



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.В.ДЭ.01.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ, АЛЛЕРГОЛОГИЯ И
ДИЕТОТЕРАПИЯ**

Специальность: 31.08.34 Диетология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 1-3

Разделы (модули): 4

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 36 ч.

Практические занятия: 36ч.

Семинарские занятия: 36ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н.

Василькова Т.Н.

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.

Дороднева Е.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии института Клинической медицины

(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, доктор медицинских наук Л.А. Суплотова.

Главный внештатный специалист по диетологии Министерства здравоохранения Российской Федерации по Уральскому Федеральному округу, кандидата медицинских наук А.М. Кондратьева.

Начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» А.В. Худякова.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 12 от 09.01.2023; Профессионального стандарта «Врач-диетолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель освоения дисциплины:

Совершенствование знаний, умений, навыков работы по специальности «Диетология» на этапе оказания помощи больным аллергическими заболеваниями и формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.34 Диетология.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать навыки диагностики нарушений обмена веществ и алиментарного статуса у пациентов аллергическими заболеваниями на различных этапах оказания медицинской помощи
2. Сформировать навыки назначения лечебного питания на различных этапах лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями
3. Сформировать навыки контроля эффективности лечебного питания на различных этапах лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями
4. Обучить ординатора применять основные принципы организации и применения лечебного питания на различных этапах лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями
5. Обучить ординатора применять основные принципы лечебного питания при аллергии для формирования профилактических программ и обучения пациентов

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана – Б1.В.ДВ.1, изучается на протяжении 1, 2, 3 и 4 семестров и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по диетологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия» является одной из главных в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.34 Диетология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

Изучение дисциплины направлено на формирование готовности специалиста применять методы лечебного питания при аллергических заболеваниях, клиническое толкование лабораторных анализов, способности к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, владению профессиональной этикой и деонтологией, а также воспитание гармоничной личности и высококвалифицированного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

-ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

- ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики аллергических заболеваний и пищевой непереносимости, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, функциональную, иммунологическую диагностику) - методы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и пищевой непереносимости - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, в том числе и от нарушений алиментарного статуса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения аллергических заболеваний и пищевой непереносимости - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и от нарушений алиментарного статуса - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и для оценки нутритивного статуса при аллергических заболеваниях и пищевой непереносимости 	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, в том числе и для оценки нутритивного статуса пациентов - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), способствующие раннему выявлению нарушений нутритивного статуса аллергических заболеваниях и пищевой непереносимости - проводить основные и дополнительные методы исследования при аллергических заболеваниях и пищевой непереносимости для уточнения диагноза, в том числе и для оценки нутритивного статуса пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимости - методами профилактики аллергических заболеваний и пищевой непереносимости, в том числе и методами нутритивной коррекции - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях и пищевой непереносимости, в том числе и для оценки нутритивного статуса 	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ранней диагностики аллергических заболеваний и пищевой непереносимости - основные принципы диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести клиническое, лабораторное и инструментальное исследование с целью раннего выявления аллергических заболеваний и пищевой непереносимости - назначать и осуществлять контроль лечебного и профилактического питания на различных этапах лечения и диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и здорового питания - проведения клинического, лабораторного и инструментального исследования с целью раннего выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия - методикой назначения и методами контроля за эффективностью лечебного и профилактического питания на различных этапах лечения и диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью 	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
<p>ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний при аллергических заболеваниях и пищевой непереносимости - алгоритм обследования пациента с аллергических заболеваний и пищевой непереносимостью для выявления нарушений нутритивного статуса на различных этапах диагностики и лечения при данной патологии - причины ошибок и осложнений при осуществлении лечебного и профилактического питания пациентов с аллергических заболеваний и пищевой непереносимостью, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях при аллергических заболеваниях и пищевой непереносимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный клинический анамнез пациента, включая данные фактического питания; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для выявления нарушений нутритивного статуса; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования для выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергических заболеваний и пищевой непереносимости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий для выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью 	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
ПК-6 Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у пациентов с аллергических заболеваний и пищевой непереносимостью - основные принципы диагностики нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергических заболеваний и пищевой непереносимостью - основные принципы назначения лечебного и профилактического питания у пациентов с аллергических заболеваниями и пищевой непереносимостью на этапах диагностики, лечения и реабилитации <p>-Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять клиническую, лабораторную и инструментальную 	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

