



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России,
Протокол № 8 от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

_____ И.М. Петров

приказ от 06 мая 2024 г. № 502

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация**

33.00.00 Фармация

Квалификация выпускника
фармацевт

Форма обучения
очная

Срок получения образования
1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

вступает в действие с 1 сентября 2024 года

г. Тюмень, 2024

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

ППССЗ заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Экспертные организации, рецензенты:

И.И. Гердт, заместитель генерального директора АО «Фармация»

Г.Н. Андрианова, заведующий кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1.1. Общие положения | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 26 |
| 2.1. Учебный план | 26 |
| 2.2. Календарный учебный график | 29 |
| 2.3. Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей | 29 |
| 2.4. Рабочие программы практик | 30 |
| 2.5. Оценочные материалы | 31 |
| 2.6. Методические материалы | 31 |
| 2.7. Рабочая программа воспитания | 31 |
| 2.8. Календарный план воспитательной работы | 32 |
| 2.9. Формы аттестации | 32 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 33 |
| 3.1. Требования к материально-технической базе | 33 |
| 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению | 34 |
| 3.3. Требования к кадровым условиям | 39 |
| 3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям | 40 |
| 3.5. Требования к финансовым условиям | 43 |
| 4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 44 |
| 5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 48 |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 49 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ | 50 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и модулей | |
| Приложение 4. Рабочие программы практик | |
| Приложение 5. Оценочные материалы | |
| Приложение 6. Методические материалы | |
| Приложение 7. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 8. Календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППСЦЗ | |
| Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ППСЦЗ | |
| Приложение 11. Кадровое обеспечение ППСЦЗ | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 (далее – ФГОС СПО), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритеты практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателя и потребителей;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

При реализации ППССЗ в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет, вуз) применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ ежегодно актуализируется с учетом требований работодателя в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается адаптированной. Для адаптированной ППССЗ выполнение требований, указанных в разделе 4, является обязательным.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Университета.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Приказа Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- 4) Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 6) Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7) Приказа Минздрава России от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- 8) Приказа Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 11) Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

С учетом:

- 1) Примерной основной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022);
- 2) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- 3) Устава и локальных актов Университета.

В тексте ППССЗ используются следующие сокращения:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ЛР – личностные результаты;
- СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ИА – итоговая аттестация.

При разработке ОП СПО Университет определил направленность ППССЗ – деятельность специалистов среднего звена в области фармации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «фармацевт»: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, в очной форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 1 год 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

– 02.Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации – фармацевт:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|--|--|--------------|
| | | фармацевт |
| ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | осваивается |
| ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | осваивается |

Востребованность выпускника.

Выпускники по специальности 33.02.01 Фармация будут востребованы в частных и государственных аптеках, медицинских складах, оптовых фирмах по продаже лекарственных средств; на фармацевтических предприятиях, занимающихся производством медикаментов; в обособленных подразделениях (амбулаториях, фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктах, центрах (отделениях) общей врачебной (семейной) практики) медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности и расположенные в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации; в специализированных научных, контрольно-аналитических лабораториях.

Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация, абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели, преподаватели, сотрудники и администрация Университета.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретёнными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС | Умения, знания |
|-----------------|---|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации |

| | | |
|--------|---|---|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности – при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные действия в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Фармация <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Фармация; – средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; – выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; – проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии безопасных условий для оказания первой помощи; – клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; – перечень мероприятий по оказанию первой помощи |

Формируемые профессиональные компетенции:

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; – виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – правила ценообразования на лекарственные средства; – требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |
| | ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента. |
| <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации – при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; – определять состояния, при которых оказывается первая помощь. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; – порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; – методы поиска и оценки фармацевтической информации; |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <p>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умения:</p> <p>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>– пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</p> <p>Знания:</p> <p>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>– характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентификация товаров аптечного ассортимента; – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. |
| <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проводить калькуляцию заявок потребителей; – вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; – вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; – оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; – маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – организовывать свою производственную деятельность и распределять время; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; – порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных средств; – требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; – порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента; – правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; – правила делового общения, культуры и профессиональной этики; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; – методы и приемы урегулирования претензий потребителей; – правила оформления зоны карантинного хранения; – порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных препаратов; – требования к структуре и составу отчетной документации; – порядок учета движения товара; – правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; – виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления. |
| ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок закупки и приема товаров от поставщиков; |

| | |
|---|--|
| | – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. |
| ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; – проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; – проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – вести учет лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; – порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; – правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; – порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; – особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивок; – особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно- количественному учету; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p> <p>Знания:</p> <p>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> <p>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.</p> |
| | <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умения:</p> <p>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</p> <p>Знания:</p> <p>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>ВД 2. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>– изготовление лекарственных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>– готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>– получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>– осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p> <p>– производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</p> <p>– проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного.</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; – правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; – физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; – нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; – правила применения средств индивидуальной защиты; – порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; – номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента; – вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами. |
| | <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление лекарственных средств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; – фасовать изготовленные лекарственные препараты; – пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; – физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; – правила применения средств индивидуальной защиты; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента |
| <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; – виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; – физико-химические свойства лекарственных средств; – методы анализа лекарственных средств. |
| <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление лекарственных средств; – проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; – регистрировать результаты контроля; – вести отчетные документы по движению лекарственных средств; – маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления лекарственных средств к отпуску; – виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; – нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – требования к документам первичного учета аптечной организации; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – виды документации по учету движения лекарственных средств; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств. |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление лекарственных средств; – проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; – применять средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; – санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; – правила применения средств индивидуальной защиты. |

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций, являющейся частью учебного плана специальности 33.02.01 Фармация.

Формируемые личностные результаты:

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, | ЛР 12 |

| | |
|--|-------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях | ЛР 18 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 19 |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта | ЛР 20 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация:

- соотношение обязательной и вариативной части;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

**Структура и объем ППССЗ
по специальности 33.02.01 Фармация**

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах | |
|---|---|-------|
| | по ФГОС | по УП |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 324 | 398 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 108 | 108 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 468 | 730 |
| Профессиональный цикл | не менее 1116 | 1608 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 | 108 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 2952 | 2952 |

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (в т.ч. преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами профессиональной деятельности, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и запросами работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной

деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Дисциплина «Физическая культура» в объеме 110 часов предусматривает обязательные аудиторные занятия. Самостоятельная работа в учебном плане не отражается, но осуществляется за счет различных форм внеаудиторных занятий обучающихся в спортивных клубах, секциях и т.п. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося;
- объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ, она проводится перед итоговой аттестацией и реализуется по профилю специальности.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме.

Необходимость реализации дополнительных к обязательным дисциплинам, вариативных дисциплин обосновано необходимостью формирования общих компетенций у обучающихся. Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным, требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация путем моделирования условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение условий для получения обучающимися практического опыта и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым ФГОС и работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проекта (работы), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на протяжении всего обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ППССЗ.

Практическая подготовка в форме практических занятий организуется в учебных аудиториях, учебных базах практики (Учебная аптека) и иных структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) фармацевтических и аптечных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и организацией, осуществляющей фармацевтическую деятельность по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Виды работ, осваиваемые на учебной и производственной практиках приведены в рабочих программах профессиональных модулей. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения, формы документации приведены в рабочих программах практик. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в фармацевтических и аптечных организациях, согласно реестру договоров на практическую подготовку.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности 33.02.01 Фармация.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 2 часа на группу в период промежуточной аттестации перед экзаменами и проводятся в обязательной аудиторной форме.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

2.3. Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей

Рабочие программы являются структурным компонентом ППССЗ и определяют содержание, объем, порядок изучения тем дисциплин, курсов, модулей, требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины, курса, модуля должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей;
- определять цели и задачи изучения;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины, курса, модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по направлению дисциплины, курса, модуля.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются по социально-гуманитарному и общепрофессиональному циклу.

Рабочие программы междисциплинарных курсов являются неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала лекций, практических занятий, содержание самостоятельной внеаудиторной работы, виды и формы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые источники – печатные и электронные издания и др.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных клинических ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технология организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и доступом в электронную образовательную систему вуза (далее – ЭОС); учебную и учебно-методическую литературу, и иные материалы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся определяются преподавателем при разработке рабочей программы дисциплины, курса, модуля. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями кафедр.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями кафедр вуза, проходят внутреннее и внешнее рецензирование, утверждаются проректором по учебно-методической работе, размещаются на сайте Университета, и являются общедоступными.

Рабочие программы дисциплин, модулей представлены в Приложении 3.

2.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на производственные практики по профилю специальности и производственную практику (преддипломную).

Цели и задачи практик, формы отчетности определены рабочими программами практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, в соответствии с локальными актами Университета.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель (144 часа) проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих фармацевтических, аптечных организаций.

По всем видам практик, включенным в учебный план, проводится зачет с оценкой.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

2.5. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных результатов поэтапным требованиям освоения соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация) созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин (модулей); 2) оценка компетенций обучающихся.

Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

Для итоговой аттестации (далее – ИА) Университет разрабатывает программу ИА, включающую типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения ИА, критерии оценки.

2.6. Методические материалы

Курсовой проект (работа) выполняется как вид учебной работы в рамках профессионального модуля по междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом. Курсовой проект (работа) представляет собой учебно-исследовательскую работу, выполненную обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя-руководителя. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе освоения междисциплинарного курса, в ходе которого (ой) проверяются полученные знания, умения, компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности или видом профессиональной деятельности. Курсовой проект (работа) реализуется в пределах времени, отведенного на его (ее) выполнение в соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля. По итогам защиты выполненного курсового проекта (работы) выставляется оценка.

С целью методического сопровождения процесса руководства, написания, защиты курсового проекта (работы) разработано «Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете» и Методические указания по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Положение представлено в Приложении 6.

2.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания определяет цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.

Задачи:

- 1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- 2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- 3) формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- 4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

2.8. Календарный план воспитательной работы

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Календарный план составляется на все курсы обучения и утверждается в установленном порядке сроком на один учебный год. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

2.9. Формы аттестации

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются преподавателем самостоятельно, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех форм учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар).

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование оценочных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, курсу, модулю определяются учебным планом, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен по дисциплине (в т.ч. комплексный);
 - экзамен по междисциплинарному курсу (в т.ч. комплексный);
 - экзамен по профессиональному модулю.

- 2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет с оценкой по дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовому проекту (работе);
- зачет с оценкой по учебной/производственной практике.
- контрольная работа по дисциплине;
- другие формы контроля (рубежный контроль).

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

ИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Университета требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. ИА является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ИА.

ИА проводится в форме экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

ИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фармацевт.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к материально-технической базе

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для образовательной деятельности по реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ППССЗ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

Перечень специальных помещений:

1) Учебные аудитории кафедр, участвующих в реализации ППССЗ:

- кафедры философии и истории
- кафедры филологических дисциплин
- кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
- кафедры физической культуры и спорта
- кафедры общественного здоровья и здравоохранения
- кафедры нормальной физиологии
- кафедры патологической физиологии
- кафедры биологии
- кафедры микробиологии

- кафедры фармакологии
- кафедры химии и фармакогнозии
- кафедры фармацевтических дисциплин
- кафедры медицинской информатики и биологической физики
- кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии
- кафедры анестезиологии и реаниматологии

2) Спортивный комплекс

- спортивные залы

3) Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовые залы

4) Учебная аптека, Мультипрофильный симуляционный центр.

