



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Ю.З. Богданова, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Б.Ю. Приленский, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; правилам построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела;
- дать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Знать:

УК-4.1/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.1/Зн2 лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления;

УК-4.1/Зн3 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.1/Зн4 правила, нормы общения, требования к речевому поведению медицинской сестры/медицинского брата в профессиональных коммуникативно-речевых ситуациях;

УК-4.1/Зн5 профессионально значимые виды речей и их особенности; речевые жанры, используемые во всех видах профессиональной деятельности;

УК-4.1/Зн6 особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка;

УК-4.1/Зн7 нормы этики делового общения и деловой коммуникации;

Уметь:

УК-4.1/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.1/Ум2 использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;

УК-4.1/Ум3 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.1/Ум4 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

Владеть:

УК-4.1/Нв1 владеть нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.1/Нв2 владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;

УК-4.1/Нв3 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.1/Нв4 опытом профессиональной коммуникации, направленным на эффективное решение профессиональных задач; опытом создания профессиональных речевых жанров;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

Знать:

УК-4.2/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

УК-4.2/Зн2 теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

УК-4.2/Зн3 коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.2/Зн4 информационно-коммуникативные технологии при поиске информации в профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-4.2/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения;

УК-4.2/Ум2 использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки;

УК-4.2/Ум3 общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции;

УК-4.2/Ум4 работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.2/Ум5 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

Владеть:

УК-4.2/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа;

УК-4.2/Нв2 навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв3 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.2/Нв4 применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.

Знать:

УК-4.3/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.3/Зн2 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.3/Зн3 нормы этики делового общения;

Уметь:

УК-4.3/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.3/Ум2 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.3/Ум3 производить стилистическую правку текста документа и делового письма;

УК-4.3/Ум4 применять этико-деонтологические принципы управленческой деятельности;

Владеть:

УК-4.3/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.3/Нв2 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.3/Нв3 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.3/Нв4 ведение деловой переписки;

УК-4.3/Нв5 выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения;

УК-4.4 Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.4/Зн2 теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

УК-4.4/Зн3 коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.4/Зн4 свободно употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке и давать к ним историко-культурный и морально-этический комментарий; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума, соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества в коллективе;

Уметь:

УК-4.4/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.4/Ум2 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения;

УК-4.4/Ум3 использовать лингвистические средства воздействия; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции;

УК-4.4/Ум4 выстраивать эффективную коммуникацию с пациентами и их родственниками, коллективом, представителями органов управления и пр.; разрабатывать содержание профессиональных речевых жанров;

УК-4.4/Ум5 использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества;

УК-4.4/Ум6 соблюдать нормы этики делового общения;

Владеть:

УК-4.4/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.4/Нв2 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв3 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.4/Нв4 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.4/Нв5 нормы этики делового общения и деловой коммуникации;

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

Знать:

УК-4.5/Зн1 знает основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

Уметь:

УК-4.5/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

Владеть:

УК-4.5/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	48	24	

Второй семестр	36	1	24	24	12	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Грамматические основы латинского языка и образование простейших анатомических терминов 0,5 ЗЕТ Основные принципы латинской грамматики и словообразования: фонетика, орфоэпия, система имени существительного и прилагательного в единственном числе. Структура анатомического термина. Принципы построения простых и многословных структур.	36	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.	4	2	2	
Тема 1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Несогласованное определение.	4	2	2	
Тема 1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа.	2	2		
Тема 1.4. Существительные мужского рода 3 склонения. Наименование мышц по функции	4	2	2	

Тема 1.5. Существительные женского и среднего рода 3 склонения	2	2		
Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Согласованное определение. Образование имен прилагательных с суффиксами -al-, -ar-. Построение многословного термина.	4	2	2	
Тема 1.7. Степени сравнения прилагательных	4	2	2	
Тема 1.8. Методика построения многословного термина в единственном числе с участием существительных 3-го склонения.	2	2		
Тема 1.9. Множественное число имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью и постановка их в родительный падеж.	2	2		
Тема 1.10. Множественное число имен прилагательных. Согласование в 4 формах.	4	2	2	
Тема 1.11. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	2		
Тема 1.12. Контроль по модульной единице 1.1	2	2		
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Словообразовательные модели построения клинических терминов. 1,0 ЗЕТ Принципы построения клинической терминологии. Латинские и греческие дублеты в обозначении болезней, болезненных симптомов, методов обследования и диагностики, названия операций и манипуляций.	36	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии.	2	2		
Тема 2.2. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью.	2	2		

