней</li> <li>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций</li> <li>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</li> <li>- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>-нормативной и распорядительной документацией</li> </ul>		Тестовый контроль

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Практика неврология (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы лечения заболеваний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях</li> </ul>		Собеседование по situационным задачам
		Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии</li> <li>- принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов</li> <li>- методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>		Собеседование по situационным задачам
		Производственная (клиническая)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии,</li> </ul>		Собеседование по билетам,

		практика Неврология	<p>терапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов</li> <li>- методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>		демонстрация практических навыков
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей</li> </ul>		Реферат
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.)</li> </ul>		Реферат

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи</li> <li>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения</li> <li>- Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией</li> </ul>		
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</li> <li>- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии.</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</li> </ul>		<p>Тестовый контроль</p>

	<p><u>Уметь:</u> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов язвенной патологии, патологии нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки</li> </ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



			<p>предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; владение современными методами диагностики и лечения заболеваний нервной системы.</li> </ul>		
		Практика неврология (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы лечения заболеваний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.)</li> <li>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи</li> <li>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения</li> <li>- Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>- Основные принципы организации</li> </ul>		Реферат

			<p>лекарственного обеспечения населения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией</li> </ul>		
		Практика неврология (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы лечения заболеваний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико – статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций</li> <li>- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала</li> <li>- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей</li> <li>- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</li> <li>- Применять основные теоретические положения, методические подходы к</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач</li> <li>- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач</li> <li>- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки качества медицинской помощи</li> </ul>		
		Практика неврология (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы лечения заболеваний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неврологических заболеваниях</li> </ul>		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
ПК-12	готовность к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Сущность, основные понятия и методы организации медицинской эвакуации</li> <li>-Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с организацией профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Медицина	<b>Знать:</b>		Тестовый

		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время</p> <p>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической</p>	<p>контроль, ситуационные задачи</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

		<p>обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
	<p>Практика неврология (симуляционный курс)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Общие принципы лечения заболеваний нервной системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</p> <p>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом</p>		<p>Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков</p>

			<p>этиотропных и патогенетических средств</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях</li> </ul>	
ДПК -1	<p>готовность к определению критериев направления больных с заболеваниями нервной системы на консультацию к психиатру</p>	Психотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности возникновения и протекания различных психических расстройств</li> <li>- Возрастные закономерности протекания различных психических расстройств</li> <li>- Показания к госпитализации в психиатрический стационар</li> <li>- Принципы профилактики и лечения психических расстройств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях</li> <li>- Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар</li> <li>- Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации</li> <li>- Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции</li> <li>- Корректировать расстройства сна</li> <li>- Проводить активную амбулаторную терапию</li> <li>- Проводить амбулаторную поддерживающую терапию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности</li> <li>- Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции</li> <li>- Методикой проведения дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения</li> <li>- Психотерапевтическими методиками: рациональной психотерапией, рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии), аутоаггестивным методиками, включая аутогенную тренировку, гипнотерапией,</li> </ul>	Реферат

			поведенческой психотерапией, коллективной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии, фототерапией пограничных психических расстройств, навыками социальной реабилитации	
ДПК-2	готовность к применению рефлексотерапии в комплексе лечебных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы	Неврология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии</li> <li>-организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров рефлексотерапии</li> <li>-общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры</li> <li>-традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию</li> <li>-топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение</li> <li>-топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение</li> <li>-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры</li> <li>-механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>развития лечебных эффектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма</li> <li>- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях</li> <li>- применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны</li> <li>- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях</li> </ul>	
	Медицинская психология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры психики и механизмы ее функционирования, взаимосвязи с организмом</li> <li>- основные направления психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением</li> <li>- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами и членами их семей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками психологической поддержки и эмпатии в межличностных отношениях</li> <li>- методами формирования мотиваций к здоровому образу жизни у пациентов и членов их семей</li> </ul>	Тестовый контроль
	Клиническая биохимия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и границы применения клинических биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного процессов в плане доказательной медицины</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Реферат



			<p>- трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма человека</p>		
ДПК -3	готовность к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы	Детская неврология	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста</p> <p>- Алгоритм использования методов обследования, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни</p> <p>- ставить предварительный диагноз, использовать методы обследования, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- техникой общеклинического обследования и ведения медицинской документации, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях детского возраста</p> <p>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		Тесты, ситуационные задачи

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.42 – Неврология разработана на основании ФГОС ВО и включает: обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

#### **3.1. Учебный план Приложение 1**

#### **3.2. Календарный учебный график Приложение 2**

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Приложение 3**

#### **3.4. Программа практики Приложение 4**

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	БУ ХМАО-Югры «Ниженевартовская окружная клиническая детская больница»	№ 9180007 от 13.03.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №23" г. Ялуторовск	№ 9180010 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"	№ 9180032 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГБУ «Шадринская поликлиника»	№ 9180055 от 09.04.2018
		ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" (с. Нижняя Тавда)	№ 9180075 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУ «Курганская детская поликлиника»	№ 9180109 от 30.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП) по специальности 31.08.42 Неврология**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология»**

