

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Поликлиническая терапия»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Курс: 5, 6

Семестр: 9, 10, 11, 12

Модули: 11

Зачетные единицы: 12

Экзамен: 12 семестр (36 часов)

Лекции: 77 часов

Практические занятия: 187 часов

Самостоятельная работа: 132 часа

Всего: 432 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.), и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б.51

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины (протокол № 7, 27 апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней,  
поликлинической терапии и семейной медицины,  
д.м.н., профессор

Т.В. Болотнова

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна

Доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Главный врач ММАУ «Городская поликлиника №3» г. Тюмени С.И. Нагибин

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** «Поликлиническая терапия» является овладение навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для постановки диагноза терапевтического заболевания, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях, а также оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать практические навыки, необходимые для самостоятельной работы участкового врача в условиях поликлиники по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– увеличить объем знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам лечения пациентов с использованием терапевтических и других методов, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы участкового врача;

– совершенствовать методы профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными в поликлинике в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– приобрести необходимые деонтологические навыки;

– обучить методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем) и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;

– обучить необходимым принципам диспансеризации, врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой и формированием здорового образа жизни;

– обучить принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях с использованием основных курортных факторов, физиотерапии у больных, нуждающихся в реабилитации;

– сформировать практические навыки и знания в части экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыкам отбора на санаторно-курортное лечение;

– воспитать потребности регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой; участие в решении отдельных научно-

прикладных задач по поликлинической терапии с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

– способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– сформировать навыки оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, в дневном стационаре поликлиники, стационаре на дому;

– научить принимать решение по вопросам преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

– развить навыки в части аналитических способностей в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической помощи;

– освоить принципы организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях амбулаторного типа, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

– научить ведению деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 9, 10, 11, 12 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.
	уметь	Соблюдать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и их

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		родственниками.
	владеть	Принципами работы в нестандартных ситуациях в условиях поликлиники.
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Современные методы саморазвития, самообразования.
	уметь	Использовать в работе творческий потенциал.
	владеть	Навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала в работе врача-терапевта участкового.
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.
	уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка, анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	владеть	Навыками анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, навыками работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».
<b>ОПК-9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем, современные методы диагностики функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
	уметь	Диагностировать патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья пациента на этапах наблюдения; основные принципы диспансеризации больных с терапевтическими заболеваниями;
	уметь	провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья, формировать диспансерные группы и осуществлять

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации;
	владеть	навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение терапевтических заболеваний, заполнения учетно-отчетной документации врача терапевта участкового, методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования больных; современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе.
	уметь	установить диагноз заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований.
	владеть	способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования; современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в амбулаторной практике.
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациента основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
	уметь	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформить медицинскую карту амбулаторного больного.
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинических и лабораторно-

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		инструментальных обследований для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
<b>ПК-7</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	критерии экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, правила оформления соответствующей медицинской документации, показания для направления больного на медико-социальную экспертизу, методы профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков.
	уметь	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
	владеть	навыками проведения экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлению соответствующую медицинскую документацию, определению необходимости направления больного на медико-социальную экспертизу, проведению профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков.
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в условиях поликлиники.
	уметь	Использовать различные тактические решения по ведению с различными нозологическими формами в условиях поликлиники.
	владеть	Навыками распределения пациентов с различными нозологическими формами для лечения в поликлинике или стационаре.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, а также в условиях дневного стационара.
	уметь	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	владеть	Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
<b>ПК-10</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	уметь	Распознавать и оказывать помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	владеть	Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	уметь	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
	владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
<b>ПК-14</b>	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)



Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.
	уметь	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	владеть	Навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-15</b>	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Гигиенические и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	уметь	Обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
	владеть	Методами самоконтроля основных физиологических показателей, методами обучения пациентов и их родственников.
<b>ПК-16</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Программы по устранению факторов риска и здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,
	уметь	Разрабатывать программы по устранению факторов риска и здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	владеть	Методами оценки эффективности просветительской и профилактической работы с пациентами по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

#### **Модульная единица 1.1. Организация первичной медико- санитарной помощи в России. Организация работы врача-терапевта участкового.**

**Первичная медико-санитарная помощь: принципы, виды, условия и формы оказания.** История становления первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Формы организации ПМСП в зарубежных странах. Организация ПМСП по принципу общей врачебной практики. Особенности оказания ПМСП в сельской местности, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, высокогорных, пустынных, безводных и других районах (местностях) с тяжелыми климатическими условиями.

**Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация работы городской поликлиники.** Структура поликлиники. Новые формы работы поликлиник города, ориентированные на потребности населения. Стационарзамещающие технологии. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

**Организация профилактической работы. Диспансеризация.** Современные проблемы профилактики. Отделение профилактики: структура, организация профилактической работы. Диспансеризация населения. Организация профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях: сердечно - сосудистых заболеваниях, злокачественных новообразованиях, туберкулезе, ВИЧ-инфекции, инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем.

Организация работы Центров Здоровья. Иммунопрофилактика взрослого населения. Национальный календарь прививок. Вакцинация по эпидпоказаниям. Организация школ здоровья.

**Особенности оказания ПМСП пожилым. Отделение медико-социальной помощи поликлиники.** Отделение медико-социальной помощи поликлиники. Этика и деонтология в гериатрии. Формы медико-социальной помощи.

## **Модульная единица 1.2. Медицинская экспертиза.**

**Медицинская экспертиза: понятие, виды, порядок организации в ЛПУ. Работа врачебной комиссии.** Медицинская экспертиза. Понятие. Виды медицинской экспертизы, проводимые в ЛПУ. Организация клинико-экспертной работы в ЛПУ. Врачебная комиссия. Состав. Порядок создания и деятельности в ЛПУ. Функции врачебной комиссии. Консилиум врачей. Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг – федеральных, территориальных. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Организация льготного лекарственного обеспечения. Оформление медицинской документации.

**Экспертиза временной нетрудоспособности. Общие принципы.** Трудоспособность. Нетрудоспособность. Понятие аггравации и симуляции. Классификация нетрудоспособности – полная, частичная, временная, стойкая. Экспертиза временной нетрудоспособности. Понятие, задачи. Критерии нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз. Факторы, определяющие длительность временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Правила оформления медицинской документации при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.

**Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.** Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Уровни МСЭ. Функции бюро МСЭ. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Правила оформления медицинской документации. Группы инвалидности. Классификация и критерии, используемые при осуществлении МСЭ. Нарушение функции организма. Степень выраженности. Классификация основных категорий жизнедеятельности. Критерии групп инвалидности. Индивидуальный план реабилитации инвалида. Клинический прогноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

**Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.** Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг – федеральных, территориальных. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Организация льготного лекарственного обеспечения. Оформление медицинской документации.