При реализации ППССЗ используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.). Перечень оснащения и оборудования по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля представлен в рабочих программах.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и Учебной аптеке, в которых имеется в наличии оборудование, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях фармацевтического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование фармацевтических организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС Университета:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС Университета. Основными элементами системы электронного обучения в Университете являются: ЭОС Moodle, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте университета, видеоконференции, дистанционная поддержка, вебинары, консультации через skype, e-mail, zoom, viber, Moodle, Googleclassroom, ВК;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлен в Приложении 9 к ППССЗ.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

С учетом использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знаний в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой курсовых (проектов) работ, решениями ученого совета Университета, Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью.

Сотрудники Университета имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин (модулей), в Университете используются изданные в вузе учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам (модулям) учебного плана. В настоящее время 100% преподаваемых дисциплин (модулей) и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

В Университете сформирована ЭОС, предоставляющая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Интернет-зал, расположенный в библиотеке, с 10 точками выхода в сеть «Интернет» предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в образовательном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов.

Каждому обучающемуся на весь период обучения по ППССЗ предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- «Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/pages/about.html>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>)
- ИВИС информационные услуги (<http://eivis.ru>)

«Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для оперативного и удобного поиска и чтения пользователями информации о заболеваниях, синдромах и симптомах, мерах по их диагностике, лечению, профилактике и др. в единой электронной библиотеке системы, что позволяет оптимизировать поиск, отбор и применение информации без необходимости использования других внешних источников в сети «Интернет».

ЭБС «Консультант студента» предназначена для высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания по дисциплинам обязательной части учебного плана – объемом около 5000 наименований. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС

«Консультант студента» представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

ЭБС «eLIBRARY.RU» предоставляет обучающимся доступ к полнотекстовым версиям 60 наименования журналов и архиву журналов (более 5 тыс. наименований). Доступ осуществляется с компьютеров, входящих в сеть Университета.

ЭБС Лань в рамках проекта «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». – это поддержка научной и учебной деятельности вуза. Проект создан на платформе ЭБС «Лань» и представляет собой объединение медицинских вузов России. В рамках проекта есть бесплатный доступ к медицинской литературе, изданной вузами-участниками проекта. В настоящее время в проекте участвуют 30 медицинских вузов и размещено около 6000 изданий по медицине.

Базы данных «ИВИС» содержат источники (периодические издания) по медицине, психологии и многим другим направлениям для студентов, преподавательского состава. Все электронные версии представленных изданий максимально приближены к формату печатных оригиналов с сохранением нумерации страниц, ссылок и списков использованной литературы.

ЭБС доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным информационным справочным системам, среди них:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

В целях максимально эффективного использования всех имеющихся информационных ресурсов, включая ЭБС, для обучающихся проводятся занятия в рамках дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы научно-исследовательской деятельности». Информация обо всех электронных ресурсах библиотеки (с действующими ссылками) размещена на сайте Университета в разделе «Библиотека», на информационных досках в библиотеке и учебных корпусах Университета.

Перечень научной периодики по основным направлениям медицины и электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

| № п/п | Наименование | Период подписки |
|-------|---|-----------------------|
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | |
| 1. | Alma mater (Вестник высшей школы) | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 2. | Ангиология и сосудистая хирургия. Журнал им. ак. А.В. Покровского | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 3. | Антибиотики и химиотерапия | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 4. | Детская и подростковая реабилитация | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 5. | Инфекционные болезни | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 6. | Клиническая медицина и фармакология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 7. | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 8. | Медицинская радиология и радиационная безопасность | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 9. | Медицинская сестра | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 10. | Нефрология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 11. | Общественное здоровье и здравоохранение | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 12. | Офтальмология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 13. | Патенты и лицензии. Интеллектуальные права | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 14. | Профилактическая медицина | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 15. | Российская оториноларингология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 16. | Российский аллергологический журнал | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 17. | Российский остеопатический журнал | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 18. | Фармация | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 19. | Эпидемиология и вакцинопрофилактика | 01.01.2024-31.12.2024 |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| | «ИВИС» информационные услуги | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 20. | Акушерство и гинекология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 21. | Анестезиология и реаниматология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 22. | Архив патологии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 23. | Вестник оториноларингологии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 24. | Вестник офтальмологии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 25. | Вестник Российской академии медицинских наук | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 26. | Вопросы детской диетологии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 27. | Вопросы диетологии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 28. | Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 29. | Вопросы онкологии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 30. | Вопросы философии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 31. | Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 32. | Кардиология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 33. | Клиническая стоматология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 34. | Медицинская газета | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 35. | Медицинская паразитология и паразитарные болезни | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 36. | Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 37. | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 38. | Психиатрия | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 39. | Пульмонология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 40. | Российская история | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 41. | Российский вестник акушера-гинеколога | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 42. | Российский вестник перинатологии и педиатрии | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 43. | Сестринское дело | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 44. | Справочник специалиста по охране труда | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 45. | Стоматология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 46. | Урология | 01.01.2024-31.12.2024 |
| 47. | Хирургия: журнал им. Н.И. Пирогова | 01.01.2024-31.12.2024 |

Перечень электронных информационных ресурсов

| № п/п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | Лицензионный договор | Период использования | Число эл. документов в БД |
|-------|---|------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------|--|
| 1. | «Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» | ООО «Консультант студента» | https://mbasegeotar.ru | | | 3000 изданий профессиональной медицинской литературы «ГЭОТАР-Медиа» по всем специальностям |
| 2. | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО | ООО «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 15240007 от 25.01.2024 | 01.02.2024 – 01.02.2025 | 1427 назв. |
| 3. | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» | ООО «НЭБ» | https://www.elibrary.ru | № 10240012 от 01.02.2023 | 01.02.2024 – 01.02.2025 | 19 назв. + архив (более 5500 назв.) |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 4. | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | ООО «НЭБ» | https://www.elibrary.ru | № 4230140 от 12.12.2023 | 12.12.2023 – 31.12.2024 | - |
| 5. | ЭБС Лань | ООО «ЭБС Лань» | https://e.lanbook.com | №8220021 от 28.03.2022 | 28.03.2022 – 31.12.2026 | 5150 назв. |
| 6. | ИВИС информационные услуги | ООО «ИВИС» | http://eivis.ru | № 15230096 от 29.12.2023 | 01.01.2024 – 28.02.2025 | 29 назв. |
| 7. | Образовательная платформа «Юрайт» | ООО «ЭИ ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | №10230101 | 01.05.2023 – 01.05.2024 | 49 назв.+1613 архив |
| 8. | Коллекция «Медицина - Издательство Лань» | ООО «Издательство ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com | | | 373 назв. |

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) 1С: Документооборот государственного учреждения 8
- 2) Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition

- 3) MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
- 4) MS Exchange Server Standard, Версия 2013
- 5) MS Office Professional Plus, Версия 2010
- 6) MS Office Professional Plus, Версия 2013
- 7) MS Office Standard, Версия 2013
- 8) MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
- 9) MS Windows Professional, Версия 10
- 10) MS Windows Professional, Версия 7
- 11) MS Windows Professional, Версия 8
- 12) MS Windows Professional, Версия XP
- 13) MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
- 14) MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
- 15) MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
- 16) MS Windows Server Standard, Версия 2012
- 17) System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
- 18) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 19) Антиплагиат
- 20) Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
- 21) Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
- 22) Программный продукт «1С: Колледж ПРОФ»
- 23) Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
- 24) Система «КонсультантПлюс»
- 25) Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено в Приложении 10 к ППССЗ.

3.3. Требования к кадровым условиям

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности отражено в Приложении 11 к ППССЗ.

3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям

Психолого-педагогические условия организации воспитания определяются ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

План воспитательной работы Университета включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, тенденции и приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны и вуза, а также предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию учебно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

В Университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего медицинского работника, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- гражданская зрелость;
- патриотизм;
- интеллигентность;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы выполняют органы студенческого самоуправления – Совет обучающихся Тюменского ГМУ, Центр студенческих инициатив.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ППССЗ и Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

При реализации плана воспитательной работы сотрудники Университета также используют индивидуальную работу со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализацию профильных программ и проектов; инновационную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

| Наименование дисциплины, профессионального модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 19 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20 |
| <i>ОГСЭ.06 Основы бережливого производства в фармации*</i> | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| <i>ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности</i> | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 |
| <i>ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности</i> | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОПЦ.03 Основы патологии | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОПЦ.05 Общая и неорганическая химия | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОПЦ.06 Органическая химия | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОПЦ.07 Аналитическая химия | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18 |
| <i>ОПЦ.09 Введение в специальность</i> | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| <i>ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека</i> | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| <i>ОПЦ.11 Основы цифровой фармации</i> | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| <i>ОПЦ.12 Биомедицинская этика</i> | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20 |
| <i>ОПЦ.13 Основы проектной деятельности</i> | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16 |
| ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20 |
| ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20 |

* курсивом выделены дисциплины вариативной части

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует следующую материальную базу: актовые залы, репетиционные, спортивные и тренажерные залы.

Ведущая роль в процессе формирования личности будущих фармацевтов принадлежит куратору учебной группы. Для целенаправленной и планомерной методической работы с

кураторами учебных групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста в Университете функционирует Школа куратора. В рамках ее деятельности педагоги-практики читают лекции, семинары, проводят круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Особое внимание уделяется практическим занятиям по планированию воспитательной работы, моделированию педагогических событий, решению педагогических ситуаций, реализации социально-значимых проектов.

Воспитательная работа Университета реализуется по следующим основным направлениям:

- 1) гражданско-правовое воспитание (на учебных занятиях, встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции студенты знакомятся с Уставом Университета, своими правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами, активизация гражданской позиции с помощью корпоративных форм работы, таких как День медицинского работника, День фармацевта, выражение гражданской позиции обучающихся посредством участия в акциях безвозмездной сдачи крови);
- 2) патриотическое воспитание (участие студентов в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям; конкурсах, посвященных истории России и малой Родины, студенческих шествиях);
- 3) духовно-нравственное воспитание (привитие обучающимся общечеловеческих ценностей, толерантности, международной солидарности).

Вопросы учебной, научной и воспитательной деятельности, достижения преподавателей и обучающихся Университета, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов находят свое отражение в систематических выпусках газеты «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов Университета.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов или шоу-сказок: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «День защитника Отечества», «Татьянин день». «День медицинского работника» – мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области. Обучающиеся Университета ежегодно участвуют в университетском и городском фестивалях «Студенческая весна».

Физическое воспитание студентов, направленное на формирование их здорового образа жизни, предполагает реализацию концепции и долгосрочной программы по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников Университета. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, включающая в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, проведении спортивных олимпиад и дней здоровья, курируется кафедрой физической культуры и спорта. Указанное структурное подразделение проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта в следующих формах: организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

Студенты Университета принимают активное участие в научно-исследовательской работе посредством участия в деятельности студенческого научного общества и кафедральных научных кружков. Ежегодно проводится итоговая студенческая научная конференция, по результатам которой издается сборник научных статей.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудоемким учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу); для облегчения процесса адаптации для студентов первого курса разработана «Памятка первокурснику»;

- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;
- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение внеучебной деятельности студентов Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличие в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к повышенным стипендиям Губернатора Тюменской области, Правительства и Президента Российской Федерации.

Социально-бытовая поддержка студентов Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитии (заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям, студентам из малообеспеченных семей (при наличии соответствующей справки из органов социальной защиты); вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения);
- организации питания (функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание);
- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика студенты проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры студенты проходят на базе Университетской многопрофильной клиники (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе со студентами и студенческим офисом ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов студентов направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи студентам в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие личностных результатов воспитания выпускников. В системе воспитательной работы с обучающимися заложен немалый потенциал, предполагающий совершенствование реализуемых форм работы и поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППСЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППССЗ при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ, подавших заявление о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе).

Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете для обеспечения реализации их прав на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- 3) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 4) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- 7) Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях»;
- 8) Письмо Министерства просвещения РФ от 02.03.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения);
- 9) Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн).
- 10) Уставом Университета и иными локально нормативными актами Университета.