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль*					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>															<b>1089</b>		
Б1.Б.01	Неврология	Кичерова Оксана Альбертовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0172040006738 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285340 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение № 047200009307 от 22.12.2018 года «Рефлексотерапия» (288 часов); сертификат №0172040006297 от 22.12.2018 года, действителен до 22.12.2023 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №180001754442 от 25.12.2018 года «Медицинская реабилитация» (144 часа); Удостоверение №047200009341 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).	15 лет	39 3	9	29 7	87	9		52	<b>45 4</b>	<b>0,5 0</b>	1008 / 702
		Рейхерт Людмила Ивановна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-	Сертификат №0572140005277 от 04.10.2014 года, действителен до 04.10.2019 года, «Неврология»; Удостоверение №140329490 от 04.10.2014 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение №	37 лет	21 3	9	11 5	89	6			<b>21 9</b>	<b>0,2 4</b>	

					невролог»	180000768713 от 05.03.2016 года «Рефлексотерапия» (288 часов); сертификат №0172180470001 от 04.03.2016 года, действителен до 04.03.2021 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №317200221118 от 31.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии» (20 часов); Удостоверение №047200009349 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).													
		Лебедев Илья Аркадьевич	штатный	доцент кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0172040005349 от 29.09.2018 года, действителен до 29.09.2023 года, «Неврология»; Удостоверение №047200006303 от 29.09.2018 года «Актуальные вопросы неврологии» (144 часа); Диплом о профессиональной переподготовке № 722401073970 от 15.05.2015 года «Мануальная терапия» (576 часов); сертификат №1172240165514 от 15.05.2015 года, действителен до 15.05.2020 года, «Мануальная терапия».	5 лет	0							2	2	0,00	
		Левитина Елена Владиславовна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0172040006740 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285342 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа).	35 лет	96		63	33	2			98	0,11		
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий	к.м.н.	Высшее, специальность	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	

	ситуации			й кафедрой		«Лечебное дело», квалификация «врач»	обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа														
Б1.Б.0 5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующи й кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13, 5	4,5	4,5	4,5							<b>13, 5</b>	<b>0,0 2</b>	108 / 72
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13, 5	4,5	4,5	4,5							<b>13, 5</b>	<b>0,0 2</b>	
Б1.Б.0 6	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	Заведующи й кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, Тюменская государственна я медицинская академия - 1997 год, специальность Фармация, квалификация Провизор.	Удостоверение о Пк № 317200284586 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;	16 лет	27	9	9	9							<b>27</b>	<b>0,0 3</b>	36 / 27
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																			<b>252</b>	
Б1.В.0 1	Психотерапия	Фамилия Имя Отчество							27	9	9	9							<b>27</b>	<b>0,0 3</b>	72 / 54
		Мурычева	по	преподават	к.м.н.	Высшее,	Сертификат №0172040003218 от	28 лет	18			18		1					<b>19</b>	<b>0,0</b>	

		Надежда Николаевна	договору ГПХ	ель		специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	02.03.2018 года, действителен до 02.03.2023 года, «Психиатрия»; Сертификат №057140003413 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года, «Психотерапия»; Повышение квалификации по программе «Экспертиза (контроль) качества медицинской помощи» (144 часа), от 28.01.2019.											2
		Рейхерт Людмила Ивановна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0572140005277 от 04.10.2014 года, действителен до 04.10.2019 года, «Неврология»; Удостоверение №140329490 от 04.10.2014 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение № 180000768713 от 05.03.2016 года «Рефлексотерапия» (288 часов);сертификат №0172180470001 от 04.03.2016 года, действителен до 04.03.2021 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №317200221118 от 31.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии» (20 часов);Удостоверение №047200009349 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).	37 лет	36	9	27		1			37	0,04	
Б1.В.02	Медицинская психология	Мурычева Надежда Николаевна	по договору ГПХ	преподаватель	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040003218 от 02.03.2018 года, действителен до 02.03.2023 года, «Психиатрия»; Сертификат №057140003413 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года, «Психотерапия»; Повышение квалификации по программе «Экспертиза (контроль) качества медицинской помощи» (144 часа), от 28.01.2019.	28 лет	18			18		1,25		19,25	0,02	
		Рейхерт Людмила Ивановна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0572140005277 от 04.10.2014 года, действителен до 04.10.2019 года, «Неврология»; Удостоверение №140329490 от 04.10.2014 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение № 180000768713 от 05.03.2016 года «Рефлексотерапия» (288 часов);сертификат №0172180470001 от 04.03.2016 года, действителен до 04.03.2021 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №317200221118 от 31.12.2017 года «Избранные	37 лет	36	9	27		1,25			37,25	0,04	