<p>диагностику нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять неотложную помощи при экстренных состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - назначать лечебное и профилактическое питание у пациентов с факторами аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью на различных этапах диагностики, лечения и реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по диагностике и лечению нарушений нутритивного статуса у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью на этапах диагностики, лечения и реабилитации при данной патологии 	
<p>ПК 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебные эффекты различных диет, назначаемых с целью первичной и вторичной профилактики, лечения и в реабилитационном периоде у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, используемые для лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначить и оценить влияние диетотерапии в программах профилактики, лечения и реабилитации у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - проводить отбор пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования диетотерапии в программах профилактики, лечения и реабилитации у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью - навыками назначения диетотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и пищевой непереносимостью при санаторно-курортном лечении 	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)
	объем в зачетных	объем в академических	

	единицах (ЗЕ)	часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,5	18	9	9
Практические занятия (ПЗ)	1	36	18	18
Семинары (С)	1	36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	9	9
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1.	1	1.Этиология и патогенез аллергических заболеваний и пищевой непереносимости	-	9	9	9	27	Выполнение тестовых заданий
		1.1.Диагностика и клинико-патогенетические особенности Ig E-опосредованных аллергических заболеваний (атопическая бронхиальная астма, крапивница, отек Квинке, аллергический ринит, атопический дерматит). Современные клинические рекомендации.	-	2	2	2	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		1.2.Диагностика и неотложная терапия при анафилактическом шоке	-	2	2	2	6	
		1.3. Этиология и патогенез пищевой непереносимости. Истинная пищевая аллергия. Истинная пищевая непереносимость.	-	2	3	3	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		1.4.Псевдоаллергическая пищевая непереносимость (дефицит пищеварительных ферментов, психогенная	-	3	2	2	7	Тестирование, Решение ситуационных задач

		непереносимость пищи). Этиология патогенез,						,выполнение докладов и рефератов
2	1	2. Лечебное питание при Ig-E опосредованных аллергических заболеваниях	9	9	9	-	27	Выполнение тестовых заданий
		2.1.Лечебное питание при атопической бронхиальной астме	3	2	2	-	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		2.2.Лечебное питание при крапивнице, отеке Квинке, аллергическом рините	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		2.3. Лечебное питание при атопическом дерматите	2	2	3	-	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		2.4. Лечебное питание при реабилитации пациентов с атопическими Ig E-опосредованными аллергическими заболеваниями	2	3	2	-	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
3	2	3.Современные принципы диагностики пищевой непереносимости	-	9	9	9	27	Выполнение тестовых заданий
		3.1.Клинические методы диагностики пищевой непереносимости (анамнестический, физикальный, анализ пищевого дневника). Особенности диагностики нутриционного статуса при пищевой непереносимости	-	2	2	2	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.2. Элиминационные и провокационные тесты при диагностике пищевой непереносимости. Кожные тесты с пищевыми аллергенами.	-	2	2	2	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение

								докладов и рефератов
		3.3. Методы диагностики in vitro, молекулярные методы диагностики при пищевой аллергии.	-	2	3	3	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.4. Современные принципы диагностики псевдоаллергической пищевой непереносимости	-	3	2	2	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		4.Лечебное питание при истинной пищевой аллергии	9	9	9		27	Выполнение тестовых заданий
		4.1. Основные принципы терапии при острых проявлениях пищевой аллергии	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		4.2. Классификация пищевых аллергенов. Перекрестные реакции на аллергены. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Основные принципы.	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		4.3. Элиминационные диеты. Основные принципы формирования и характеристика пищевых рационов.	3	3	2	-	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		4.4. Современные принципы терапии и лечебного питания при псевдоаллергической пищевой непереносимости	2	2	3	-	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
4	2							