Реализация адаптированной ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование в Университете инклюзивной образовательной среды, необходимой для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ.

Зачисление на обучение по адаптированной ППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего лица с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ППССЗ, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ППССЗ возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (основанной на рекомендациях социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, не более чем на 1 год. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

В Университете комплексное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- психолого-педагогическое сопровождение может осуществляться для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении и социальной адаптации, и будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психологических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
- медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направляемых на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по адаптированной ППССЗ понимаются условия, обеспечивающие организацию образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие:

- архитектурную доступность;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- доступность к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- формирование безопасной и комфортной психологической среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ чувствовать себя защищено в Университете;
- обеспечение доступа к местам отдыха и занятий спортом.

Университет обеспечивает безбарьерную образовательную среду через:

- 1) доступность прилегающей к Университету территории и входных путей для лиц с различными нозологиями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- 2) условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся внутри зданий (дублирование лестниц пандусами (подъемными устройствами), оборудование лестниц и пандусов поручнями);

3) оборудование (в случае необходимости) в учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) по 1-2 места для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что предполагает: увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные);

4) наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

5) выделение зоны в общежитиях (в случае необходимости), обеспечивающей хорошую взаимосвязь с помещениями входной зоны и другими, используемыми инвалидами и лицами с ОВЗ

помещениями, и оборудование санитарно-гигиенических комнат для обучающихся различных нозологий.

При освоении ППССЗ инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляются бесплатно необходимые специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации: компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

В случае необходимости учебная аудитория, для лиц с нарушениями зрения, оборудуется брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, видео увеличителями, программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся; для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

В случае необходимости для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривается наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, в частности использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, разрабатываются адаптированные учебные планы, в которые включаются специализированные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения среднего профессионального образования. Указанные дисциплины Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников Университета, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов проводятся с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ОВЗ, материал представляется в различных формах (визуально, аудиально или с помощью телеинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Университете в сроки, установленные локальными актами, могут быть созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и ИА для обучающихся инвалидов, и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.) При необходимости обучающемуся инвалиду или лицу с

ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, которое оговаривается индивидуально перед началом экзамена (зачёта).

Локальные нормативные акты по организации ИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в Университете для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Центр инклюзивного образования, управление молодежной политики обеспечивают реализацию мер по социальной поддержке и социальной защите обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Университете действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

С целью ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учёта этих особенностей при организации образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса. С целью оказания помощи в установлении инвалидом или лицом с ОВЗ полноценных межличностных отношений с другими обучающимися и создании комфортного психологического климата в группе преподаватели используют в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной реабилитации.

Региональный центр карьеры и наставничества осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В рамках адаптационных дисциплин в случае необходимости может быть предусмотрена подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам

трудоустройства, мастер-классы и тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные рабочие места при содействии Департамента труда и занятости населения Тюменской области, Тюменской областной организации Всероссийского общества инвалидов. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Ф.И.О. | Должность |
|---------------------------------|--|
| Кныш Ольга Ивановна | Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин, доктор фармацевтических наук, профессор |
| Фанина Ольга Борисовна | Начальник отдела проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования |
| Вайцель Татьяна Александровна | Заведующий библиотекой |
| Борисова Надежда Викторовна | Заведующий отделом комплектования и обработки |
| Соловьева Светлана Владимировна | Проректор по молодежной политике и региональному развитию, д.м.н., доцент |
| Кунгурова Елизавета Альбертовна | Начальник управления молодежной политики |
| Блинова Татьяна Николаевна | Специалист Центра инклюзивного образования |

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**программы подготовки специалистов среднего звена*
по специальности 33.02.01 Фармация**

| № п/п | Наименование элемента ППССЗ | Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения | Краткая характеристика вносимых изменений | Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Пояснительная записка | 1.1. Общие положения | 1) Актуализирован перечень нормативных документов. 2) Отражено использование ЭО и ДОТ при реализации ППССЗ | Протокол №5 от 11.04.2024 |
| 2. | Организационно-педагогические условия | 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению | Актуализировано информационно-библиотечное и программное обеспечение | Протокол №5 от 11.04.2024 |
| 3. | Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ОВЗ | Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ОВЗ | Актуализирована информация на основании сведений Центра инклюзивного образования | Протокол №5 от 11.04.2024 |
| 4. | Приложения | 1. Учебный план | Создан новый учебный план для обучающихся 2024 года набора | Протокол №5 от 11.04.2024 |
| | | 2. Календарный учебный график | Создан новый календарный учебный график для обучающихся 2024 года набора | Протокол №5 от 11.04.2024 |
| | | 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей | Изменения семестров реализации дисциплин (модулей) и форм промежуточной аттестации | Протокол №5 от 11.04.2024 |

* отражены изменения по сравнению с ППССЗ от 2023 года

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Год набора: 2024

Вид образования: среднее профессиональное образование

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

1. Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности.

| № п\п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории | Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия) | Кадастровый номер объекта недвижимости | Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости | Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности |
|-------|--|---|--|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | 7 197,6 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно | 72:23:0219001:6693 | №72-01/01-22/2001-67 от 05.06.2001 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г. |
| 2. | Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | 4 532,2 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая | 72:23:0219001:6662 | №72-01/01-229/2004-214 от 28.12.2004 г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------|------------------------|--|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | | 2017 г. Срок действия: бессрочно | | | |
| 3. | Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | 3 970,9 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно | 72:23:0219001:6694 | №72-01/01-229/2004-227 от 28.12.2004 г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г. |
| 4. | Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | 3 694,5 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно | 72:23:0219001:6660 | №72-72-01/086/2005-192 от 24.03.2005 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г. |
| 5. | Учебный корпус №4 (г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а) 625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а | 1 132,4 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №4 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-002/2021-124868219 от 22 сентября 2021 г. Срок действия: бессрочно | 72:23:0218001:849 | №72-01/01-229/2004-218 от 16.02.2005 г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г. |
| 6. | Учебный корпус (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) 625026, | 3989,2 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого | 72:23:0218005:5176 (7 этаж) | №72:23:0218005:5176-72/041/2023-2 от 14.09.2023 г. (7 этаж) | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.001384.11.23 от 16.11.2023 г. |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------|---|---|---|---|---|---|
| | Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, корп. 1 | | | | имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. | | | |
| Всего (квадратных метров): | | 24516,8 | X | X | X | X | X | X |