						вопросы педагогики и психологии» (20 часов); Удостоверение №047200009349 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).														
Б1.В.03	Детская неврология	Левитина Елена Владиславовна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006740 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285342 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа).	35 лет	54	9	27	18		2				56	0,06	72 / 54
<b>Б1.В.Д В</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																		<b>90</b>	
Б1.В.Д В.01.01	Лучевая диагностика и терапия	Скорикова Виктория Геннадьевна	совместитель	преподаватель	к.м.н.		Сертификат №0172310048666 от 30.09.2017 года, действителен до 30.09.2022 года, «Неврология»; сертификат № 1154241859426 от 27.12.2018 года, действителен до 27.12.2023 года, "Рефлексотерапия"	3 года	90	18	36	36		2				92	0,10	90
Б1.В.Д В.01.02	Рефлексотерапия	Кичерова Оксана Альбертовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0172040006738 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285340 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение № 047200009307 от 22.12.2018 года «Рефлексотерапия» (288 часов); сертификат №0172040006297 от 22.12.2018 года, действителен до 22.12.2023 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №180001754442 от 25.12.2018 года «Медицинская реабилитация» (144 часа); Удостоверение №047200009341 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).	15 лет	90	18	36	36						90	0,10	90
Б1.В.Д В.01.03	Вертеброневрология (Адаптационный модуль)	Скрябин Евгений Геннадьевич	совместитель	преподаватель	д.м.н., профессор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-26.06.1987 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; аспирантура от 19.06.1997 г.	Удостоверение о ПК "Травматология и ортопедия" № 047200004672 от 28.02.2018 года - 144 часа ; сертификат № 0172040003161 " Травматология и ортопедия" от 28.02.2018 года; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы травматологии, ортопедии и вертеброневрологии с восстановительным лечением" 216 часов от 24.02.2015 г.; Удостоверение о Пк № 317200284598 от 16.05.2018 года	28 лет	90	18	36	36							0,00	90

							"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;											
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Неврология" (стационарная, выездная) базовая часть	Рейхерт Людмила Ивановна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач-невролог»	Сертификат №0572140005277 от 04.10.2014 года, действителен до 04.10.2019 года, «Неврология»; Удостоверение №140329490 от 04.10.2014 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение №180000768713 от 05.03.2016 года «Рефлексотерапия» (288 часов); сертификат №0172180470001 от 04.03.2016 года, действителен до 04.03.2021 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №317200221118 от 31.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии» (20 часов); Удостоверение №047200009349 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).	37 лет	48			2,5				50,5	0,06	<u>234</u>
		Скорикова Виктория Геннадьевна	совместитель	преподаватель	к.м.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия - 22.06.2006 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; Клиническая ординатура по специальности "Неврология"- 31.08.2008 года	Сертификат №0172310048666 от 30.09.2017 года, действителен до 30.09.2022 года, «Неврология»; сертификат №1154241859426 от 27.12.2018 года, действителен до 27.12.2023 года, "Рефлексотерапия"	3 года	78									
		Крымская Олеся Сергеевна	совместитель	преподаватель	к.м.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР- 18.06.2010 год; специальность- Лечебное дело; квалификация	Сертификат №0172310046039 от 06.03.2017 года, действителен до 06.03.2022 года, «Неврология»; Удостоверение №31720017528 от 06.03.2017 года «Актуальные вопросы неврологии» (144 часа);	3,5 года	108			5				154	0,17	

						Врач; клиническая ординатура по специальности "Неврология"- 31.08.2005 г.									
Б2.Б.0 2(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9			9	0,01	54	
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9			9	0,01		
		Мулленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9			9	0,01		
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском	2 года	9			9	0,01		



						я медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-18.06.2010 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Неврология"-31.08.2005 г.	06.03.2017 года «Актуальные вопросы неврологии» (144 часа);									
<b>БЗ.Б.01</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)</b>	Кичерова Оксана Альбертовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат №0172040006738 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285340 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение №047200009307 от 22.12.2018 года «Рефлексотерапия» (288 часов); сертификат №0172040006297 от 22.12.2018 года, действителен до 22.12.2023 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №180001754442 от 25.12.2018 года «Медицинская реабилитация» (144 часа); Удостоверение №047200009341 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).	15 лет	6				2	8	0,01	<u>12</u>
		Рейхерт Людмила Ивановна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат №0572140005277 от 04.10.2014 года, действителен до 04.10.2019 года, «Неврология»; Удостоверение №140329490 от 04.10.2014 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение №180000768713 от 05.03.2016 года «Рефлексотерапия» (288 часов); сертификат №0172180470001 от 04.03.2016 года, действителен до 04.03.2021 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №3172002211118 от 31.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии» (20 часов); Удостоверение №047200009349 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере	37 лет	2					2	0,00	

						обязательного медицинского страхования» (144 часа).														
		Крымская Олеся Сергеевна	совместитель	преподаватель	к.м.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-18.06.2010 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Неврология"-31.08.2005 г.	Сертификат №0172310046039 от 06.03.2017 года, действителен до 06.03.2022 года, «Неврология»; Удостоверение №31720017528 от 06.03.2017 года «Актуальные вопросы неврологии» (144 часа);	3,5 года	2									2	0,00	
		Левитина Елена Владиславовна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат №0172040006740 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285342 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа).	35 лет	2									2	0,00	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																			
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24						30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24						30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24						30	0,03	36 / 30

## **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.42 – Неврология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.42 «Неврология»**

Таблица 4

индекс		наименование	год	гриф	экз.	
Б1	Дисциплины (модули)					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.01	Неврология					
		Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т., / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.	2010	гриф	32	www.studmedlib.ru 2013
		Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 424 с.	2015		1	
		Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2014. - 560 с.	2014	гриф	14	
		Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс- информ, 2013. - 560 с. : ил	2013	гриф	18	
		Никифоров, А. С. Общая неврология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	2007	гриф	6	www.studmedlib.ru 2013
		Никифоров, А. С. Неврология : учебник / А. С. Никифоров. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 446 с.	2014	гриф	1	
		Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с. : ил. -	2012		16	
		Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А.	2014		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN N9785732510096.



		Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014. - 623 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>				html
		Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 623 с. : ил	2012			9
		Кичерова, О. А. Рассеянный склероз / О. А. Кичерова, Л.И. Рейхерт, С.М. Быченко ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень : [Сити-пресс], 2007. - 152 с. - Библиогр.: с. 135-151	2007			3
		Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 656 с	2016			1
		Ковальчук, В. В. Тактика и стратегия реабилитации пациентов, перенесших инсульт [Текст] / В. В. Ковальчук. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2015. - 120 с.	2015			1
		Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей + DVD / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред. М. М. Дьяконов. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс информ, 2014. - 256 с.	2014	гриф		1
		Кичерова, О. А. Болезнь Паркинсона и другие экстрапирамидные заболевания / О. А. Кичерова, Л. И. Рейхерт. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2011. - 312	2011	гриф		2
		Полякова, В. Б. Атлас электроэнцефалограмм детей с различной патологией головного мозга : атлас / В. Б. Полякова. - Москва : МЕДпресс информ, 2015. - 280 с.	2015			1
		Зенков, Л. Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) : руководство для врачей / Л. Р. Зенков. - 7-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с	2016			2
		Беляев, Ю. И. Клиническая неврология и функциональная нейрохирургия. Достижения науки и практики во второй половине XX столетия : руководство для врачей-неврологов и нейрохирургов / Ю. И. Беляев ;	2007			200

			Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень : ТюмГМА , 2007. - 488 с. : рис. - Библиогр.: с. 462-470				
		+++					
			Федин, А. И. Амбулаторная неврология [Текст] : избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.	2019	-	-	
			Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу : анатомия, физиология, клиника [Текст] / под ред.: М. Бера, М. Фротшера ; пер. с англ., под ред. О. С. Левина. - 3-е изд. на русском языке. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 608 с.	2018			3
			Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция [Текст] : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2019. - 272 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html</a>	2019			1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html</a>
			Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Текст] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.	2018	-		1 -
			Невропатия тройничного нерва [Текст] : учебное пособие / М. А. Пирадов [и др.] ; Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 96 с.	2019	-		1
			Обследование неврологического больного [Текст] : пер. с англ. под ред. проф. В. В. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.	2018	-		1 -
			Силина, Е. В. Нарушения памяти и астения : учебное пособие / Е. В. Силина, С. А. Румянцева, А. С. Орлова. - Москва : Тактик-Студио, 2015. - 180 с.	2015			6
			Парфенов, В. А. Нервные болезни [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, Г. Ю. Евзиков. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 496 с.	2018	гриф		1

		Трошин, В. Д. Неотложная неврология [Текст] / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 584 с.	2016	-	2	
		Скоромец, А. А. Лекарственная терапия неврологических больных [Текст] / А. А. Скоромец, Е. Г. Демьяновская. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 280 с.	2017	-	1	
		Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии [Текст] / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.	2018	-	2	-
		Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы [Текст] / А. Г. Санадзе. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html</a> .	2017	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html</a> .
		Живолупов, С. А. Малоинвазивная терапия (блокады) в неврологии [Текст] / С. А. Живолупов, И. Н. Самарцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 120 с.	2017	-	1	
		Самарцев, И. Н. Головокружение. Новейшая интерпретация в неврологии [Текст] / И. Н. Самарцев, С. А. Живолупов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 200 с.	2019	-	1	
		Григорьева, В. Н. Клиническое неврологическое обследование / В. Н. Григорьева, А. Н. Белова. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 400 с.	2018	-	2	
		Суслина, З. А. Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика : монография / З. А. Суслина, Ю. Я. Варакин, Н. В. Верещагин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с.	2009	-	2	
		Кутырева, Ю. Г. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний : учебно-методическое пособие для врачей анестезиологов-реаниматологов, неврологов, врачей скорой медицинской помощи, аспирантов, ординаторов, интернов, студентов медицинских вузов / Ю. Г. Кутырева, И. Г. Трухманова. - Самара : Тактик-Студио, 2013. - 176 с.	2013		2	

		Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга [Текст] : учебное пособие / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. - 2-е изд. - Москва : АСТ 345, 2017. - 63 с.	2017			1	
		Манвелов, Л. С. Как избежать сосудистых катастроф мозга : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.	2015			1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html</a>
		Ишемические болезни в практике семейного врача : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.	2016	гриф		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html</a>
		Трошин, В. Д. Синдромы поражения нервной системы : учебное пособие / В. Д. Трошин, Т. М. Радаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 192 с.	2017			1	
		Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.	2018			1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html</a>
		Аббатов, В. А. Персонализированная психотерапия : руководство / В. А. Аббатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016			1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html</a>
		Практическая неврология : руководство / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	2016			1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html</a>
		Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.	2015			1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>
		Дифференциальная диагностика в неврологии. Анализ клинических случаев / под ред. А. Б. Эттингера, Д. М. Вайсброт, пер. с англ., под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.	2017			1	
		Нейрофизиология : учебник / под ред. В. М. Смирнова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017.	2017	Гриф		1 экз	

		- 504 с				
		Дегтярев, В. П. Нейрофизиология : учебник / В. П. Дегтярев, С. С. Перцов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	Гриф	1 экз	
		Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.	2018	гриф	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html</a>
		Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта [Текст] / В. В. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 104 с.	2018	-	1	-
		Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта [Текст] / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 240 с.	2017	-	1	
		Аведисова, А. С. Терапия расстройств сна : современные подходы к назначению гипнотиков [Текст] / А. С. Аведисова. - 4-е изд., доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 136 с.	2017	-	1	
		Рыжков, В. Д. Инсульт. Срочная реабилитация : Клиника, критерии диагностики и экспертизы. Тактика ведения и реабилитация / В. Д. Рыжков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 157 с.	2016		3	
		Хирургия массивного ишемического инсульта : монография / В. В. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с.	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html</a>
		Обследование неврологического больного / пер. с англ. , под ред. В. В. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	2017		1 экз	
		Левин, О. С. Полиневропатии : клиническое руководство / О. С. Левин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2016. - 480 с.	2016		1 экз	
		Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	2016		1	
		Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение : руководство для врачей / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 158 с.	2014		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html</a>