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2

1	Лечебное питание при атопической бронхиальной астме	3	-
2	Лечебное питание при крапивнице, отеке Квинке, аллергическом рините	2	-
3	Лечебное питание при атопическом дерматите	2	-
4	Лечебное питание при реабилитации пациентов с атопическими Ig E-опосредованными аллергическими заболеваниями	2	-
5	Основные принципы терапии при острых проявлениях пищевой аллергии	-	2
6	Классификация пищевых аллергенов. Перекрестные реакции на аллергены. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Основные принципы.	-	2
7	Элиминационные диеты. Основные принципы формирования и характеристика пищевых рационов.	-	3
8	Современные принципы терапии и лечебного питания при псевдоаллергической пищевой непереносимости	-	2
	ИТОГО (всего – АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Диагностика и клиничко-патогенетические особенности Ig E-опосредованных аллергических заболеваний (атопическая бронхиальная астма, крапивница, отек Квинке, аллергический ринит, атопический дерматит). Современные клинические рекомендации.	2	
2	Диагностика и неотложная терапия при анафилактическом шоке	2	
3	Этиология и патогенез пищевой непереносимости. Истинная пищевая аллергия. Истинная пищевая непереносимость.	2	
4	Псевдоаллергическая пищевая непереносимость (дефицит пищеварительных ферментов, психогенная непереносимость пищи). Этиология патогенез,	3	
5	Лечебное питание при атопической бронхиальной астме	2	
6	Лечебное питание при крапивнице, отеке Квинке, аллергическом рините	2	
7	Лечебное питание при атопическом дерматите	2	
8	Лечебное питание при реабилитации пациентов с атопическими Ig E-опосредованными аллергическими заболеваниями	3	
9	Клинические методы диагностики пищевой непереносимости (анамнестический, физикальный, анализ пищевого дневника). Особенности диагностики нутриционного статуса при пищевой непереносимости	-	2
10	Элиминационные и провокационные тесты при диагностике пищевой непереносимости. Кожные тесты с пищевыми аллергенами.	-	2
11	Методы диагностики in vitro, молекулярные методы диагностики при пищевой аллергии.	-	3
12	Современные принципы диагностики псевдоаллергической пищевой непереносимости	-	2
13	Основные принципы терапии при острых проявлениях пищевой аллергии	-	2

14	Классификация пищевых аллергенов. Перекрестные реакции на аллергены. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Основные принципы.	-	2
15	Элиминационные диеты. Основные принципы формирования и характеристика пищевых рационов.	-	3
16	Современные принципы терапии и лечебного питания при псевдоаллергической пищевой непереносимости	-	2
ИТОГО (всего – АЧ)		18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Диагностика и клиничко-патогенетические особенности Ig E-опосредованных аллергических заболеваний (атопическая бронхиальная астма, крапивница, отек Квинке, аллергический ринит, атопический дерматит). Современные клинические рекомендации.	2	
2.	Диагностика и неотложная терапия при анафилактическом шоке	2	
3.	Этиология и патогенез пищевой непереносимости. Истинная пищевая аллергия. Истинная пищевая непереносимость.	3	
4	Псевдоаллергическая пищевая непереносимость (дефицит пищеварительных ферментов, психогенная непереносимость пищи). Этиология патогенез,	2	
5	Лечебное питание при атопической бронхиальной астме	2	
6	Лечебное питание при крапивнице, отеке Квинке, аллергическом рините	2	
7	Лечебное питание при атопическом дерматите	3	
8	Лечебное питание при реабилитации пациентов с атопическими Ig E-опосредованными аллергическими заболеваниями	2	
9	Клинические методы диагностики пищевой непереносимости (анамнестический, физикальный, анализ пищевого дневника). Особенности диагностики нутриционного статуса при пищевой непереносимости	-	2
10	Элиминационные и провокационные тесты при диагностике пищевой непереносимости. Кожные тесты с пищевыми аллергенами.	-	2
11	Методы диагностики <i>in vitro</i> , молекулярные методы диагностики при пищевой аллергии.	-	3
12	Современные принципы диагностики псевдоаллергической пищевой непереносимости	-	2
13	Основные принципы терапии при острых проявлениях пищевой аллергии		2
14	Классификация пищевых аллергенов. Перекрестные реакции на аллергены. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Основные принципы.		2
15	Элиминационные диеты. Основные принципы формирования и характеристика пищевых рационов.		2
16	Современные принципы терапии и лечебного питания при псевдоаллергической пищевой непереносимости		3
ИТОГО (всего – АЧ)		18	18