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия) |
|-------|--|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОГСЭ.01 Основы философии | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парта - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |
| 2. | ОГСЭ.02 История | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парта - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |
| 3. | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парта - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------|--|---|
| 4. | ОГСЭ.04 Физическая культура | Кабинет ЛФК (УчК№2-1-77) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 1 шт., Шведская стенка - 4 шт., Зеркальная стенка - 1 шт., Гимнастическая скамейка - 2 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 5. | ОГСЭ.05 Психология общения | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парта - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |
| 6. | ОГСЭ.06 Основы бережливого производства в фармации | Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парта - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 7. | ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парта - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |
| 8. | ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности | Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|------------------------|----------------------|---|
| | | Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., доска на треноги флипчарт - 2 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 32 шт., Парты - 16 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., компьютер персональный - 1 шт. | | | | № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 9. | ЕН.01 Математика | Учебная аудитория №810 (ГЛ-8-26) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Стул ученический - 36 шт., Парты - 18 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| 10. | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Компьютерный класс №816 (ГЛ-8-20) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в сборе - 15 шт., стол компьютерный - 15 шт., Стул ученический - 15 шт., стул офисный - 1 шт., стол письменный - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| 11. | ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека | Учебная аудитория №2 (ГЛ-4-25) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Стул ученический - 24 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парты - 12 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Учебная аудитория №3 (ГЛ-4-26) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: весы - 1 шт., микроскоп - 10 шт., Проектор - 1 шт., ростомер - 1 шт., | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|--|--|
| | | электрокардиограф - 1 шт., Стул ученический - 22 шт., Парты - 11 шт., беговая дорожка - 1 шт., спирограф - 1 шт., периметр Фостера - 4 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., метроном - 1 шт., миоритм - 4 шт., прибор Панченкова - 1 шт., гемометр Салли - 1 шт., пневмо-тахометр - 1 шт., молоточек неврологический - 1 шт., схемы, таблицы для занятий - 4 шт. | | | | № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18) (назначение: музей, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., Стул ученический - 26 шт., Стол преподавателя - 2 шт., Стул преподавателя - 2 шт., экран потолочный - 1 шт., Учебный стол - 13 шт., Витрина с влажными препаратами - 5 шт., Витрина с пластинами - 4 шт., Витрина с рентген-снимками - 2 шт., Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт., Анатомический труп человека - 1 шт., Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 12. | ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парты - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |
| 13. | ОПЦ.03 Основы патологии | Учебная аудитория №2 (ГЛ-4-28) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: видеоплеер - 1 шт., микроскоп бинокулярный Микмед-5 - 6 шт., Ноутбук - 1 шт., Телевизор - 1 шт., Стул ученический - 18 шт., Парты - 9 шт., Стул преподавателя - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| 14. | ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии | Учебная аудитория №1 (ГЛ-7-18) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|------------------------|----------------------|---|
| | | Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., рециркулятор-облучатель СН-211 Армед - 1 шт., Стол - 11 шт., Телевизор - 1 шт., шкаф - 1 шт., Стул ученический - 22 шт., микроскоп бинокулярный - 6 шт., бактерицидная лампа - 1 шт. | | | | государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| 15. | ОПЦ.05 Общая и неорганическая химия | Учебная комната №1 (УчК№3-2-19) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., шкаф вытяжной - 7 шт., шкаф для реактивов - 2 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., приставка технологическая - 6 шт., стол антивибрационный - 3 шт., плита электрическая Лысьва - 1 шт., тумба с правой дверцей - 2 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 16. | ОПЦ.06 Органическая химия | Учебная комната №2 (УчК№3-2-31) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., холодильник - 1 шт., шкаф вытяжной - 7 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., стол антивибрационный - 2 шт., тумба с правой дверцей - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 17. | ОПЦ.07 Аналитическая химия | Учебная комната №3 (УчК№3-2-30) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|------------------------|----------------------|--|
| | | Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., шкаф вытяжной - 5 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., приставка технологическая - 11 шт., стол антивибрационный - 5 шт. | | | | Срок действия: бессрочно |
| 20. | ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека | Учебная комната №1 (УчК№1-3-43) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран для проектора рулонный - 1 шт., Стул ученический - 34 шт., Парты - 12 шт., рециркулятор-облучатель - 1 шт., Дезар - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Учебная аудитория №3 (УчК№1-3-35) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., МФУ - 2 шт., Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 6 шт., Проектор - 1 шт., экран для проектора рулонный - 1 шт., Стул ученический - 30 шт., Парты - 15 шт., анализатор качества воздуха настольный с часами - 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой - 1 шт., дозиметр - 2 шт., термогигрометр - 1 шт., измеритель уровня шума - 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона - 1 шт., люксметр цифровой - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 21. | ОПЦ.11 Основы цифровой фармации | Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парты - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|--|--|
| 22. | ОПЦ.12 Биомедицинская этика | Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парта - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 23. | ОПЦ.13 Основы проектной деятельности | Учебная аудитория 718 (назначение: Учебные аудитории, Учебный корпус Аврора (г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1) Оборудование: компьютер - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., парта - 6 шт., стул ученический - 33 шт. | 625026, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д.143, корп. 1 | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью "Омега" | Контракт №4230116 от 06.10.2023 г. на аренду недвижимого имущества Срок действия: по 05.11.2025 г. |
| 24. | ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | Учебная аудитория №201 (УчК№2-2-13) (назначение: Учебные лаборатории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол ученический - 16 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 36 шт., стул офисный - 2 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Учебная комната №4 (УчК№3-1-69) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Стул ученический - 50 шт., Парта - 17 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., тумба компьютерная - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Учебная комната №3 (УчК№2-3-4) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 29 шт., стол для преподавателя - 1 шт., Парта - 16 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|------------------------|----------------------|--|
| | | Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парты - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 25. | УП.01.01 Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений | Учебная аптека (УчК№3-1-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: стол лабораторный - 1 шт., тумба - 1 шт., стол аптечный - 6 шт., вертушка - 1 шт., шкаф металлический - 4 шт., стол-мойка с сушилкой - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 26. | УП.01.02 Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами | Учебная аптека (УчК№3-1-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: стол лабораторный - 1 шт., тумба - 1 шт., стол аптечный - 6 шт., вертушка - 1 шт., шкаф металлический - 4 шт., стол-мойка с сушилкой - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 27. | УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии | Учебная комната №3 (УчК№2-3-4) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 29 шт., стол для преподавателя - 1 шт., Парта - 16 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 28. | УП.01.04 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии | Учебная комната №4 (УчК№3-1-69) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Стул ученический | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------------|----------------------|--|
| | | - 50 шт., Парта - 17 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., тумба компьютерная - 1 шт. | | | | Срок действия: бессрочно |
| 29. | ПП.01 Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ООО «Гамма» (Договор практики №9230018 от 28.02.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625000, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 76, корпус 1 | Безвозмездное пользование | ООО «Гамма» | ООО «Гамма» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230018 от 28 февраля 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | ООО «Фармлэнд-Север» (Договор практики №9230023 от 10.03.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Буревестника, д. 12 | Безвозмездное пользование | ООО «Фармлэнд-Север» | ООО «Фармлэнд-Север» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230023 от 10 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | ООО «Фармсоюз» (Договор практики № 9230115 от 01.09.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Самарская, д. 20, помещение 12 | Безвозмездное пользование | ООО «Фармсоюз» | ООО «Фармсоюз» / Договор об организации практической подготовки обучающихся №9230115 от 01 сентября 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | ООО «Фарма-Гранд» (Договор практики № 9230116 от 01.09.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д. 86, корпус 1 | Безвозмездное пользование | ООО «Фарма-Гранд» | ООО «Фарма-Гранд» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230116 от 01 сентября 2023 г. Срок действия: бессрочно |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------|----------------------|---|
| | | ООО «Ригла» (Договор практики № 9230118 от 01.10.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Максима Горького, д.3. | Безвозмездное пользование | ООО «Ригла» | ООО «Ригла» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230118 от 01 октября 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| 30. | ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | Учебная комната №4 (УчК№3-1-69) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Стул ученический - 50 шт., Парты - 17 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., тумба компьютерная - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парты - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 31. | УП.02.01 Учебная практика по технологии изготовления лекарственных форм | Учебная аптека (УчК№3-1-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: стол лабораторный - 1 шт., тумба - 1 шт., стол аптечный - 6 шт., вертушка - 1 шт., шкаф металлический - 4 шт., стол-мойка с сушилкой - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 32. | УП.02.01 Учебная практика по контролю качества лекарственных средств | Учебная комната №1 (УчК№3-2-19) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------|----------------------|--|
| | | Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., шкаф вытяжной - 7 шт., шкаф для реактивов - 2 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., приставка технологическая - 6 шт., стол антивибрационный - 3 шт., плита электрическая Лысьва - 1 шт., тумба с правой дверцей - 2 шт. | | | | № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| 33. | ПП.02 Производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ООО «Фармсоюз» (Договор практики № 9180171 от 29.10.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Самарская, д. 20, помещение 12 | Безвозмездное пользование | ООО «Фармсоюз» | ООО «Фармсоюз» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180171 от 29 октября 2018 г. Срок действия: бессрочно |
| 34. | Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) | ООО «Гамма» (Договор практики №9230018 от 28.02.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625000, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 76, корпус 1 | Безвозмездное пользование | ООО «Гамма» | ООО «Гамма» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230018 от 28 февраля 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | ООО «Фармлэнд-Север» (Договор практики №9230023 от 10.03.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Буревестника, д. 12 | Безвозмездное пользование | ООО «Фармлэнд-Север» | ООО «Фармлэнд-Север» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230023 от 10 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---------------------------|----------------------|---|
| | | ООО «Фармсоюз» (Договор практики № 9230115 от 01.09.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Самарская, д. 20, помещение 12 | Безвозмездное пользование | ООО «Фармсоюз» | ООО «Фармсоюз»/ Договор об организации практической подготовки обучающихся №9230115 от 01 сентября 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | ООО «Фарма-Гранд» (Договор практики № 9230116 от 01.09.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Республики, д. 86, корпус 1 | Безвозмездное пользование | ООО «Фарма-Гранд» | ООО «Фарма-Гранд» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230116 от 01 сентября 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | ООО «Ригла» (Договор практики № 9230118 от 01.10.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся. | 625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Максима Горького, д.3. | Безвозмездное пользование | ООО «Ригла» | ООО «Ригла» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230118 от 01 октября 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| 35. | ГИА | Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017- |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|--|---|------------------------|----------------------|---|
| | | ученический - 14 шт., Парты - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" | | | | 21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Читальный зал (Учебный корпус №4, 1 этаж, №3) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №4 (г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а) Оборудование: Проектор - 2 шт., экран, Мультимедийный комплект - 1 шт., Стол преподавателя - 2 шт., рабочее место слушателя - 133 шт. | 625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №4 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-002/2021-124868219 от 22 сентября 2021 г. Срок действия: бессрочно |
| 36. | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: компьютер в комплекте - 20 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Помещение для самостоятельной работы №415 (ГЛ-4-15) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) Оборудование: Ноутбук | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54 | Оперативное управление | Российская Федерация | Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно |
| | | Помещение для самостоятельной работы №62 (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) Оборудование: компьютер персональный - 34 шт., экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 | Оперативное управление | Российская Федерация | Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--------|-------------------------|--|
| | | | | | | Срок действия: бессрочно |
| | | Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека) (назначение: Читальные залы, корпус: Библиотека) Оборудование: Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. | 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1 | Аренда | Российская Федерация | Библиотека _ Договор аренды нежилого помещения (строения) № 022234018/8220016 от 8 февраля 2022 г. Срок действия: 18 февраля 2027 г. |

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ

| № п/п | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Тип издания | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Общее количество экз в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|---|--|-------------|---|------|-----------------------------------|---|
| 1. | ОГСЭ.01 | Основы философии | | Губанов, Н.И. Основы философии: учебное пособие для студентов нефилософских специальностей / Н. И. Губанов. - Тюмень: ООО "Печатник", 2008. - 304 с. | | 145 экз | |
| | | | | Губанов, Н.И. Философия: учеб. пособие для вузов / Н.И. Губанов. - Тюмень: Академия, 2003. - 320 с. | Гриф | 425 экз | |
| | | | | История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Воробьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - (Учебник). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html | Гриф | 1 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html |
| | | | | Моисеев, В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие / В.И. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html |
| | | | | Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450721 | | заказ 15 | |
| | | | | Философия: учебник / под ред. проф. В.Д. Губина, проф. Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html |
| | | | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/ | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html |
| | | | | Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/ | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html |
| | | | | Хрусталеv, Ю.М. Краткий курс философии: уч. пособие / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. | Гриф | 68 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402370.html |
| | Хрусталеv, Ю. М. Философия: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|------|---------|---|
| | | | | Хрусталёв, Ю. М. Философия: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 462 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html |
| | | | | Хрусталеv, Ю.М. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 512 с. | Гриф | 7 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html |
| | | Учебник | | Хрусталеv, Ю.М. Философия (метафизика познающего разума) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html |
| | | | | Царегородцев, Г.И. Философия / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во СГУ, 2012. | Гриф | 300 экз | |
| | | | | Шишков, И. З. История и философия науки: учебное пособие / И. З. Шишков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. | | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html |
| 2. | ОГСЭ.02 | История | | История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с. | | 700 экз | |
| | | | | История России: учебник-перераб. и доп. / ред. Поляк, Г.Б. - М.: Юнити- ДАНА, 2009. | Гриф | 50 экз | |
| | | | | История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / ред. Н.И. Павленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 560 с. | Гриф | 160 экз | |
| | | Учебник | | Кузьмина, О.В. История [Текст]: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html | | 5 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html |
| | | | | Пушкарёв, С.Г. Обзор русской истории / С.Г. Пушкарёв. - СПб.: Лань, 2003 - 430 с. | | 10 экз | |
| | | | | Скворцова, Е.М. История отечества: учебник / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 845 с. | Гриф | 48 экз | |
| | | | | Хрестоматия по истории России: учебное пособие / сост. А.С. Орлов, сост. В.А. Георгиев, сост. Н.Г. Георгиева, сост. Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2007. - 592. | Гриф | 41 экз | |
| 3. | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | Grice, T. Nursing 1: student*s Book (учебник) / T. Grice. - Oxford: University Press, 2007. - 136 с. | | 18 экз | |
| | | Учебное пособие | | Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Стадильская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html |

| | | | | | | |
|--|--|---------|---|------|---------|---|
| | | | Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И.Ю. Марковиной, проф. Э.Г. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. | | 33 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html |
| | | | Англо-русский медицинский словарь: более 90 000 терминов / сост. И.Ю. Марковина, сост. Е. В. Бабченко, сост. З.К. Максимова. - М.: МИА, 2008. | Гриф | 26 экз | |
| | | | Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html |
| | | | Безкорвайная, Г.Т. Английский язык / Г.Т. Безкорвайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html |
| | | | Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н.А. Золина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 380 с. - ISBN 978-5-507-49442-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/390617 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В.П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/292976 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Марковина, И.Ю. Английский язык: грамматический практикум для медиков. Ч.1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html |
| | | | Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; ред. И.Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010 - 368 с. | Гриф | 470 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html |
| | | Учебник | Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html | Гриф | 45 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|---------|---|
| | | | Учебник | Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html | Гриф | 45 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html |
| | | | | Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html |
| | | | | Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html |
| | | | | Муравейская, Л.С. Английский язык для медиков- М.: Флинта, 2000 | | 174 экз | |
| | | | | Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html |
| | | | | Полоса, С.В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html |
| | | | | Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html |
| | | | | Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М.С. Попаз. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-507-47938-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/333296 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|--------|--|------|--------|---|
| 4. | ОГСЭ.04 | Физическая культура | | Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушков. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html |
| | | | | Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. | Гриф | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html |
| | | | | Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. | Гриф | 7 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html |
| | | | | Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html |
| | | | | Котешева, И.А. Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] / И.А. Котешева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html |
| | | | | Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л.А. Садовникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7201-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156380 | | | |
| | | | | Спортивная медицина: учебное пособие / ред. В.А. Епифанов. - М.: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с | Гриф | 54 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html |
| | | | | Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html |
| | | | | Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел): учебное пособие / составитель Н. М. Малаев. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. - 91 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133024 (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | https://e.lanbook.com/book/133024 |
| | Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В.В. Пономаревой. - Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2001. - 352 с. | Гриф | 41 экз | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--------------------|--|--|------|---------|---|
| | | | | Физическая культура и спорт студентов: учебное пособие / В.А. Бомин, А.И. Ракоца, А.И. Трегуб [и др.]. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 115 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/183498 (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | https://e.lanbook.com/book/183498 |
| 5. | ОГСЭ.05 | Психология общения | | Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html | | | |
| | | | | Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. | Гриф | 78 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html |
| | | | | Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст]: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html |
| | | | | Корягина, Н.А. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Москва: Юрайт, 2018. - 440 с. | Гриф | 11 экз | |
| | | | | Лакосина, Н.Д. Клиническая психология: учеб. для студ. мед. вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф. Панкова. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 416 с. | Гриф | 286 экз | |
| | | | | Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.: ил. - (Психология для стоматологов) | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html |
| | | | | Лукацкий, М.А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. | Гриф | 97 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html |
| | | | | Лукацкий, М.А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. | Гриф | 10 экз | |
| | | | | Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html |
| | | | | Островская, И.В. Психология / Островская И.В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|---------|---|
| | | | Учебник | Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html | Гриф | 10 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.htm |
| | | | | Павелко, Н.Н. Психология и педагогика: учебное пособие / Н. Н. Павелко, С.О. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат) | Гриф | 20 экз | |
| | | | | Реан, А.А. Психология и педагогика: учебное пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - М.; СПб; Нижний Новгород: Питер, 2010. - 432 с. | Гриф | 197 экз | |
| | | | | Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - | Гриф | 23 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html |
| | | | | Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник для вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. | Гриф | 27 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html |
| | | | | Творогова, Н. Д. Психология управления. Лекции: учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. | Гриф | 77 экз | |
| | | | | Творогова, Н. Д. Психология управления. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. | Гриф | 77 экз | |
| | | | | Тюльпин, Ю.Г. Медицинская психология: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с. | Гриф | 17 экз | |
| | | | | Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html | | | |
| | | | | Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О.Н. Якуничева. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-8427-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/176685 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|--------|---|---|
| | | | Якуничева, О.Н. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-47424-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/370235 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | | |
| 6. | ОГСЭ.06 | Основы бережливого производства в фармации | «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение: учебное пособие / составители С.Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа: БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155744 | | | https://e.lanbook.com/book/155744 | |
| | | | Агапитов А.Е., Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Агапитов, А.Ю. Белов, А.А. Дзизинский, П.Е. Дудин, А.С. Купцевич, Т.Л. Мороз, А.Г. Махорт, Д.В. Пивень, И.М. Шеинская, В.В. Шпрах - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html | |
| | | | Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html | |
| | | | Маркетинговые исследования в здравоохранении: учебно-методическое пособие для студентов факультета ВСО дневного, вечернего и заочного отделений с вложенным лазерным диском / ред. О.А. Васнецова. - М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с. | | 49 экз | | |
| | | | Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html | | 2 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html | |
| | | | Руководство | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / ред.: В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html |
| | | | Учебник | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html |
| | | | Учебник | Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - | Гриф | 10 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html |