		Дарбинян, В. Ж. Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Клиника, диагностика, лечение : монография / В. Ж. Дарбинян. - Москва : [б. и.], 2016. - 264 с.	2016		1	
		Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнова, под ред. П. Р. Камчатнова. - 2-е изд., доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 368 с.	2014		1	
		Захаров, В. В. Нервно-психические нарушения : диагностические тесты / В. В. Захаров, Т. Г. Вознесенская. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.	2014		1 экз	
		Инсульт : руководство для врачей / под ред. Л. В. Стаховской, С. В. Котова. - Москва : МИА, 2014. - 400 с.	2014		1 экз	
		Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи / Р. Е. Калинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.	2015		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html</a>
		Миастения. Диагностика и лечение : монография / ред. С. В. Лобзин. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 160 с.	2015		2 экз	
		Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) : монография / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - Москва : АСТ, 2016. - 87 с.	2016		1 экз	
		Живолупов, С. А. Головокружение в неврологии : монография / С. А. Живолупов, И. Н. Самарцев ; Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - Москва : АСТ, 2016. - 206 с.	2016		1 экз	
		Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	-	1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html</a>
		Алексеева, Н. С. Головокружение. Отоневрологические аспекты : монография / Н. С. Алексеева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 184 с.	2017		1 экз	
		Ковальчук, В. В. Пациент после инсульта. Принципы реабилитации и особенности ведения : монография / В. В. Ковальчук. - Москва : АСТ, 2016. - 328 с.	2016		1 экз	
		Анисимов, С. В. Клеточная терапия болезни Паркинсона : монография / С. В. Анисимов. - Санкт Петербург : Изд-	2014		1 экз	

			во Н-Л, 2014. - 320 с.				
			Левин, О. С. Синдром беспокойных ног (болезнь Виллизия-Экбома) / О. С. Левин. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 96 с.	2016		1 экз	
			Крылов, В. В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта : монография / В. В. Крылов, В. Г. Дашьян, И. М. Годков. - Москва : БИНОМ, 2014. - 96 с.	2014		1 экз	
			Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии / О. С. Левин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с.	2012		1 экз	
			Бойко, А. Н. Рассеянный склероз у детей и подростков: клиника, диагностика, лечение : монография / А. Н. Бойко, О. В. Быкова, С. А. Сиверцева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 408 с.	2016		1	
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
			Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.	2011	гриф	398	
			Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	2016		1	
			Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
		Дополнительная					

		литература				
		Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф	10	
		Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	гриф	10	
		Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
		Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил	2011		2	www.studmedlib.ru 2012
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И.	2013		2	



			Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.				
			Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с	2009	гриф	6	www.studmedlib.ru
			Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015		5	
		+++					
			Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	гриф	1	
			Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	1	-
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	гриф	1	-
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	гриф	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика					
			Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
			Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 664 с.	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
			Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан,	2010	гриф	199	

			Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.				
			Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	гриф	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2010		1	
		+++					
			Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
			Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014	гриф	100	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с	2010		2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 432 с.	2015	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2012
			Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с	2007	гриф	7	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2012
			Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное	2006	гриф	50	

		пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.				
		Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с	2015		2	
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
		Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011	2011	гриф	299	
		Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015		80	
		Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	гриф	50	
		Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
		Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).	2006		2	
		Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.	2006		3	
		Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	гриф	1	-
		Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	гриф	2	-
		Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	гриф	2	-

	Б1.Б.05	Патология					
			Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.	2012	гриф	50	
			Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с	2012		1	www.studmedlib.ru 2013
			Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с. : ил.	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru 2011
			Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил	2009	гриф	50	www.studmedlib.ru 2010
			Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1264	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
			Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528	2012		2	
			Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - М. : Медицина, 2005. - 432 с.	2005		36	
			Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил.	2012	гриф	52	www.studmedlib.ru 2013
			Патофизиология : руководство к занятиям: учебно-методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.	2010		1	www.studmedlib.ru
			Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	2012	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
		+++					
			Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html

			Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a>
	Б1.Б.06	Клиническая биохимия					
			Клиническая биохимия : учебное пособие / ред. В. А. Ткачук. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с.	2008	гриф	15	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Биохимия : учебник / Л. В. Авдеева [и др.] ; ред. Е. С. Северин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. :	2013	гриф	100	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2014
			Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. -	2007	гриф	7	
			Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010	гриф	6	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2015
			Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Миньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	2012		3	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б1.В.01	Психотерапия					
			Александровский, Ю. А. Психические расстройства в общей медицинской практике и их лечение / Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 240 с.	2004		3	
			Шапарь, В. Б. Физиогномика : монография / В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с	2015		1	
			Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика / Е. Т. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 368 с	2006		1	
			Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : учебник / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; ред. Л. Ф. Бурлачук. - Москва ; Санкт-	2007		1	

			Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2007. - 480 с				
			Марилов, В. В. Клиническая психопатология : руководство / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010.	2010		3	
	Б1.В.02	Медицинская психология					
			Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 592 с.	2002		94	
			Тюльпин, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : Медицина, 2004. - 320 с. : ил.	2004		18	
			Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>	2019	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>
			Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	2014	гриф	61	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Лакосина, Н. Д. Клиническая психология : учебник / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 416 с.)	2007	гриф	9	
			Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :	2008	гриф	27	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Б1.В.03	Детская неврология					
			Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с	2010	гриф	32	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013
			Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	гриф	25	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

			Шайтор, В. М. Диспраксия у детей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор, В. Д. Емельянов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html</a>	2017	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html</a>
			Кохен, М. Э. Детская неврология : карманное руководство / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер ; пер. с англ. под ред. проф. петрухина а. с. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.	2010		4	
			Неврология детского возраста : практикум / ред. Ю. А. Ширшов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 160 с.	2006	гриф	2	
			Скворцов, И. А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии / И. А. Скворцов, Н. А. Ермоленко. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 368 с.	2003		3	
			Бойко, А. Н. Рассеянный склероз у детей и подростков: клиника, диагностика, лечение : монография / А. Н. Бойко, О. В. Быкова, С. А. Сиверцева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 408 с.	2016		1	
	Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Лучевая диагностика и терапия					
			Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.	2011	гриф	148	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 192 с. : ил.	2010	гриф	150	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : ил.	2010	гриф	21	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			Основы клинической радиобиологии : учебник / ред. М. С. Джойнер, ред. О. Дж. ван дер Когель, пер. с англ. . - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 600 с.	2013		1	

			Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.	2008	гриф	5	www.studmedlib.ru
			Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королюк. - 2- изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2000. - 672 с. :	2000	гриф	40	
			Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика опухолей головного мозга (Атлас КТ и МРТ-изображений) : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 326 с. : ил.	2007		1	
			Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	2008			www.studmedlib.ru
			Паша, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2008			www.studmedlib.ru
			Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.	2017		1	
			Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая диагностика и лечение : монография / В. В. Щедренок [и др.] ; ред. В. В. Щедренок. - Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2015. - 494 с.	2015		1	
			Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	гриф	1	-
			Компьютерно-томографическая морфометрия и денситометрия при дегенеративных заболеваниях и остеопорозе позвоночника : монография / ред. В. В. Щедренок. - Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2014. - 291 с.	2014		1	
	Б1.В.ДВ.01.02	Рефлексотерапия					
			Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электрoпунктурный вегетативный резонансный тест :	2006		1	



			учебное пособие. - М. : НПП "Элемент", 2006. - 112 с.				
			Немедикаментозная терапия: Руководство для врачей в 2-х Т. / ред. Н. А. Белякова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 432 с. - -	2005		2	
			Акупунктура : практическое руководство / Х. У. Хекер [и др.]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. :	2009		1	
			Самоорганизация и саногенез в условиях гирудорефлексотерапии : монография / Р. Н. Живогляд [и др.]. - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. - 147 с.	2013		1	
			Хомуто, А. Е. Биологические и клинические основы апитерапии / А. Е. Хомуто, К. А. Пурсанов. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2011. - 400 с.	2011		1	
			Топографо-анатомические основы акупунктуры / Н. А. Хлопов, Ф. Ш. Шарафисламов, Л. С. Рыбакова ; ред. М. Б. Коган. - Алма-Ата : Наука КазССР, 1988. - 91 с.	1988		5	
			Шапкин, В. И. Рефлексотерапия: Принципы и правила эффективного сочетания точек воздействия. Способы и методы лечения. Нервные и внутренние болезни, дерматология, акушерство, гинекология, андрология, урология, зависимые состояния : практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.	2015		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html</a>
	Б2	Практики					
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика неврология					
			Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Фолиант, 2012. - 432 с.	2012		1	
			Михайленко, А. А. Клинический практикум по неврологии / А. А. Михайленко. - СПб. : Фолиант, 2001. - 480с.	2001		4	
	Б2.В.01(П)	Вертеброневрология (адаптационн					

		ый модуль)					
			Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с	2010	гриф	32	www.studmedlib.ru 2013
			Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 623 с. : ил	2012	гриф	9	
			Васильев, А. Ю. Рентгеновская компьютерная томография в диагностике дегенеративных изменений позвоночника и при лечении методом лазерной вапоризации : учебное пособие для системы последипломной подготовки врачей / А. Ю. Васильев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 64 с.	2005		2	
			Ульрих, Э. В. Хирургическое лечение пороков развития позвоночника у детей / Э. В. Ульрих, А. Ю. Мушкин. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 104	2007		2	
			Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. - 2-е изд. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 196 с.	2007		1	
			Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 384 с.	2010		1	
			Попелянский, Я. Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология) : руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2008. - 672 с.	2008		1	
			Сампиев, А. М. Сколиоз : монография / А. М. Сампиев, А. А. Лака, Н. В. Загородний. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.	2008		1	
			Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И.	2015		1	

		Мендель. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.				
		Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиническая диагностика и лечение : монография / В. В. Щедренюк [и др.] ; ред. В. В. Щедренюк. - Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2015. - 494 с.	2015		1	
		Епифанюв, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : руководство / В. А. Епифанюв, А. В. Епифанюв. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с.	2008		6	