**Отдельные виды экспертизы. Экспертиза профпригодности. Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортными средствами, к владению оружием.** Отдельные виды экспертизы. Экспертиза профпригодности. Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортными средствами, к владению оружием. Медицинское обследование абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения, техникумы, средние специальные учебные заведения, профессионально - технические, технические училища; на подростков, поступающих на работу.

## **Дисциплинарный модуль 2.**

### **Модульная единица 2.1. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового.**

**Острые респираторные вирусные инфекции. Ангины. Тактика ведения в амбулаторных условиях.** Дифференциальная диагностика респираторных вирусных инфекций по клиническим проявлениям. Основные клинические признаки гриппа. Правила формулировки диагноза с учетом МКБ -10 и клинических синдромов. План ведения в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные осложнения, показания для госпитализации. Средства для профилактики и лечения вирусных инфекций. Ангина. Диагностические критерии банальных ангин, атипичных, ангин при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях крови. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Хронические тонзиллиты. Классификация. Клинические диагностические критерии. Возможности лабораторных и инструментальных исследований при диагностике хронического тонзиллита. Цели лечения. Немедикаментозное и лекарственное лечение. Показания для хирургического лечения. Диспансеризация. Прогноз.

**Пневмонии. Тактика ведения в амбулаторных условиях.** Классификация пневмоний по условиям возникновения. Основные возбудители внебольничной пневмонии. Особенности этиологии пневмонии, связанной с оказанием медицинской помощи. Основные клинические синдромы внебольничной пневмонии. Диагностика в амбулаторных условиях. Диагностика осложнений пневмонии. Показания для госпитализации. Лечение тактика наблюдения в амбулаторных условиях. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Диспансеризация. Плевриты. Классификация плевритов. Наиболее частые причины поражения плевры. Клинические критерии плевритов. Возможности инструментальной диагностики. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Прогноз.

**Бронхиальная астма. Тактика ведения в амбулаторных условиях.** Факторы риска развития бронхиальной астмы. Основные клинические признаки и вопросы, позволяющие их выявить. План обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома в амбулаторных условиях. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Современные классификации бронхиальной астмы и формулировка диагноза. Тактика лечения больных при контролируемом, частично контролируемом и неконтролируемом течении бронхиальной астмы. Критерии обострения. Неотложная помощь при тяжелом бронхообструктивном синдроме. Показания для госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Экспертиза профессиональной пригодности. Диспансеризация. Санаторно-курортный отбор.

**ХОБЛ. Тактика ведения в амбулаторных условиях.** Факторы риска ХОБЛ. Основные клинические синдромы и диагностические критерии ХОБЛ. План обследования больных с подозрением на ХОБЛ в амбулаторных условиях. Современная интегральная классификация ХОБЛ. Основные принципы немедикаментозного лечения ХОБЛ. Современные подходы к выбору лекарственной терапии. Критерии обострения ХОБЛ. Показания для

госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Экспертиза профессиональной пригодности. Диспансеризация. Санаторно-курортный отбор.

**Возможности дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания в амбулаторных условиях.** Клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях, показаниям для направления на консультации в другие учреждения здравоохранения при солитарном образовании в легких, лимфоаденопатии средостения, синдроме одышки.

Альвеолиты. Классификация и основные этиологические факторы. Диагностические критерии и возможности диагностики в амбулаторных условиях. Тактика ведения больных с альвеолитами. Прогноз.

Рак легкого. Эпидемиология. Скрининг раннего рака легкого. Современные классификации (клинико-анатомические формы, морфология, гистологические подтипы, степень гистологической злокачественности, метастазирование). Ранние этапы диагностики. Амбулаторный этап обследования у онколога. Контакты специалистов с больным и информационная поддержка. Виды лечения. Обслуживание неизлечимых больных. Специфические осложнения при прогрессировании рака легкого и лечебная тактика при них (одышка, кровохарканье, инфекционные поражения легких, злокачественный плевральный выпот, поражение костей). Тактика врача при продолжении курения больного с раком легкого. Диспансеризация. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Прогноз.

**Ранняя диагностика, профилактика туберкулезной инфекции.** Современные тенденции эпидемиологии туберкулеза. Факторы риска. Группы риска. Ранняя диагностика туберкулезной инфекции. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Тактика врача терапевта на амбулаторном этапе. Диспансеризация. Роль профилактических осмотров. Профилактика туберкулеза. Профилактическое консультирование.

**Модульная единица 2.2. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового.**

**Инфекции мочевыводящих путей. Хронический пиелонефрит. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях.** Виды нарушений мочевого осадка. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики нарушений мочевого осадка. Инфекции мочевыводящих путей. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Принципы лечения. Санаторно-курортное лечение. Критерии длительности временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.

**Тактика ведения больных с хронический гломерулонефрит. Тактика ведения в амбулаторных условиях.** Клиника, диагностика. Принципы лечения. Санаторно-курортное лечение. Критерии длительности временной нетрудоспособности. Профилактика хронизации болезни. Диспансеризация.

**Тактика ведения больных хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях.** Принципы лечения. Показания для гемодиализа.

Критерии длительности временной нетрудоспособности. Причины стойкой нетрудоспособности. Профилактика обострений. Диспансеризация.

### **Дисциплинарный модуль 3**

**Модульная единица 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового.**

**Гипертоническая болезнь.** Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Стратификация риска. Клинические проявления. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Немедикаментозная терапия. Антигипертензивная терапия. Хирургическое лечение рефрактерных форм артериальной гипертензии. Школы здоровья. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение больных гипертонической болезнью. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор. Симптоматические артериальные гипертензии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Ишемическая болезнь сердца.** Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Стенокардия напряжения. Функциональные классы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика кардиалгий. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Показания для проведения коронароангиографии. Немедикаментозная терапия. Фармакологическое лечение. Реваскуляризация. Школы здоровья. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение больных ишемической болезнью сердца. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор. Реабилитация больных после перенесенного инфаркта миокарда.