| | | | | | | |
|----|---------|-------------------------------|--|------|--------|---|
| | | | 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html | | | |
| | | | Решетников А.В., Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html |
| | | | Стародубов В.И., Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации [Электронный ресурс] / Стародубов В.И., Флек В.О. - М.: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html |
| | | | Столяров С.А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с. | | | |
| | | Учебное пособие | Творогова, Н.Д. Психология управления. Лекции: учебное пособие для вузов / Н.Д. Творогова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. | Гриф | 77 экз | |
| | | Учебное пособие | Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / А.И. Вялков [и др.]; ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. | Гриф | 28 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html |
| | | Учебное пособие | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Вялков [и др.]; под ред. А.И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html | Гриф | 28 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html |
| | | | Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html | | 66 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html |
| | | | Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 | | | https://e.lanbook.com/book/171543 |
| 7. | ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности | Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|------|---------|---|
| | | | https://e.lanbook.com/book/330704 (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2009. - 320 с. | | 149 экз | |
| | | | Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2005. - 399. | Гриф | 295 экз | |
| | | | Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 382 с. | Гриф | 396 экз | |
| | | | Липсиц, И.В. Основы экономики: учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html |
| | | | Прохорова, Н.Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н.Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304454 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | Учебное пособие | | Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/ | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html |
| | | | Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897 | | заказ15 | https://urait.ru/bcode/466897 |
| | | | Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. | Гриф | 3 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|---|--------|---|---|
| | | | | Экономика здравоохранения: учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А.В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html |
| | | | | Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А.Г. Грязнова, ред. В.М. Соколинский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 464 с. | Гриф | 95 экз | |
| 8. | ОГСЭ.08 | Основы научно-исследовательской деятельности | | Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html |
| | Учебное пособие | | Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html | |
| | | | Гаркави, А.В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А.В. Гаркави. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html | | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html | |
| | | | Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. | Гриф | 12 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html | |
| | | | Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html | |
| | Учебник | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html | |
| | Учебник | | Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html | |
| | Руководство | | Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html | | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html | |
| | Учебное пособие | | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. | Гриф | 66 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html | |
| | Методическое пособие | | Решетников, А.В. Проведение медико – социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. | | 7 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html | |

| | | | | | | | |
|----|-------|------------|-----------------|--|------|---------|---|
| | | | | Самодова, О.В. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей: учебное пособие / О.В. Самодова, Е.Ю. Васильева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. | | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html |
| | | | Учебное пособие | Теория и практика сестринского дела: в 2-х т. / П. Бейер [и др.]; пер. с англ. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрави", 2008. - 889 с. | Гриф | 51 экз | |
| 9. | ЕН.01 | Математика | | Греков, Е.В. Математика: учебник / Е.В. Греков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7097-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470978.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470978.html |
| | | | | Дружинина, И.В. Математика для студентов медицинских колледжей / И.В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45219-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библио-течная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262472 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Учебник | Луканкин, А.Г. Математика: алгебра и начала анализа; геометрия [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Луканкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html |
| | | | | Морозов, Ю.В. Основы высшей математики и статистики: Учебник / Ю.В. Морозов. - М.: Медицина, 2001. - 232 с. | Гриф | 270 экз | |
| | | | Учебник | Омельченко, В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html |
| | | | | Основы высшей математики и математической статистики: учебник / И.В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 424 с | Гриф | 138 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html |
| | | | | Павлушков, И.В. Математика: учебник / И.В. Павлушков, Л.В. Розовский, И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7082-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470824.html | Гриф | 21 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470824.html |
| | | | | Трухачёва, Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2567-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|------|---------|---|
| 10. | ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366767 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | | Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И.В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364505 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | | Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html |
| | | | | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В.Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А.И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. | | 6 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html |
| | | | | Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с. | Гриф | 68 экз | |
| | | | | Макарова, Н.В. Информатика / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - Москва; СПб.: Нижний Новгород: Питер, 2011. - 576 с. | Гриф | 247 экз | |
| | | | | Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. | Гриф | 12 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html |
| | | | | Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С.Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | | Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html |
| | Омельченко, В.П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------------|---------|--|------|---------|---|
| | | | | студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html | | | |
| | | | | Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html |
| | | | Учебник | Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html | Гриф | 30 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html |
| | | | Учебник | Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html | Гриф | 5 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html |
| | | | | Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html |
| | | | | Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения: учебное пособие / А.Г. Санников [и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Тюмень: П.П.Ш., 2009. - 116. | Гриф | 32 экз | |
| 11. | ОПЦ.01 | Анатомия и физиология человека | Учебник | Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология: учебник / Н.А. Агаджанян, В.М. Смирнов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2012. - 571 с. | Гриф | 252 экз | |
| | | | Учебник | Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html | Гриф | 90 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html |

| | | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|------|-------|---|
| | | | | Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие для спо / В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 492 с. - ISBN 978-5-507-49202-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/382364 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | Учебник | | Анатомия человека: иллюстрированный учебник: в 3-х т., т. 1 Опорно-двигательный аппарат. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html |
| | | Учебник | | Анатомия человека: иллюстрированный учебник: в 3-х т., т. 2 Спланхнология и сердечно-сосудистая система / ред. Л.Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320с | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html |
| | | Учебник | | Анатомия человека: иллюстрированный учебник: в 3-х т., т. 3 Нервная система. Органы чувств / ред. Л.Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html |
| | | Учебник | | Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник для факультетов среднего профессионального образования медицинских вузов, медицинских училищ и колледжей / под ред. С. Д. Арутюнова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html | Гриф | 6 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html |
| | | | | Брин, В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В.Б. Брин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-507-46625-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/314687 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | | Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О.А. Брусникина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9226-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189281 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | | Брыксина, З.Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2. - | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|------|-------|---|
| | | | Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html | | | |
| | Учебник | | Дегтярев, В.П. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с | Гриф | 3 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html |
| | Учебник | | Дегтярев, В.П. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html |
| | | | Камкин, А. Г. Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2-х т., т.2 / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424193.html |
| | | | Камкин, А. Г. Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2-х т. т.1/ А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 408 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424186.html |
| | | | Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295967 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | Учебное пособие | | Морфофизиология тканей: учебное пособие / В. В. Давыдов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 112 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433621.html |
| | | | Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д. Б., Ключкова С. В., Алексеева Н. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html |
| | Учебник | | Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология [Электронный ресурс] / А. Д. Ноздрачев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1088 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445938.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445938.html |
| | Учебник | | Нормальная физиология: учебник / ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 688 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|-----------------|--|------|----------|---|
| | | | Учебник | Нормальная физиология: учебник / ред. К. В. Судаков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 880 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html |
| | | | Учебное пособие | Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. В.П. Дегтярев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html |
| | | | | Орлов, Р.С. Нормальная физиология: учебник / Р.С. Орлов, А.Д. Ноздрачев; ред. Э.Г. Улумбеков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 696 с. | Гриф | 72 экз | |
| | | | Учебник | Привес, М.Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017 -2002. - 720 с. | Гриф | 1108 экз | |
| | | | | Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html | | | |
| | | | Учебник | Смоляникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смоляникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 576 с. | Гриф | 7 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424780.html |
| | | | | Смоляникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смоляникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html | | 7 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html |
| | | | | Современный курс классической физиологии. Избранные лекции с приложением на компакт-диске / ред. Ю.В. Наточин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. | | 7 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404959.html |
| | | | Учебник | Физиология человека: учебник / Н.А. Агаджанян [и др.]; ред. Н.А. Агаджанян, ред. В.И. Циркин. - 6-е изд. - Москва: Медицинская книга, 2009. - 526 с. | Гриф | 20 экз | |
| | | | Учебное пособие | Физиология человека. Атлас динамических схем: учебно-наглядное пособие / К.В. Судаков [и др.]; ред. К.В. Судаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 416 с. | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html |
| 12. | ОПЦ.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | Бахрушина, Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие / Л.А. Бахрушина; ред. В.Ф. Новодранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. | Гриф | 12 экз | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------|---------|---|
| | | | Бахрушина, Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов: учебное пособие / Л.А. Бахрушина; под ред. В.Ф. Новодрановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. | Гриф | 2 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html |
| | Учебное пособие | | Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. | | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html |
| | | | Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/365864 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М.В. Зими́на. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-507-47291-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/355838 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | Учебное пособие | | Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. | Гриф | 3 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html |
| | | | Кочкарева, А.Г. Толковый латинско-русский словарь кардиологических терминов: учебное пособие для вузов / А.Г. Кочкарева, В.Ф. Новодранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. | Гриф | 9 экз | |
| | | | Латинский язык: учебное пособие для студентов лечебного факультета / сост. М.Н. Нечай. - Тюмень: Академия, 2002. - 272 с. | | 445 экз | |
| | | | Латинский язык в таблицах и схемах: методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и ВСО факультетов / [сост. М.Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 68 с. | | 37 экз | |
| | | | Латинский язык для лечебных факультетов: учебное пособие / [авт.-сост. М. Н. Нечай]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 476 с. - | Гриф | 420 экз | |
| | | | Нечай, М.Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие / М.Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Специалитет). | Гриф | 80 экз | |
| | Учебное пособие | | Нечай, М.Н. Латинский язык для лечебных факультетов: учебное пособие / М.Н. Нечай. - Москва: КноРус, 2017. - 346 с. | | 150 экз | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|------------------|----------------------|--|------|---------|---|
| | | | Учебник | Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 352 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html |
| | | | Учебник | Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html | Гриф | 10 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html |
| | | | Учебник | Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html |
| | | | Методическое пособие | Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / [сост. М.Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 с. | | 200 экз | |
| | | | Учебник | Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 400 с | | 243 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html |
| | | | | Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения: учеб. пособие / Под ред. Г.П. Яковлева-СПб. Специальная литература, 1999. | | 18 экз | |
| 13. | ОПЦ.03 | Основы патологии | Учебное пособие | Баркова, Э.Н. Руководство к практическому курсу патофизиологии: [учеб. пособие] / Э.Н. Баркова, Е.В. Жданова, Е.В. Назаренко; под ред. Э.Н. Барковой. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 196 с. | Гриф | 539 экз | |
| | | | | Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров; ред. А.В. Ефремов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html |
| | | | | Казачков, Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html | | | |
| | | | | Коган, Е.А. Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г. Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - Москва: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html | | | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--|------|---------|---|
| | | | Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю.А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html | | | |
| | | | Литвицкий, П.Ф. Патопфизиология: учебник: в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html |
| | | Учебник | Литвицкий, П.Ф. Патопфизиология: учебник с приложением на компакт-диске / П.Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. | Гриф | 50 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414798.html |
| | | Учебник | Митрофаненко, В.П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html | Гриф | 40 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html |
| | | | Мустафина, И.Г. Основы патологии / И.Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283985 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум / И.Г. Мустафина. - 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9644-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/198533 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | Учебник | Общая патологическая физиология: учебник / В.А. Фролов [и др.]; ред. В.А. Фролов, ред. Д.П. Билибин. - Москва: Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. | Гриф | 50 экз | |
| | | | Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М.А. Пальцев, ред. Л.В. Кактурский, ред. О.В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1264 с. | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html |
| | | Учебник | Патологическая физиология: учебник / ред. Н.Н. Зайко, ред. Ю.В. Быць. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 640 с. | Гриф | 452 экз | |
| | | | Патология [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске. т.1 / ред. М.А. Пальцев, ред. В.С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. | | 10 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|------------------------------------|---------|--|------|---------|---|
| | | | | Патология [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальности - Фармация: в 2 т. . Т.1 / под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html |
| | | | | Патология [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальности - Фармация: в 2-х т. Т.2 / ред. В.А. Черешнев, ред. В.В. Давыдов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html |
| | | Курс лекций | | Патофизиология: курс лекций / ред. В.Г. Порядин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html |
| | | | | Патофизиология: руководство к занятиям: учебно- методическое пособие / ред. П.Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416341.html |
| | | | | Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. | Гриф | 3 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html |
| | | | | Патофизиология плода и плаценты: монография / А.Н. Стрижаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431733.html |
| | | Методическое пособие | | Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html |
| | | | | Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html | | | |
| | | | | Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html | | | |
| 14. | ОПЦ.04 | Основы микробиологии и иммунологии | | Атлас по микробиологии, вирусологии и иммунологии / ред. А.А. Воробьев, ред. А.С. Быкова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2003. - 236 с. | Гриф | 50 экз | |
| | | | Учебник | Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст]: учебник / Л.Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792 с. | Гриф | 391 экз | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|------|---------|---|
| | | | Руководство | Донецкая, Э.Г. Клиническая микробиология: руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э.Г. Донецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. | | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html |
| | | | | Зверев, В.В. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4006-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html | | | |
| | | | | Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html | | | |
| | | | | Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html | | | |
| | | | Учебное пособие | Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство [Текст]: учебное пособие / под ред.: А.С. Быкова, В.В. Зверева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с. | Гриф | 32 экз | |
| | | | | Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник / ред. А. А. Воробьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 704 с. | Гриф | 31 экз | |
| | | | Учебник | Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник: в 2-х т. +CD / ред. В.В. Зверев, ред. М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. | Гриф | 150 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429143.html |
| | | | Учебное пособие | Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / ред. В.Б. Сбойчаков, ред. М.М. Карапац. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html |
| | | | Учебное пособие | Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В.В. Зверев, ред. М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html |
| | | | Учебник | Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.: | Гриф | 45 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|------------------------------|-----------------|---|------|---------|---|
| | | | | ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html | | | |
| | | | Учебное пособие | Поздеев, О.К. Медицинская микробиология: учебное пособие / О.К. Поздеев; ред. В.И. Покровский. - 4-е изд., стереот. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. | Гриф | 150 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html |
| 15. | ОПЦ.05 | Общая и неорганическая химия | Учебник | Бабков, А.В. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html | Гриф | заказ | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html |
| | | | | Биоорганическая химия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. | Гриф | 4 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html |
| | | | | Ершов, Ю.А. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов: в 2-х кн., / Ю.А. Ершов, В.А. Попков, А.С. Берлянд; ред. Ю.А. Ершов. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. | Гриф | 50 экз | |
| | | | | Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики Метабономика: учебник для студентов биологических и медицинских факультетов / Ю. А. Ершов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 336 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html |
| | | | | Жолнин, А. В. Общая химия / А.В. Жолнин; ред. В. А. Попков, ред. А. В. Жолнин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. | Гриф | 147 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html |
| | | | | Зеленин, К. Н. Химия общая и биоорганическая / К. Н. Зеленин, В. В. Алексеев. - СПб.: Элби-СПб, 2003. - 712 с. | Гриф | 80 экз | |
| | | | | Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник / ред. Ю. А. Ершов. - 3-е изд. - Москва: Высшая школа, 2002. - 560 с | Гриф | 520 экз | |
| | | | | Попков, В.А. Общая химия: учебник для вузов / В. А. Попков, С. А. Пузаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 976 с. | Гриф | 6 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415702.html |
| | | | | Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия: учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015-2009 - 416 с. | Гриф | 346 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431887.html |
| 16. | ОПЦ.06 | Органическая химия | | Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия / Бабков А.В., Попков В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2978-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429785.html | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|---------|---|
| | | | Учебник | Бабков, А.В. Химия [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html |
| | | | | Бионеорганическая и аналитическая химия Кн.4 / ред. А. И. Сичко. - Тюмень: 2003. | Гриф | 390 экз | |
| | | | | Бионеорганическая и аналитическая химия. [В 4 кн.] Кн.2: [учеб. для студентов высш. учеб. мед. заведений] / [А.И. Сичко, Т.А. Кобелева, В.И. Дороднева, Л.Г. Никонова, В.В. Быкова; под ред. А.И. Сичко] - Тюмень : 2003. - 424 с. | | 372 экз | |
| | | | | Бионеорганическая и аналитическая химия. В 4 кн., Кн. 1 / ред. А.И. Сичко. - Тюмень: ТГМА, 2000. - 376 с. | | 366 экз | |
| | | | | Бионеорганическая и аналитическая химия. В 4 кн., Кн. 3 / ред. А.И. Сичко. - Тюмень: Академия, 2003. - 512 с. | Гриф | 406 экз | |
| | | | | Лучинская, М.Г. Органическая химия: пособие для поступающих в вуз / Лучинская М.Г., Жидкова А.М., Дроздова Т.Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 274 с. - ISBN 978-5-9704-1728-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417287.html | | | |
| | | | Учебник | Органическая химия: учебник для вузов: в 2кн. Кн.1 Основной курс / под ред. Н.А. Тюкавкиной-2-е изд., стереотип. - М.: 2003. | Гриф | 155 | |
| | | | Учебник | Органическая химия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Фармация": в 2-х кн. Кн.2 Специальный курс / ред. В.Г. Тюкавкина. - М.: Дрофа, 2008. - 592 с. | Гриф | 178 экз | |
| | | | | Органическая химия: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6787-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467879.html | | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467879.html |
| | | | | Органическая химия [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в вуз / Лучинская М.Г., Жидкова А.М., Дроздова Т.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417287.html | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417287.html |
| | | | Учебник | Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449226.html | Гриф | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432921.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---------------------|-----------------|---|------|---------|---|
| | | | | Яковлев, И.П. Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений / Яковлев И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4429-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444290.html | | | |
| 17. | ОПЦ.07 | Аналитическая химия | Учебник | Бионеорганическая и аналитическая химия Кн.4 / ред. А. И. Сичко. - Тюмень: Мандр и К, 2003. | УМО | 406 экз | |
| | | | Учебник | Бионеорганическая и аналитическая химия. [В 4 кн.] Кн.2: [учеб. для студентов высш. учеб. мед. заведений] / [А.И. Сичко, Т.А. Кобелева, В.И. Дороднева, Л.Г. Никонова, В.В. Быкова; под ред. А.И. Сичко] - Тюмень: 2003. - 424с. | | 370 экз | |
| | | | Учебник | Бионеорганическая и аналитическая химия. В 4 кн., Кн. 1 / ред. А. И. Сичко. - Тюмень: ТГМА, 2000. - 376 с. | | 363 экз | |
| | | | Учебник | Бионеорганическая и аналитическая химия. В 4 кн., Кн. 3 / ред. А. И. Сичко. - Тюмень: Академия, 2003. - 512 с. | | 390 экз | |
| | | | Учебник | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2 Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: учебник / Ю.Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 656 с. | Гриф | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429419.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432723.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Количественный анализ, физико-химические методы анализа. Практикум: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров, В.Ю. Григорьева. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 368 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Практикум. Качественный химический анализ: учебное пособие / Ю. Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 296 с | Гриф | 70 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413852.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Примеры и задачи по аналитической химии. (Гравиметрия, экстракция, неводное титрование, физико-химические методы анализа): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Фармация / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 304 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------------|-----------------|---|------|--------|---|
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Примеры и задачи по аналитической химии. (Гравиметрия, экстракция, неводное титрование, физико-химические методы анализа): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Фармация / Ю.Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. | Гриф | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html |
| | | | Учебник | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Я. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html |
| | | | Учебник | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева, И. И. (мл.) Краснюк. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html | Гриф | 59 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html |
| 18. | ОПЦ.08 | Безопасность жизнедеятельности | | Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 208 с. | Гриф | 50 экз | |
| | | | | Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Текст]: рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. | | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html |
| | | | | Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук [и др.]; ред. И.П. Левчук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html |
| | | | | Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html |
| | | | | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст]: учебник: в 2 т. / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html |
| | | | | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Акимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html |
| | | | | Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------|---------|---|
| | | | Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / ред. С. А. Куценко. - СПб.: Фолиант, 2004. – 528. | Гриф | 92 экз | |
| | | | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 672 с. | Гриф | 100 экз | |
| | | | Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-507-45739-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282392 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. | Гриф | 11 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html |
| | Учебное пособие | | Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html |
| | | | Лужников, Е.А. Клиническая токсикология: учебник / Е.А. Лужников, Г.Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2008. - 576 с. | | 20 экз | |
| | | | Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | Гриф | 50 экз | |
| | | | Медицина катастроф: учебное пособие / М.М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011. | Гриф | 300 экз | |
| | | | Медицинская токсикология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Е. А. Лужников. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 928 с. | | 1 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html |
| | | | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. А.Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 544 с. | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html |
| | | | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|-----------------|---|----------|---------|---|
| | | | | Петров, С.В. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров, И.В. Омельченко, В.А. Макашев. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 318 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | Гриф умо | 10 экз | |
| | | | | Практикум по токсикологии и медицинской защите: учебное пособие / ред. А.Н. Гребенюк. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011. - 296) | Гриф | 201 экз | |
| | | | | Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / ред.: А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html |
| | | | Учебное пособие | Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html |
| | | | | Сахно, И.И. Медицина катастроф: организационные вопросы: учебник / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. | Гриф | 32 экз | |
| | | | | Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. | - | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html |
| 19. | ОПЦ.09 | Введение в специальность | | Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6184-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html |
| | | | | Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html |
| | | | | Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html |
| | | | Учебное пособие | Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Белогурова. - 3-е | | 4 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html |