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Диагностика и клинико-патогенетические особенности Ig E-опосредованных аллергических заболеваний (атопическая бронхиальная астма, крапивница, отек Квинке, аллергический ринит, атопический дерматит). Современные клинические рекомендации.	2	-
2	Диагностика и неотложная терапия при анафилактическом шоке	2	-
3	Этиология и патогенез пищевой непереносимости. Истинная пищевая аллергия. Истинная пищевая непереносимость.	3	-
4	Псевдоаллергическая пищевая непереносимость (дефицит пищеварительных ферментов, психогенная непереносимость пищи). Этиология патогенез,	2	-
5	Клинические методы диагностики пищевой непереносимости (анамнестический, физикальный, анализ пищевого дневника). Особенности диагностики нутриционного статуса при пищевой непереносимости	-	2
6	Элиминационные и провокационные тесты при диагностике пищевой непереносимости. Кожные тесты с пищевыми аллергенами.	-	2
7	Методы диагностики in vitro, молекулярные методы диагностики при пищевой аллергии.	-	3
8	Современные принципы диагностики псевдоаллергической пищевой непереносимости	-	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1.Этиология и патогенез аллергических заболеваний и пищевой непереносимости	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2. Лечебное питание при опосредованных аллергических заболеваниях Ig-E	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	2	зачет	3.Современные принципы диагностики пищевой непереносимости	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4.	2	зачет	4.Лечебное питание при истинной пищевой аллергии	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. При бронхиальной астме из рациона не следует исключать
 - а) зеленые яблоки
 - б) цитрусовые
 - в) рыбу, крабы
 - г) орехи

2. При назначении гипоаллергенной диеты не ограничиваются
 - а) поваренная соль

- б) моносахара
- в) приправы, специи
- г) витамины

3. Диета с повышенным содержанием углеводов способствует всем следующим процессам, кроме

- а) повышения иммунной реактивности организма
- б) повышения активности воспалительной реакции
- в) повышения аллергической готовности организма
- г) повышения гидрофильности тканей

4. При бронхиальной астме с пищевой аллергией не следует

- а) ограничивать кисломолочные продукты
- б) проводить элиминирующие диеты
- в) исключать продукты, относящиеся к группе "астмогенных"
- г) вести пищевой дневник

5. Причиной распространения аллергических заболеваний не является

- а) загрязнение окружающей среды
- б) применение лекарственных препаратов, сыворотки, вакцины
- в) применение красителей, пищевых добавок, витаминов
- г) вакцинация