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http:// www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации ALS-тренажер с симулятором VitalSim; муляж системы для внутривенного введения; модель скелета человека, неврологические молоточки, камертоны), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее для врача-невролога; негатоскоп в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Неврология	<p>Помещение №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал:            Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.)            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.            Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8):            Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.            Доска учебная – 1 шт.;            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;            Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток.            Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты:            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО «ОКБ» №1 (корпус 4)            ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8            ГБУЗ ТО "ОКБ №1",  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>            об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26            ГБУЗ ТО "ОКБ №1",  <u>Договор № № 9180095 от 24.05.2018</u>            об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо</p>

		<p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.</p> <p>Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p> <p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>

		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и



		<p>оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):  парта – 12 шт., стул – 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.  Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:  Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12  ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  Договор № 9180086 от 20.04.2018  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Клиническая биохимия	<p>Помещение №303 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №14):  Специализированная мебель на 80 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 80 шт., проекционный экран, мультимедийное оборудование),  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 14  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №41):  Специализированная мебель на 24 посадочных мест (парта – 12 шт., стул – 24 шт., стол лабораторный – 1 шт., термостат – 1 шт.);</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 2 этаж, №41  Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на</p>

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Психотерапия	Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал: Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1 (корпус 4) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028
		Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1", <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

8	Б1.В.02 Медицинская психология	<p>Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал:          Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1 (корпус 4)          ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028</p>
		<p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8):          Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.          Доска учебная – 1 шт.;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1",  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Детская неврология	<p>Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал:          Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1 (корпус 4)          ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028</p>
		<p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8):          Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1",  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p>

		<p>компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
10	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика в терапии	<p>Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал:</p> <p>Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1 (корпус 4)</p> <p>ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028</p>
		<p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8):</p> <p>Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1",</p> <p><u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный</p>

		№31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Рефлексотерапия	Помещение №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал: Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1 (корпус 4) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028
		Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1", <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Вертеброневрология (адаптационный модуль)	Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал: Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.)	г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183, ГБУЗ ТО ОКБ №1 (корпус 4) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.;	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1", <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;	
		Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Б2. Практики			
Базовая часть			
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Неврология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180007 от 13.03.2018)	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница» г.Нижневартовск, ул.Северная 30
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180010 от 15.03.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница №23» г. Ялуторовск, ул. Чкалова, 25
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180018 от 15.03.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница №4» г. Ишим, ул. Республики, 78
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №	ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница" г. Надым, ул. Сенькина, д. 2

		9180032 от 15.03.2018)	
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180055 от 09.04.2018)	ГБУ «Шадринская поликлиника» г. Шадринск, ул. Михайловская 64
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница" г. Курган, ул. Томина, 63
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180069 от 09.04.2018)	ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» г. Ноябрьск, ул. Муравленко д. 42 б
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180075 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" (с. Нижняя Тавда) с. Нижняя Тавда, ул. Дзержинского, 20
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180109 от 30.05.2018)	ГБУ «Курганская детская поликлиника» г. Курган, К.Мяготина, 114
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт.)	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки

	<p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>операционный ОРМИ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий:  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:  Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт.)  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)  Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:  Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7  ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»  Центр симуляционного обучения  Договор № 9180086 от 20.04.2018  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
Вариативная часть			
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Вертебрология» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1", <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

			<p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
			<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины		<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p>
			<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении		<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и</p>

		<p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.  Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,  Мультимедийный проектор –1 шт.  Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.  Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>

## 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

### 5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом, ЦКМС.

### 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (Блок 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	• Компьютерное тестирование	90-100%- отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	• Практические навыки	Зачтено/незачтено
	• Собеседование	Пятибалльная система

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Неврология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по «Неврология» в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего



симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Неврология» (ординатура) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по неврологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача невролога.

3. Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке «Квалификационных тестов по специальности «неврология». Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

4. На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача невролога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

#### ***Критерии оценки:***

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

5. На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача невролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

***Критерии оценки:***

- Отлично – обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
- Хорошо – обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
- Неудовлетворительно – обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

6. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “неврология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-невролог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-невролог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

**6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете,

- принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
  3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
  4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
  5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
  6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
  7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
  8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
  9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
  10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском

государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),

12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

### **6.3. Рекомендуемые сайты:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>


Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. [www.tgma-neuro-fpk.ru](http://www.tgma-neuro-fpk.ru)
2. <http://www.stroke-center.ru>
3. [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru)
4. [www.vertebrologi.ru](http://www.vertebrologi.ru)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»  
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>Протокол № <u>9</u> от 12.05.2020 заседания кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР.</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н</li></ul> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</li><li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none"><li>- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li><li>- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li></ul></li></ul> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения</p>	<p>Заведующий кафедрой, Д.м.н., доцент О.А. Кичерова</p>  <p>(подпись)</p>



производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

**Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

**4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры**

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология» (приложение 2).

**4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры**

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

**4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета**

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

**4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП**

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>));</li> <li>• Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);</li> <li>• Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;</li> <li>• Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;</li> <li>• Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p><b>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b></p> <p><b>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</b></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</li> <li>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</li> </ul> <p><i>Дополнено:</i></p> <p><i>Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»:</i></p> <p><i>Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</i></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 25.06.2020 года

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор



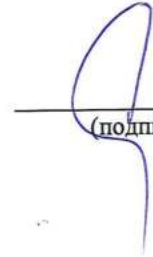
\_\_\_\_\_

(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



\_\_\_\_\_

(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.42 «Неврология»**

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»	№ 9180007 от 13.03.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №23" г. Ялуторовск	№ 9180010 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"	№ 9180032 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГБУ «Шадринская поликлиника»	№ 9180055 от 09.04.2018
		ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" (с. Нижняя Тавда)	№ 9180075 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУ «Курганская детская поликлиника»	№ 9180109 от 30.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018