| | | | | | | |
|-----|--------|------------------------------|--|------|---------|---|
| | | | изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа | | | |
| | | | Петров, В.Е. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html |
| | | Учебник | Плетенёва, Т.В. Токсикологическая химия: учебник / Т.В. Плетенёва, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; ред. Т.В. Плетенёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. | Гриф | 224 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426357.html |
| | | Учебник | Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. | Гриф | 92 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426012.html |
| | | Учебник | Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология [Электронный ресурс]: учебник / Еремин С.А., Калетин Г.И., Калетина Н.И. и др. Под ред. Р.У. Хабриева, Н.И. Калетиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru | | | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970415375.html |
| | | Учебник | Управление и экономика фармации: учебник / ред. В.Л. Багирова. - М.: Медицина, 2008. - 720 с. | Гриф | 32 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html |
| | | Учебник | Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html | | 66 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html |
| | | Учебник | Управление и экономика фармации: В 4 т. Т.1 Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник / ред. Е. Е. Лоскутова. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. | Гриф | 135 экз | |
| | | Учебник | Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / ред. И.И. Краснюк, ред. Г.В. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 656 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html | | 80 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html |
| | | Учебник | Фармацевтическая химия: учебник / под ред. Т.В. Плетеневой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с. | Гриф | 70 экз | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440148.html |
| | | Учебное пособие | Фармацевтическая химия: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - "Фармация" / ред. А.П. Арзамасцев. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. | Гриф | 209 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407448.html |
| 20. | ОПЦ.10 | Гигиена с экологией человека | Архангельский, В.И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|-----------------|---|------|--------|---|
| | | | Учебник | Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html | Гриф | 5 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html |
| | | | Учебник | Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник для студентов фармацевтических факультетов / А.М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. | Гриф | 50 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html |
| | | | Учебник | Гигиена [Текст]: учебник / под ред. проф. П.И. Мельни-ченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html |
| | | | | Гигиена с основами экологии человека: учебник с приложением на компакт-диске / ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html |
| | | | | Гигиена с основами экологии человека: учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.]; ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html |
| | | | | Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html | | | |
| | | | Учебное пособие | Дрожжина, Н.А. Общая гигиена. Руководство к лаборатор-ным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html |
| | | | | Ильин, Л.А. Радиационная гигиена: учебник / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html |
| | | | | Мельниченко, П.И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Степкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. | Гриф | 2 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html |
| | | | Учебник | Экология человека: учебник / ред. А.И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 240 с. | Гриф | 6 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html |
| | | | | Экология человека: учебник / ред. Ю.П. Пивоваров. - М.: МИА, 2008. - 744 с. | Гриф | 15 экз | |
| 21. | ОПЦ.11 | Основы цифровой фармации | | Владзимирский, А.В. Телемедицина / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|------|---------|---|
| | | | "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html | | | |
| | | | Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html |
| | | | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В.Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А.И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. | | 6 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html |
| | | | Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с. | Гриф | 68 экз | |
| | | | Макарова, Н.В. Информатика / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - Москва; СПб.: Нижний Новгород: Питер, 2011. - 576 с. | Гриф | 247 экз | |
| | | | Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. | Гриф | 12 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html |
| | | | Морозов, С.П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html | | | |
| | | | Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html |
| | | | Омельченко, В.П. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html |
| | | | Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html |
| | | | Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-------------------------------|---------|--|------|---------|---|
| | | | | Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения: учебное пособие / А.Г. Санников [и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Тюмень: П.П.Ш., 2009. - 116. | Гриф | 32 экз | |
| 22. | ОПЦ.12 | Биомедицинская этика | | Биоэтика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В.В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. | Гриф | 15 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html |
| | | | | Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; ред. Ю.М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, пер. с англ. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. | Гриф | 48 экз | |
| | | | | Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учебное пособие / Е.П. Михаловска-Карлова, Л.Е. Горелова; ред. Д.А. Балькин. - Москва: Литтера, 2012. - 208 с. | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html |
| | | | Учебник | Моисеев, В.И. Биоэтика [Текст]: учебник: в 2 т. Т.1. Общая часть / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html |
| | | | | Сагитова, Г.Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г.Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача). | Гриф | 10 экз | |
| | | | | Уильямс, Дж. Р. Руководство по медицинской этике / Дж. Р. Уильямс; ред. Ю.М. Лопухин, ред. Б.Г. Юдин, ред. Л.А. Михайлов, пер. Т.В. Булыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с. | Гриф | 72 экз | |
| | | | | Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. | Гриф | 130 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html |
| | | | | Шамов, И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html |
| | | | | Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html |
| 23. | ОПЦ.13 | Основы проектной деятельности | | Аптикиев, А.Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А.Х. Аптикиев, Л.Р. Аптикиева, М.С. Бурсакова. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|------|-----|---|
| | | | https://e.lanbook.com/book/265886 (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Горина, Л.Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.Н. Горина, С.М. Бобровский. - Тольятти: ТГУ, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8259-1288-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/316865 (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html | Гриф | 206 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html |
| | | | Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методическое пособие / составители Н.М. Дерешева, О.Ю. Чаптыкова. - Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-7810-2107-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/301343 (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html | | | |
| 24. | ПМ.01 | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6184-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html |
| | | | Аляутдин, Р.Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г.; под ред. Аляутдина Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html | | | |
| | | | Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------|---------|---|
| | | | Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html | | | |
| | | | Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5939-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html |
| | | | Бадакшанов, А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html |
| | | | Будакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / А.Р. Будакшанов, С. Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html |
| | | Учебник | Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Фармация", "Сестринское дело" / О.А. Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. | Гриф | 131 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html |
| | | Учебное пособие | Васькова, Л.Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований: учебное пособие / Л.Б. Васькова, Н. З. Мусина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. | | 4 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404782.html |
| | | | Венгеровский, А.И. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html |
| | | Учебное пособие | Венгеровский, А.И. Тестовые задания по фармакологии [Текст]: учебное пособие / А.И. Венгеровский, О.Е. Ваизова, Т.М. Плотникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456873.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456873.html |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------|--------|---|
| | | Учебник | Венгеровский, А.И. Фармакология [Текст]: учебник / А.И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html |
| | | | Веселов, С.В. Лекарственные препараты [Электронный ресурс]: практикум для ординаторов клинических кафедр / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина; под ред. С.Б. Марасанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html | Гриф | 1 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html |
| | | | Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Спичак. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. | Гриф | 41 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html |
| | | | Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6465-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html |
| | | | Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]: в 4 т. - XIV издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: [б. и.], 2018. - on-line. - Режим доступа: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php | | | http://femb.ru/femb/pharmacopea.php |
| | | | Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]: в 3 т. - XIII издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: [б. и.], 2015. - on-line. - Режим доступа: http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php | | | http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php |
| | | | Губина, И.П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И.П. Губина, Н.А. Манькова, Т.А. Осипова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-8314-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/174992 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | Учебное пособие | Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие с приложением на компакт-диске / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. | Гриф | 8 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html |
| | | Учебник | Демичев, С.В. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html | Гриф | 12 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|------|--------|---|
| | | | Дерябина, Е.А. Фармакология / Е.А. Дерябина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/276398 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | Учебное пособие | | Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебное пособие / Н.Б. Дремова. - М.: МИА, 2008. - 608 с. | Гриф | 21 экз | |
| | | | Жохова, Е.В. Фармакогнозия: учебник / Е.В. Жохова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html |
| | Учебное пособие | | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В.Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А.И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.) | Гриф | 6 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html |
| | | | Кныш, О.И. Методологические основы фармацевтического маркетинга в вопросах планирования семьи: программа практик / О.И. Кныш, О.А.Васнецова. - Тюмень: СофтДизайн, 1998. - 350 с. | | 55 экз | |
| | Учебное пособие | | Колбин, А.С. Клиническая фармакология для педиатров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Колбин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459201.html | | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459201.html |
| | | | Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций / А.А. Коновалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282383 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Монсеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html |
| | | | Липсиц, И.В. Основы маркетинга / "Липсиц И.В.; М.Н. Дымшица" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|------|---------|---|
| | | | Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html | | | |
| | Учебник | | Маркетинг: учебник для бакалавров / ред. И.В. Липсиц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html |
| | Методическое пособие | | Маркетинговые исследования в здравоохранении: учебно-методическое пособие / ред. О.А. Васнецова. - М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с. | | 49 экз | |
| | | | Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М.Д. Машковский. - Москва: Новая волна: Издатель Умеренков, 2016-2005 | | 330 экз | |
| | Учебное пособие | | Медицинское и фармацевтическое товароведение: практикум / ред. О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 704 с. | Гриф | 112 экз | |
| | | | Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / С.З Умаров [и др.]- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003 | Гриф | 167 экз | |
| | Учебник | | Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / С.З. Умаров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 368 с. | Гриф | 3 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html |
| | Учебник | | Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html | Гриф | 2 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html |
| | Учебное пособие | | Муляр, А.Г. Общая рецептура: учебное пособие / А.Г. Муляр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. | | 282 экз | |
| | | | Наркевич, И.А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html |
| | | | Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|------|--------|---|
| | | | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. А.Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 544 с. | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html |
| | Учебник | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html |
| | | | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html |
| | | | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 288 с | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html |
| | | | Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html |
| | | | Петров, В.Е. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm |
| | Монография | | Понкин, И.В. Фармацевтическое право: монография / И.В. Понкин, А.А. Понкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. | | 2 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html |
| | | | Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-4968-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/129231 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | Учебник | | Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html | Гриф | 10 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html |
| | | | Пронченко Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - www.studentlibrary.ru | | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------|--------|---|
| | | Учебное пособие | Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/ | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html |
| | | Учебник | Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. | Гриф | 92 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426012.html |
| | | Атлас | Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 1 Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии / И.А. Самылина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html |
| | | Атлас | Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 2 Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья / И.А. Самылина, О.Г. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html |
| | | | Самылина, И.А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И.А. Самылина, А.А. Сорокина, С.Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm |
| | | | Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Текст]: учебное пособие / Т.Д. Синева, И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html . | Гриф | 2 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html |
| | | | Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html |
| | | Руководство | Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. | | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html |
| | | | Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Шаповалов К.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html |
| | | Учебное пособие | Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / А.И. Вялков [и др.]; ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. | Гриф | 28 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html |
| | | | Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. | Гриф | 6 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------|---------|---|
| | | Учебник | Управление и экономика фармации: учебник / ред. В. Л. Багирова. - М.: Медицина, 2008. - 720 с. | Гриф | 31 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html |
| | | Учебник | Управление и экономика фармации: учебник / ред. В.Л. Багирова. - М.: ОАО "Издательство Медицина", 2004. - 720. | Гриф | 20 экз | |
| | | | Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html | | 60 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html |
| | | Учебник | Управление и экономика фармации: В 4 т. Т.1 Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник / ред. Е.Е. Лоскутова. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. | Гриф | 144 экз | |
| | | Атлас | Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 3. Лекарственное растительное сырьё, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья: атлас / И.А. Самылина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 488 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html |
| | | Учебное пособие | Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие / ред. И.А. Самылина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. | Гриф | 5 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416907.html |
| | | Учебное пособие | Фармакология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / ред. Д.А. Харкевич. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412824.html |
| | | | Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html | | | |
| | | Учебник | Фармакология: учебник / ред. Р.Н. Аляутдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 1104 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html |
| | | | Фармакология. Тестовые задания: учебное пособие / под ред. Д.А. Харкевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html |
| | | Учебное пособие | Фармацевтический маркетинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.И. Суслов [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017. - 319 с. | Гриф | 14 экз | |
| | | Учебник | Фармацевтическое консультирование [Текст]: учебник / под ред. С.В. Оковитого, А.Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html |
| | | Учебник | Фармацевтическое консультирование [Текст]: учебник / под ред. С.В. Оковитого, А.Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html | Гриф | 4 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|---|---|--|---------|---|---|
| | | | Учебник | Харкевич, Д.А. Фармакология: учебник / Д.А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015-2005 | Гриф | 120 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html |
| | | | Учебное пособие | Экономика здравоохранения: учебное пособие / А.В. Решетников [и др.]; ред. А. В. Решетников. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с | Гриф | 13 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416044.html |
| 25. | ПМ.02 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | | Беликов, В.Г. Фармацевтическая химия: в 2-х ч., Ч.1. Общая фармацевтическая химия. Ч. 2. Специальная фармацевтическая химия / В. Г. Беликов. - 3-е Доп. и перераб. изд. - Пятигорск: [б. и.], 2003. - 720 с. | Гриф | 97 экз | |
| | Учебное пособие | | Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности - Фармация: в 2 ч. / В.Г. Беликов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 616 с. | Гриф | 106 экз | | |
| | | | Бионеорганическая и аналитическая химия. [В 4 кн.] Кн. 4: [учеб. для студентов высш. учеб. мед. заведений] / А.И. Сичко [и др.]; ред. А.И. Сичко - Тюмень: 2003. - 356 с. | Гриф | 393 экз | | |
| | | | Бионеорганическая и аналитическая химия. В 4 кн., Кн. 1 / ред. А.И. Сичко. - Тюмень: ТГМА, 2000. - 376 с. | | 406 экз | | |
| | | | Будакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / А. Р. Будакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html | |
| | Учебник | | Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436905.html | |
| | | | Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6465-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html | |
| | | | Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]: в 4 т. - XIV издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: [б. и.], 2018. - on-line. - Режим доступа: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php | | | http://femb.ru/femb/pharmacopea.php | |
| | | | Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]: в 3 т. - XIII издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: [б. и.], 2015. - on-line. - Режим доступа: http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php | | | http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|------|---------|---|
| | | | Государственная фармакопея Союза Советских Социалистических Республик, Вып. 2. Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырьё. - Москва: Медицина, 1990. - 400 с. | | 70 экз | |
| | | | Государственная фармакопея Союза Советских Социалистических Республик, Вып. 1 Общие методы анализа. - 11-е изд. - Москва: Медицина, 1987. | | 335 экз | |
| | | | Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html |
| | | | Гроссман, В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html |
| | Учебное пособие | | Доклинические исследования лекарственных веществ: учебное пособие / под ред. А.А. Свистунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.html |
| | | | Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8722-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179612 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства: в 2-х т. / Н.В. Меньшутина, Ю.В. Мишина, С.В. Алвес; ред. Н.В. Меньшутина. - Москва: БИНОМ, 2016. - 328 с. | | 30 экз | |
| | Методическое пособие | | Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике / ред. Г.В. Раменская, ред. С.К. Ордабаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. | Гриф | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html |
| | Учебное пособие | | Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. | | 30 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425299.html |
| | | | Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / И.И. Краснюк, Н.Б. Демина, М.Н. Анурова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------|---------|---|
| | | | Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html | | | |
| | Учебное пособие | | Лойд, В.А. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебное пособие / В.А. Лойд, А.С. Гаврилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. | Гриф | 1 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html |
| | | | Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М.Д. Машковский. - 16-е изд., перераб, испр. и доп. - Москва: Новая волна: Издатель Умеренков, 2016. | | 327 экз | |
| | Учебник | | Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. проф. Т.В. Плетеневой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html | Гриф | 5 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html |
| | | | Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. - 3-е изд., стер. - 8114-5604-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/143134 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-7420-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159522 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206570 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Практикум по технологии лекарственных форм: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Фармация" / ред. | Гриф | 170 экз | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------|--------|---|
| | | | И. И. Краснюк, ред. Г. В. Михайлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2007. | | | |
| | | | Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии / ред. А. П. Арзамасцев. - М.: Медицина, 2004. - 384 с. | Гриф | 18 экз | |
| | Учебное пособие | | Саушкина, А.С. Способы расчета в фармацевтическом анализе [Текст]: учебное пособие / А.С. Саушкина. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019. - 428 с. | | 25 экз | |
| | Учебное пособие | | Саушкина, А.С. Стандартные операционные процедуры методик фармацевтического анализа [Текст]: учебное пособие / А.С. Саушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019. - 132 с. | | 6 экз | |
| | | | Синев, Д.Н. Справочное пособие по аптечной технологии лекарств: справочное издание / Д.Н. Синев, Л.Г. Марченко, Т.Д. Синева. - СПб.: Издательство СПХФА: Невский Диалект, 2001. | | 35 экз | |
| | | | Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-507-47578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/392414 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | Учебное пособие | | Стандартизация и контроль качества лекарственных средств: учебное пособие для студентов фармацевтических отделений / ред. И.М. Сеченов, ред. Н.А. Тюкавкина. - Москва: МИА, 2008. - 384 с. | Гриф | 20 экз | |
| | | | Станишевский, Я.М. Промышленная биотехнология лекарственных средств [Текст]: учебное пособие / Я.М. Станишевский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с.: ил. - (Учебное пособие). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458457.html | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458457.html |
| | | | Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-9836-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/200417 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|------|---------|---|
| | | | Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-3355-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206027 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-8114-7421-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/160122 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |
| | | | Технология лекарственных форм. В 2-х Т.-М.: Медицина, 1991. | | 370 экз | |
| | | | Фармацевтическая технология, Технология лекарственных форм: учебник / ред. И.И. Краснюк, ред. Г.В. Михайлова- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с. | Гриф | 6 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418055.html |
| | | Учебник | Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / ред. И.И. Краснюк, ред. Г.В. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 656 с. | Гриф | 80 экз | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html |
| | | | Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник для фармацевтов / ред. И.И. Краснюк, ред. Г.В. Михайлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2007. - 592 с. | Гриф | 166 экз | |
| | | | Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка (ст.). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. | Гриф | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438343.html |
| | | | Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств: руководство к лабораторным занятиям: в 2 ч., Ч. 1 / под ред. И.И. Краснюка (ст.). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. | Гриф | 5 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437636.html |
| | | Учебное пособие | Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие для фармацевтов / В.А. Быков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. | Гриф | 147 экз | |
| | | Учебник | Фармацевтическая химия: учебник / под ред. Т.В. Плетеновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с. | Гриф | 70 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440148.html |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|------|---------|---|
| | | | Учебное пособие | Фармацевтическая химия: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - "Фармация" / ред. А.П. Арзамасцев. - 3-е изд., испр.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. | Гриф | 209 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html |
| | | | Учебное пособие | Халиуллин, Ф.А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе: учебное пособие / Ф.А. Халиуллин, А.Р. Валиева, В.А. Катаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. | | 1 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436578.html |
| | | | Учебник | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2 Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: учебник / Ю.Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. | Гриф | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429419.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. | Гриф | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432723.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Практикум. Качественный химический анализ: учебное пособие / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 296 с. | Гриф | 73 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413852.html |
| | | | Учебник | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Я. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html | Гриф | 3 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html |
| | | | Учебник | Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева, И.И. (мл.) Краснюк. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html | Гриф | 59 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html |
| | | | Учебное пособие | Харитонов, Ю.Я. Примеры и задачи по аналитической химии (Гравиметрия, экстракция, неводное титрование, физико-химические методы анализа): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Фармация / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html | Гриф | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html |
| | | | Учебник | Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html | Гриф | 131 экз | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html |