6. Либератором гистамина в пище не является

- а) кефир
- б) алкоголь
- в) клубника
- г) яд змей, пчел

7. Пищевая аллергия не бывает

- а) к кисломолочным продуктам
- б) к рыбе
- в) к яйцам
- г) к клубнике

8. При пищевой аллергии к коровьему молоку его можно заменить

- а) соевым молоком
- б) козьим молоком
- в) кобыльим молоком
- г) сливками

9. Чаще вызывают аллергическую реакцию следующие продукты

- а) цельное молоко

- б) творог
 - в) кефир
 - г) ацидофиллин
10. При термической обработке сырых яиц аллергическая активность
- а) уменьшается
 - б) остается без изменений
 - в) увеличивается
 - г) увеличивается незначительно
11. Пищевая аллергия чаще развивается
- а) к белку яиц
 - б) к желтку яиц
 - в) и к белку, и к желтку
 - г) не имеет значения
12. При аллергии к ракообразным можно давать
- а) палтус
 - б) крабы
 - в) креветки
 - г) кальмаров
13. К пищевому продукту, не содержащему много гистамина, относится
- а) хлеб
 - б) шоколад
 - в) клубника
 - г) рыба
14. Не предрасполагает к пищевой аллергии
- а) переедание
 - б) заболевание желудочно-кишечного тракта
 - в) гельминтозы
 - г) аллергическая конституция
15. Для постановки диагноза не имеет существенного значения
- а) эндоскопический метод диагностики
 - б) ведение пищевого дневника
 - в) проведение элиминационных диет
 - д) провокационные пробы

Ситуационные задачи:

1. К врачу обратился больной с жалобами на зуд век, слезотечение, силь-

ный насморк, чиханье, которые беспокоят его второй год подряд в апреле-мае. В анализе крови у больного найдено много эозинофилов. Отец больного страдает бронхиальной астмой.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Как следует оценить нутритивный статус пациента?
3. Какие методы обследования необходимо провести?
4. Предложите алгоритм лечебного питания у пациента.
5. Обоснуйте выбор лечебного питания у данного пациента.

2. В приемный покой обратился мужчина, 42 лет, с жалобами на сильный кожный зуд, сопровождающий высыпания в виде волдырей. Болен 1 день, начало заболевания связывает с употреблением в пищу креветок. Объективно: состояние удовлетворительное. Температура 36,7, на коже туловища и конечностей обильная волдырная сыпь местами сливного характера. Дыхание везикулярное, хрипов нет, сердечные тоны ритмичные, АД =110/70, Ps – 72в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Как следует оценить нутритивный статус пациента?
3. Какие методы обследования необходимо провести?
4. Предложите алгоритм лечебного питания у пациента.
5. Обоснуйте выбор лечебного питания у данного пациента.

3. 24-летняя некурящая студентка, проживающая в деревянном одноэтажном доме, обратилась к участковому терапевту с жалобой на хронический непродуктивный кашель,

Который продолжается в течение года. Она сообщила, что кашель обычно усиливается при физической нагрузке и заставляет ее просыпаться ночью несколько раз в неделю. Другие симптомы отсутствуют. Больная не принимает никаких лекарств, кроме перорального гормонального контрацептива. В анамнезе у пациентки синдром раздраженного кишечника и детская экзема. По результатам обследования сердечно-сосудистой системы патологических изменений не выявлено. По результатам респираторного исследования (Пикфлоуметрии) максимальная скорость выдоха (МСВ) составляет 480 л/с (при прогнозируемом значении 490 л/с). Проведена спирометрическая проба. Секундный объем форсированного выдоха и форсированная жизненная емкость легких составили, соответственно, 3,1 и 3,7 литра (при прогнозируемых значениях 3,3 и 3,8 литра, соответственно).

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Как следует оценить нутритивный статус пациентки?
3. Какие методы обследования необходимо провести?
4. Предложите алгоритм лечебного питания у пациентки.
5. Обоснуйте выбор лечебного питания у данной пациентки.