**Хроническая сердечная недостаточность.** Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Немедикаментозная терапия. Фармакологическое лечение. Сердечная ресинхронизирующая терапия. Школы здоровья. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение больных хронической сердечной недостаточностью. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Нарушения сердечного ритма и проводимости.** Классификация. Клинические проявления аритмий. Дифференциальная диагностика аритмий. ЭКГ-диагностика аритмий. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Антиаритмическая терапия. Показания для хирургического лечения. Диспансерное наблюдение больных аритмиями. Показания к плановой и экстренной

госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Нейроциркуляторная дистония.** Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики в условиях поликлиники. Стандарты лечения на амбулаторном этапе. Немедикаментозное лечение. Фармакологическое лечение. Диспансерное наблюдение больных нейроциркуляторной дистонией. Экспертиза временной нетрудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Некоронарогенные заболевания миокарда.** Кардиомиопатии и миокардиты. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Показания для хирургического лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение больных. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Острая ревматическая лихорадка.** Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Показания для хирургического лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение больных ревматизмом. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Инфекционный эндокардит.** Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Показания для хирургического лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение больных. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Приобретенные пороки сердца.** Этиология. Классификация. Клинические проявления митральных и аортальных пороков сердца. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования и лечения на амбулаторном этапе. Показания для хирургического лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение больных. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Противопоказанные виды и условия труда. Санаторно-курортный отбор.

**Неотложные состояния в кардиологии.** Гипертонический криз. Отек легких. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Внезапная сердечная смерть. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и оказание неотложной помощи на амбулаторном этапе. Тактика ведения больных.

**Модульная единица 3.2. Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового.**

**Анемический синдром в практике участкового врача терапевта. Железодефицитная анемия.** Лабораторные и клинические критерии анемического синдрома. Основные причины анемического синдрома. Дифференциальная диагностика по клиническим синдромам и данным лабораторных исследований. Тактика врача терапевта участкового при различных вариантах анемий.

**Железодефицитная анемия.** Обмен железа в организме. Основные клинические синдромы. Этапы диагностики железодефицитного состояния. Рекомендуемые лабораторные и инструментальные обследования для выявления причины железодефицитной анемии. Схемы лечения железодефицитной анемии. Особенности лечения железодефицитной анемии у беременных, кормящих грудью, подростков, пожилых. Возможности профилактики. Показания для госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Экспертиза профессиональной пригодности. Диспансеризация. Санаторно-курортный отбор.

**B12- и фолиево-дефицитная анемии в практике участкового врача терапевта.** Основные клинические синдромы. Этапы диагностики при B12- и фолиево-дефицитной анемиях. План наблюдения и обследования при отказе пациента от стерильной пункции. Рекомендуемые лабораторные и инструментальные обследования для выявления причины B12- и фолиево-дефицитной анемий. Схемы лечения B12- и фолиево-дефицитной анемий. Возможности профилактики. Показания для госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Экспертиза профессиональной пригодности. Диспансеризация. Санаторно-курортный отбор.

**Дифференциальная диагностика эритроцитозов в амбулаторных условиях. Эритремия. Особенности соматической патологии при эритремии.** Классификация эритроцитозов. Основные причины вторичных эритроцитозов. Лечебная тактика при вторичных эритроцитозах. Эритремия. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика основных клинических проявлений с соматической патологией. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Осложнения и исходы. Противопоказанные лекарственные средства.

**Острые лейкозы.** Ранняя диагностика в амбулаторных условиях. Особенности соматической патологии у больных с острым лейкозом.

**Миелопролиферативные заболевания.** Ранняя диагностика в амбулаторных условиях. Особенности соматической патологии у больных с хроническим миелолейкозом.

**Лимфопротиферативные заболевания.** Ранняя диагностика в амбулаторных условиях. Особенности соматической патологии у больных с хроническим лимфолейкозом.

**Геморрагические диатезы.** Клинические и лабораторные критерии геморрагических диатезов. Возможности дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях тромбоцитопенической пурпуры. Диагностические критерии геморрагического васкулита, гемофилии. Тактика врача терапевта при выявлении клинических и лабораторных критериев геморрагических диатезов.



#### **Модульная единица 4.1. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового.**

**Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.** Этиологические факторы развития хронических гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК). Современные классификации, формулировка диагнозов. Клиническая картина, основные синдромы, диагностические критерии, дифференциальная диагностика хронического гастрита и язвенной болезни желудка на амбулаторном этапе. Тактика ведения, лабораторная и инструментальная диагностика хронических гастритов и язвенной болезни желудка на амбулаторном этапе. Диагностика хеликабактерной инфекции. Лечение: коррекция образа жизни, диета, медикаментозная терапия, физиотерапия. Эрадикационная терапия. Показания к госпитализации. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой трудоспособности. Диспансеризация. Хронический атрофический гастрит, кишечная метаплазия эпителия желудка.

##### **Хронические заболевания кишечника.**

**Хронические колиты.** Классификация и основные этиологические факторы. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторная, инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Дивертикулез толстого кишечника, долихосигма. Тактика ведения, диетотерапия, медикаментозная терапия. Профилактика и ранняя диагностика рака толстого кишечника. Санаторно-курортное лечение.

**Синдром раздраженного кишечника.** Классификация, этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения, диетотерапия, медикаментозная терапия. Профилактика и ранняя диагностика рака толстого кишечника. Санаторно-курортное лечение.

**Синдром избыточного бактериального роста.** Классификация, этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения, диетотерапия, медикаментозная терапия. Профилактика. Санаторно-курортное лечение.

**Хронический запор.** Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения, диетотерапия, медикаментозная терапия. Профилактика. Санаторно-курортное лечение.

**Хронические гепатиты.** Этиология, классификация гепатитов. Маркеры вирусных гепатитов. Алкогольная болезнь печени. Токсические гепатиты. Клиническая картина, основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях печени. Лабораторная, инструментальная диагностика хронических гепатитов. Тактика ведения, диетотерапия, медикаментозная терапия хронических гепатитов, противовирусная терапия. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой трудоспособности. Диспансеризация.

**Циррозы печени.** Классификация и основные этиологические факторы. Клиническая картина. Осложнения циррозов. Лабораторная, инструментальная диагностика. Консультация смежных специалистов. Тактика ведения, диетотерапия,

медикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой трудоспособности. Диспансеризация.

**Заболевания гепатопанкреатобилиарной системы.** Желчно-каменная болезнь, хронический бескаменный холецистит. Факторы риска, этиология. Классификация. Клиническая картина, основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика болевого синдрома. Тактика ведения, коррекция образа жизни, диетотерапия, медикаментозная терапия. Антибиотикотерапия. Литолитическая терапия: показания, противопоказания. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой трудоспособности. Диспансеризация.

**Хронический панкреатит.** Факторы риска, этиология. Классификация. Клиническая картина, основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика болевого синдрома. Тактика ведения, коррекция образа жизни, диетотерапия, медикаментозная терапия. Заместительная ферментативная терапия. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой трудоспособности. Диспансеризация.

**Дисфункциональные нарушения билиарного тракта.** Факторы риска, этиология. Классификация. Клиническая картина, основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика болевого синдрома. Тактика ведения, коррекция образа жизни, диетотерапия, медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение.

