



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 2 от 14 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В НЕВРОЛОГИИ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

Программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.12 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1054 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.В.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР (протокол № __ от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.М. Кляшев

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В.Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Т.Н.Василькова

Составители программы:

Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, д.м.н., профессор С.М. Кляшев;

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, д.м.н. Ю.М. Кляшева;

Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, к.м.н., доцент Л.Л. Пуртова;

Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, к.м.н., доцент И.Р. Криночкина;

Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, к.м.н., доцент А.И. Бреднева.

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в функциональной диагностике. Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по избранным разделам неврологии. Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний центральной и периферической нервной системы, методам исследования в неврологии, постановки диагноза с учетом результатов проведенных функциональных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить новейшие данные об этиологии и патогенезе основных неврологических заболеваний, современные классификации и клиническую картину ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, артериальных гипертензий, острой и хронической сердечной недостаточности, заболеваний миокарда, нарушений сердечного ритма и проводимости, пороков сердца, критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных заболеваниях.
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики неврологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации неврологических заболеваний;
4. Освоить основные методы помощи при заболеваниях нервной системы.
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-функционального диагноста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
6. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
7. Подготовить врача-функционального диагноста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
8. Подготовить врача-функционального диагноста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Функциональная диагностика в неврологии» входит в состав вариативной части, дисциплин по выбору, которую изучают в клинической ординатуре по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача функциональной диагностики; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты, презентации. Ситуационные задачи. Собеседования.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать: методы профилактики неврологических заболеваний; сроки и объем диспансеризации</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших неврологических заболевания.</p> <p>Владеть: навыками профилактики неврологических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, перенесших неврологических заболевания</p>	<p>Тесты, презентации. Ситуационные задачи. Собеседования.</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на неврологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с неврологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики неврологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности заболеваний к неврологическим при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать неврологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм неврологических заболеваний; - диагностировать неврологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - определять клинические симптомы, характерные для неврологических заболеваний; - оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для неврологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при методах обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм <p>навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной.</p>	<p>Тесты, презентации. Ситуационные задачи. Собеседования.</p>
<p>ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов</p>	
<p>Знать: Возрастные периоды развития органов центральной и периферической нервных систем, основные анатомические и функциональные изменения нервной системы в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию нервной системы. Группы риска. Врач функциональной диагностики должен знать принципы устройства аппаратуры, на которой работает, правила ее эксплуатации.</p> <p>Уметь: Врач функциональной диагностики должен уметь делать записи с помощью аппаратов, уметь расшифровать полученные данные и дать по ним заключение.</p> <p>Владеть: Врач функциональной диагностики должен владеть методами исследования</p> <p>Нервной системы: - эхоэнцефалография; - реоэнцефалография; - электроэнцефалография рутинная с функциональными пробами; - тестирование нервно-мышечной передачи; - доплервазография головного мозга; - стандартная игольчатая электромиография; - определение СРВ по моторным и сенсорным волокнам периферических сосудов; - регистрация вызванного кожного симпатического потенциала</p>	<p>Тесты, презентации. Ситуационные задачи. Собеседования.</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ)		27		27
Семинары (С)		18		18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18		18
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет
ИТОГО		72		72

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1.	1	Функциональная диагностика в неврологии	9	27	18	18	72	Зачет
		ИТОГО	9	27	18	18	72	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Классификация и патогенез основных неврологических заболеваний			2	
2	Основные лабораторные методы диагностики неврологических заболеваний				
3	Показания и противопоказания к основным методам диагностики.			2	
4	Методы функциональной диагностики в неврологии.			3	
5	Принципы лечения основных неврологических заболеваний			2	
	Итого (всего - 18 АЧ)	-	-	9	-

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Диагностическая интерпретация неврологических симптомов. Алгоритм постановки топического диагноза.			3	
2	Цереброваскулярные заболевания, эпидемиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики. Дисциркуляторная энцефалопатия, классификация, критерии диагностики, современная фармакотерапия.			3	
3	Клещевой энцефалит, эпидемиология. Классификация, критерии диагностики. Серологическая диагностика при клещевом энцефалите. Болезнь Лайма. Лечение.			3	
4	Остеохондроз позвоночника, современные представления о этиологии и патогенезе. Основные патогенетические варианты вертеброгенных синдромов (рефлекторные, компрессионные, миоадаптивные). Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при остеохондрозе. Хирургические аспекты патологии, современные представления.			3	
5	Эпилепсия. Классификация эпилептических припадков, дифференциальная диагностика с неэпилептическими пароксизмами. Классификация эпилепсии.			3	
6	Рассеянный склероз. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Критерии диагностики. Лечение.			3	
7	Полинейропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.			3	
8	Опухоли центральной и периферической нервной системы.			3	
9	Неонатальная неврология. Нарушения мозгового кровообращения у новорожденных. Детский церебральный паралич, классификация, диагностика, лечение.			3	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)			27	