Практическое задание:

1. Разработайте алгоритм оценки фактического питания у больного с пищевой непереносимостью.
2. Предложите и охарактеризуйте методы оценки состояния основного обмена у пациента с пищевой непереносимостью.
3. Предложите алгоритм оценки лабораторных показателей состояния метаболизма у пациента с пищевой непереносимостью.
4. Разработайте алгоритм лечебного питания у пациента с бронхиальной астмой.
5. Разработайте алгоритм лечебного питания у пациентки с атопическим дерматитом.
6. Разработайте алгоритм лечебного питания у пациента с истинной пищевой непереносимостью
7. Предложите алгоритм лечебного питания у пациента с псевдоаллергической пищевой непереносимостью
8. Предложите алгоритм лечебного питания с психогенной пищевой непереносимостью.
9. Дайте характеристику этапности диетотерапии в лечении и реабилитации при острой пищевой непереносимости.
10. Назначьте диетотерапию пациенту с полинозом и дефицитом массы тела.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия				
Основная литература				
1	Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:	2010	6 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html			
2	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html	2016	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
3	Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html	2017	3 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html
4	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html
5	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html
6	Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология : учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, О. О. Янушевич. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.	2005	5 экз	
7	Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015, 2008. - 720 с.	2015	9 экз	
8	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутя, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html

9	Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html	2011	15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html
10	Детское питание : руководство для врачей / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013, 2009. - 744 с.	2013	3 экз	
11	Питание детей первого года жизни : учебное пособие / Т. А. Евдокимова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 186 с.	2006	13 экз	
12	Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте [Текст] : руководство по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	2019	1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html
13	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019	5 экз	
14	Гурвич, М. М. Диета при заболеваниях органов пищеварения : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006	5 экз	
15	Ивашкин, В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с.	2005	6 экз	
26	Сивохина, И. К. Справочник по лечебному питанию / И. К. Сивохина. - Москва : Новая волна, 2000. - 352 с.	2000	2 экз	
Дополнительная литература				
1	Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html	2012		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html
2	Педиатрия : лекции по нутрициологии : учебное пособие / под ред. Г. Н. Янкиной, Е. И. Кондратьевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с.	2006	8 экз	

3	Ерпулева, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html	2016	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html
4	Юрьев, В. В. Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 176 с.	2009	3 экз	
5	Кокосов, А. Н. Разгрузочно-диетическая терапия больных бронхиальной астмой / А. Н. Кокосов, С. Г. Осинин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2004. - 144 с.	2004	4 экз	
6	Луфт, В. М. Клиническое питание в интенсивной медицине [Текст] : практическое руководство / В. М. Луфт, А. Л. Костюченко. - Санкт-Петербург : Правда, 2002. - 176 с.	2002	1 экз	

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Этиология и патогенез аллергических заболеваний и пищевой непереносимости	1.1. Диагностика и клиничко-патогенетические особенности Ig E-опосредованных аллергических заболеваний (атопическая бронхиальная астма, крапивница, отек Квинке, аллергический ринит, атопический дерматит).
	1.2. Современные клинические рекомендации.
	1.3. Диагностика и неотложная терапия при анафилактическом шоке
	1.4. Этиология и патогенез пищевой непереносимости.
	1.5. Истинная пищевая аллергия. Истинная пищевая непереносимость
	1.6. Псевдоаллергическая пищевая непереносимость (дефицит пищеварительных ферментов, психогенная непереносимость пищи). Этиология патогенез
	1.7. Пищевая непереносимость вследствие дефицита пищевых ферментов. Этиология, патогенез, диагностика
	1.8. Психогенная пищевая непереносимость. Этиология, патогенез, диагностика
2. Лечебное питание при Ig-E опосредованных аллергических заболеваниях	2.1. Лечебное питание при атопической бронхиальной астме
	2.2. Лечебное питание при крапивнице, отеке Квинке, аллергическом рините
	2.3. Лечебное питание при атопическом дерматите
	2.4. Лечебное питание при реабилитации пациентов с атопическими Ig E-опосредованными аллергическими заболеваниями