**Модульная единица 4.2. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового.**

**Суставной синдром.** Суставной синдром как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание суставов. Воспалительные и не воспалительные заболевания. Артриты острые, подострые и хронические. Клинические и лабораторные данные, подтверждающие диагноз артрита. Клинические, лабораторные и рентгенологические данные при воспалительных дегенеративных заболеваниях суставов, при нарушении пуринового обмена.

**Ревматоидный артрит.** Ревматоидный артрит. Наиболее типичные клинические признаки ревматоидного артрита (РА). Течение. Диагностические критерии ревматоидного артрита, степени активности РА, степени функциональной недостаточности суставов. Лечение. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Трудоспособность. Трудоустройство. Стойкая нетрудоспособность. Вторичная профилактика. Диспансеризация, реабилитация.

**Деформирующий остеоартрит.** Факторы, предрасполагающие к развитию деформирующего первичного и вторичного остеоартрита. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Трудоспособность. Вторичная профилактика. Диспансеризация, реабилитация.

**Подагра.** Поражение суставов. Обследование. Лечение. Профилактика.

**Остеопороз.** Оценка риска остеопороза и остеопоротических переломов. Проблема вторичного остеопороза. Остеопороз у лиц пожилого возраста.

**Диффузные заболевания соединительной ткани** - ранняя диагностика в амбулаторных условиях (СКВ, полимиалгия ревматическая, васкулиты).

### **Модульная единица 4.3. Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового.**

**Сахарный диабет.** Ранняя диагностика сахарного диабета в амбулаторных условиях. Тактика ведения больных сахарным диабетом в поликлинике, преемственность между специалистами. Диагностика, лечение и профилактика поздних осложнений сахарного диабета. Современные подходы к лечению сахарного диабета. Диетотерапия. Инсулинотерапия. Сахароснижающая терапия. Особенности течения соматической патологии у больных сахарным диабетом. Особенности течения сахарного диабета у пациентов пожилого возраста. Особенности ведения подростков. Особенности ведения беременных, страдающих сахарным диабетом. Неотложные состояния в диабетологии. Тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Организация школ пациентов с сахарным диабетом. Программы реабилитации. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения.

**Заболевания щитовидной железы.** Классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторно-поликлиническом этапе. Заболевания, протекающие с синдромом тиреотоксикоза. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Диффузный токсический зоб. Лечение. Показания к оперативному лечению. Осложнения. Реабилитация. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Экспертиза трудоспособности. Тиреоидиты. Классификация. Клиническая картина. Особенности диагностики. Лечение. Аутоиммунный тиреоидит. Критерии диагноза. Заболевания щитовидной железы, протекающие без нарушения функции. Эндемический зоб, критерии диагноза. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение. Тактика наблюдения, профилактика.

**Ожирение.** Классификация. Тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Лечение. Диетотерапия. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения.

Метаболический синдром. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.

### **Модульная единица 4.4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями и при экстрагенитальной патологии у беременных.**

**Онкологическая настороженность в работе терапевта поликлиники.** Эпидемиология онкологических заболеваний. Классификация. Возможности инструментальной и лабораторной диагностики различных новообразований. Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний. Вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний. Скрининговые программы: тесты на выявление факторов риска, ранняя диагностика онкопатологии. Диспансеризация. Роль профилактических осмотров. Современная тактика ведения больных

онкологическими заболеваниями. Принципы современной терапии. Динамическое наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

**Дифференциальная диагностика лихорадки на амбулаторном этапе. Тактика терапевта.** Гипертермия. Лихорадки. Инфекционные и неинфекционные причины. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: дифференциальная диагностика. Тактика врача-терапевта.

**Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий на амбулаторном этапе.** Лимфоаденопатия: регионарная, локальная, генерализованная. Программа диагностического поиска. Тактика врача амбулаторного звена.

**Ранняя диагностика, профилактика туберкулезной инфекции.** Современные тенденции эпидемиологии туберкулеза. Факторы риска. Группы риска. Ранняя диагностика туберкулезной инфекции. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Тактика врача терапевта на амбулаторном этапе. Диспансеризация. Роль профилактических осмотров. Профилактика туберкулеза. Профилактическое консультирование.

**Ранняя диагностика потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ. Особенности клинических проявлений патологии внутренних органов при хроническом алкоголизме, наркомании.** Ранняя диагностика отдельных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний: курение табака, пагубное потребление алкоголя, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ. Подозрение на пагубное потребление алкоголя (высокая вероятность зависимости от алкоголя): анкетирование, скрининг. Подозрение на пагубное потребление наркотиков и психотропных средств: анкетирование, скрининг. Особенности клинических проявлений патологии внутренних органов при хроническом алкоголизме, наркомании. Профилактическое консультирование. Взаимодействие со специалистами.

**Особенности работы участкового терапевта поликлиники с пациентами разных групп населения, в том числе с пациентами подросткового и геронтологического контингента. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности. Роль и задачи терапевта по наблюдению за здоровьем подростков.**

**Подростковая медицина.** Значение подросткового возраста в формировании здоровья человека. Физиологические особенности подросткового возраста, норма и патология. Физиологические варианты изменений сердечно-сосудистой, легочной, эндокринной систем, органов пищеварения у подростков. Заболевания, свойственные подростковому возрасту, их профилактика. Особенности течения соматических заболеваний у подростков (нейроциркуляторной дистонии, пролапса митрального клапана, нарушений ритма, язвенной болезни, ревматоидного артрита). Формирование диспансерных групп, порядок диспансерного наблюдения.

**Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.** Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличия

от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии.

**Особенности соматической патологии при беременности.** Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
	Модульная единица 1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в России. Организация работы врача-терапевта участкового.	12	10	2	20	14	5	1	15	47	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
2.	Модульная единица 1.2. Медицинская экспертиза.	9	4	5	31	19	2	10	21	61	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
4.	Модульная единица 2.1. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового	12	12	-	24	10	11	3	18	54	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
5.	Модульная единица 2.2. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового	6	-	6	18	8	9	1	12	36	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>											

6.	Модульная единица 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового	12	6	6	24	12	8	4	18	54	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
7.	Модульная единица 3.2. Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового	6	4	2	18	9	5	4	12	36	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>											
8.	Модульная единица 4.1. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового.	4	4	–	12	6	6	–	9	25	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
9.	Модульная единица 4.2. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового.	2	2	–	8	4	4	–	6	16	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
10.	Модульная единица 4.3. Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового	6	4	2	12	6	6	-	9	27	Тестирование, опрос, решение кейс-задач