Приложение 11. Кадровое обеспечение ППСЗ

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Должность педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего или внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогического работника | Объем учебной нагрузки | |
|-------|--|--|-------------------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | количество часов | доля ставки, занимаемая педагогическим работником, к целой ставке заработной плате |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы философии | Волков Андрей Эдуардович | Преподаватель | Основное место работы | 55 | 0,08 |
| 2 | История | Волков Андрей Эдуардович | Преподаватель | Основное место работы | 55 | 0,08 |
| 3 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Хвоц Раиса Николаевна | Преподаватель | Основное место работы | 144 | 0,20 |
| 4 | Физическая культура | Панфилова Виктория Евгеньевна | Преподаватель | Основное место работы | 218 | 0,30 |
| 5 | Психология общения | Зотов Павел Борисович | Преподаватель | Основное место работы | 55 | 0,08 |
| 6 | Основы научно-исследовательской деятельности | Приходько Юлия Сергеевна | Преподаватель | Основное место работы | 51 | 0,07 |
| 7 | Математика | Косолапова Наталья Михайловна | Преподаватель | Основное место работы | 79 | 0,11 |
| 8 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Косолапова Наталья Михайловна | Преподаватель | Основное место работы | 108 | 0,15 |
| 9 | Анатомия и физиология человека | Брежнева Ксения Андреевна | Преподаватель | Основное место работы | 88 | 0,12 |
| 10 | Анатомия и физиология человека | Чившина Раиса Валентиновна | Преподаватель | Основное место работы | 88 | 0,12 |
| 11 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Аитова Рената Тельмановна | Преподаватель | Основное место работы | 97 | 0,13 |
| 12 | Основы патологии | Кривошеина Валентина Афонасьевна | Преподаватель | Основное место работы | 70 | 0,10 |
| 13 | Основы микробиологии и иммунологии | Тимохина Татьяна Харитоновна | Преподаватель | Основное место работы | 53 | 0,07 |
| 14 | Общая и неорганическая химия | Попова Марина Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 134 | 0,19 |
| 15 | Органическая химия | Попова Марина Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 115 | 0,16 |
| 16 | Аналитическая химия | Копылова Анна Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 26 | 0,04 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|---------------|-----------------------------|------|------|
| 17 | Аналитическая химия | Попова Марина Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 89 | 0,12 |
| 18 | Введение в специальность | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 14 | 0,02 |
| 19 | Введение в специальность | Половникова Полина Алексеевна | Преподаватель | Основное место работы | 113 | 0,16 |
| 20 | Гигиена с экологией человека | Лебедева Елена Анатольевна | Преподаватель | Основное место работы | 14 | 0,02 |
| 21 | Гигиена с экологией человека | Колегов Евгений Иванович | Преподаватель | Основное место работы | 41 | 0,06 |
| 22 | Биомедицинская этика | Рябова Елена Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 55 | 0,08 |
| 23 | Основы бережливого производства в фармации | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 55 | 0,08 |
| 24 | Основы финансовой грамотности | Тихонова Ирина Викторовна | Преподаватель | Основное место работы | 55 | 0,08 |
| 25 | Безопасность жизнедеятельности | Юрова Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 130 | 0,18 |
| 26 | Основы цифровой фармации | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 39 | 0,05 |
| 27 | Основы проектной деятельности | Кинчагулова Миляуша Вайнеровна | Преподаватель | Основное место работы | 39 | 0,05 |
| 28 | МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 7,5 | 0,01 |
| 29 | МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | Рябова Елена Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 148 | 0,21 |
| 30 | МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | Онегина Любовь Владимировна | Преподаватель | Внешнее совместительство | 96,5 | 0,13 |
| 31 | МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 217 | 0,30 |
| 32 | МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 99 | 0,14 |
| 33 | МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии | Хохлявин Роман Леонидович | Преподаватель | Внутреннее совместительство | 377 | 0,52 |
| 34 | МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии | Русакова Ольга Александровна | Преподаватель | Основное место работы | 354 | 0,49 |
| 35 | МДК.01.06 Оказание первой помощи в экстренной форме | Шень Наталья Петровна | Преподаватель | Внутреннее совместительство | 54 | 0,08 |
| 36 | УП.01.01 Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений | Половникова Полина Алексеевна | Преподаватель | Основное место работы | 36 | 0,05 |
| 37 | УП.01.02 Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 36 | 0,05 |
| 38 | УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 36 | 0,05 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------|-----------------------|-----|------|
| 39 | УП.01.04 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии | Копылова Анна Игоревна | Преподаватель | Основное место работы | 36 | 0,05 |
| 40 | ПП.01.01 Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 18 | 0,03 |
| 41 | ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 19 | 0,03 |
| 42 | МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 299 | 0,42 |
| 43 | МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств | Кобелева Татьяна Алексеевна | Преподаватель | Основное место работы | 185 | 0,26 |
| 44 | УП.02.01 Учебная практика по технологии изготовления лекарственных форм | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 36 | 0,05 |
| 45 | УП.02.02 Учебная практика по контролю качества лекарственных средств | Кобелева Татьяна Алексеевна | Преподаватель | Основное место работы | 36 | 0,05 |
| 46 | ПП.02.01 Производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 12 | 0,02 |
| 47 | ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 19 | 0,03 |
| 48 | ПДП Производственная практика (преддипломная) | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 24 | 0,03 |
| 49 | ИА Проведение итогового экзамена | Кныш Ольга Ивановна | Преподаватель | Основное место работы | 23 | 0,03 |

1. Общая численность педагогических работников, реализующих образовательную программу – 26 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими образовательную программу – 5,9 ст.