3.Современные принципы диагностики пищевой непереносимости	3.1.Клинические методы диагностики пищевой непереносимости (анаменестический, физикальный, анализ пищевого дневника).
	3.2.Диагностика нутриционного статуса при пищевой непереносимости
	3.3.Элиминационные и провокационные тесты при диагностике пищевой непереносимости.
	3.4.Кожные тесты с пищевыми аллергенами.
	3.5. Методы диагностики in vitro, молекулярные методы диагностики при пищевой аллергии.
	3.6. Современные принципы диагностики псевдоаллергической пищевой непереносимости
4.Лечебное питание при пищевой аллергии	4.1. Основные принципы терапии при острых проявлениях пищевой аллергии.
	4.2.Характеристика гипоаллергенных диет
	4.3. Классификация пищевых аллергенов. Перекрестные реакции на аллергены.
	4.4.Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Основные принципы.
	4.5. Элиминационные диеты. Основные принципы формирования и характеристика пищевых рационов.
	4.6. Современные принципы терапии и лечебного питания при псевдоаллергической пищевой непереносимости

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем последилового изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Этиология и патогенез пищевой непереносимости.
2. Комплексная оценка нутритивного статуса при истинной пищевой непереносимости
3. Пищевые аллергены. Характеристика и классификация
4. Основные методы диагностики истинной пищевой непереносимости
5. Основные методы диагностики псевдоаллергической пищевой непереносимости
6. Основные методы диагностики психогенной пищевой непереносимости
7. Разгрузочно-диетическая терапия при пищевой непереносимости
8. Основные характеристики гипоаллергенных диет
9. Этиопатогенетическая терапия острой пищевой непереносимости.
10. Диетотерапия при бронхиальной астме.
11. Диетотерапия при атопическом дерматите.
12. Основные характеристики и методика назначения элиминационных диет
13. Альтернативные методы диетотерапии пищевой непереносимости.
14. Основные принципы терапии псевдоаллергической пищевой непереносимости
15. Основные принципы терапии психогенной пищевой непереносимости

Формы аттестации по окончании дисциплины.

1. Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
2. Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

1. Навыки оценки нутритивного статуса у пациента с пищевой непереносимостью.
2. Навыки оценки состояния основного обмена и метаболической потребности в пищевых веществах при пищевой непереносимости.
3. Навыки оценки лабораторных и инструментальных показателей нутритивного статуса у пациентов с пищевой непереносимостью.
4. Навыки формирования алгоритма диагностики у пациентов псевдоаллергической пищевой непереносимостью.
5. Навыки клинически и патогенетически обоснованного выбора метода лечебного питания в различных клинических ситуациях при истинной пищевой непереносимости.
6. Навыки назначения лечебного питания у пациентов с псевдоаллергической пищевой непереносимостью.
7. Навыки назначения лечебного питания у пациентов с психогенной пищевой непереносимостью.

8. Навыки этапного назначения диетотерапии при острой пищевой непереносимости
9. Навыки комплексной оценки нутритивного статуса и фактического питания при Ig E-опосредованной пищевой непереносимости.
10. Навыки назначения лечебного питания при бронхиальной астме.

11. Нормативно-правовая документация:

Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 20.11.2014, протокол №3, с изменениями от 22.01.2015, протокол № 5 (приказ ректора от 26.01.2015 № 30а).
2. Положение об основной образовательной программе высшего образования, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 22.05.2014, протокол № 8.
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.02.2015, протокол № 6.
4. Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования в сокращённые сроки (Протокол Ученого Совета №2 от 21.11.2014).
5. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 16.04.2015, протокол № 8 (приказ ректора от 28.04.2015 № 440).
6. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков интернам и ординаторам в Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.12.2013, протокол № 3.
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и интернатура) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1089а).

8. Положение об организации и проведении практической подготовки кадров высшей квалификации обучающихся по программам ординатуры (интернатуры) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1087а).

9. Положение о Центре практических умений и навыков Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 21 ноября 2013, протокол №2.

10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

11. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

12. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора от 06.10.2015 № 1013).

13. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации по специальности 31.08.34 «Диетология»

1.Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

2.Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

3.Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт

высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

33. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5.12.2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

7. Приказ Минздрава РФ от 17.02.1993 г. N 23 об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.07. 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

11.3.Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия	Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

		<p>– 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>