11.	Модульная единица 4.4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями и при экстрагенитальной патологии у беременных.	8	6	2	15	9	-	6	9	32	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
12.	Модульная единица 4.5. Контроль по МЕ 1.1. – МЕ 4.5. (5-6 курс)	-	-	-	5	-	5	-	3	8	Тестирование, решение кейс-задач
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Практические умения, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>187</b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>132</b>	<b>432</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Организация первичной медико- санитарной помощи в России. Организация работы врача-терапевта участкового.</b>				
1.	Первичная медико-санитарная помощь: принципы, виды, условия и формы оказания.	2	–	–
2.	Организация работы городской поликлиники. Организация работы врача-терапевта участкового.	–	вебинар	2
3.	Организация профилактической работы. Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	–	–
4.	Организация профилактической работы. Диспансерное наблюдение. <b>ДОБАВИТЬ!</b>	2	–	–
5.	Санаторно-курортное лечение.	2	–	–



	Организация санаторно-курортного отбора в условиях амбулаторно-поликлинического этапа.			
6.	Понятие о реабилитации. Основные принципы и технологии реабилитации пациентов в условиях поликлиники.	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Медицинская экспертиза</b>				
7.	Медицинская экспертиза. Общие вопросы экспертизы. Отдельные виды экспертизы.	2	–	–
8.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	-	вебинар	3
9.	Организация работы врачебной комиссии ЛПУ.	–	вебинар	2
10.	Медико-социальная экспертиза	2		
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового.</b>				
11.	Острые респираторные вирусные инфекции. Острый тонзиллофарингит. Тактика ведения в амбулаторной практике.	2	–	–
12.	Острый бронхит. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика.	2	–	–
13.	Пневмонии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
14.	Заболевания органов дыхания в практике терапевта. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение пациентов с БА, ХОБЛ.	2	–	–
15.	Туберкулез в амбулаторной практике. Ранняя диагностика, профилактика.	2	–	–
16.	Дифференциальная диагностика лихорадки на амбулаторном этапе.	2	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового.</b>				
17.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю нефрология. Виды нарушений мочевого осадка. Гломерулонефрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	-	Вебинар	2
18.	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	-	Вебинар	2
19.	ХБП. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе	-	Вебинар	2
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового.</b>				

20.	Артериальная гипертензия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
21.	Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
22.	Хроническая сердечная недостаточность. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
23.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	–	вебинар	2
24.	Фибрилляция предсердий. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе	-	вебинар	2
25.	Неотложная помощь. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	–	вебинар	2
<b>Модульная единица 3.2. Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового.</b>				
26.	Анемический синдром в практике участкового врача-терапевта.	2	–	–
27.	Тактика врача-терапевта участкового при ведении больных с заболеваниями крови. Изменения в клиническом анализе крови. Вопросы дифференциальной диагностики.	2	–	–
28.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий на амбулаторном этапе.	–	вебинар	2
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового.</b>				
29.	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
30.	Цирроз печени. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
<b>Модульная единица 4.2. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового.</b>				
31.	Остеопороз. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
<b>Модульная единица 4.3. Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового</b>				
32.	Сахарный диабет 2 типа. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
33.	Заболевания щитовидной железы. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	–	вебинар	2

34.	Ожирение. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	–	–
<b>Модульная единица 4.4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями и при экстрагенитальной патологии у беременных.</b>				
35.	Ранняя диагностика социально-значимых заболеваний. Скрининговые исследования. Программы онкоскринингов в первичном звене ЗО.	2	–	–
36.	Организация паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях. Задачи кабинета паллиативной помощи.	2	-	-
37.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях. Диагностика старческой астении. Взаимодействие врача-терапевта участкового с врачом-гериатром.	2	–	–
38.	Беременность и экстрагенитальные заболевания в практике врача-терапевта.	–	вебинар	2
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>		<b>25</b>
	<b>Всего: 77 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1.</b>						
<b>Организация первичной медико-санитарной помощи в России.</b>						
<b>Организация работы врача-терапевта участкового.</b>						
1.	1.1.1. Первичная медико-санитарная помощь: принципы, виды, условия и формы оказания. Организация работы городской поликлиники	2	Знакомство с городской поликлиникой	2	-	-
2.	1.1.2. Организация профилактической работы. Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	3	Знакомство работой отделения медицинской профилактики, центра здоровья, роли врача-терапевта	1	-	-

			участкового			
3.	1.1.3. Организация профилактической работы. Диспансерное наблюдение.	3	Знакомство с организацией работы отделения медицинской профилактики и, врача-терапевта участкового	1	-	-
4.	1.1.4 Санаторно-курортное лечение. Организация санаторно-курортного отбора на амбулаторно-поликлиническом этапе.	3	-	-	Заполнение ф072/у, ф070/у	1
5.	1.1.5. Понятие о реабилитации. Основные принципы и технологии реабилитации пациентов в условиях поликлиники.	3	Знакомство с работой отделений медицинской реабилитации и врача-реабилитолога	1	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Медицинская экспертиза</b>						
6.	1.2.1. Медицинская экспертиза. Порядок организации и деятельности врачебной комиссии. Контроль качества медицинской помощи.	3	-	-	Решение кейс-задач	1
7.	1.2.2. Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.	3	-	-	Решение кейс-задач. Оформление рецептов	1

8.	1.2.3. Экспертиза временной нетрудоспособности.	3	-	-	Решение кейс-задач. Оформление листка нетрудоспособности	1
9.	1.2.4. Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	-	-	Решение кейс-задач. Оформление листка нетрудоспособности	2
10.	1.2.5. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на МСЭ.	3	-	-	Решение кейс-задач. Оформление ф088/у	2
11.	1.2.5. – 1.2.6. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на МСЭ.	2	-	-	Решение кейс-задач. Оформление ф088/у	3
12.	1.2.7. Контроль по МЕ 1.1. – МЕ 1.2.	3	Решение кейс-заданий, тестов на ЭОС	2	-	-
<b>Всего часов 9 семестр: 51 час</b>		<b>33</b>		<b>7</b>		<b>11</b>
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1.</b>						
<b>Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового</b>						
13.	2.1.1. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
14.	2.1.2. Пневмонии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	1	Решение кейс-задач	1
15.	2.1.3. Бронхиальная астма. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	1	Решение кейс-задач	1
16.	2.1.4. ХОБЛ. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	1	Решение кейс-задач	1

	этапе.					
17	Туберкулез в амбулаторной практике. Ранняя диагностика, профилактика.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
18	Контроль по МЕ 2.1	-	Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС	4	-	-
<b>Модульная единица 2.2.</b>						
<b>Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового</b>						
19.	2.2.1. Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
20.	2.2.2. Гломерулонефрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
21.	2.2.3. ХБП. ХБП. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	1	Решение кейс-задач	1
22	Контроль по МЕ 2.2. (Часть 1)		Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС	4	-	-
23.	Контроль по МЕ 2.2. (Часть 2)	2				
	<b>Всего часов 10 семестр: 42 часа</b>	<b>18</b>		<b>20</b>		<b>4</b>
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>						
<b>Модульная единица 3.1.</b>						
<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового</b>						
24.	3.1.1. Артериальная гипертензия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2		
25.	3.1.2. Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения на амбулаторно-	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2		