**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология».**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
<b>Базовая часть</b>				
<b>Б1.Б.01 Неврология</b>				
<b>Основная литература</b>				
	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>
	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника. 2014-2010	2014	33	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
	Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96	
<b>Дополнительная литература</b>				
	Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004	2014	48	
	Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>
	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>

	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>
<b>Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил	2013	207	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
<b>Б1.Б.03 Педагогика</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line.	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. :	2013	97	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/">http://www.studmedlib.ru/book/</a>



				ISBN9785970414071. html
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970404997. html
<b>Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Основная литература</b>				
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	99	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970424889. html
	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970440001. html
<b>Дополнительная литература</b>				
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785437200490. html
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970429365. html
<b>Б1.Б.05 Патология</b>				
<b>Основная литература</b>				
	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970438374. html http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970438381. html
	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970435519. html
	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова,	2015		http:// www.studmedlib.ru/

М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>				book/06-COS-2369.html
<b>Дополнительная литература</b>				
Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html</a>
Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.	2014	1		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<b>Б1.Б.06 Клиническая биохимия</b>				
<b>Основная литература</b>				
Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	2019	119		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html</a>
Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Ткачука. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>	2018	15		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник с приложением на компакт-диске / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., стереот. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html</a>	2016	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html</a>
Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>	2007	7		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>



3587.html				
Вариативная часть				
Б1.В.01 Психотерапия				
Основная литература				
Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 128 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html</a>	
Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html</a>	
Дополнительная литература				
Сидоров, П. И. Ментальная медицина : руководство / П. И. Сидоров, И. А. Новикова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 728 с	2014	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html</a>	
Микросоциальная среда и психиатрическая помощь : монография / Д. Ф. Хритинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 176 с	2015	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html</a>	
Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html</a>	2011		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html</a>	
Б1.В.02 Медицинская психология				
Основная литература				
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2014	2016	81	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html</a>	
Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>	
Дополнительная литература				
Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>	
Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	



Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с			book/ ISBN9785970438886. html
* Лакошина, Н. Д. Клиническая психология : учебник / Н. Д. Лакошина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 416 с.)	2007	219	
<b>Б1.В.03 Детская неврология</b>			
<b>Основная литература</b>			
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2- х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970426043. html http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970426050. html
Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	25	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970422625. html http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970422632. html
<b>Дополнительная литература</b>			
Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010, 2001	2010	104	
Детская нейрохирургия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горельшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988. 88.html.	2016	1	http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970440988. html.
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия</b>			
<b>Основная литература</b>			
Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011-2007	2011- 2007	183	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970419274. html
Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2- х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007	2007, 2009, 2010	200	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970415658. html
Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика	2009,	20	http://

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009	2016		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html">www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970427200. html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с.	2013	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970425640. html</a>
Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2010	5	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970407790. html</a>
Радионуклидная диагностика : учебное пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html</a>	2008	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970408827. html</a>
Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html">http:// www.studentlibrary.ru/ book/ ISBN9785970443972. html</a>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Рефлексотерапия</b>			
<b>Основная литература</b>			
Шапкин, В. И. Рефлексотерапия: Принципы и правила эффективного сочетания точек воздействия. Способы и методы лечения. Нервные и внутренние болезни, дерматология, акушерство, гинекология, андрология, урология, зависимые состояния : практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.	2015	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html">http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970434666. html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970436066. html</a>
Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html</a>	2018		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970445860. html</a>
<b>Б1.В.ДВ.01.03 Вертеброневрология (адаптационный модуль)</b>			



<b>Основная литература</b>			
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Сковцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html</a>
Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А. О. Гуци, Н. А. Коновалова, А. А. Гриня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597045017017.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597045017017.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html</a>
Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.	2015	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html</a>
Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи / Р. Е. Калинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html</a>
<b>Блок 2. Практики</b>			
<b>Базовая часть</b>			
<b>Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неврология" (стационарная выездная)</b>			
<b>Основная литература</b>			
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Сковцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/">http://www.studmedlib.ru/book/</a>

				ISBN9785970426050. html
Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96		
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785732510096. html	
<b>Дополнительная литература</b>				
Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004	2014	48		
Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 424 с.	2015	1	http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970433324. html	
Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.	2015	1	http:// www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970433850. html	
Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 656 с	2016	1	http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970437490. html	
<b>Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
<b>Основная литература</b>				
Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74		
Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970417850. html	
<b>Дополнительная литература</b>				
Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http:// www.rosmedlib.ru/ book/ ISBN9785970433492. html	



Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2015	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.	2015	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>
<b>Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>			
<b>Основная литература</b>			
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>
Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96	
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004	2014	48	
Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>

Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>
Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>
Вариативная часть			
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Вертебрология" (стационарная, выездная)			
Основная литература			
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
Дополнительная литература			
Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html</a>
Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А. О. Гущи, Н. А. Коновалова, А. А. Гриня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html</a>
Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.	2015	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html</a>
Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи / Р. Е. Калинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335</a>



2015. - 168 с.			html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)			
Основная литература			
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>
Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96	
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
Дополнительная литература			
Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004	2014	48	
Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>
Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>
Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>
ФТД. Факультативы			
Вариативная часть			
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника			
Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
Сагитова, Г. Р. Клинический этикет :	2016	10	

учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).			
Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	2004	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
<b>ФТД.В.02 Основы доказательной медицины</b>			
Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
<b>ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении</b>			
Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>



**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.