



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.О.01 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Формы обучения: очная

Год набора: 202\_\_

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.  
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1,2  
Семестры: 1,2,3,4  
Разделы (модули): 4  
Экзамен: 1,2,3,4 семестры  
Зачет: не предусмотрен  
Лекционные занятия: 48 ч.  
Практические занятия: 414 ч.  
Семинарские занятия: 186 ч.  
Самостоятельная работа: 144 ч.

Тюмень, 2023

<b>Разработчики:</b>					
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии Профессор, д.м.н., профессор Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна Профессор, д.м.н., доцент Шарухо Галина Васильевна Доцент, к.б.н. Булгакова Елена Викторовна					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)					
<b>Рецензенты:</b>					
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Елена Фаридовна Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н Сивков Юрий Викторович Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области Распопова Юлия Ивановна					
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.					
<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ . 202__ , № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	__ . __ . 202__ , № ____
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ . 202__ , № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена» является формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены, включая анализ действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Изучение дисциплины «Общая гигиена» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. расширение объема знаний теоретических основ гигиены.
2. овладение системой санитарно-эпидемиологического надзора и контроля.
3. овладение методами анализа и оценки состояния здоровья населения и вероятности неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным:
  - качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, медицинских организациях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции;
  - структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов рационального питания;
  - физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников;
  - условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами.
4. определение значимости гигиенических знаний в практической работе врача-гигиениста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

	УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

	УК-1.2/Нв2 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв5 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
<b>ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</b>	

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ОПК-4.1/Зн2 Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ОПК-4.1/Ум2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ОПК-4.1/Ум3 Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 Навыками проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
<b>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей ОПК-5.1/Зн2 Основные принципы построения здорового образа жизни ОПК-5.1/Зн3 Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение ОПК-5.1/Ум2 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) ОПК-5.1/Ум3 Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. ОПК-5.1/Нв2 Навыками проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений ОПК-5.1/Нв3 Навыками разработки оздоровительных мероприятий ОПК-5.1/Нв4 Навыками введения ограничительных мероприятий (карантина)
<b>ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ОПК-7.1/Зн2 Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы ОПК-7.1/Зн3 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений ОПК-7.1/Ум2 Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Навыками определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов ОПК-7.1/Нв2 Навыками определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ОПК-7.1/Нв3 Навыками определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания ОПК-7.1/Нв4 Навыками проведения экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов ОПК-7.1/Нв5 Навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиеническому воспитанию населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.1/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.1/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.1/Ум3 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.1/Ум4 Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ОПК-8.1/Ум5 Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.1/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.1/Нв 3 Навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.2/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.2/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	



<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.2/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.2/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.2/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.2/Нв5 Навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>ОПК-8.3/Зн4 Основы радиационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3/Зн5 Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Ум3 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>ОПК-8.3/Ум4 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Нв2 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.3/Нв3 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого</p>

	заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.3/Нв4 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ОПК-8.3/Нв5 Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания ОПК-8.3/Нв6 Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
<b>ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-1.1/Зн2 Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды ПК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение ПК-1.1/Ум4 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда ПК-1.1/Ум5 Давать оценку эффективности профилактических мероприятий ПК-1.1/Ум6 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания ПК-1.1/Нв2 Навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.2/Зн2 Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий ПК-1.2/Зн3 Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.2/Ум2 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) ПК-1.2/Ум3 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний ПК-1.2/Ум4 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации ПК-1.2/Нв2 Навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гигиены и санитарии</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01 Общая гигиена относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии.

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.;

Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела.

*Введение.* Современные проблемы гигиены и экологии человека. Методы гигиенических и экологических исследований, санитарно-статистического и эпидемиологического анализа состояния окружающей среды и здоровья населения. Междисциплинарный и межсекторальный характер сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ ускорения здоровья населения и профилактики заболеваний. Методология и принципы гигиенического регламентирования. Основы санитарно-гигиенического законодательства РФ. Гигиенические проблемы в экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения: идентификация опасности, оценка экспозиции, характеристика опасности и риска.

*Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.* Физические свойства воздуха и их значение для организма. Виды микроклимата и их воздействие на теплообмен и здоровье человека. Электрическое состояние атмосферы. Естественный радиоактивный фон воздуха и его гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнений атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации.

*Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.* Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации сооружений местного водоснабжения. Основные и специальные методы очистки воды. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Характеристика антропогенного загрязнения водоемов. Зоны санитарной охраны водоисточников. Санитарная охрана водоемов и прибрежных

морских вод, используемых для рекреационных, оздоровительных и лечебных целей. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения.

*Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.* Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Пестициды, минеральные удобрения, биологическое действие, биотрансформация. Эпидемиологическое значение почвы. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Сбор, удаление, обезвреживание и утилизация сточных вод и твердых бытовых отходов различными методами. Захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.

*Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.* Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Медицинская классификация типов погоды. Периодические и аperiodические изменения погоды. Биоритмы и здоровье. Сезонный фактор в патологии человека. Влияние изменения комплекса погодных условий, атмосферного давления, колебания солнечной активности, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность. Гелиометеотропные реакции и их профилактика. Строительно-климатическое районирование территории России. Влияние климата на здоровье и работоспособность. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера, аридной зоны, высокогорья, сухих и влажных субтропиков. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.

*Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий.* Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью. Гигиенические вопросы планировки и застройки городов, принцип функционального зонирования города. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещения. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода, формальдегида, фенола и других химических соединений в воздухе помещений. «Синдром больных зданий». Гигиена сельских населенных мест. Особенности планировки, застройки и благоустройства современных сельских населенных мест, сельского жилища.

Раздел 2. Питание и здоровье человека.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 60 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела.

Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.). Особенности рационального питания различных групп населения: детей и подростков, пожилых людей и долгожителей, беременных и кормящих матерей, работников умственного труда, спортсменов, лиц, проживающих в условиях неблагоприятных климатических и экологических воздействий. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как о показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса. Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Жиры животного и растительного происхождения, их источники, роль в питании человека. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Макро- и

микроэлементы. Кислотно-основное состояние организма. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (зерновых, молочных, мясо-рыбных, овощей и фруктов). Гигиеническая характеристика продуктов, консервированных различными методами. Функциональные пищевые продукты. Гигиенические аспекты использования пищевых добавок. Использование биологически активных добавок к пище (БАД) в коррекции пищевого статуса человека. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи, их определяющие факторы. Качество и безопасность пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным питанием. Алиментарная дистрофия. Квасиоркор. Избыточное питание, его роль в формировании сердечно-сосудистой и другой патологии. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК (МДУ). Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков медицинских организаций. Гигиенические основы организации лечебного питания. Личная гигиена персонала.

Раздел 3. Гигиена детей и подростков. Основы ЗОЖ.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 60 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.;

Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела.

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков. Принципы нормирования факторов окружающей ребенка среды. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья. Методы оценки физического развития детей и подростков. Оценка уровня биологического развития комплексными методами. Акселерация, ретардация, децелерация, социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития. Функциональная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Гигиена учебных занятий в школе. Адаптация детей к учебному процессу в начале обучения. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к учебным пособиям и техническим средствам обучения. Профилактика нарушений состояния здоровья при работе на персональных компьютерах. Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты, их последовательность и продолжительность для детей дошкольного, дошкольного и школьного возрастов. Гигиена трудового и производственного обучения; профессиональная ориентация. Профессиональная пригодность, критерии профессиональной пригодности. Двигательная активность детей и подростков. Гигиенические основы физического воспитания. Формы физического воспитания. Медицинские группы для занятий физической культурой. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных организаций. Гигиеническое воспитание и обучение.

*Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.* Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человеческого организма. Активный и пассивный отдых. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Основные принципы, средства и формы закаливания. Профилактика УФ-недостаточности. Влияние нервно-эмоциональных факторов и стрессовых нагрузок на здоровье. Аутотренинг. Сон, его продолжительность, условия для полноценного сна. Основы психогигиены, значение психологической адаптации в коллективе, семье, в различных возрастных периодах. Социально-гигиеническое значение вредных привычек. Гигиенические требования к одежде и обуви. Свойства

натуральных и искусственных материалов и их гигиеническое значение. Современные моющие синтетические средства и средства бытовой химии, их гигиеническая характеристика, профилактика вредного действия.

Раздел 4. Гигиена организаций осуществляющих медицинскую деятельность

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

Основные задачи гигиены ООМД. Современные гигиенические проблемы строительства медицинских организаций. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке участка ООМД. Системы застройки, зонирование участка ООМД. Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, платной секции, лечебно-диагностических отделений (операционного блока, рентгенологических и радиологических отделений). Планировка и режим работы в терапевтическом, хирургическом, детском, акушерском и инфекционном отделениях ООМД. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в ООМД. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха. Элементы санитарного благоустройства ООМД – отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод, сбор и удаление медицинских отходов. Гигиенические аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Планировочные, санитарно-технические и дезинфекционные мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ООМД. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков ООМД. Документация по санитарному состоянию пищеблоков и состоянию здоровья персонала. Правила отбора проб и оценки качества готовых блюд.

Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. (Лекционные занятия – 12 ч.;

Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

Физиология труда. Законодательство в области гигиены труда. Основы охраны труда работников. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Профессиональный риск нарушений здоровья работников. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Предварительные и периодические медосмотры. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактическое питание работников. Гигиеническая оценка шума, вибрации. Профилактика Шумовая и вибрационная болезнь, профилактика. Гигиеническая оценка производственной пыли. Виды пневмокониозов и их профилактика. Основные методы крупномасштабного производства наночастиц. Безопасность нанотехнологий для здоровья работников. Гигиеническая оценка промышленных токсических веществ. Острые и хронические профессиональные отравления. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам на производственных предприятиях (вентиляция, освещение, и др.). Микроклиматические условия в различных производственных помещениях. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кессонная болезнь, ее профилактика. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля. Электромагнитные поля токов промышленной частоты и радиочастот, биологическое действие и профилактика вредного воздействия. Лазерное излучение, характер биологического действия и профилактика вредного воздействия. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа, бета-, гамма-, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Нормы радиационной безопасности. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения. Дозиметрический контроль. Производственный травматизм. Основные причины травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Профилактика профессиональных заболеваний и инфекций. Вопросы гигиены труда в системе



здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в ООМД. Гигиена труда врачей основных медицинских специальностей (среднего медицинского персонала, работников фармацевтической промышленности). Краткая характеристика основных факторов, определяющих условия воинского труда. Гигиена труда в различных родах войск. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и технического происхождения в мирное время.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	Экзамен 36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	Экзамен 36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	Экзамен 36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	Экзамен 36
Всего	936	26	648	48	314	186	144	144

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия										Экзамен	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
		в т.ч. Аудиторная контактная	в т.ч. Внеаудиторная контактная	Практические занятия	в т.ч. Аудиторная контактная	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Семинарские занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа				
<b>Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии.</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	8	4	<b>87</b>	60	27	<b>45</b>	30	15	<b>36</b>	<b>36</b>	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Тема 1.1. Введение. Гигиена воздушной среды.		2	2		16	12	4	8	6	2	6		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
Тема 1.2.		4	2	2	20	16	4	8	6	2	6		Теоретические вопросы,	

Естественное и искусственное освещение														Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.		4	4		22	18	4	8	6	2	6			
Тема 1.4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.					13	6	7	5		5	6			
Тема 1.5. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.		2		2	8	4	4	8	6	2	6			
Тема 1.6. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий					8	4	4	8	6	2	6			
Тема 1.7. Промежуточная аттестация. Экзамен.												36		
<b>Раздел 2. Питание и здоровье человека.</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Тема 2.1. Рациональное питание. Методы оценки пищевого статуса.						4	5	6	4	2		4		УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Тема 2.2. Качественный состав пищи.		2	2			8	5	6	4	2		4		
Тема 2.3. Профилактика пищевых отравлений		4	2	2		16	5	6	4	2		4		
Тема 2.4. Гигиеническая						10	5	6	4	2		4		

экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.														Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 2.5. Итоговое занятие						2						2		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.6. Промежуточная аттестация. Экзамен.												18		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
<b>Раздел 3. Гигиена детей и подростков. Основы ЗОЖ.</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Тема 3.1. Факторы, влияющие на состояние здоровья						4	5		6	4	2		4	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.2. Физическое развитие и физическое воспитание.		2	2			8	5		6	4	2		4	Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 3.3. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных организаций.		4	2	2		16	5		6	4	2		4	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Тема 3.4. Гигиена образовательной деятельности						10	5		6	4	2		4	Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 3.5. Итоговое занятие						2							2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.6. Промежуточная аттестация. Экзамен.													18	Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач,

															Тестовый контроль
<b>Раздел 4. Гигиена организаций осуществляющих медицинскую деятельность</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Тема 4.1. Гигиенические требования к размещению ООМД.		2	2			12	6	8	6	2	2				Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 4.2. Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции.		2	2			12	6	8	6	2	4				Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 4.3. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений ООМД.		4	2	2		12	6	8	6	2	6				Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 4.4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в лечебных организациях.		2	2			12	6	8	6	2	6			УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 4.5. Оценка условий пребывания больных, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в ООМД.						20	10	8	6	2	10				Теоретические вопросы, Собеседование, Сан-гиг. обследование отделения ООМД
Тема 4.6. Контроль за организацией питания в ООМД		2	2			12	6	8	6	2	4				Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль

Тема 4.7. Промежуточная аттестация. Экзамен.													36	Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
<b>Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
Тема 5.1. Законодательство в области гигиены труда. Физиология труда. Факторы производственной среды и трудового процесса		2	2		16	12	4	8	6	2	6		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
Тема 5.2. Гигиеническая оценка промышленных токсических веществ.		4	2	2	20	16	4	8	6	2	6		УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 5.3. Гигиеническая оценка производственной пыли.		4	4		22	18	4	8	6	2	6		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
Тема 5.4. Шумовая и вибрационная болезнь. Профилактика.					13	6	7	5		5	6		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
Тема 5.5. Специальная оценка условий труда. Ее особенности в медицинских организациях.		2		2	8	4	4	8	6	2	6		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
Тема 5.6. Гигиена труда врачей основных медицинских специальностей.					8	4	4	8	6	2	6		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
Тема 5.7. Промежуточная												36	Теоретические вопросы, Собеседование,	

аттестация. Экзамен.																Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>314</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>186</b>			<b>144</b>	<b>144</b>				

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Общая гигиена» направлено на формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены, включая анализ действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам гигиены, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ гигиены в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ гигиены.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении общей гигиены на практических занятиях и решении задач с использованием заданий в учебно-методических пособиях на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по определению факторов, влияющих на состояние здоровья, проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить приоритетные факторы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Общая гигиена» обучающиеся пользуются нормативными документами. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>.
2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
3. Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>

#### Дополнительная литература

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
2. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
4. Экология человека : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
6. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 650 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

...

#### Ресурсы «Интернет»

1.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

2.

....

### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3