	поликлиническом этапе.					
26.	3.1.3. Хроническая сердечная недостаточность. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2		
27.	3.1.4. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	-	-	Решение кейс-задач	2
28.	3.1.5. Неотложные состояния в кардиологии. Порядок оказания неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе	2	-	-	Решение кейс-задач	2
29.	3.1.6. Контроль по МЕ 3.1	2	Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС	2	-	-
<b>Модульная единица 3.2.</b>						
<b>Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового</b>						
30.	3.2.1. Железодефицитная анемия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Решение кейс-задач	2	-	-
31.	3.2.2. Мегалобластные анемии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	-	-	Решение кейс-задач	2
32.	3.2.3. Дифференциальная диагностика вторичных эритроцитозов в практике врача-терапевта участкового. Эритремия. Особенности соматической патологии при эритремии	3	-	-	Решение кейс-задач	2

33.	3.2.4. Дифференциальная диагностика изменений в клиническом анализе крови.  Контроль по МЕ 3.2.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового  Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС	2  1	-	-
34.	<b>Всего часов 11 семестр: 42 часа</b>	<b>21</b>		<b>13</b>		<b>8</b>
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>						
<b>Модульная единица 4.1.</b>						
<b>Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового</b>						
35.	4.1.1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
36.	4.1.2. Цирроз печени. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
37.	4.1.3. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
<b>Модульная единица 4.2.</b>						
<b>Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового.</b>						
38.	4.2.1. Порядок ведения пациентов с ревматологическими заболеваниями. Ревматоидный артрит в практике врача-терапевта.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
39.	4.2.2. Остеоартроз. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-



<b>Модульная единица 4.3.</b>						
<b>Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового.</b>						
40.	4.3.1. Сахарный диабет. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
41.	4.3.2. Заболевания щитовидной железы. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
42.	4.3.3. Ожирение. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	Работа в кабинете врача терапевта-участкового	2	-	-
<b>Модульная единица 4.4.</b>						
<b>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями, при экстрагенитальной патологии у беременных.</b>						
43.	4.4.1. Беременность и экстрагенитальные заболевания в практике врача-терапевта.	3	-	-	Решение кейс-задач	2
44.	4.4.2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях. Диагностика старческой астении. Взаимодействие врача-терапевта участкового с врачом-гериатром.	3	-	-	Решение кейс-задач	2
45.	4.4.3. Ранняя диагностика социально-значимых заболеваний. Скрининговые исследования. Программы онкоскринингов в	3	-	-	Решение кейс-задач	2

	первичном звене ЗО.				
<b>Модульная единица 4.5.</b> Контроль по МЕ 1.1. – МЕ 4.5. (5-6 курс)					
46.	4.5.1. Контроль 5-6 курс	-	Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС	5	-
	<b>Всего часов 12 семестр: 52 часа</b>	<b>25</b>		<b>21</b>	<b>6</b>
<b>Итого часов за дисциплину</b>		<b>97</b>		<b>61</b>	<b>29</b>
<b>187</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются работа на приеме с врачом-терапевтом участковым, работа в кабинете неотложной помощи, отделении профилактики, центре здоровья, дневном стационаре поликлиники.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий – вебинары с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС,

- Знакомство с работой городской поликлиники;
- Знакомство с работой отделения профилактики, центра здоровья;
- Знакомство с работой врачебной комиссии;
- Знакомство с работой в кабинете выписки льготных лекарственных препаратов;
- Знакомство с работой кабинета неотложной помощи;
- Работа в кабинете врача терапевта-участкового.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков объективного терапевтического осмотра пациента, измерения артериального давления.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Организация первичной медико- санитарной помощи в России. Организация работы врача-терапевта участкового</b>				
1.	1. Организация ПМСП по принципу общей врачебной практики	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Защита рефератов, презентаций, проектов
2.	Стационарзамещающие технологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	1. Защита рефератов, презентаций, проектов
3.	Школы здоровья	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	1. Защита рефератов, презентаций, проектов
4.	Система социальной защиты населения. Роль социального работника в организации медико-социальной помощи.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	1. Защита рефератов, презентаций, проектов
<b>Модульная единица 1.2. Медицинская экспертиза</b>				
1.	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	7	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
				разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу и карантину, по беременности и родам.	1. Решение ситуационных задач	7	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Индивидуальная программа реабилитации. Профессиональная реабилитация инвалидов, обеспечение техническими средствами реабилитации инвалидов.	2. Решение тестовых заданий	7	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового</b>				
1.	Хронические тонзиллиты. Тактика ведения в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	6	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Плевриты. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Прогноз.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	4	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Альвеолиты. Дифференциальная	1. Решение ситуационных задач	4	1. Тестирование, решение

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Прогноз.	2. Решение тестовых заданий		ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Рак легкого. Дифференциальная диагностика. Прогноз.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	4	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Модульная единица 2.2. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового</b>				
1.	Нефротический синдром. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач, 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Мочекаменная болезнь. Ранняя диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Профилактика.	1. Решение ситуационных задач, 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Тубулоинтерстициальный нефрит. Ранняя диагностика на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач, 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
				документации
4.	Опухоли почек. Возможности диагностики в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач, 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового</b>				
1.	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики. Ведение больных на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	4	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Классификация. Ведение больных на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	4	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Инфекционный эндокардит. Классификация. Ведение больных на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	4	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Некоронарогенные заболевания миокарда. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	6	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	ведения на амбулаторном этапе.			клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Модульная единица 3.2. Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового</b>				
1.	Острые лейкозы. Ранняя диагностика в амбулаторных условиях. Особенности соматической патологии у больных с острым лейкозом.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Миелопролиферативные заболевания. Ранняя диагностика в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Лимфопролиферативные заболевания. Ранняя диагностика в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Геморрагические диатезы. Возможности дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового.</b>				

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	НПВП-гастропатии.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	ГЭРБ. Тактика ведения в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Дисфункциональные нарушения билиарного тракта. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Полипы желчного пузыря.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
5.	Постхолецистэктомический синдром.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации



№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
				документации
6.	Хронические заболевания кишечника: хронические колиты, СРК, синдром избыточного бактериального роста, хронический запор. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
7.	НЯК. Болезнь Крона. Ранняя диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Модульная единица 4.2. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового</b>				
1.	Остеопороз. Оценка риска остеопороза и остеопоротических переломов. Проблема вторичного остеопороза. Остеопороз у лиц пожилого возраста.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Подагра в практике участкового врача терапевта.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Артриты реактивные, инфекционные бактериальные. Ранняя диагностика в амбулаторных условиях.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического

				разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Диффузные заболевания соединительной ткани - ранняя диагностика в амбулаторных условиях (СКВ, полимиалгия ревматическая, васкулиты).	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Модульная единица 4.3. Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового</b>				
1.	Метаболический синдром. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	1	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
2.	Болезни гипофизарно-надпочечниковой системы. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Гормонально активные опухоли надпочечников. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического

				разбора с оформлением соответствующей документации
5.	Гормонально неактивные опухоли надпочечников. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.	1. Решение ситуационных задач 2. Решение тестовых заданий	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Модульная единица 4.4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями и при экстрагенитальной патологии у беременных.</b>				
1.	Анкетирование при подозрении на пагубное потребление алкоголя.	1. Обзор литературы и электронных источников информации	1	1. Защита рефератов, презентаций, проектов
2.	Анкетирование при подозрении на пагубное потребление наркотиков и психотропных средств.	1. Обзор литературы и электронных источников информации	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
3.	Современные методы лечения табачной зависимости.	1. Обзор литературы и электронных источников информации	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
4.	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации	2	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
5.	Заболевания,	1. Обзор литературы и	2	1. Тестирование,

	свойственные подростковому возрасту, их профилактика.	электронных источников информации		решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации
<b>Модульная единица 4.5. Контроль по МЕ 1.1. – МЕ 4.5. (5-6 курс)</b>				
6.	Подготовка к экзамену	1. Обзор литературы и электронных источников информации	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач 2. Представление клинического разбора с оформлением соответствующей документации

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-6	1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ВРАЧАМИ И ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВНОСЯТСЯ: 1) Медицинскую карту амбулаторного больного 2) Паспорт здоровья 3) В ф-30 «Карта учета диспансеризации»
ОПК-9	2. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПНЕВМОНИИ: 1) интоксикационный синдром 2) продуктивный кашель в сочетании с одышкой 3) пневмоническая инфильтрация, выявленная на рентгенограмме органов грудной клетки 4) объективные изменения, характерные для синдрома инфильтрации в легких
ПК-2	3. ГРАЖДАНЕ С НИЗКИМ И СРЕДНИМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМ РИСКОМ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ПО ШКАЛЕ SCORE ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕОБЩЕЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: 1) К первой группе здоровья 2) Ко второй группе здоровья 3) К третьей группе здоровья
ПК-5	4. В ПОЛИКЛИНИКЕ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ПНЕВМОНИИ БОЛЬНОМУ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) рентгеноскопию органов грудной клетки 2) электрокардиографию 3) плевральную пункцию 4) общие анализы крови и мочи
ПК-6	5. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СЛЕДУЕТ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ КРИТЕРИЕМ: 1) все, что сопровождается кашлем, следует считать астмой до тех пор, пока не будет доказано обратное 2) все, что сопровождается свистящими хрипами, следует считать астмой до тех пор, пока не будет доказано обратное 3) все, что сопровождается одышкой, следует считать астмой до тех пор, пока не будет доказано обратное
ПК -7	6. НА КАКОЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ВК ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В ЛЕЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ? 1) До 2 месяцев 2) До 3 месяцев 3) До 6 месяцев 4) До 10-12 месяцев 5) До 4 месяцев
ПК-8	7. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ, ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НЕ ОПАСНЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ И НЕ ТРЕБУЮЩИХ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) В отделении (кабинете) неотложной медицинской помощи 2) В приемном отделении стационаров 3) Бригадой скорой медицинской помощи 4) Врачом на амбулаторном приеме
ПК-9	8. К СТАЦИОНАРЗАМЕЩАЮЩИМ ФОРМАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ: 1) стационар на дому 2) дневной стационар 3) стационар одного дня 4) верно все перечисленное
ПК-10	9. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) нитроглицерин 2) бисопролол 3) амлодипин 4) каптоприл 5) спиронолактон
ОК-4, ПК-11	10. К АНТИТРОМБОЦИТАРНЫМ ПРЕПАРАТАМ, ПРИМЕНЯЮЩИМСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ОКС ОТНОСЯТСЯ ВСЕ КРОМЕ: 1) эналаприл 2) клопидогрел 3) аспирин
ПК-14	11. ПОКАЗАНИЯМИ К САНАТОРНО-КУРОРТНОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) фаза ремиссии 2) сохранная способность к самообслуживанию 3) период обострения
ОК-5, ПК-15	12. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ: 1) как обязательный компонент диспансеризации и профилактического медицинского осмотра участковым врачом, а также в ходе повседневного приема пациентов врачом (фельдшером) любой специальности при наличии медицинских показаний. 2) как обязательный компонент диспансеризации проводится лицам II и III группы здоровья по направлению участкового врача в кабинете медицинской профилактики, специально обученным медицинским персоналом
ПК-16	13. УГЛУБЛЕННОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ: 1) как обязательный компонент диспансеризации и профилактического медицинского осмотра участковым врачом, а также в ходе повседневного приема пациентов врачом (фельдшером) любой специальности при наличии медицинских показаний. 2) как обязательный компонент диспансеризации проводится лицам II и III группы здоровья по направлению участкового врача в кабинете медицинской профилактики, специально обученным медицинским персоналом

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9,	Больная 31 год. В течение 3 лет страдает заболеванием печени с частыми рецидивами. При обращении в поликлинику: умеренная желтуха. Тоны сердца глухие, печень по Курлову 10*14*11, уплотнена, селезенка на 2 см из подреберья. Рентгенологически – в синусах небольшое количество выпота, дисковидные ателектазы, выпот в перикарде. Анализ крови: эр. – 3,22*10 <sup>12</sup> /л, лейкоц. – 3,8*10 <sup>9</sup> /л, п/я - 3, с/я – 52, эоз. – 3, лимф. – 36, мон. – 6, СОЭ – 44 мм/час, тромб. – 101*10 <sup>9</sup> /л. белок – 72г/л, Альб – 44%, глобулины: альфа1 – 4%, альфа2 – 9%, бета – 11%, гамма – 32%. Бил связ. – 56 нмоль/л, бил своб. – 38 нмоль/л. РВ (+). АсАТ – 264 нмоль/л, АлАТ – 206 нмоль/л. 1. Сформулируйте клинический диагноз. 2. Каков механизм данного заболевания 3. Какие характерные иммунологические показатели для данного заболевания. 4. Разработайте тактику ведения больной на амбулаторном этапе.
ОПК-6, ПК -7	Больной А. 24 года, временно нетрудоспособен с диагнозом: острое респираторное заболевание с 03.03.20 г. по 07.03.20 г. 07.03.20 г. на прием не явился. 12.03.20 г. - на приеме диагностирована острая пневмония. Решите экспертные вопросы. Оформите листок нетрудоспособности.
ОК-4, ПК-8, ПК-10,	У больного 10 дней назад появилась резкая слабость, черный жидкий кал. В анамнезе злоупотребление алкоголем, язвенной болезнью не страдал. Выявлено наличие асцитической жидкости, увеличение печени на 2 см, плотная, край острый. Селезенка на 4 см из подреберья, плотная, расширение вен передней