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Диагностическая интерпретация неврологических симптомов. Алгоритм постановки топического диагноза.			2	
2	Цереброваскулярные заболевания, эпидемиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики. Дисциркуляторная энцефалопатия, классификация, критерии диагностики, современная фармакотерапия.			2	
3	Клещевой энцефалит, эпидемиология. Классификация, критерии диагностики. Серологическая диагностика при клещевом энцефалите. Болезнь Лайма. Лечение.			2	
4	Остеохондроз позвоночника, современные представления о этиологии и патогенезе. Основные патогенетические варианты вертеброгенных синдромов (рефлекторные, компрессионные, миоадаптивные). Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при остеохондрозе. Хирургические аспекты патологии, современные представления.			2	
5	Эпилепсия. Классификация эпилептических припадков, дифференциальная диагностика с неэпилептическими пароксизмами. Классификация эпилепсии.			2	
6	Рассеянный склероз. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Критерии диагностики. Лечение.			2	
7	Полинейропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.			2	
8	Опухоли центральной и периферической нервной системы.			2	
9	Неонатальная неврология. Нарушения мозгового кровообращения у новорожденных. Детский церебральный паралич, классификация, диагностика, лечение.			2	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)			18	

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

п/№	Наименование вида СР	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами			6	
2	Подготовка рефератов, презентаций.			6	
3	Совместное с врачами ведение больных неврологического профиля			6	
	ИТОГО (всего –18 АЧ)	-	-	18	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Неврология	Тестирование	30	1
				Собеседование		

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Назвать рефлекторные и компрессионные синдромы остеохондроза
2. Лечение мышечно-тонического вертеброгенного синдрома
3. Критерии диагноза мигрень

4. Диагностический алгоритм при дорсалгии (методы обследования, их диагностическая значимость, показания к оперативному лечению)
5. Назовите диагностические признаки малой хорей.
6. Объясните диагностическую значимость с-ма «кукольных глаз» (окулоцефалического рефлекса).
- 7 Современная классификация рассеянного склероза.
8. Определение степени тяжести функциональных нарушений при рассеянном склерозе.
9. Диагностика миастенического и холинергического криза.
10. Болезнь Паркинсона. Клинические проявления и критерии постановки диагноза
11. Принципы формулировки диагноза ОНМК.
12. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсульта. Лечение геморрагического инсульта.
13. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Принципы формулировки диагноза ОНМК.
14. Современное лечение когнитивных нарушений.
15. Критерии постановки диагноза мигрени. Профилактическое лечение.
16. Принципы диагностики эпилепсии.
17. Лечение статуса генерализованных эпилептических приступов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Обязательная литература			
1.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html		57
2	Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 424 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html		1
3	Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст]: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016-2007		96
4	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. -		33

	СПб.: Политехника, 2014-2010 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html		
5	Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html		1
6	Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014-2004		48
7	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб.: Политехника, 2014. - 623 с.: ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html		33
8	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 656 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html		1
9	Полякова, В. Б. Атлас электроэнцефалограмм детей с различной патологией головного мозга: атлас / В. Б. Полякова. - Москва: МЕДпресс информ, 2015. - 280 с.		1
10	Зенков, Л. Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) : руководство для врачей / Л. Р. Зенков. - 7-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с		2
11	Беляев, Ю. И. Клиническая неврология и функциональная нейрохирургия. Достижения науки и практики во второй половине XX столетия : руководство для врачей-неврологов и нейрохирургов / Ю. И. Беляев; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень: ТюмГМА , 2007. - 488 с. : рис. - Библиогр.: с. 462-470		200

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Кичерова О.А., Рейхерт Л.И. Болезнь Паркинсона и другие экстрапирамидные заболевания. Тюмень, ООО «Печатник», 2011.		Экземпляры: всего: 1 - ХР(1)
2	Кичерова О.А., Рейхерт Л.И. Вторичный паркинсонизм: клиника. Диагностика, лечение. Тюмень. 2010.		Экземпляры: всего: 1 - ХР(1)

3	Кичерова О.А., Рейхерт Л.И., Быченко С.М. Рассеянный склероз. Тюмень: ООО «Сити-пресс», 2007.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
---	---	--	--------------------------------

7. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить курсовые работы и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

8. Перечень практических навыков:

1. Составить план обследования при заболеваниях нервной системы.
2. Выявлять факторы риска неврологических заболеваний;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики о основные методы лечения заболеваний;
4. Уметь провести методы исследования нервной системы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: Лаборатория функциональной диагностики: учебная мебель 5 парт, 20 стульев, доска, 12 микроскопов, беговая дорожка, электрокардиограф, меоритмы – 4 шт., 2 спирографа, периметр Фостера – 4 шт., 4 шкафа, наглядные учебные пособия, ростомер, весы, комплект учебного оборудования.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №20
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>