

Институт клинической медицины

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук Трошина И.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Белокрылова Л.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Платицына С.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Пушкиников А.А.

Доцент кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук Шоломов И.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов высшей школы, обучающихся по специальности «Лечебное дело», первоначальных основ профессиональных знаний, интегральных подходов клинического анализа и этических принципов в медицине, умение самостоятельно ориентироваться в организационных аспектах оказания медико-социальной помощи населению, а также подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы клинических дисциплин, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об Этическом кодексе Тюменского государственного медицинского университета, основных принципах Этического кодекса, включающих круг прав и обязанностей студента медицинского ВУЗа, позволяющих наиболее полно получить высшее медицинское образование и сформировать профессиональные, этические и деонтологические знания, необходимые для врача Российской Федерации;
- сформировать у студентов представления о принципах медицинской этики и деонтологии, правильном формировании взаимоотношений между врачом, пациентом, медицинским персоналом и коллегами на профессиональной основе для наиболее полного осуществления задач профилактической и лечебной направленности;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения, профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи на стационарном и амбулаторном звене здравоохранения;
- сформировать у студентов представления о здоровом образе жизни, принципах рационального и здорового питания, физической активности, отказе от вредных привычек;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные)

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 навыками оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 методику выстраивания профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 определять приоритеты профессионального роста

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 требования формирования профессиональной траектории при непрерывном образовании

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	занятия	ная контактная работа	занятия	ная контактная работа	торная контактная работа	дионное обучение	ная работа	результаты тнесенные с освоения



	Всего	Лекционные з	в.т.ч. Аудитор раф	Практические	в.т.ч. Аудитор раф	в т.ч. Внеауди Р	в т.ч. Симуляя	Самостоятель	Планируемые обучения, соо результатами программ
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента	2			2	1	1			
Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.	3			3	2	1			
Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии.	3			3	3				
Тема 1.4. Контроль по Модульной единице 1.1.	9			1	1			8	
Тема 1.5. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ	2	2	2						
Тема 1.6. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.	2	2	2						
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.	3			3	2	1			УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.	3			3	2	1			
Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.	3			3	2	1			
Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях. Контроль по Модульной единице 1.2.	11			3			3	8	
Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым	2	2	2						
Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.	2	2	2						
Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов	2	2	2						
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.	3			3	3				УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1
Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.	3			3		3			УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.	3			3	3				
Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья. Контроль по Модульной единице 1.3.	11			3	3			8	
Тема 3.5. Зачет	1			1	1				
Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.	2	2	2						
Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия	2	2	2						
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Посещение музея Тюменского ГМУ, разработка мультимедийных презентаций	1

*Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Посещение библиотеки Тюменского ГМУ, написание рефератов (эссе)	1

*Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Основы врачебной этики и деонтологии.

*Тема 1.4. Контроль по Модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по Модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по следующим темам:</p> <p>Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный.</p> <p>Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование. Практические рекомендации. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Движущие мотивы карьеры. Варианты построения карьеры. Карьера врача за рубежом и в России.</p> <p>Юридические аспекты деонтологии.</p> <p>Трудные вопросы медицинской этики: аборт, трансплантация органов, эвтаназия, общение с умирающим больным и др. Основные проблемы в биомедицинских исследованиях.</p>	8
------------------------------------	--	---

*Тема 1.5. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ (Лекционные занятия - 2ч.)*

Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ

*Тема 1.6. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.

***Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи***

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности. (Практические занятия - 3ч.)*

Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Посещение ЛПУ с демонстрацией различных клинических направлений	1

*Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. (Практические занятия - 3ч.)*

Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Интерактивная экскурсия - презентация амбулаторно-поликлинического ЛПУ	1

*Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Интерактивная экскурсия - презентация многопрофильного стационара и приемного отделения многопрофильного стационара	1

*Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.*

*Контроль по Модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.

Контроль по Модульной единице 1.2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях на муляжах, фантомах	3
----------------------	--	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по темам:</p> <p>Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу врача. Основные положения. Права и обязанности врача. Квалификационные требования. Ведение отчетной документации в практике врача. Значение общего ухода за больными. Младший медицинский персонал, его профессиональные обязанности. Проведение санитарно-гигиенической обработки больных. Антропометрия. Термометрия. Транспортировка больных.</p>	8

*Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым (Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым

*Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.

Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов

### **Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.

(Практические занятия - 3ч.)

Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.

Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.

(Практические занятия - 3ч.)

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Конференция, разработка видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов	3

Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.

Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.

Контроль по Модульной единице 1.3.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.

Контроль по Модульной единице 1.3.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке, работа в подгруппах по темам:</p> <p>Адаптация организма к условиям окружающей среды. Виды адаптации. Механизмы адаптации. Влияние различных факторов на адаптацию. Адаптогены и антиоксиданты. Стресс. Стрессоры. Фазы стрессовой реакции. Виды стресса. Способы преодоления неблагоприятного для здоровья действия стресса. Биоритмы. Десинхроноз. Профилактика десинхроноза. Роль здорового образа жизни в студенческой среде и образовательном процессе.</p> <p>Загрязнители пищевых продуктов (пищевые добавки, нитраты, нитриты, нитрозамины, антибиотики, диоксины, генетически модифицированные объекты, микотоксины и т.д.) и их влияние на здоровье человека.</p> <p>Центры и школы здоровья. Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности медико-гигиенического воспитания среди различных категорий населения.</p>	<p>8</p>
---	---	----------

*Тема 3.5. Зачет*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Зачет

*Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.

*Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой тематике и перспективы развития данного направления.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование,

решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, конференция в виде круглого стола.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы на муляжах, фантомах в симуляционном центре.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, а также интерактивные экскурсии - презентации, видео практических работ (отработка навыков неотложной медицинской помощи), разработку мультимедийных презентаций, разработку видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов, написание рефератов (эссе).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических умений и навыков с использованием имитационных моделей – симуляции неотложных состояний (с применением набора симуляционных накладок) и отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными: учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 368 - 9785998603402. - Текст: непосредственный.

4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.