Тема 2.3. Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление терминов с согласованной связью.	2	2	
Тема 2.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия частей тела, учение, методы диагностики, лечение).	6	2	4
Тема 2.5. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)	2	2	
Тема 2.6. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.	6	2	4
Тема 2.7. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения,)	2	2	
Тема 2.8. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (инструментальные методы исследования)	2	2	
Тема 2.9. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов физические свойства, качества, отношения).	2	2	
Тема 2.10. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.	6	2	4
Тема 2.11. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2	2	2	
Тема 2.12. Контроль по модульной единице 1.2	2	2	

Раздел 3. Модульная единица	36	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.1. Фармацевтическая терминология. 1,0 ЗЕТ				
Структура фармацевтического термина и рецептурной строки. Значение частотных отрезков, указывающих на принадлежность фармакологической группе. Правила оформления латинской части рецепта.				
Тема 3.1. Номенклатура лекарственных средств. Словообразовательные модели построения наименований ЛС	2	2		
Тема 3.2. Частотные отрезки, указывающие на принадлежность фармакологической группе	2	2		
Тема 3.3. Структура фармацевтического термина. Особенности употребления прилагательных.	2	2		
Тема 3.4. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	2	2		
Тема 3.5. Химическая номенклатура. Название кислот.	4	2	2	
Тема 3.6. Химическая номенклатура. Название солей, эфиров.	4	2	2	
Тема 3.7. Химическая номенклатура. Название оксидов.	4	2	2	
Тема 3.8. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	4	2	2	
Тема 3.9. Сокращения в рецепте.	4	2	2	
Тема 3.10. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.1.	4	2	2	
Тема 3.11. Контроль по модульной единице 2.1.	2	2		
Тема 3.12. Итоговый зачет	2	2		
Итого	108	72	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Грамматические основы латинского языка и образование простейших анатомических терминов 0,5 ЗЕТ

Основные принципы латинской грамматики и словообразования: фонетика, орфоэпия, система имени существительного и прилагательного в единственном числе. Структура анатомического термина. Принципы построения простых и многословных структур.

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История возникновения латинского языка и медицинской терминологии. Правила чтения и постановки ударения в латинских медицинских терминах. Исконно долгие и исконно краткие суффиксы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	История древнего Рима. Великое мировое наследие.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Несогласованное определение.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Понятие словарной формы. Определение склонения по словарной форме. Правила построения несогласованного словосочетания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Зарождение сестринского дела в Древнем Риме.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа.

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности существительных 3-го склонения. определение рода существительного по окончанию именительного падежа. Исключения. Особенности записи словарной формы существительного, определение основы и типа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.4. Существительные мужского рода 3 склонения. Наименование мышц по функции (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

словообразовательные особенности существительных мужского рода 3 склонения. Виды терминов, содержащих наименование мышц по функции

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этический кодекс медицинской сестры. От Ф.Найтингейл до современности.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 1.5. Существительные женского и среднего рода 3 склонения (Практические занятия - 2ч.)

Определение рода существительного по окончанию в именительном падеже. Исключение из правил о роде.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Согласованное определение. Образование имен прилагательных с суффиксами -al-, -ar-. Построение многословного термина.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Имя прилагательное, грамматические категории. особенности записи словарной формы имени прилагательного. Распределение по группам имен прилагательных. Начальные сведения по словообразованию Суффиксы прилагательных. Правила согласования существительных с прилагательными. Порядок слов в многословном термине.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Латинское языковое наследие в науке и культуре.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 1.7. Степени сравнения прилагательных

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Положительная, сравнительная и превосходная степень прилагательных. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. Супплетивные степени сравнения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Супплетивные степени сравнения прилагательных.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Тестовый контроль

Тема 1.8. Методика построения многословного термина в единственном числе с участием существительных 3-го склонения.

(Практические занятия - 2ч.)

Порядок слов в многословном анатомическом термине. Особенности построения терминов, называющих мышцы по функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.9. Множественное число имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью и постановка их в родительный падеж.

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности образования форм множественного числа существительных 3 склонения с учетом типа. Порядок слов в многословном термине с несогласованной связью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.10. Множественное число имен прилагательных. Согласование в 4 формах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности образования форм во множественном числе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Синонимия в анатомической терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Тестовый контроль

Тема 1.11. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1

(Практические занятия - 2ч.)

Повторение материала, пройденного за семестр.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.12. Контроль по модульной единице 1.1

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет по лексике. Зачет по практическим навыкам.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Словообразовательные модели построения клинических терминов. 1,0 ЗЕТ

Принципы построения клинической терминологии. Латинские и греческие дублеты в обозначении болезней, болезненных симптомов, методов обследования и диагностики, названия операций и манипуляций.

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии.

(Практические занятия - 2ч.)

Исторический экскурс. О влиянии греческого языка на формирование клинической медицинской терминологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.2. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью.

(Практические занятия - 2ч.)

виды терминов в клинической терминологии. Суффиксальный способ словообразования клинических медицинских терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.3. Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление терминов с согласованной связью.