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>брюшной стенки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какое осложнение развилось у данного больного?</li> <li>3. Какой синдром явился причиной данного осложнения?</li> <li>4. Определите тактику ведения больного.</li> </ol>
ОК-4, ПК-10, ПК-11	<p>Больной К., 45 лет, обратился в поликлинику с жалобами на выраженную головную боль, преимущественно в затылочной области, мелькание «мушек» перед глазами, тошноту, слабость. Ухудшение самочувствия после психоэмоционального перенапряжения. Ранее АД не контролировал, периодически после нервного перенапряжения отмечал головную боль, преимущественно в затылочной области. Не обследован, считает себя здоровым. Лекарственные препараты не принимает. Из истории жизни: курит по 1 пачке сигарет в день. Отец перенес инсульт, отмечает повышение АД. Объективно: Вес 85 кг, рост 175 см. Кожные покровы гиперемированы, чистые, умеренно влажные. Отеков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в мин. Границы относительной сердечной тупости: правая - 1 см вправо от правого края грудины, верхняя - нижний край хряща III ребра, левая – по левой СКЛ. Тоны сердца громкие, ритм правильный, акцент II тона на аорте. ЧСС 72 уд/мин. АД 260/125 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Пальпация в области правого подреберья безболезненна, край печени не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Назовите необходимые исследования на амбулаторном этапе.</li> <li>3. Перечислите возможные осложнения данного состояния.</li> <li>4. Определите Вашу тактику при данном неотложном состоянии.</li> </ol>
ПК-14, ПК-15, ОК-4, ОК-5	<p>Больной С., 71 год. Находился на стационарном лечении по поводу осложненного артериального криза (230/120 мм.рт.ст). Выписан из стационара с диагнозом: АГ III стадия, 3 степень, риск 4, ИБС, стенокардия напряжения, ФК II, ХСН IIА, ФК II (NYHA). Разработайте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.</p>

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Поликлиническая терапия»
ОПК-6, ПК-7	<p>1. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Уровни МСЭ. Функции бюро МСЭ. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Правила оформления медицинской документации. Группы инвалидности.</p>
ОПК-9	<p>2. Анемический синдром в практике участкового врача терапевта. Железодефицитная анемия. Лабораторные и клинические критерии анемического синдрома. Основные причины анемического синдрома. Дифференциальная диагностика по клиническим синдромам и данным лабораторных исследований. Тактика врача терапевта участкового при различных вариантах анемий.</p>
ПК-2	<p>3. Диспансеризация населения. Организация профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных заболеваниях: сердечно - сосудистых заболеваниях, злокачественных новообразованиях,</p>

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Поликлиническая терапия»
	туберкулезе, ВИЧ-инфекции, инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем.
ПК-5, ПК-6	4. Острые респираторные вирусные инфекции в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика респираторных вирусных инфекций по клиническим проявлениям. Основные клинические признаки гриппа. Правила формулировки диагноза с учетом МКБ -10 и клинических синдромов. План ведения в амбулаторных условиях. Особенности тактики ведения пациентов в период эпидемии гриппа. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные осложнения, показания для госпитализации. Средства для профилактики и лечения вирусных инфекций. Вакцинопрофилактика гриппа.
ПК-8	5. Ангины. Диагностические критерии банальных ангин, атипичных, ангин при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях крови. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Диспансерное наблюдение.
ПК-9	6. Организация работы городской поликлиники. Структура поликлиники. Новые формы работы поликлиник города, ориентированные на потребности населения. Стационарзамещающие технологии. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению в условия поликлиники.
ПК-10	7. Неотложные состояния в диабетологии. Тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
ОК-4, ПК-11	8. Современные классификации бронхиальной астмы и формулировка диагноза. Тактика лечения больных при контролируемом, частично контролируемом и неконтролируемом течении бронхиальной астмы. Критерии обострения. Неотложная помощь при тяжелом бронхообструктивном синдроме. Показания для госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Экспертиза профессиональной пригодности. Диспансеризация. Санаторно-курортный отбор.
ПК-14	9. Организация санаторно-курортного лечения в условиях амбулаторно-поликлинического этапа. Показания. Противопоказания. Программа лечения. Медицинская документация.
ОК-5, ПК-15, ПК-16	10. Организация школ здоровья для больных с различными заболеваниями в поликлинике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2009, 2007 - 640 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Внутренние болезни: учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.]; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 984 с.

2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2006: Т1. - 960 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>, Т.2 - 896 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>



3. Медицинская реабилитация: руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.

4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

## **Методические указания (МУ)**

Методические указания для студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» по 39 темам практических занятий.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенц ии	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
	ОК-4	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
	ОК-5	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
	ОПК-6 ОПК-9	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
1.	ПК-2	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты,	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412

		<p>слайды;  -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей;  -Банк ситуационных задач;  -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды</p>	
		<p>Оборудование симуляционного центра:  Манекен Nursing Anne – 2 шт.  Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт.  Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт.  Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Мельникайте, д. 75, строение 8</p>
2.	ПК-5	<p>Учебная комната кафедры  Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации;  -Учебные фильмы;  -Учебно-методическая литература;  -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды;  -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей;  -Банк ситуационных задач;  -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды</p>	<p>625027, Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412</p>
3.	ПК-6	<p>Учебная комната кафедры  Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации;  -Учебные фильмы;  -Учебно-методическая литература;  -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды;  -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей;  -Банк ситуационных задач;  -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды</p>	<p>625027, Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412</p>
4.	ПК-7	<p>Учебная комната кафедры  Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации;  -Учебные фильмы;  -Учебно-методическая литература;  -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды;  -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей;  -Банк ситуационных задач;  -Средства профилактической работы: буклеты,</p>	<p>625027, Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412</p>

		брошюры, памятки, стенды	
5.	ПК-8	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
6	ПК-9	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
7	ПК-10	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
8	ПК-11	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 8
9	ПК-14	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы;	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75

		-Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	каб. 425, 412
10	ПК-15	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412
11	ПК-16	Учебная комната кафедры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации; -Учебные фильмы; -Учебно-методическая литература; -Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды; -Банк тестовых заданий текущего, промежуточного, итогового контролей; -Банк ситуационных задач; -Средства профилактической работы: буклеты, брошюры, памятки, стенды	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 каб. 425, 412

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.