(Практические занятия - 2ч.)

Словообразовательные модели прилагательных в клинической терминологии. Суффиксальный способ словообразования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия частей тела, учение, методы диагностики, лечение).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Способы построения однословных клинических терминов. Порядок следования ТЭ в однословном термине.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Синонимия в клинической терминологии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Тестовый контроль

Тема 2.5. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.6. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

префиксальный способ словообразования. Особенности выбора приставки в клиническом термине.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Эпонимы в клинической терминологии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 2.7. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения.)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.8. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (инструментальные методы исследования)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.9. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.10. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Порядок слов в многословном клиническом термине. Транслитерация и перевод клинического термина.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Сложные случаи несоответствия термина и его перевода в клинической терминологии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

Тема 2.11. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2 (Практические занятия - 2ч.)

Обобщение и систематизация сведения, полученных в МЕ 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.12. Контроль по модульной единице 1.2 (Практические занятия - 2ч.)

Контроль по лексике. Контроль практических навыков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Практическое задание

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология. 1,0 ЗЕТ

Структура фармацевтического термина и рецептурной строки. Значение частотных отрезков, указывающих на принадлежность фармакологической группе. Правила оформления латинской части рецепта.

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Номенклатура лекарственных средств. Словообразовательные модели построения наименований ЛС

(Практические занятия - 2ч.)

способы построения наименований ЛС. ТЭ, отражающие химическую принадлежность ЛС, указывающие на животное или растительное происхождение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.2. Частотные отрезки, указывающие на принадлежность фармакологической группе (Практические занятия - 2ч.)

Определение фармакологической группы по наименованию ЛС

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.3. Структура фармацевтического термина. Особенности употребления прилагательных.

(Практические занятия - 2ч.)

порядок слов в многословном фармацевтическом термине. названия масел и продуктов переработки. Особенности прописывания частей растений. особенности употребления формулировок "в порошке, в масле, в спирте, в глицерине, в оболочке"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.4. Винительный падеж и аблатив. Предлоги.

(Практические занятия - 2ч.)

Группы предлогов, использующихся в фармацевтической терминологии. Особенности предложного управления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.5. Химическая номенклатура. Название кислот.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

названия химических элементов. синонимичные наименования химических элементов (обозначение некоторых химических элементов в международной классификации) образование наименований кислот: кислоты с максимальной и минимальной степенью окисления, бескислородные кислоты.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этимология наименований химических элементов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 3.6. Химическая номенклатура. Название солей, эфиров.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование наименований солей, основных солей, калиевых и натриевых солей. Особенности перевода наименований эфиров.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Образование причастий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.7. Химическая номенклатура. Название оксидов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

образование названий окислов, закисей. старый и новый способ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Местоимения. Местоименные прилагательные.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 3.8. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Актуальные требования оформления рецептурного бланка. виды рецептурных бланков. правила оформления латинской части рецепта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Числительные и наречия, употребительные в медицинской терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 3.9. Сокращения в рецепте.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила сокращения слов в рецепте. Актуальный список сокращений принятых в рецепте.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рецепт. Историческая справка.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 3.10. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

обобщение и систематизация знаний по МЕ 2.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Бренды и дженерики.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 3.11. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль по лексике. Контроль практических навыков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Практическое задание

Тема 3.12. Итоговый зачет

(Практические занятия - 2ч.)

контроль практических умений и навыков по дисциплине

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Учитывая теоретический характер дисциплины, преимущественно используется традиционная форма организации учебного процесса – практическое занятие. На практических занятиях изучаются основные вопросы грамматики и синтаксиса латинского языка различных терминологических систем. Особое внимание уделяется навыкам логического рассуждения и установлению межпредметных связей. Также используются ситуационные задачи, деловые игры, создание презентаций в качестве активных форм обучения.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля) :

- проблемное обучение;
- объяснительно-иллюстративное обучение;
- проектное обучение;
- модульное обучение;
- ситуативные задачи;
- деловые игры;
- игровые технологии.

Внеаудиторная контактная работа строится, преимущественно, по принципу –«Диалог в сети»:

- обсуждение состоявшейся или предстоящей темы практического занятия в списке рассылки группы
 - общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
 - обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
 - консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.
- Ознакомление студентов с теоретическим материалом происходит посредством проведения вебинаров.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с проведением консультаций и оказанием помощи при подготовке проектных работ. В процессе работы над выбранным проектом студенты учатся искать и обрабатывать информацию, приобретают навык коммуникативной деятельности, необходимые для будущей профессиональной работы. Преподаватель также помогает при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий и другим видам занятий.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 352 - 978-5-406-05039-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №11 (УчК№1-2-37)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 19 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 38 шт.

шкаф - 1 шт.

экран - 1 шт.